

幼儿园中班语言活动垃圾分类反思 幼儿园中班语言活动教案(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园中班语言活动垃圾分类反思篇一

语言

艺术

- 1、通过儿歌、故事，比高矮等多种方式，引导幼儿发现自己已长高、长大。
- 2、愿意与同伴中交流自己在活动中的发现。
- 3、感受到成长带来的快乐。

通过活动，发现自己已有的变化。

大胆在同伴面前交流自己活动中的发现。

- 1、幼儿成长册、小时候的照片成套。
- 2、收集幼儿去年穿过的鞋、袜等、小孩、公鸡、青蛙的对照图片。

教师：“小孩、公鸡、青蛙小时候是怎样的，比较一下他们小时候和现在有什么不同，两三人结伴，”

教师：“一人一句轮换着想想说说：我们小时候和现在不同的地方。”

讨论：“小猴到底长高了没有，小猴子该在哪里测量？”

1、两人比高矮——身体站直背对背。

2、三人、四人比高矮——两个两个轮换着，身体站直背对背。

3、一组小朋友排排队比高矮——议论：我们一组谁最高？谁最矮？

学唱歌曲《笑呀笑》，按歌曲中的角色，随着音乐节奏做动作模仿。

我们会长高

将长条纸一折四，在第一格画脸，第四格画脚，画好后拉开，画手和身体，按此方法，选择不同长度的长条纸画人，从矮到高地排一排。

幼儿园中班语言活动垃圾分类反思篇二

鼓励幼儿用画面形象地表现出春天里树的特征。

能用遮挡的手法表现树的`前后重叠关系。

、事先观察过树的特征。画报和纸等。

1. 讨论：各种树的特征，（树枝、树干、树冠的特征）了解树前后之间的重叠关系。

2. 幼儿绘画活动。

要求：能按一定的比例分配画面，将观察到的树画下来。重

点反映出不同树的不同形态。

难点：表现树的前后之间遮挡关系。

幼儿园中班语言活动垃圾分类反思篇三

1、感知诗歌内容，理解诗歌中事物间的对应关系。

2、迁移诗歌以及个人的经验，尝试按诗歌的句式进行诗歌仿编活动。

3、大胆地想象，积极地参与创编活动。

1、配音磁带

2、诗歌内容课件

3、创编记录纸，创编用的小卡片

1、你们见过路吗？路是什么样子的？谁会在上面走呢？

2、出示图片提问：图上有什么？他们走的路在哪里呢？为什么？它是什么样子的？我们可以说什么样的天空（江河、铁轨……）什么样天空是汽车（轮船……）走的路。（根据幼儿的'回答出示相应的图片）

