

最新幼儿园大班种植蔬菜教案 幼儿园多吃蔬菜健康教案(优质9篇)

高二教案需要根据学生的学情和学习能力进行个性化调整，以满足不同学生的需求。六年级教案范文展示了教师如何通过优化教学设计和教学方法，提高学生的学习效果。

幼儿园大班种植蔬菜教案篇一

人的一日三餐是一件很重要的事情，对于小孩子来说，多吃饭才能长得更好，所有的家长和老师最希望的事情就是孩子不挑食，可以，大部分的.孩子都是挑食的，他们总是觉得蔬菜不好吃，只喜欢吃肉类，但是，蔬菜中富含丰富的营养，老师们应该要教育孩子多吃蔬菜，要营养均衡，不能挑食。

活动目标

- 1、让幼儿进一步认识各种蔬菜，初步了解蔬菜对人体的作用，并知道爱吃各种蔬菜，有益于身体健康。
- 2、培养幼儿每天吃蔬菜、吃各种蔬菜的好习惯。

教学重点、难点

初步了解各种蔬菜吃的部位，以及各种蔬菜的不同营养。

活动准备

- 1、芹菜、萝卜、胡萝卜、黄瓜、青菜、葱、花菜、西红柿等蔬菜，篮子。
- 2、丰富词汇：维生素。

活动过程

开始部分：

1、谈话

教师引导幼儿观察蔬菜，提问：“你们都认识它们吗？，吃过它吗”？

2、请几名幼儿上来各拿一样蔬菜，并说出他们的名称、颜色、形状。

基本部分：

1、找一找

分别找一找蔬菜的哪个部位可以吃，如萝卜吃根，卷心菜吃叶，西红柿吃果实，花菜吃花，芹菜吃茎(叶)，请幼儿将蔬菜放在相应的篮子里。

2、与幼儿共同探讨蔬菜的各种吃法：知道蔬菜可以炒、凉拌、做汤，包饺子、有的还可以像水果一样生吃，但必须洗净。

3、认识各种蔬菜，启发幼儿讨论蔬菜对人体的作用：

“人为什么要吃蔬菜？不吃蔬菜会出现哪些不好的现象”？(鼻出血、口角干裂、大便干结、皮肤干燥等。)

“蔬菜有哪些营养”？”引导幼儿自由讨论。

分别出示各种蔬菜，初步了解其丰富营养

师：这是菠菜，长得什么样子呀？(有绿色的叶子，红色的根)，谁喜欢吃菠菜，你为什么喜欢吃菠菜？有什么营养？菠菜里含有维生素，它能使我们的皮肤变光滑，小朋友经常口腔溃疡，

那是因为身体里缺少了维生素，所以请小朋友喜欢菠菜、多吃菠菜。你们知道还有哪些蔬菜里含有维生素吗？青椒、南瓜、油菜里也含有维生素，还有一种蔬菜里面含有维生素，你知道是什么菜吗？请你们猜一猜它是桔红色的，动物中兔子和马非常愿吃。对！是胡萝卜。

师：你们看，这是什么菜？西红柿，你们吃过西红柿做的什么菜？西红柿里也有许多的营养，象vc它使我们的牙齿骨骼变的坚固，还能防止牙龈出血。蔬菜里面还含有大量的纤维素，可以帮助我们消化，防止大便干硬。

4、蔬菜与卫生：

“怎样吃蔬菜才健康？”引导幼儿交流。

教师小结：因为蔬菜生长在农田里，需要农药和肥料，所以做菜之前要把蔬菜洗干净，在水里多泡泡。特别是生吃西红柿和黄瓜等，一定要洗干净并且去皮。但也有一些蔬菜是农民们用了先进的方法种植的蔬菜，不用对人体有害的农药，也不让蔬菜环境受到污染，这种蔬菜叫做“无公害蔬菜”。

