

# 小学五年级上学期班主任工作计划 小学 五年级班主任工作计划(精选10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学五年级上学期班主任工作计划篇一

这学期，本人继续担任五（3）班的班主任。经过上几个学期的发奋，总的来说，本学期的各项工作开展的都还算顺利，我也在原有的基础上继续加强了以下几点：

了解学生包括了解学生的思想品德状况，如遵守纪律、礼貌行为习惯、尊敬师长、团结同学等状况；学生的学习状况，如学习成绩、学习态度、学习潜质、学习方法等；学生的个人兴趣、爱好和特长状况。正因只有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个群众中。学生在长大，因此也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对他进行有效的教育。这学期，我还是透过家访，电访等形式了解所需的资料。

第一，继续透过每星期的思想品德课，每一天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二，继续让副班长每一天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情；让仪表委员每一天记录有不良行为的同学。并且我坚持每一天看“好坏事记录本”，每周看“品德记录本”，只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂、打架的学生，更是严肃处理。

第三，强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮忙他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就立刻教育。

第四，鼓励学生的好行为。一旦学生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使学生强化了一些良好的行为习惯。

第五，透过班会和中午时刻，让他们接触一些好的书籍，有空还给他们讲讲四大名著中的《三国演义》。

第六，为了激发学生，本学期，我继续开设德育奖，在学期末时评选出三位班级优秀少先队员，由学生来选。无论成绩好坏都有资格，选中的学生将得到一份奖品，而这奖品是期末各个奖项中最最丰厚的，并给这些学生拍照留念。同时，他们的思想品德成绩为优。

本学期我还是继续持续上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日；中午，11：40后开始学习。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。下半学期，由于天气炎热，中午午休。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个群众活动宣告失败，甚至使全班发奋争取的荣誉付诸东流，直接影响到班群众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的资料我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能持续良好的纪律。

前几学期，我都是不断的扩建班委，使更多的学生得到锻炼

的机会，也使他们懂得班干部工作的辛苦。这学期，我采用压缩班委，把原来近30个班干部压缩成10个，正因并不是每个学生都有当好班委的潜质。我决定个别培养几个潜质强的干部。经过一学期的学习、锻炼，10位班干部中的大部分人在他的负责方面，都能独当一面。

这两学期，学校正在建设新的教学楼，学生的活动空间小了，又正因好奇等原因，潜在着不少安全隐患。为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，发奋做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每一天的晨间谈话课，利用平时的空余时刻，一次次强调。

作为一位年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。但是我坚信随着实践的深入，不断反思；经验的积累，不断改善。我必须能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

## 小学五年级上学期班主任工作计划篇二

大地回春，万物复苏。新一学期的到来，我们的工作也将辞旧迎新，在原有的基础上迎接新的挑战。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我结合本班的实际情况制定如下工作计划：

我班共有60名学生，男生32人，女生28人。大部分学生来至农村，学生行为散漫，学困生大约能占班级人数的一半。而且我班学生早熟的现象特别严重，有的甚至会给表现好的女孩写情书。在30名男同学中有21名同学一起在网吧打游戏，而且还成立了非正式群体。在学校大多数的学生能按照一定行为规范要求自己，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课喊叫打闹，楼道追逐现象

严重，经常要老师提醒。学生们能尊师敬长，见到老师能主动问好。学习兴趣淡薄，进取心不强，大部分学生思维一般，作业能按时完成，但也有少数学生抄袭作业，应付老师检查督导。在年级中和好的班级成绩相比还是相差甚远，需要大家齐心协力，再进一步。

1. 针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。
2. 让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。
3. 班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。
4. 班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。
5. 营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。
6. 引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。
7. 安全教育常抓不懈，警钟常鸣。
8. 做好后进生的转化工作，开展“一帮一”活动。
9. 做好晨检、大课间、两操、英语早读、卫生、班队会等班级日常管理工作。
10. 做好小干部的培养工作，并能放手使用。
11. 充分利用座位滚动制进行小组长的轮换，调动每一位学生的积极性，增强自信心，从而促进后进生的转化。

