

# 设备专项应急预案和现场处置方案一样吗 (通用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 设备专项应急预案和现场处置方案一样吗篇一

为确保全体在校师生的生命财产安全，确保学校教育教学工作的顺利开展，防范消防安全事故的发生，力保消防安全事故发生时损失减少，危害降低，能快速、高效、合理有序地处置消防事故，根据上级有关部门文件与会议精神和相关法律法规，结合我校消防环境建设与准备的实际，制定本预案。

### 一、消防安全工作领导小组组织机构

组长□XX副组长□XXXX

成员：学校行政班子

### 二、消防安全工作成员的责任分工

组长负责定时召开消防安全工作领导小组会议，传达上级相关文件与会议精神，部署、检查落实消防安全事宜。

副组长负责各具体负责组织对紧急预案的落实情况，未雨绸缪，做好准备，保证完成校领导部署的各项任务。

领导小组各组员具体负责火险发生时全校各年级、各部门突发事件的处理、报告、监控与协调，保证领导小组紧急指令的畅通和顺利落实；做好宣传、教育、检查等工作，努力将火

灾事故减小到最低限度。

消防安全领导组织机构下设通讯组、灭火组、抢救组、紧急疏散组，分别具体负责通讯联络、组织救火、抢救伤员、疏散师生等工作。

（一）通讯组：组长□xx□火险发生时，负责立即电话报告校消防安全工作组和上级相关部门，以快速得到指示，视火情拨打119，广播告知全体学生，报险救灾）

（二）灭火组：组长□xx□负责消防设施完善和消防用具准备，负责检查全校各办公室、教室、宿舍、图书馆和计算机房等地的用电、用火安全；火险发生，立即参加救火救灾工作）

（三）抢救组：组长□xxxx□校医）（负责做好及时送往医院的准备工作，负责火险发生时受伤师生及救火人员伤痛的紧急处理和救护）

（四）紧急疏散组：组长□xx成员：各班班主任（负责制定紧急疏散方案，明确各班逃生途径与办法指导，负责所在年级组、所管班级学生紧急疏散中的安全）；图书室xx□负责图书馆各处的消防安全与紧急情况下的学生疏散与逃生）。计算机中心和计算机室有凌均梅负责消防安全。

### 三、灭火工作预案

1、发现火情，在场人员要立即引导室内人员进行有序疏散，并迅速利用室内的消防器材控制火情，争取消灭于火灾初级阶段。

2、如不能及时控制、扑灭火灾，在场人员要立即采取措施妥善处理（如切断电源等），防止火势蔓延。

3、在场人员要以最快的方式向领导组成员汇报，尽快增加援

助人员，协力救火。

4、领导组成员接到报告后，要立即到达火情现场，并视火情拨打“119”报警求救。

#### 四、师生疏散及逃生预案

1、火情发生后，按照灭火预案，管理人员及各工作人员要立即通知学校领导组领导，尽快增加援助人员，如发生重大火情，同时向“119”报警，并根据火情发生的位置、扩散情况及威胁的严重程度逐个区域通知人员撤离。

2、管理人员及工作人员应该正确引导撤离师生奔向疏散通道，并将正确的逃生方法告知负责同志，其余人员按照既定位置，统一使用灭火器灭火，并进行伤员抢救等工作。

3、为更好地应付紧急情况，管理人员及工作人员必须一切听从现场指挥部的指挥。

4、紧急疏散的负责同志必须接受基本灭火技术的培训，正确掌握必要的方法，切实保证逃生师生的安全撤离。特殊位置，如图书馆、计算机中心必须特殊管理与培训。

## 设备专项应急预案和现场处置方案一样吗篇二

为了规范我单位的管理,在事故发生时,能够在最短的时间内,用最有效的方法控制和减少人员财产损害,增强应急的科学性、针对性、实效性,依据《中华人民共和国安全生产法》、《北京市安全生产条例》制定本预案。