延伸活动：

让幼儿给各种蔬菜涂色。

挑食偏食是对一个孩子来说是一种很不好的饮食习惯，教师们应该要努力让幼儿认识到多吃蔬菜的好处，将幼儿挑食的毛病纠正过来。

幼儿园大班种植蔬菜教案篇二

1、区分常见蔬菜的食用部位，并尝试按照不同的部位进行分类。

2、了解蔬菜营养丰富，多吃蔬菜营养好。

活动准备

ppt统计表，蔬菜图片

活动过程

一、导入

价值取向：通过讨论，引起幼儿的兴趣。

每天在家，在幼儿园，我们都要吃很多蔬菜，你喜欢吃什么？为什么？

蔬菜有很多维生素，营养丰富，所以我们一定要多吃蔬菜，这样身体才会帮帮的。

二、交流操作

价值取向：了解蔬菜不同的食用部位，并尝试分类。

1、交流：

（1）你们猜猜老师最喜欢吃什么？

（2）老师最喜欢吃胡萝卜，那你们知道胡萝卜的那个部位是可以吃的？

胡萝卜的根是可以吃的，其实不同的蔬菜吃的是不同的部位，有的是吃花，有的是吃茎，有的是吃果实，有的是吃叶，还有的是吃根。

2、操作：

(1) 这里有很多的蔬菜，它们的什么部位可以吃哪？请两个小朋友两两合作，选一个篮子，看清楚篮子上的是根还是果实，还是什么，拿好篮子去菜场里选菜。

(2) 幼儿操作，教师讲评。

(3) 出示记录表，请幼儿把选好的蔬菜贴在记录表上。讲评梳理。

三、延伸

价值取向：了解蔬菜营养丰富，要多吃蔬菜，不可以挑食。

幼儿园大班种植蔬菜教案篇三

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿了解牙齿和牙齿的作用，并初步掌握正确的刷牙方法。
- 2、培养保护牙齿的良好卫生习惯。
- 3、培养幼儿积极、愉快参与活动的兴趣。