12. 在纪律、卫生、两操方面展开个人及小队之间的竞争，并做到日查、周评、月总结。

13. 密切与科任教师的联系，使本班学生得到全面的发展。

### (一) 教学工作计划方面

1. 重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周一班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2. 注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。

具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3. 加强后进生管理：面向全体学生，“中华励志网”分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。

及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4. 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来

### (二) 安全教育工作计划方面

1. 教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2. 经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。

告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

3. 课间纪律, 对学生提出明确的要求, 既要玩好, 又要不发生意外。

4. 严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。

5. 放学后不在学校逗留，上下学路上注意交通安全。

### (三) 卫生工作计划方面

1. 学校卫生工作计划：值日生每天按时清扫卫生, 要求学生保持好卫生, 并养成讲卫生的好习惯。

2. 个人卫生工作计划：衣着整洁、大方, 桌兜里的物品要摆放整齐, 认真做好广播操。

3. 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

4. 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。

有大问题及时向老师汇报。

5. 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

### (四) 家校沟通方面

我们充分利用校讯通和在校反馈卡及时向学生家长反馈学生在校的表现情况。通过家访等活动了解学生在家表现的情况，如果抓住学生的散光点及时表扬使其行为得到正强化，逐渐

建立起学生自信心。

三月份：

1. 班级日常规范教育，开学报到工作。
2. 第一次小干部会议，竞选班委，明确分工，提出要求。
3. 收旧利废活动，假期作业评比。
4. 中队会：3月8日——《献给母亲的礼物》。
5. 办庆“三八”小报、黑板报。
6. 中队会：《学习雷锋》。

四月份：

1. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
2. 召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
3. 做好期中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
4. 培养学生的集体主义观念。

五月份：

1. 组织学生筹备六一节文艺活动。
2. 召开学困生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。
3. 组织学生开展主题班会：学习经验交流。
4. 强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

六月份：

1. 做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
2. 做好学生评语及成绩入册等工作。
3. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

七月份：

1. 学期工作总结。
2. 对学生进行假期法制和各项安全教育。

总之，通过我的努力，力争能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

## 小学五年级上学期班主任工作计划篇三

整齐快速、宽容和谐、勤奋上进、求实创新

五（2）班共有31名学生，22名男生，9名女生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制力差，时常不能控制自己，缺乏耐心；动作慢。很多行为习惯有待进一步培养。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。



3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，经常采用短信向家长汇报学生在校情况。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合年级组，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9、创造性地开展工作，开设写字课，逐步提高同学们的写字水平；培养同学们爱读书的良好习惯。

## 第一周

1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

- 2、学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。
- 3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 4、组织好教师节主题班队会活动。
- 5、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 6、严格军训。

### 第二周

- 1、继续巩固上两周的活动内容。
- 2、进行班级写字比赛。
- 3、提高路队质量。
- 4、庆“十一”，进行爱国主义教育。

### 第三周

- 1、对学生进行安全教育。
- 2、培养学生的参与意识和集体主义精神。
- 3、进行班级口算比赛。
- 4、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。
- 5、期中考试，及时总结经验和教训。

### 第四周

- 1、进行尊敬父母的教育。

## 2、准备家

长会。

### 第五周

- 1、进行勤俭节约教育。
- 2、对学生进行爱护公物教育。
- 3、继续抓好课堂常规教育。

### 第六周

- 1、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。
- 2、环保教育。

### 第七周

- 1、举行班级庆元旦演出。
- 2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 3、搞好各类评比，树立榜样。
- 4、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

## 小学五年级上学期班主任工作计划篇四

本学期以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂班会课，规范班级日常管理工作的，开展丰富而有意义的

少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

本班有学生40人，男生28名，女生12名，由于本班学生大部来自下面各乡村，纪律意识淡薄，不注意讲究卫生，学生在学习上不够主动，学习氛围不够浓郁，许多学生基础知识扎不够牢，导至在课堂教学上比较被动，学生的学习欲望不高，所以本学期的工作主要从提高学生的积极性入手，化被动为主动。