医疗急救120999警察110火警119

组长负责事故现场的抢救,掌握现场事故情况和人员安全情况,确定现场的救援决策;各组员协助组长的工作,组织抢

救队员实施抢救工作。

在第一时间组织人员疏散，营救中毒人员，维护现场秩序等工作；联系医疗部门，及时将伤员送至就近医院；及时将现场情况向日常办公室报告，做好伤情记录。

## 应急救援器材

呼吸防护用品（全面罩正压式空气呼吸器、长管面具等隔离式呼吸保护器具）应急通讯（报警）器材，现场快速检测设备，大功率强制通风设备，应急照明设备，安全绳，救生索，安全梯。

如发生事故后，必须在应急领导小组的统一指挥下，启动各有关应急组织，根据对危险目标潜在危险的评估，按各有关处理方案有条不紊地处理和有效的抢救抢险是控制事故，既不要惊慌失措，也不得麻痹大意，尽量把事故控制在最小范围内，最大限度地减少人员伤亡和财产损失为关键。抢险人员应服从统一指挥，并根据事先拟定的抢险方案，在做好个人防范的基础上，以最快的速度及时排险、抢险、消灭事故。

加强对各救援小组人员的培训、演练工作，使每个人懂得抢险工作的重要性，并使每个人都掌握应急救援、心肺复苏术、人工呼吸等基本抢救技能，一旦发生事故出现伤员，首先应做好自救互救工作，将事故损失降到最低程度。并定期对有限空间工作人员进行安全教育，救助与自救的学习，防止突发事故时因为盲目的救助造成二次事故的发生。

建立、健全有限空间作业安全生产责任制，严格执行有限空间作业的审批制度，明确有限空间作业负责人、作业者、监护者职责。以确保事故发生时能够责任到人。

作业负责人职责。应了解整个作业过程中存在的危险危害因素；确认作业环境、作业程序、防护设施、作业人员符合要

求后，授权批准作业；及时掌握作业过程中可能发生的条件变化，当有限空间作业条件不符合安全要求时，终止作业。

应与监护者进行有效的操作作业、报警、撤离等信息沟通。

监护者职责。应接受有限空间作业安全生产培训；全过程掌握作业者作业期间情况，保证在有限空间外持续监护，能够与作业者进行有效的操作作业、报警、撤离等信息沟通；在紧急情况时向作业者发出撤离警告，必要时立即呼叫应急救援服务，并在有限空间外实施紧急救援工作；防止未经授权的人员进入。

有限空间发生事故时，监护者应及时报警，救援人员应做好自身防护，配备必要的呼吸器具、救援器材，严禁盲目施救，导致事故扩大。

## 设备专项应急预案和现场处置方案一样吗篇三

在平时的学习、工作或生活中，有时会出现一些不在自己预料之中的事件，为了降低事故后果，很有必要提前准备一份具体、详细、针对性强的应急预案。那么问题来了，应急预案应该怎么写？下面是小编精心整理的有限空间应急预案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

为防止生产安全事故的发生，建立出能在紧急情况下快速、有效地组织事故抢险、救援和应急机制，保证企业员工的生命财产安全，减少事故的影响和损失，根据本单位生产的实际情况制定本预案。

### 1、企业概况

公司位于北京市顺义区大孙各庄镇，占地平方米，建筑面积平方米；职工总数人；主要生产的产品有；主要设备有。公司主要存在有限空间类别；共几处。有限空间，在生产、管

理和维修的过程中，由于有限空间本身具有进出口受限制、密闭狭窄、通风不良、潮湿等特点，其作业环境易出现缺氧和有毒有害物质造成中毒或触电，且易导致火灾爆炸，在有限空间环境下作业是危险的。