活动准备：

经验准备：幼儿每天都会进行刷牙

材料准备：

牙刷、牙杯各每人一个（幼儿自备牙刷）、牙齿模型一个、“刷牙歌”的磁带。

活动过程：

一、猜谜引题。

1、猜谜语。

兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

切菜切肉快又快，人人吃饭离不开。

提问：大家猜猜看是什么？

小结：都猜对了，是牙齿，今天是9月20日，是全国爱牙日，我们要开认识下我们的牙齿和牙齿的卫生知识。

二、认识牙齿。

教师播放ppt介绍牙齿，让孩子认识牙齿的样子。

三、认识牙齿的作用。

提问：我们每个人都有牙齿，那么牙齿有什么作用呢？

提问：对，牙齿使用来咬东西的，怎么咬呢？

提问：你是怎么将苹果咬下一块的？

请幼儿尝试。

小结：牙齿有许多用处，我们要爱护它。

四、学会保护牙齿。

1、教小朋友用正确的方法刷牙

2、请个别孩子示范刷牙。

五、律动：《刷牙歌》

活动延伸：

孩子们在家能够早晚用正确的方法刷牙

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园大班种植蔬菜教案篇四

1. 了解常见的蔬菜制品。

2. 知道过期的食品不能食用3. 学会与同伴、家长合作制作简单的蔬菜制品

1. 经验准备：幼儿已在家长的协助下完成了《蔬菜制品调查表》，知道了一些常见的蔬菜制品，如：菜心、萝卜干等。

2. 物质准备：

(1) 蔬菜制品、蔬菜制品的外包装。

(2) 已切好的可供幼儿制作的蔬菜制品的蔬菜及相应的蔬菜制品步骤图。

(3) 菜盆、盐、醋、牙签、纸巾等。

3. 资源利用：邀请部分家长参与。

4. 材料配套：幼儿活动操作材料《蔬菜制品调查表》。

(一) 说一说

请幼儿在小组里与同伴交流自己调查的蔬菜制品有哪些，各是什么蔬菜做成的。

请部分幼儿向大家介绍自己的调查情况。

小结：蔬菜制品都是由新鲜的蔬菜做成的。

(二) 猜一猜

2. 请幼儿边品尝，边将蔬菜制品与其外包装进行配对。

3. 组织幼儿交流自己的发现。教师根据幼儿的交流，在展台上展示相应的蔬菜制品及其外包装。

4. 引导幼儿看外包装上的保质期。

小结：蔬菜可以做成各种便于携带和保存的蔬菜制品。蔬菜制品虽然便于携带和保存，但是都有保质期的，过了保质期的蔬菜制品不能食用。

(三) 看一看

1. 向幼儿介绍一种蔬菜制品的制作过程，如泡白菜、腌制黄瓜等。

2. 展示蔬菜制品的制作步骤图，让幼儿学习看不同的蔬菜制品食用方法。

（四）做一做

1. 展示教师提供的蔬菜，引导幼儿小组讨论，确定要制作的蔬菜制品。

2. 引导幼儿选择蔬菜，在家长的指导下，分组制作蔬菜制品。

鼓励幼儿把自制的蔬菜制品送给其他幼儿分享。

幼儿园大班种植蔬菜教案篇五

游戏目标：

1. 锻炼幼儿多方位的运动能力。

2. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

3. 锻炼幼儿的团结协作能力。

4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

游戏准备：

1. 地上每组设30个圈，在相应圈内放上运动器械。

2. 健康标识多枚。

3. 健康大道说明图。

游戏过程：

一、介绍健康大道(室内)

1. 根据健康大道说明图，介绍健康大道，包括起点、终点、各关口、健康标志。

2. 说明游戏规则：

(1) 从起点出发。

(2) 双脚并拢，屈膝向前一个圆圈一个圆圈地跳。

(3) 到达关口1——跳绳，“你们觉得跳几次好呢？”跳绳10下。

(4) 到达关口2——过平衡木。

(5) 到达关口3——抛沙袋，向上抛并接住，抛沙袋5次。

(6) 到达关口4——举哑铃，双臂向上弯曲举哑铃，举哑铃5次。

(7) 到达关口5——拍皮球，拍皮球10下。

(8) 到达终点。

(9) 获得健康标志，贴在手上。

规则制定完毕，令幼儿重新回忆各关口运动次数，说：“要记住各个关口的次数哦！只有每个关口做正确了，最后才有健康标志拿。我会请媛媛老师她们监督的。”

二、进行“健康大道”游戏(室外)

1. 将幼儿分成2竖列。

2. 进行热身运动。

3. 每竖列各请1名幼儿在终点将健康标志贴于过关幼儿的手背上。老师在适当时候请玩好的幼儿代替。

4. 运动开始，每竖列第1个幼儿先出发，当第1个幼儿通过第1个关口时，第2个幼儿出发，以此类推。如果在途中前面的幼儿还没完成，后面的幼儿应该耐心等待。

5. 到达终点后得到健康标志的幼儿自动回来排到队伍的最后。

6. 还没轮到玩的幼儿可以为在玩的幼儿加油。

7. 每个幼儿玩2轮。

8. 进行放松运动。

三、收拾，整理场地

请幼儿跟老师一同收拾场地。

活动反思：

一开始，看这个活动时我觉得非常有趣，通过游戏可以培养的合作意识，并在参与的过程中让幼儿喜欢上运动。但同时又感到这个活动有点难以组织，大大的操场上设计一条“大道”，能让所有的孩子参与到，况且那么多的孩子需要等待，难以维持秩序，而久等的孩子肯定会渐渐失去活动兴趣。

再三思量后，我决定让孩子以组为单位，每组的孩子是一个队，并选出一位孩子担当小组长，与小同伴合作商量、设计、制定“健康大道”，尽管想让孩子自由发挥，但是还是迫于现实，不得不对活动进行一些限制，并对“健康大道”的设计做了提示。