以《小学生日常行为规范》为准则，通过一系列的班会教育，以英雄做为榜样力量，加强对学生进行思想道德教育，强化自己的意识，采用评比的方式促使每一位学生遵纪守法，养成良好的习惯，使班级形成团结，奋进，积级进取的班风。

中期目标：学会听课，学会写作业，学会学习，培养学生良好的学习习惯及行为习惯。

阶段目标：让学生学会反省自己，认识自己的不足，犯了错误及时纠正并改正，给自己制定学习方案。

### 纪律文明方面

1、利用《小学日常行为规范》对学生进行常规教育，制定班级公约，约束每位学生行为准则。

2、通过评分的方式，鼓励学生的积极性，对不遵守纪律的学生进行批评教育，并及时与家长沟通共同教育学生。

3、利用班会课，开展主题班会，利用榜样的力量，潜移默化地使学生受到熏陶，形成认识自己，教育自己。

4、培养一批真抓实干的.班干部，形成人盯人，人管人，发

挥班干部的优势，管好每位学生。

5、对个别行为突出的学生，教师进行谈话，多鼓励少批评，增强学生的自信心。

卫生文明方面

1、值日生安排表上墙，选出值日长管好教室、卫生区的卫生并以打分制的形式督促学生搞好卫生。

2、做到人人讲卫生，不乱丢垃圾，并对乱丢垃圾的同学提出批评教育。养成良好的惯。

3、天天讲，时时讲，教育工作学生自己的安全教育。

## 小学五年级上学期班主任工作计划篇五

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

我班共有学生60人,其中男生27人,女生33人。有9个学生是新来的,情况各不相同。学习上,如何丹露、何玉波的成绩很优秀,也有何兴海等几个人学习基础很差,语数成绩只有个位数。行为上,新转进的学生对文明行为不太重视,如常常习惯性的讲土话等。由于人数的增多,班级的情况变的更加复杂,我将面临更严峻的挑战。

1、加强常规教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,会使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,扎实有效地加强学生的常

规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

## 2、明确学习目标

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为、五项竞赛等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

## 3、发挥班干部作用，提高班干部工作能力

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如出黑板报，搞班会活动，训练队员参加比赛等。

### 第1、2周

1、开学的学生报名工作

2、始业教育

3、五项竞赛开始

4、校报,班报刊出

第3、4周

1、假日活动材料上交

2、第7届全国推普周活动

3、大队干部竞选

4、期初家访

第5、6周

1、跳远比赛

2、庆祝第十七个老人节

3、校刊,班报刊出

第7、8周建队节活动

第9、10周

1、期中教学常规,质量检查

2、师生座谈会

第11、12周

1、镇运会

2、家长会

3、“新道德,新风尚”演讲赛

4、期中班主任工作会议

5、校报, 班报刊出

第13、14周

1、朗读竞赛

2、学科论文评比

第15、16周

1、计算机过关

2、跳绳比赛

第17、18周

1、元旦大合唱

2、班报刊出

第19、20周

1、复习迎考

2、爱心日记

小学五年级实习班主任工作计划

## 小学五年级上学期班主任工作计划篇六

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。



本班共有某某位学生，某某%为外地生。全班学生思维活跃，个性张扬。绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

长期目标：

形成积极、团结、向上的班风；努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：

学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

近期目标：

认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以小学生守则规范，遵守班级校规班纪。

具体目标：

- 1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。
- 2、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。
- 3、营造和谐健康的班级文化的艺术。
- 4、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。

## 5、班级安全：平平安安上学，高高兴兴回家。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《某某小学一日常规》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好中队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

## 小学五年级上学期班主任工作计划篇七

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量，五年级班主任工作计划书。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。根据班级情况，针对本班实际，坚持以德育为首，以学生日常行为规范为道德准则，以新的教学理念为中心，大力培养学生的好学习和生活习惯。为了更好地开展班级工作，现拟订本学期班主任工作计划。

