

2023年元宵吃汤圆活动 元宵节包元宵活动方案(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

元宵吃汤圆活动篇一

为营造元宵欢乐祥和的.传统节日气氛，丰富社区居民文化活动，增进物业公司、辖区共建单位同居民的联系，共同创建文明、、和谐、美好的新社区，特制定20xx年元宵节活动计划。

幸福新某·春暖新社区

主办单位□xx街道xx社区

xx物业服务有限公司

（一）组织保障

为了使社区元宵节活动健康、有序地开展，特成立活动领导小组，由某任组长、某任副组长、成员为某。

（二）经费保障

- 1、社区文体工作年度经费支出；
- 2、街道补助；
- 3、共建单位赞助

各小区悬挂灯笼，横幅，营造浓厚的元宵节节日气氛。

（一）元宵灯笼展

居民亲手制作灯笼，活动当天拿到社区参展。

（二）做汤圆、品汤圆

社区干部、共建单位代表和居民一起包汤圆、煮汤圆、品汤圆

（三）游园活动

1、团结就是力量（拔河比赛）：以居民组为单位，每组出6个代表（3男3女）进行拔河比赛。奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、参与奖。

2、声声报福（踩气球）：工作人员事先在气球内放好“祝福券”或“有奖券”，每人可踩2个气球，踩到“有奖券”即可得到纪念品。

3、团团圆圆（欢乐夹元宵）：盆里放20个，者各自从盆里夹乒乓球，在20秒内夹满10个以上者胜利。胜利者可得精美奖品，其余得纪念品。

4、金球辘辘（吹球入碗）：在桌面上并排放置两个碗，在其中一个碗中放2个乒乓球，在规定的时间内将2个乒乓球吹入另一个碗中即。成功者可得精美奖品，其余得纪念品。

1、时间：2月18日（正月十四）下午13：00

2、地点：社区旁圆形广场

1、居民小组长处报名

2、致电报名：

元宵吃汤圆活动篇二

元宵节是中国传统的重要节日之一，每年的这个时候，城市和乡村都会举办各种形式的庆祝活动。今年，我有幸参加了一个特别的元宵节活动，心中充满着期待和兴奋。为了迎接这个重要的节日，我提前准备了一套新衣服和灯笼。这次活动是在我所在的社区举办的，我非常期待能够与家人和朋友一起度过一个难忘的夜晚。

第二段：活动现场的热闹和独特体验

当我走进活动现场时，立刻被各种各样的灯笼和彩灯吸引住了。五颜六色的灯笼挂满了树林和街道两旁，仿佛步入了一个童话般的世界。夜幕降临时，灯笼们透出的光芒照亮了整个街道，人们围在一起放起了孔明灯。灯笼飘起的那一刻，仿佛绽放出了一朵绚烂的花朵，让人陶醉其中。在放孔明灯的过程中，我感受到了团结与温暖的力量，每一份祝福都像是点亮了夜空。

第三段：舞狮和舞龙的精彩表演

活动现场还举办了一场精彩绝伦的舞狮和舞龙表演。随着锣鼓声响起，五彩斑斓的狮子和龙舞者跃跃欲试地出现在台上。他们舞动着身体，优美而灵动的动作让人陶醉。观众们欢呼雀跃，纷纷掏出手机记录下这美妙的瞬间。当舞狮和舞龙在观众面前展开时，我感受到了澎湃的热情和力量，仿佛与着他们一同跳动。这个独特的表演给了我深刻的印象，也让我感受到了中华传统文化的魅力。

第四段：品尝美食和交流互动

元宵节少不了的当然是各种美食。活动现场摆满了各种小吃

摊位，有汤圆、糖葫芦、糕点等。我品尝了各种各样的美食，每一份都香甜可口，令人回味无穷。而在人群中，我结识了许多新朋友，大家相互交流着元宵节的来历和习俗，互相传递祝福和美好。大家之间的互动和沟通让整个活动更加有趣和充满了温度。

