幼儿园中班语言活动垃圾分类反思 幼儿园中班语言活动教案(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?下面我给大家整理了一些优秀范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

幼儿园中班语言活动垃圾分类反思篇一

语言

艺术

- 1、 通过儿歌、故事, 比高矮等多种方式, 引导幼儿发现自己已长高、长大。
- 2、 愿意与同伴中交流自己在活动中的发现。
- 3、 感受到成长带来的快乐。

通过活动,发现自己已有的变化。

大胆在同伴面前交流自己活动中的发现。

- 1、 幼儿成长册、小时侯的照片成套。
- 2、 收集幼儿去年穿过的鞋、袜等、小孩、公鸡、青蛙的对照图片。

教师: "小孩、公鸡、青蛙小时侯是怎样的,比较一下他们 小时侯和现在有什么不同,两三人结伴," 教师: "一人一句轮换着想想说说:我们小时侯和现在不同的地方。"

讨论: "小猴到底长高了没有,小猴子该在哪里测量?"

- 1、两人比高矮一一身体站直背对背。
- 2、三人、四人比高矮一一两个两个轮换着,身体站直背对背。
- 3、一组小朋友排排队比高矮一一议论:我们一组谁最高?谁最矮?

学唱歌曲《笑呀笑》,按歌曲中的角色,随着音乐节奏做动作模仿。

我们会长高

将长条纸一折四,在第一格画脸,第四格画脚,画好后拉开,画手和身体,按此方法,选择不同长度的长条纸画人,从矮到高地排一排。

幼儿园中班语言活动垃圾分类反思篇二

鼓励幼儿用画面形象地表现出春天里树的特征。

能用遮挡的手法表现树的`前后重叠关系。

- 、事先观察过树的特征。画报和纸等。
- 1. 讨论:各种树的特征, (树枝、树干、树冠的特征)了解树前后之间的重叠关系。
- 2. 幼儿绘画活动。

要求:能按一定的比例分配画面,将观察到的树画下来。重

点反映出不同树的不同形态。

难点:表现树的前后之间遮挡关系。

幼儿园中班语言活动垃圾分类反思篇三

- 1、感知诗歌内容,理解诗歌中事物间的对应关系。
- 2、迁移诗歌以及个人的经验,尝试按诗歌的句式进行诗歌仿编活动。
- 3、大胆地想象,积极地参与创编活动。
- 1、配音磁带
- 2、诗歌内容课件
- 3、创编记录纸,创编用的小卡片
- 1、你们见过路吗?路是什么样子的?谁会在上面走呢?
- 2、出示图片提问:图上有什么?他们走的路在哪里呢?为什么?它是什么样子的?我们可以说什么样的天空(江河、铁轨……)什么样天空是汽车(轮船……)走的路。(根据幼儿的'回答出示相应的图片)
- 1、欣赏诗歌。

今天老师给大家带来了一首诗歌题目就叫《路》。

老师朗诵诗歌《路》

2、以提问帮助幼儿进一步理解诗歌中的语言:

刚才诗歌中说飞机、轮船、火车、行人走的路是什么样子的?

(追问蓝蓝的天空是谁走的路?)(根据幼儿的回答出示相应的图片。)

3、问答游戏

你们愿意和老师一起来玩问答游戏吗?老师问你们答。你们问老师答。

4、完整朗诵诗歌。

我们一起来把这首诗歌完整地朗诵一遍。

1、简单仿编:

蓝蓝的天空除了是飞机走的路,还是谁走的路?我们学着用诗歌中的句子来说一说。

滚滚的江河除了是轮船走的路,还是谁走的路?

(鼓励幼儿迁移生活中的经验进行仿编活动。)

- 2、进一步创编:除了刚才看的路,你还知道什么路,他们是谁走的?
- 3、欣赏教师收集的有关的路:

老师也知道一些路,看看这些是什么路,它们是谁走的?