### 一、本班学生整体分析：

全班共有学生41人，其中男生21人，女生20人。学生书写质量很差，学困生比较多，学习的纪律性、自觉性不高，不爱完成作业的人有三分之一。针对这些情况采取相应的措施。

### 二、班级学生自我管理：

本学期的重点是结合学校教务处和德育处的养成教育，加强学生学习习惯、物品摆放、课堂、课间纪律的养成和培养，及时反馈提醒，提高学生的自觉性和自我管理的能力，班级日常工作做到人人有事做，事事有人管。对各负责的学生明确分工，及时评价。从而达到各方面的总体进步。

### 三、班级养成工作：

#### （一）常规习惯的培养

五年级学生已经有了自我调控、自我教育的能力，因此在培养学生良好行为习惯的过程中，我们要遵循“从他律到自

律”这一规则。从细微处入手，通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合的原则，持之以恒，常抓不懈，让学生在实践中体验，在活动中感受，使养成教育落到实处。

### （三）措施与方法：

#### 1、制定班规班纪，规范习惯养成

俗话说的好，“没有规矩，不成方圆。”良好的习惯往往都是经过正确引导或强化训练而形成的，给学生制定一些行为准则，用这些行为准则，对他们的美好行为给予肯定，对他们的不良行为给予约束，通过正面强化来形成良好习惯。

新学期，我组织学生认真学习对照自己的言行，找差距，找不足，知道应该怎么做，不应该怎么做，制定出自己的新学期计划，再以小组为单位交流，制定出班级的规章制度。

#### 2、调动学生自我管理的积极性完善自我

班主任工作量大，况且繁而杂。要想为学生创造良好的成长环境，班主任就要尽力培养和发挥学生的自我管理能力，调动学生的主体因素，增强学生的自觉性。鉴于这一认识，作为一名班主任，我实行“班干部值日制”的学生自我管理方法，收到了良好的效果，减轻了我级的负担，工作计划《五年级班主任工作计划书》（）。首先，要配备好班干部，选举班干部采用自我介绍、老师推荐、学生投票的方法，被选中的班干部既有先进性，又有群众性，在同学中有较高的威信。其次，在制定好班纪、班规以后，班干部轮流值周负责日常工作。具体工作是：第一，督促值日生工作；第二，作好当日班上各类情况的登记；第三，协助班主任处理偶发事件。班干部值日，既有压力、又有动力。压力是必须挤时间来工作，要动脑筋开展活动，尽量搞出特色。动力是可以充分展示，锻炼和提高自己。这样，学生的参与意识强、积极性高，班级就自然活跃起来了。再次，明确奖罚。为把

值日工作做得更好，班主任要注意点拨指导。值日情况将在下周班会上进行小结，做得好的班干部给予表扬并适当奖励，同时指出不够的地方。把班干部所做的小组评价视为有效记录，学期累计作为品行评定的部分依据。这样对表现好的同学也是一种鼓励，而少数捣乱的同学看到自己的违纪情况都作有效记录，会对自己的行为有所反省，进而改正。

### 3、运用激励机制，落实习惯养成

我在班级设立小组竞争栏，以四人一组为单位，将组长的名字写在竞争栏上，将学习习惯、物品摆放、课间行路、课前准备等方面与小组竞争挂钩。每日进行常规检查，下午放学时进行总结，评出当天遵守常规做得好的学生。然后每周进行综合评价，评出一周的“学习习惯之星”“物品摆放之星”“课前准备之星”“放学路队之星”，等，相信经过一段时间的评价督导，让学生主动参与、自我反思、自我教育、自我发展，使学生逐步养成良好的行为习惯。