第五段：收获与感悟

参加这次元宵节活动，我不仅收获了美好的记忆和欢乐，还收获了对传统文化的更深层次的理解和感悟。元宵节并不只是吃汤圆和放孔明灯，更体现了中华民族的团结和传承精神。通过参与各种活动，我深深地感受到了中华优秀传统文化的独特魅力和深厚底蕴。在这个特别而重要的节日里，我加深了对传统文化的热爱和珍视，也更加坚定了自己传承和弘扬中华优秀传统文化的决心。

总结：

参加这次元宵节活动让我收获颇丰，不仅让我感受到了团圆与温暖，也让我更加了解中华优秀传统文化的独特魅力。能够与家人和朋友一同度过这个重要的节日，并且能够参与其中，是我珍贵的经历。这次活动让我体验到了传统文化的美好和人与人之间的互动，也让我明白了团结和传承的力量。我相信，在今后的日子里，我会更加努力地去学习和传承中华优秀传统文化，让我们共同为中华文明的传承和发展贡献自己的力量。

元宵吃汤圆活动篇三

元宵节是中国传统节日之一，在这一天，人们会燃放烟花烛火、品尝元宵、赏花灯，而其中最具有代表性的文艺活动，就是在各种场所举办的元宵文艺晚会。在这场文艺盛宴中，人们用歌舞、音乐、诗歌等多种形式，表达对这个美好节日的热爱和祝福。

第二段：参加元宵节文艺活动的感受

今年的元宵节，我参加了一场由社区组织的文艺活动，这是我第一次参加这样的活动，但是活动的氛围和内容都非常出色。开始时，蜡烛的微弱光芒点亮了舞台，音乐也随之响起。然后，文艺演员们便开始登场表演、朗诵和歌唱。他们的表演给人以及及时的视听盛宴，更让人感受到传统文化的独特魅力。

第三段：文艺活动所展现的主题

在元宵文艺晚会中，我最喜欢的是活动所传达的主题——团圆。无论是歌唱、舞蹈，还是诗歌朗诵，都以团圆为主旨，表达了人们在这个特定的时刻，怀着对亲情友情的思念之情。这也让我想起了家人和亲朋好友，心中充满了感恩之情，内心也更坚定了维护家庭敦和的决心。

第四段：在文艺活动中体验到的社区凝聚力

在这场文艺晚会中，我也感受到了社区凝聚力的力量。通过这样的活动，居民们可以聚在一起，共同庆祝节日，感受到邻里之间的温暖和欢乐。这样的活动也营造了一个良好的社区氛围，吸引了更多的人来到这个地方，增加了居民与社区之间的共同感和认同感。

第五段：结尾总结

此次元宵文艺晚会让我收获颇丰，除了感受到了传统文化的魅力外，更让我体会到人与人之间的相互关爱和邻里之间的友情。在以后的社区活动中，我也会积极参与，为居民们营造一个更加美好、温暖的社区环境。同时，我也希望更多的人可以加入其中，共同建设一个文明、和谐、美丽的社区。

元宵吃汤圆活动篇四

第一段：引入元宵节文艺活动，阐述活动的意义。

元宵节是中国传统文化中的一个重要节日，在这个节日里，人们会点亮灯笼、吃汤圆、舞龙舞狮，感受到节日的氛围和喜悦。而在这个节日里，举办各种文艺活动也是非常常见的。那么，这些文艺活动对于我们意味着什么呢？我认为，这些活动不仅是一种娱乐方式，更是一种文化传承和沟通的方式，也是一种人与人之间交流的机会。

第二段：描述文艺活动的内容和表现形式。

在这次元宵节活动中，我们参加了舞狮和舞龙表演、民间乐器演奏、诗歌朗诵等多种文艺表演。比如说，舞狮、舞龙表演是一种传统文化艺术表现形式，通过表演传达出中国文化的特色；民间乐器演奏也将我们带入了中国传统音乐的世界，给人带来美妙的享受；而诗歌朗诵则是一种语言艺术表现形式，使人通过语言感知诗歌之美。