4、幼儿创编诗歌:

请小朋友看着创编的记录纸,选择小卡片说说什么是谁的路把刚才的诗歌编的更长、更好听。

下课后老师帮你们把创编的诗句装订成书,放在语言区让大家讲述。

幼儿园中班语言活动垃圾分类反思篇四

- 1。理解散文的意境,感受初春大自然的变化。
- 2。能主动观察春天,探索春的秘密,将自己的发明编进散文里。
- 1. 在散文活动中观察、发现早春来临。
- 2. 选择园内一块较安静、植物丰富的场地。
- 3. "春天来了"的调查表。 活动过程:
- 1. 欣赏散文。
- ——教师有表情的朗诵散文第一段。
- ——幼儿谈谈看到这些变化时心中的感觉。
- 一一完整欣赏散文。
- 2. 走进春天。
- ——幼儿自由在场地上寻找春天的细微变化,体验文学作品的意境。
- ——幼儿交流自己的发现,并仿编散文的第二段。

幼儿园中班语言活动垃圾分类反思篇五

目标:

- 1、借助小蚂蚁开生日会的情节,了解昆虫的主要特征。
- 2、培养幼儿间团结友爱、平等待人的良好情感。

- 3、喜欢阅读,感受阅读的乐趣。
- 4、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

准备:

图片小蚂蚁、蜻蜓、蜜蜂、蝴蝶、瓢虫、蜘蛛、蜈蚣、蚕宝宝蚕宝宝变蚕蛾。

过程:

- 一、认识蚂蚁
- 1、师:今天,我们班来了一位小客人,是谁呢?(出示图片小蚂蚁)
- 2、师:小蚂蚁长什么样的?(六条腿、头、胸、腹)
- 3、小蚂蚁今天真高兴,因为今天是他的生日了,他想邀请朋友们来参加,于是就在门口贴了张海报,海报上说了一些什么呢?陶老师来念一念。(出示海报)
- 二、小蚂蚁过生日
- 3、丁咚,蜻蜓飞来了(出示蜻蜓)他对小蚂蚁说什么?蚂蚁又会怎么说呢?
- 4、丁咚,瓢虫也来了(出示瓢虫),他对小蚂蚁说什么呀?小蚂蚁又会怎么说呢?(练习句式:你好,朋友,祝你生日快乐!谢谢,欢迎你,我的昆虫朋友)
- 5、师小结:现在来了几位客人,他们是不是小蚂蚁邀请的昆虫朋友,为什么?(说出昆虫有六条腿)
- 6、丁咚,门铃又响了,蜈蚣和蜘蛛来了,(出示蜈蚣和蜘蛛)

小蚂蚁说:"对不起,你们不是昆虫,请你们下次再来吧。" 蜈蚣说:"我们是昆虫,为什么不让我们进去呢?"你们知道 为什么吗?(蜈蚣和蜘蛛的腿太多了,昆虫只有六条腿。)

- 8、师:现在请你们来听听故事,听完了你们就知道了,故事的题目叫《小蚂蚁的生日会》
- 9、教师有表情的讲述故事一遍
- 10、师: 蚕宝宝到底是不是昆虫呢? 谁告诉小蚂蚁的? 蚂蚁妈妈是怎么说的?
- 三、我们都是昆虫朋友
- 1、老师当小蚂蚁,你们来当昆虫朋友,你们来为我过生日吧!
- 2、教师与幼儿进行角色表演。并学说对话。
- 四、结束活动昆虫朋友们为我唱一首《生日歌》吧!

幼儿园中班语言活动垃圾分类反思篇六

- 1、喜欢倾听散文,感受散文的美。
- 2、理解并掌握散文情节,丰富词语"愿意"、"微笑"。
- 3、能分角色朗诵散文,学会一句接一句的朗诵方法。
- 1、教具: (头饰)小鸟、大象、小兔、小蜗牛、一群小蚂蚁。
- 2、散文磁带、录音机。
- 1、引导幼儿相互观察同伴的微笑,激发幼儿的快乐情绪。

- (2) 集体讨论。当你看到同伴微笑的时候, 你觉得开心吗?
- (3) 教师小结。
- (1) 教师演示教具, 朗诵散文前四句。
- (2)教师根据诗歌内容提问如:"小鸟想出了什么办法给别人带来快乐"。引导幼儿回答时用散文中的.语句:"我愿意……"。
- (3) 引导幼儿讨论,帮助小蜗牛想出各种能给别人带来快乐的办法。
 - (1) 教师朗诵散文最后两句。
 - (2) 教师根据散文内容提问,帮助幼儿理解散文。
- (3) 鼓励幼儿根据故事情节展开想象,设想各种不同的方法,并学。
- (1) 在背景轻音乐中,教师有感情地完整朗诵散文,并用眼神和表情与幼儿进行交流互动。
- (2) 幼儿分角色扮演小鸟、大象、小兔、小蚂蚁,并学习散文中小动物的对话和动作表情。
 - (1) 分角色朗诵。
 - (2) 集体朗诵。