观察孩子的活动，五个组中有两个组的孩子能力相当强，他们发现画圆圈时大小难以控制，于是采用了呼啦圈做模板，设计的标志非常清晰。同时他们也能结合能力分配，有的负责拿器械，有的绘画好就设计标志，在活动中也始终能保持秩序，一个一个活动，一次游戏后很自觉的排到队尾，当自己组中的孩子完成的相当出色时还不免为其鼓掌。

但与此同时，有三个组的孩子活动开展的一般，首先设计运动标志时不够大胆，不够清晰，所画的圆圈太小；个别孩子对此活动特别感兴趣，于是玩了一次又一次，致使个别的孩子只参加到一次。

从自己执教方面来看，不足的地方：还是怕出意外，所以在提供器械时不敢给予过多，如果提供的器械丰富的话，孩子的参与性会更强。如果下次再组织幼儿活动，可以将孩子分成更多的组，那么每个孩子不需要太长时间的等待。

幼儿园大班种植蔬菜教案篇六

幼儿正处于长身体的时候，对蔬菜中的维生素摄入量是非常重要的，但是在幼儿园中老师发现有小朋友不喜欢吃蔬菜，存在挑食的现象，根据《指南》和《纲要》以及小班幼儿的年龄特点，设计了《蔬菜宝宝营养多》这一活动，通过此次让幼儿在轻松愉快的情境中感受蔬菜的重要性，从而喜欢吃蔬菜。

活动目标

1. 愿意并喜欢吃蔬菜。
2. 知道常见蔬菜的营养价值。
3. 能够说出常见蔬菜的名称和特征。

活动重点

知道常见蔬菜的营养价值。

活动难点

能够说出常见蔬菜的名称和特征。

活动准备

1. 物质准备：小花狗头饰、小白兔头饰□ppt文件、胡萝卜、芹菜、大蒜、香菇
2. 经验准备：幼儿在生活中已接触过胡萝卜、芹菜等蔬菜

活动过程

一、情景倒入，激发幼儿的兴趣。

主教老师邀请助教老师头戴小花狗头饰并发出“呜呜呜”的叫声进入课室，吸引幼儿的注意。

二、不吃蔬菜的危害。

1. 教师通过与助教老师饰演的小花狗进行对话了解生病的原因。

（1）师：小花狗，你怎么了？发生什么事情了呢？（因为我不喜欢吃蔬菜，所以我已经好几天没有便便了，肚子特别的难受）

（2）师：那怎么办呢？我知道啦！听说小白兔的身体很健康，我们一起去看看它有什么办法吧！

2. 教师通过与助教老师饰演的小白兔寻求解决的办法。

(1) 师：小白兔，你好，我们的小花狗肚子很难受，请问你有什么办法吗？（小花狗因为不喜欢吃蔬菜而且只吃肉肯定会肚子痛的啦，因为不吃蔬菜不利于我们的消化，看我，经常吃蔬菜，所以我的身体棒棒的！）