第三段：谈及文艺活动的意义。

这次文艺活动所传达出来的文化内涵、氛围和情感是非常珍贵的，对于我们年轻人来说更是一个重要的学习机会。我们有必要深入了解自己的文化传承和历史，从而更好地保护和发扬中国传统文化，传承中华民族优秀传统文化。同时，这些活动也帮助我们感受到了团队协作和沟通交流的重要性，增强了我们的合作意识。

第四段：引申文艺活动的启示。

文艺活动让我们懂得了文化的力量，也让我们了解到通过不同的艺术形式来传递文化的意义。这样的启示不仅能够让我们更好地理解文化，同时也能让我们认识到艺术和文化的联

系，从而更好地尊重和保护我们的传统艺术和文化。

第五段：结束语，回顾活动的收获。

回顾这次元宵节文艺活动，我们不仅掌握了传统舞狮和舞龙表演、民间乐器演奏等艺术表现形式的技巧，也从中领悟到了对传统文化的尊重与推广的意义。我们意识到，文化传承的责任在每一个人身上。相信这次活动可以在我们心中留下美好的印象，也会影响我们的行为和未来的生活，让我们继续努力，传承优秀文化，弘扬中华民族的精神。

元宵吃汤圆活动篇五

相关支持： 商品选择——采购部

商品陈列——文体组

pop支持——市场科

c.烟酒组——老师，我们喝一杯吧！

营造节日气氛，拉动酒的销售。

相关支持： 商品选择——采购部

商品陈列——烟酒组

pop支持——市场科

d.书店——本人凭教师证购买图书打8折！

口号：用爱荡起育人之舟 用德铸就教师之魂

相关支持： 商品选择——采购部

商品陈列——烟酒组

pop支持——市场科

活动配合：

1、营运部经理负责协调各个科的工作；市场科负责作好宣传及相关的作文评选组织工作。

2、采购部负责各奖品的供应商赞助谈判。

附赞助品清单

教师节赠品 800 复读机 1

收音机 3 学习用具 5套

精美笔盒 10 圆珠笔 1000

元宵吃汤圆活动篇六

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，(最好有自制的)查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

三、活动基本思路。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹

备，简单分工。（比如哪些同学重点搜集跟“羊”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。）指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

元宵吃汤圆活动篇七

元宵节是中国传统节日中的一个重要节日，它是照亮冬夜里的一束光，让人们感受到春天的气息。在那一天，整个城市都弥漫着热闹喜庆的氛围。我也参加了元宵节的各种活动，不仅感受到了传统文化的魅力，也发现了自己的不足，不禁使我对未来更加充满了期待。

第一段：准备活动

参加元宵节活动之前，我做了很多准备工作。首先，我学习了关于元宵节的知识，了解了元宵节的起源和传统习俗。其次，我制作了一些元宵灯，为了让它们更有创意和特色，我还特地学习了一些制作灯笼的技巧。最后，我和几位好友商量着制定了一个详细的活动计划。我们决定去游园会和灯谜会，还计划在晚上去看大型花灯展览。

第二段：参加游园会

游园会是元宵节的传统活动之一，我非常期待这次活动。一大早，我们就到了游园会的举办地点。整个场地都布置得非常精美，处处都弥漫着喜庆的氛围。我和我的朋友们观看了一场精彩的舞狮表演，狮子舞的动作潇洒灵活，十分讨人喜欢。我们还品尝了各种传统的元宵节美食，比如汤圆和元宵。它们甜而不腻，吃起来非常美味。最后，我们参加了一个有趣的节目，跳了一支古老的舞蹈。这次游园会让我感受到了传统文化的魅力，也给我带来了愉快的回忆。

第三段：参加灯谜会

下午，我们去参加了灯谜会。灯谜会是元宵节的另一个传统活动，人们可以猜灯谜来增加乐趣。会场上各种各样的灯谜琳琅满目，我尝试着猜了几个，虽然没有全部答对，但也让我增长了见识，激发了我的智慧。此外，现场还有一些文艺表演，我看到了一位高手表演了一段令人叹为观止的杂技。整个灯谜会给我留下了深刻的印象，也让我更加喜欢元宵节这个传统节日。