1、欣赏诗歌。

今天老师给大家带来了一首诗歌题目就叫《路》。

老师朗诵诗歌《路》

2、以提问帮助幼儿进一步理解诗歌中的语言：

刚才诗歌中说飞机、轮船、火车、行人走的路是什么样子的？

（追问蓝蓝的天空是谁走的路？）（根据幼儿的回答出示相应的图片。）

3、问答游戏

你们愿意和老师一起来玩问答游戏吗？老师问你们答。你们问老师答。

4、完整朗诵诗歌。

我们一起来把这首诗歌完整地朗诵一遍。

1、简单仿编：

蓝蓝的天空除了是飞机走的路，还是谁走的路？我们学着用诗歌中的句子来说一说。

滚滚的江河除了是轮船走的路，还是谁走的路？

（鼓励幼儿迁移生活中的经验进行仿编活动。）

2、进一步创编：除了刚才看的路，你还知道什么路，他们是谁走的？

3、欣赏教师收集的有关的路：

老师也知道一些路，看看这些是什么路，它们是谁走的？

4、幼儿创编诗歌：

请小朋友看着创编的记录纸，选择小卡片说说什么是谁的路把刚才的诗歌编的更长、更好听。

下课后老师帮你们把创编的诗句装订成书，放在语言区让大家讲述。

幼儿园中班语言活动垃圾分类反思篇四

1. 理解散文的意境，感受初春大自然的变化。

2. 能主动观察春天，探索春的秘密，将自己的发明编进散文里。

1. 在散文活动中观察、发现早春来临。

2. 选择园内一块较安静、植物丰富的场地。

3. “春天来了”的调查表。 活动过程：

1. 欣赏散文。

——教师有表情的朗诵散文第一段。

——幼儿谈谈看到这些变化时心中的感觉。

——完整欣赏散文。

2. 走进春天。

——幼儿自由在场地上寻找春天的细微变化，体验文学作品的意境。

——幼儿交流自己的发现，并仿编散文的第二段。

幼儿园中班语言活动垃圾分类反思篇五

目标：

1、借助小蚂蚁开生日会的情节，了解昆虫的主要特征。

2、培养幼儿间团结友爱、平等待人的良好情感。

3、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

4、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

准备：

图片小蚂蚁、蜻蜓、蜜蜂、蝴蝶、瓢虫、蜘蛛、蜈蚣、蚕宝宝蚕宝宝变蚕蛾。

过程：

一、认识蚂蚁

1、师：今天，我们班来了一位小客人，是谁呢？（出示图片小蚂蚁）

2、师：小蚂蚁长什么样的？（六条腿、头、胸、腹）

3、小蚂蚁今天真高兴，因为今天是他的生日了，他想邀请朋友们来参加，于是就在门口贴了张海报，海报上说了一些什么呢？陶老师来念一念。（出示海报）

二、小蚂蚁过生日

3、叮咚，蜻蜓飞来了（出示蜻蜓）他对小蚂蚁说什么？蚂蚁又会怎么说呢？

4、叮咚，瓢虫也来了（出示瓢虫），他对小蚂蚁说什么呀？小蚂蚁又会怎么说呢？（练习句式：你好，朋友，祝你生日快乐！谢谢，欢迎你，我的昆虫朋友）

5、师小结：现在来了几位客人，他们是不是小蚂蚁邀请的昆虫朋友，为什么？（说出昆虫有六条腿）

6、叮咚，门铃又响了，蜈蚣和蜘蛛来了，（出示蜈蚣和蜘蛛）

小蚂蚁说：“对不起，你们不是昆虫，请你们下次再来吧。”
蜈蚣说：“我们是昆虫，为什么不让我们进去呢？”你们知道为什么吗？（蜈蚣和蜘蛛的腿太多了，昆虫只有六条腿。）

8、师：现在请你们来听听故事，听完了你们就知道了，故事的题目叫《小蚂蚁的生日会》

9、教师有表情的讲述故事一遍

10、师：蚕宝宝到底是不是昆虫呢？谁告诉小蚂蚁的？蚂蚁妈妈是怎么说的？

三、我们都是昆虫朋友

1、老师当小蚂蚁，你们来当昆虫朋友，你们来为我过生日吧！

2、教师与幼儿进行角色表演。并学说对话。

四、结束活动昆虫朋友们为我唱一首《生日歌》吧！

幼儿园中班语言活动垃圾分类反思篇六

1、喜欢倾听散文，感受散文的美。

2、理解并掌握散文情节，丰富词语“愿意”、“微笑”。

3、能分角色朗诵散文，学会一句接一句的朗诵方法。

1、教具：（头饰）小鸟、大象、小兔、小蜗牛、一群小蚂蚁。

2、散文磁带、录音机。

1、引导幼儿相互观察同伴的微笑，激发幼儿的快乐情绪。

(2) 集体讨论。当你看到同伴微笑的时候，你觉得开心吗？

(3) 教师小结。

(1) 教师演示教具，朗诵散文前四句。

(2) 教师根据诗歌内容提问如：“小鸟想出了什么办法给别人带来快乐”。引导幼儿回答时用散文中的语句：“我愿意……”。

(3) 引导幼儿讨论，帮助小蜗牛想出各种能给别人带来快乐的办法。

(1) 教师朗诵散文最后两句。

(2) 教师根据散文内容提问，帮助幼儿理解散文。

(3) 鼓励幼儿根据故事情节展开想象，设想各种不同的方法，并学。

(1) 在背景轻音乐中，教师有感情地完整朗诵散文，并用眼神和表情与幼儿进行交流互动。

(2) 幼儿分角色扮演小鸟、大象、小兔、小蚂蚁，并学习散文中小动物的对话和动作表情。

(1) 分角色朗诵。

(2) 集体朗诵。

活动延伸：

请幼儿在幼儿园做一件让他人高兴的事，把快乐送给其他的小朋友。

幼儿园中班语言活动垃圾分类反思篇七

20xx年x月

大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

- 1、通知父母来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

(一) 活动流程：

- 1、早操表演
- 2、老师讲注意事项。
 - (1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
 - (2) 请在活动过程中遵守活动规则。
 - (3) 在活动中请勿拥挤。
 - (4) 在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(二) 亲子游戏：

1、《开火车》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

2、《过小河》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道(小河)、小垫子(石头)6块(供3个班级同时进行比赛)。幼儿头顶沙包踩在石头上(小方垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：(7人为一组)每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子(孩子手里拿一只小球)在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：(7人为一组)每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

5、拔河游戏规则：(13-14人为一组，)每班分成2大组，三个班错开比赛。比赛时，双方各拉住绳子的一端，将绑在绳子

上的标志拉过中间的界线即获胜。

6、抢地盘游戏规则：(21人为一组)每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。

幼儿园中班语言活动垃圾分类反思篇八

- 1、对探究叶脉感兴趣。
- 2、培养观察能力。
- 3、尝试对叶子进行分类、计数。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、培养探索自然的兴趣。

- 1、放大镜若干、每人一个橡皮泥、叶子标本若干。
- 2、叶脉标志6个；书本标志6个(上面画有不同的叶脉标志)。
- 3、事先检查幼儿园西侧花园及附近小花园的安全性。

小朋友认真地观察，记录所发现的叶脉。提醒幼儿注意保护叶子。并用橡皮泥拓印下来。

教师引导幼儿看一看、摸一摸叶脉；比较叶脉的粗细和纹路图案。并启发幼儿可以用托印的方式真实地记录下来并进行分类，也可用放大镜观察。

1、引导幼儿观察自己所拓印的叶脉，说一说它们的花纹分别像什么？可以分成几种？

2、个别幼儿展示自己的记录结果，师利用叶脉标志介绍该类叶脉的名称。

幼儿自选一片叶子标本，观察它的叶脉类型，进行分类游戏。

师：今天，风阿姨要跟叶子标本做游戏，风起时，小树叶就随风飘舞，风停时，小树叶就赶紧躲到它的书本里。

在游戏中，引导幼儿模仿落叶飘的动作，并扩充对叶脉种类的认识。

幼儿随着风阿姨飘到活动室做新的游戏。