(2) 师：小白兔，听说你有一块菜地，你愿意带我们一起去菜地看看那些蔬菜都长什么样吗？而且吃了对身体有什么好处吗？（可以呀！我带你们一起去看看吧！）

三、了解常见蔬菜的特征和营养价值。

1. 教师播放ppt依次介绍常见的几种蔬菜。

(1) 胡萝卜宝宝，有着红红的衣服，小朋友吃了眼睛能变亮。

(2) 芹菜宝宝，有着高高的身高，穿着绿衣袍，小朋友吃了能帮助消化。

(3) 大蒜宝宝，胖胖的身体，穿着好几层白色的衣服，小朋友吃了能杀灭身体的细菌。

(4) 香菇宝宝，长得像一把伞，头是圆圆的，小朋友吃了能变聪明。

2. 教师拿出准备好的胡萝卜、芹菜、大蒜、香菇，让幼儿感受实物。

(1) 教师把这几种蔬菜分给不同组的小朋友，让小朋友去摸摸、看看、闻闻。

(2) 教师引导幼儿大胆说出他们接触过实物后的不同感受。

3. 帮助小花狗采摘蔬菜，均衡搭配。

师：原来我们的蔬菜有这么多的本领，小朋友们以后也要多吃蔬菜哦，这样我们的身体才能棒棒的！让我们一起帮小花狗摘点蔬菜回去吧！

四、儿歌欣赏结束活动。

教师一边播放儿歌《蔬菜宝宝营养多》，一边让小朋友尝试跟唱。

五、活动延伸

在美术课上，让小朋友画画蔬菜地里有哪些蔬菜。

《蔬菜宝宝营养多》

红红的萝卜绿芹菜，帮助消化眼睛亮

白白的大蒜圆香菇，消灭细菌身体棒

小朋友们不挑食，多吃蔬菜才健康

幼儿园大班种植蔬菜教案篇七

活动目标：

1. 认识几种常见的蔬菜。
2. 能大胆用语言表达对几种常见蔬菜的认识。
3. 知道吃蔬菜的好处，乐意吃蔬菜。

活动准备：

课件

2. 准备几种常见蔬菜：芹菜、油菜、西红柿、青椒、胡萝卜等。

3. 纸箱做的摸箱三个、筐子若干个。

活动过程：

2、说一说我认识的蔬菜教师出示实物，请幼儿看看、摸摸、闻闻、说说自己认识哪些蔬菜。

“班里来了这么多蔬菜宝宝，你知道它们的名字吗？”

3、一起认识蔬菜

(1) 教师拿出芹菜和油菜，请认识它们的小朋友说出它们的名字，并说说它们长得什么样子，有哪些一样和不一样的地方。

(2) 教师引导幼儿观察它们的颜色及茎、叶等，引导幼儿发现异同。

(3) 同样的方法认识西红柿和青椒，胡萝卜和土豆。

小结：每一种蔬菜都要吃，因为蔬菜中含有大量的纤维和维生素，可以预防疾病和促进消化。如果长期不吃蔬菜就生病，多吃蔬菜有助于健康，能使我们长得更高更快更聪明。

4. 游戏“送蔬菜宝宝回家”。

分别将芹菜、油菜、西红柿、青椒放入摸箱，幼儿摸出蔬菜后，用语言表达对蔬菜的认识，然后把蔬菜宝宝送回家，放进相对应的筐子里。

5. 活动延伸：把蔬菜送到幼儿园食堂，让食堂阿姨做蔬菜，结束课题。

《蔬菜香香》课后反思

本次活动，我主要通过让孩子自己直观地观察蔬菜，让孩子们知道每个蔬菜都是不一样的。在第一个环节，出示蔬菜图片和实物，让孩子自己观察西红柿，孩子们都很兴奋，在老师的引导下懂得吃蔬菜的好处，乐意吃蔬菜。在第二个环节，我让孩子通过游戏“送蔬菜宝宝回家”，把摸到的蔬菜能大胆用语言表达出其特点，加深了对几种常见蔬菜的认识。在后面的环节中，孩子们又有一定的兴趣，特别是把蔬菜宝宝送回家的时候，孩子们很兴奋。从整个活动中，孩子们的兴趣都比较高，孩子们很兴奋，常规有点差，下次也要让孩子有一定的规则意识。