第四段：欣赏花灯展览

晚上，我们去欣赏了大型花灯展览。那里的花灯五颜六色，形状各异，犹如仙境一般美丽。我们在花灯的海洋中穿行，每一座花灯都给人以不同的惊喜。其中一座大型花灯是一只巨大的龙，它的身体上布满了五颜六色的灯，显得十分壮观。还有一座花灯是一只可爱的熊猫，吸引了很多人围观。这次花灯展览不仅给我带来了视觉上的享受，也让我体会到了创作者精湛的技艺。

第五段：反思与收获

元宵节活动结束后，我反思了自己的不足之处。首先，我在准备活动的过程中，未能更充分地了解元宵节的起源和传统习俗，有些知识欠缺。其次，我在猜灯谜的时候，发现自己

的智力还有待提高，需要更多的锻炼。最后，我在制作元宵灯的时候，虽然有些创意，但还没有达到我预期的水平。通过这次活动，我发现了自己的不足，也明确了今后努力的方向。我希望通过更多的学习和实践，不断提高自己的文化素养和技能水平。

总结：

参加元宵节活动是一次非常有意义的体验，它让我更加了解了中国传统文化的魅力。通过游园会、灯谜会和花灯展览，我体验了传统习俗，欣赏了美丽的花灯，并反思了自己的不足之处。这次活动让我深刻感受到了中国传统节日的独特魅力，也让我更加期待未来的发展。我相信在未来的日子里，我会继续努力学习，传承和弘扬中国的传统文化。

元宵吃汤圆活动篇八

元宵节是我国的传统节日，也是新年之后的，又一个重要的节日，又称“上元节”、“灯节”，民间正月十五闹元宵已有很悠久的历史。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使美琪的孩子们对元宵节的传统文化和传统民俗习惯有一个基本的了解，我们通过包汤圆、画灯笼、猜灯谜等一系列活动为载体，充分地让孩子们感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

欢乐元宵节

1. 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；
2. 通过各项活动营造节日喜庆氛围，让孩子大胆地想象与创造；
3. 加强孩子动脑、动手能力，达到孩子能通过不同的形式表

达自己的感受与理解的教育意义。

1. 主持人开场致辞；（3分钟）

2. 故事讲述：元宵节的由来（老师提前准备故事生动的讲述）；（5分钟）

3. 欢乐元宵——一起包汤圆（20分钟）

规则：老师将提前准备好的面粉、水、糖心分发给学生和家
长，一起动手包汤圆（并在其中三个中藏入小枚硬币，作为
最后的幸运奖奖励），最后将汤圆入锅。

4. 欢乐元宵——书写心愿卡片（20分钟）

规则：老师给学生发放准备好的卡纸，画笔，打孔器等活动
需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，让孩子和家长一
起书写心愿卡片，最后裁好并打孔穿线，交于教师保管。

5. 欢乐元宵——提灯笼游戏（30分钟）

规则：本轮为亲子游戏环节，家长在规定时间内，用提灯杆
在指定路线往返运送灯笼（可用旺仔易拉罐代替），挑选12
组家长和孩子参加，游戏分三轮，每轮4组规定时间内孩子筐
里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

6. 欢乐元宵——猜灯谜（30分钟）

规则：老师将家庭分组，每6组家庭围城一圈，每组分发5-10
道谜题，答对题数最多组获胜，获胜组可以扎“幸运气球”
赢取礼品。（灯谜及谜题见附件一）

配合音乐：欢快节庆音乐

7. 欢乐元宵——和我一起吃元宵（20分钟）

配合音乐：《卖汤圆》

1名主持人

6名老师提前一小时到会场做布置；

10名老师负责活动时各班级学生秩序和纪律；

1名老师负责音乐和现场ppt播放；

4名老师负责物料采购，现场物料发放和收集；

5名老师负责汤圆的烹煮和发放。

1. 现场纪律秩序控制；

2. 活动过程中排除安全隐患，避免孩子在活动中受伤；

活动物料尽量使用学校原有资源，适当购置相关物品，活动预算控制在300元左右