## 2、危险分析：

有限空间是指存在危险有害因素（如缺氧，硫化氢、一氧化碳、甲烷等有毒气体或粉尘中毒危险）且受到限制和约束的封闭、半封闭设备、设施及场所。

中毒，主要有一氧化碳、氰化物、苯、硫化氢……造成急性中毒。中毒者一般会出现紫绀、昏迷、惊厥、呼吸困难、休克等。引起全身各系统与组织（皮肤粘膜、呼吸、消化、循环、泌尿、血液、神经等）的损害，甚至造成中毒者死亡。

缺氧窒息，主要由于有限空间中空气含氧量低，发生缺氧窒息事故，其危害范围主要涉及到在有限空间作业环境中的作业人员、监护人员、救援人员；其危害后果主要会导致中毒人员昏迷、造成作业人员缺氧窒息。

## 3、建立事故应急处理机构，成立事故应急处理领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx□xxx□xxx

## 4、采取的措施：

（2）对于作业面可能存在的电、高温及有害物质进行有效隔离；

- (3) 采取通风净化措施，使有限空间工作条件符合要求；
- (5) 有限空间作业必须配备监护人员和救援人员；
- (6) 强化安全意识，严格安全管理、落实作业审批制度。

## 5、紧急情况的应急救援处理：

### 一、中毒急救

- (1) 由呼吸道中毒时，应迅速离开现场，到新鲜空气流通的地方。
- (2) 经口服中毒者，立即洗胃，并用催吐剂促其将毒物排出。
- (3) 经皮肤吸中毒者，必须用大量清洁自来水洗涤。
- (4) 眼、耳、鼻、咽喉粘损害，引起各种刺激症状者，须分别轻重，先用清水冲洗，然后由专科医生处理。

### 二、缺氧窒息急救

- (1) 迅速撤离现场，将窒息者移到有新鲜空气的通风处。
- (2) 视情况对窒息者输氧，或进行人工呼吸等，必要时严重者速交医生处理。（打120电话）。
- (3) 佩戴呼吸器者，一旦感到呼吸不适时，迅速撤离现场，呼吸新鲜空气，同时检查呼吸器问题及时更换合格呼吸器。

## 6、报警程序：

视事故易发生情况救护电话（镇卫生院电话：、镇义务消防队电话：；119、999、120）。

电话内容：报告事故地点、事故类型、事故大小、发生时间、明示行车路线，并派专人到村口或路口迎接救援车辆。

## 设备专项应急预案和现场处置方案一样吗篇四

演练地点：房山区黑臭水体治理工程第三标段施工现场

演练时间：2017年10月6日下午15：00参加人员：项目部全体员工

1、演练物资：便携式气体检测仪1台

隔离式呼吸器1台

紧急逃生器1台

全身式安全带1付

2、应急物资：担架1床，药箱1个

3、应急车辆：1辆

4、记录：笔记本1本

1、总指挥：郭文娟

负责现场急救工作，兼任救护车辆司机3. 现场记录：王梓任负责现场记录

假设有限空间事故发生在房山区夹括河治理工程第六标段施工现场，由于施工人员张三违章操作，在未经审批的情况下，下井作业中毒晕倒，情况十分危急。

1、一名人员在检查井内因不明原因倒地被发现（现场），监护人员凭经验初步判断作业区域存在有毒气体或缺氧，不敢

贸然进入，立即向总指挥拨打电话报告。

报告人：“总指挥，现场有人受伤，可能是煤气中毒或缺氧窒息，内部原因不明不敢贸然进入，快来处理。”

2、总指挥：“不能冒险进入，保证自身安全，现场监护，等人到来。”

总指挥接到报告后，立即申请提供防毒、隔离防护器具并迅速赶至事故地点，迅速组织现场人员成立临时救援小组，疏散现场闲杂人员，布置警戒任务，了解事故大致情况，合理安排初期救援（包括现场安装大功率通风设备）。同时，向公司领导、安全部报告（讲清事故地点、人员伤害严重程度、影响范围及初期救援等情况）并通知甲方安全管理部门。

总指挥：“安全部，房山区黑丑水体治理工程第三标段施工现场发生人员中毒，受伤人员在中水站污泥池中，解救需用隔离式长管呼吸器，快安排人员送来，具体情况稍后汇报。”