幼儿园大班种植蔬菜教案篇八

一、活动目标：

1. 了解常见的蔬菜制品。
2. 知道过期的食品不能食用
3. 学会与同伴、家长合作制作简单的蔬菜制品

二、活动准备：

1. 经验准备：幼儿已在家长的协助下完成了《蔬菜制品调查表》，知道了一些常见的蔬菜制品，如：菜心、萝卜干等。

2. 物质准备：

(1) 蔬菜制品、蔬菜制品的外包装。

(2) 已切好的可供幼儿制作的蔬菜制品的蔬菜及相应的蔬菜制品步骤图。

(3) 菜盆、盐、醋、牙签、纸巾等。

3. 资源利用：邀请部分家长参与。

4. 材料配套：幼儿活动操作材料《蔬菜制品调查表》。

三、活动过程：

(一) 说一说

请幼儿在小组里与同伴交流自己调查的蔬菜制品有哪些，各是什么蔬菜做成的。

请部分幼儿向大家介绍自己的调查情况。

小结：蔬菜制品都是由新鲜的蔬菜做成的。

(二) 猜一猜

2. 请幼儿边品尝，边将蔬菜制品与其外包装进行配对。

3. 组织幼儿交流自己的发现。教师根据幼儿的交流，在展台上展示相应的蔬菜制品及其外包装。

4. 引导幼儿看外包装上的保质期。

小结：蔬菜可以做成各种便于携带和保存的蔬菜制品。蔬菜制品虽然便于携带和保存，但是都有保质期的，过了保质期的蔬菜制品不能食用。

(三) 看一看

1. 向幼儿介绍一种蔬菜制品的制作过程，如泡白菜、腌制黄瓜等。

2. 展示蔬菜制品的制作步骤图，让幼儿学习看不同的蔬菜制品食用方法。

（四）做一做

1. 展示教师提供的蔬菜，引导幼儿小组讨论，确定要制作的蔬菜制品。

2. 引导幼儿选择蔬菜，在家长的指导下，分组制作蔬菜制品。

四、分享活动：

1. 鼓励幼儿把自制的蔬菜制品送给其他幼儿分享。

幼儿园大班种植蔬菜教案篇九

设计意图：

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我设计了“我高兴，我快乐”这一活动，通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。

心育目标

1、教幼儿学会用积极的态度去面对生活，学会与同伴友好相处。

2、教幼儿在日常生活中学会思考解决问题的方法，知道高兴快乐有利于身体健康。

3、渗透目标培养幼儿的自我控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定基础。

活动准备

- 1、多媒体《别来烦我》
- 2、微笑卡，音乐磁带，录音机
- 3、区域活动准备工作

活动过程《我高兴，我快乐》教幼儿在日常生活中，学会控制自己的情绪和不当行为。

1、师：今天来了这么多老师看小朋友做游戏，你们高兴吗？来表示一下吧！（鼓掌欢迎）老师为小朋友们制作了许多精美的表情卡，小朋友来看一看，上面是什么表情呀？（生气、微笑、伤心）小朋友做一做这些表情。

现在小朋友自己选择你喜欢的表情，然后把它戴在脖子上。

2、教师观察幼儿戴的是什麼表情。

幼儿看多媒体

看完后，教师和幼儿围成圆圈坐好。

4、提问：

（1）小朋友喜欢青青吗？为什么？

（2）她总是为一些什么事发脾气，生气呢？

（3）如果是你，你会怎样做呢？（从早晨起床开始说起，对照例子，幼儿说自己）

(5) 师：小朋友知道生气、伤心、发脾气为什么不好吗？你生气的时候周围的人怎么样？

5、师小结：

小朋友都知道随便发脾气，生气是不好的行为习惯，会失去很多小朋友，经常发脾气，生气，时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的，生活中有很多事情是可以通过其他方法来解决的。那么保持什么样的心情才有利于身体健康呢？（高兴，快乐）的心情。

小朋友互相讨论一下，在你们日常生活中，哪些是让你们高兴开心的事情呢？（幼儿热烈讨论）

进区域活动

师：我看小朋友们讨论的又热烈，又高兴，今天老师又为小朋友们准备了你们平时最喜欢的活动材料。如：绘画用品，大型积木，娃娃家等玩具，小朋友可以自己选择你最高兴做的事，在游戏中与你的好伙伴分享快乐。好，现在自己选择吧！

小朋友们在玩的时候心情怎么样？有没有遇到困难或问题，你们是怎样解决的？

师：你们真棒，对，遇到困难或问题，想办法解决。

当你们非常高兴的时候，你们最想干什么？（唱歌，跳舞，大声笑……）

结束

我看到小朋友们高兴的时候，客人老师的脸上也洋溢着笑容。那么我们请客人老师和我们一起来唱歌，跳个舞，分享快乐，

小朋友说好吗？（老师，小朋友们共舞）