活动延伸:

请幼儿在幼儿园做一件让他人高兴的事,把快乐送给其他的小朋友。

幼儿园中班语言活动垃圾分类反思篇七

20xx年x月

大操场

通过开展亲子游戏,加强家长与子女之间的情感交流,增加 老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动,培养幼儿与父母 或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活 动的兴趣,亲身体验体育活动的魅力。

- 1、通知父母来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。
- (一)活动流程:
- 1、早操表演
- 2、老师讲注意事项。
- (1)请您在活动中看好您的宝宝,以免其受到伤害。
- (2)请在活动过程中遵守活动规则。
- (3)在活动中请勿拥挤。
- (4) 在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦!
- (二)亲子游戏:

1、《开火车》

游戏规则: (7人一组)本游戏为双向竞赛,中班段三个班级进行比赛,速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前,两人身上套上一个呼拉圈,向终点跑,将呼拉圈交给终点另一户家庭,游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服,呼拉圈不能从身上落下来。

2、《过小河》

游戏规则: (7人一组)本游戏为双向竞赛,中班段三个班级进行比赛,速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道(小河)、小垫子(石头)6块(供3个班级同时进行比赛)。幼儿头顶沙包踩在石头上(小方垫),家长负责铺石头,孩子站在一块小垫子上,家长手持另一块小垫子。当比赛开始后,家长将手中的小垫子放在孩子的前面,孩子进行到前面一块小垫子后,家长将身后的.小垫子拿起在放到孩子的前面,以此类推,先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进,不得落到地上,家长不许触碰到孩子。

3、《小袋鼠摘果》

游戏规则: (7人为一组)每户家庭的家长眼睛用布蒙住,抱着自己的孩子(孩子手里拿一只小球)在起点排好队。游戏开始,家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边,将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则: (7人为一组)每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上,家长和幼儿手拉手,听到口令后,家长带着幼儿向前跑,幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

5、拔河游戏规则: (13-14人为一组,)每班分成2大组,三个班错开比赛。比赛时,双方各拉住绳子的一端,将绑在绳子

上的标志拉过中间的界线即获胜。

6、抢地盘游戏规则: (21人为一组)每轮比赛各班出7组家长和幼儿,站在操场大圆圈上,大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈,比赛时老师在圈外敲鼓,家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动,鼓声停,家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中,没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后,请每组的冠军再比一次,最后抢到呼啦圈的获胜。

幼儿园中班语言活动垃圾分类反思篇八

- 1、对探究叶脉感兴趣。
- 2、培养观察能力。
- 3、尝试对叶子进行分类、计数。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、培养探索自然的兴趣。
- 1、放大镜若干、每人一个橡皮泥、叶子标本若干。
- 2、叶脉标志6个; 书本标志6个(上面画有不同的叶脉标志)。
- 3、事先检查幼儿园西侧花园及附近小花园的`安全性。

小朋友认真地观察,记录所发现的叶脉。提醒幼儿注意保护叶子。并用橡皮泥拓印下来。

教师引导幼儿看一看、摸一摸叶脉;比较叶脉的粗细和纹路图案。并启发幼儿可以用托印的方式真实地记录下来并进行分类,也可用放大镜观察。

- 1、引导幼儿观察自己所拓印的叶脉,说一说它们的花纹分别像什么?可以分成几种?
- 2、个别幼儿展示自己的记录结果,师利用叶脉标志介绍该类叶脉的名称。

幼儿自选一片叶子标本,观察它的叶脉类型,进行分类游戏。

师: 今天, 风阿姨要跟叶子标本做游戏, 风起时, 小树叶就随风飘舞, 风停时, 小树叶就赶紧躲到它的书本里。

在游戏过程中,引导幼儿模仿落叶飘的动作,并扩充对叶脉种类的认识。

幼儿随着风阿姨飘到活动室做新的游戏。