课间纪律方面：

课堂纪律：上课认真听课，认真倾听同学的发言，给同学提中肯的意见。积极举手发言，大胆的提问。不开小差，不说小话。能做到的学生每人加一分，被老师点名的学生每人扣一分。课间纪律：不许追逐打闹，在主路上自觉排成一队。做得好的同学加1分，做得不好的同学扣1分。两操：按时回到教室做眼操，做的好的同学加1分，不认真做的同学被扣1分。做课间操时，要做到快、静、齐的排队到操场。做得不好的同学扣1分，不认真做的同学被扣1分。

学习方面

学习习惯按照《兴福镇村魏小学学生学习规范化养成细则》进行规范，习惯的养成需要持之以恒，我会督促孩子们养成良好的习惯，受益终身。

#### 四、后进生转化工作：

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

#### 五、加强安全教育：

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

(1) 利用班会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2) 利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3) 利用突发事件加强对学生的安全教育。

#### 六、附班级大事安排表： 略

### 小学五年级上学期班主任工作计划篇八

:五一班共有59名学生，从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生学习、卫生、纪律等各方面自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

(1) 及时了解学情:准确把握学生对知识的掌握,因材施教,在重点难点上下工夫,以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2) 强后进生管理:面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生。及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 家教结合:经常保持与否学生家长联系,使学校教育和家庭教育有机地结合起来,要不厌其烦的做好后进生的转化工作,抓两头,促中间,使全班形成一盘棋,真正成为一个团结向上的班集体。

(1) 重视养成教育:养成良好的学习习惯和生活习惯,对学生的成长进步是十分必要的,良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此,在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况,与学校的德育工作密切配合,本学期,将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》,使学生逐步形成良好的道德品质,行为习惯,学习习惯和积极的学习态度,不使一个学生掉队。

(2) 培养班级干部:辅导班干部管理班级工作,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力工作的方向,让他们真正成为班主任的得力助手。同时,还要求他们注意班干部成员之间的合作,齐心协力,拧成一股绳,尽力在同学之间树立他们的威信,创造机会,锻炼和培养他们的能力。

(3) 抓好少先队工作:班级工作的一个重要部分,就是班主任工作,是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队,结合实际搞好各项活动。

(4) 重视文体工作:教育学生上好所有学校开设的课程,积极参加体育锻炼,积极参与学校组织的文娱活动,重视各项比

赛的积极参与，培养学生的参与意识。

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

(1)要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；(2)做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

## 小学五年级上学期班主任工作计划篇九

坚持以学生发展为本，以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

五年级(1)班现共有学生70人，其中男生34人，女生36人。该班学生能遵守学校的校规校纪，大部分学生能按时完成作业，但学习风气还有待进一步地加强。本班的班级凝聚力在上学期的基础上有所加强，同学们都具有了很强的集体荣誉感。

- 1、通过各种途径贯彻执行《小学生一日常规》。
- 2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 3、抓好班级的纪律，做好后进生的转化工作。
- 4、写字教学的`加强，让学生养成良好的书写习惯。



- 5、建立良好平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。
- 6、培养和选拔新的班干部，形成良好班风。
- 7、加强安全教育。
- 8、进一步加强与家长的联系，和家长建立良好的关系。
- 1、结合校内常规检查，抓学生的“卫生习惯”和“良好秩序”。
- 2、坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。
- 3、每日晨间谈话做到有安排有内容。
- 4、成绩及表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。
- 5、对每天的写字课进行严格管理，让学生养成练字的习惯。
- 6、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。
- 7、鼓励学生努力学习，发展个性。
- 8、认真做好两操，开展健康有益的课间活动。
- 9、进行班干部的改选。
- 10、做好电访和家访工作。

## 小学五年级上学期班主任工作计划篇十

一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让

他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用植树节、劳动节、端午节和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和各项负责人），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并及时召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

因而，我从以下几点入手：

### （1）课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### （2）课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

加强沟通，促学生心理素质健康发展。

各项研究表明：心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班

主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。

(1) 培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。

(2) 活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3) 创设师生间情感交流的宽松心境。

a□多和他们交流，发现问题，解决问题。

b□关心，爱护的角度出发，对班干部进行严格要求。

c□给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光，扫除学生参与学习的各种心理障碍。