3、安全部接到报告后，立即根据现场要求安排人员领取并运送防护器具，迅速成立应急救援小组领取相应器材赶赴现场，同时通知救援领导小组成立事故指挥部并简介事故概况。根据事故严重程度、人员伤亡情况，由组长安排通知相应的医疗、消防及监察、管理部门。（安全部接到报告后的组织安排、通知、汇报、联系等工作均作为假想，现场不再实施）

4、救援过程：

1救援人员人戴上隔离式长管防毒面具、安全带，连接救生索，佩戴检测仪器、对讲机，入池。入口处设专人监护并开启大功率通风设备。2及时汇报内部检测数值（一氧化碳含量和氧含量）。

3将受伤人员用绳索绑扎，通知拉人并迅速将伤员转移至通风空旷处，立即展开现场救护工作。

项目负责人：“张三下去救人，佩戴好防护器材，注意保护自身安全，时刻保持联系。抬人时注意别磕碰伤员造成二次伤害。”

“氧含量17.5%□co含量10mg□无爆炸气体”

5、人员救护及心肺复苏：

1伤员仰卧，头部尽量后仰。

2解开脖领处纽扣，清除口腔杂物以保持气道畅通。

3捏住伤员鼻子，深吸一口气，尽力张大嘴，紧包住伤员口唇，尽力将气体吹入伤员肺腔，松开鼻，大约3秒钟再重复一次。

4胸外按压定位：将食指与中指并拢，沿一侧肋弓向内向上滑行至两侧肋弓交界向上两横指处。5双手掌根重叠，十指相扣，两手臂伸直，垂直向下，均匀按压。下压深度为4□5cm□按压频率为100次/分钟。

5胸外心脏按压与人工呼吸之比为：30：2，直至自主呼吸恢复或有人替换，应尽力坚持，直至医疗人员赶到。

6、演练结束

1、这次演练报告快，统一指挥，救援快，用较短的时间，争取较快救治。

2、通过演练提高应急能力，对突发事件进行有效的处理。

3、在救援装备上要投入，对各类事故发生应急的作用。

4、救援队员应急能力有待提高，应变能力反映欠缺。

5、今后经常进行应急救援不同的事故演练。

## 设备专项应急预案和现场处置方案一样吗篇五

### 学校安全工作领导小组

（ 1 ）发生火灾时，现场教师马上组织疏散学生离开现场。立即报警拨打消防中心火警电话（ 119 ），报告内容为：“机投小学发生火灾，请迅速前来扑救，地址：机投镇万寿路25号”。待对方放下电话后再挂机。同时迅速报告学校安全领导小组，学校领导组织有关人员携带消防器具赶赴现场进行扑救。

（ 2 ）学校领导在向区教育局领导汇报的同时，派出人员到主要路口等待引导消防车辆。并组织教职工救助人员，扑灭火灾。

1. 学校领导和教师要迅速组织学生逃生，原则是“先救人，后救物”。

2. 参加人员：在消防车到来之前，学校教师均有义务参加扑救。

3. 消防车到来之后，校内人员配合消防专业人员扑救或做好辅助工作。

4. 使用器具：灭火器，水桶等

5. 学生及无关人员要远离火场和校园内的道路，以便于消防车辆驶入。

6 . 如果可能，要迅速启用广播系统，学校领导用广播指挥师

## 生疏散或灭火

1. 扑救固体物品火灾，如木制品，棉织品等，可使用各类灭火器具。

2. 扑救液体物品火灾，如汽油，柴油，食用油等，只能使用灭火器，沙土，浸湿的棉被等，绝对不能用水扑救。

1. 火灾事故首要的一条是保护人员安全，扑救要在确保人员不受伤害的前提下进行。

2. 火灾第一发现人应判断原因，立即切断电源。

3. 火灾后应掌握的原则是边救火，边报警。

4. 严禁组织学生参加灭火。