

最新初中班主任管理班级的演讲稿(优秀5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

初中班主任管理班级的演讲稿篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我是初二班的班主任xxx，很荣幸今天能站在这里跟大家交流、学习。我发言的内容如下：

一开学就注重建立班级自主管理组织，成立了班委会及各学习小组，让学生明确每个职务的职责和权限，培养学生自主管理意识。强调在班级管理过程中做到不卑不亢，让班委会成员形成一种意识，“学而优则仕”。班委是作为班级的管理者，不是一味的埋头苦干，尤其是劳动委员，要善于发现同学们的优缺点，能做到很好的人员分配，产生最大效能。培养班级管理者，班长定期开班委会，班会，对班级量化、小组评定，班委的工作情况做总结汇报，该表扬的表扬，该批评的也绝不留情。班级成立学习小组，通过小组文化建设，实行小组责任制，学习委员定期召开小组长会议，了解情况。颁布比较完善的班规，并通过学生的自主管理，相互监督，良好运行。

“让规则成为一种习惯”，班级常规管理中注意培养学生的自觉意识，同一种行为重复21天以后就会成为习惯，重复90天就会成为稳定的习惯。一开始，班主任经常督促，严格要

求，培养学生的自觉意识。比如很多同学早、晚自习前来到教室，没有事情做，三五成群的吹龙门阵，一直等到晨读、晚读的科代表安排任务才知道该做什么。这种情况下，我经常在早、晚自习前到教室，提醒同学们“入室即静，入座即学”，早读开始前，自己做自己的事情，充分利用零碎时间学习。3个月的相处下来，学生们自己都觉得，自己越来越自觉了，有计划有安排，有事情做，把规则内化为一种习惯，不再觉得是一件痛苦的事情。

在班级日常教学中，经常主动同科任老师联系，了解班级学习情况、课堂纪律、作业完成情况等，关于班级管理方面，也多与科任老师沟通，听取他们的意见。此外，通过校讯通、家长会、电话、访谈等方式积极主动的与家长沟通，交流孩子教育问题，获得家长的支持和理解，家校联手，形成教育合力，为孩子创造良好的学习成长环境。

一开始，班级组织涣散，学生之间没有团队意识、责任意识和集体荣誉感。所以，我在日常管理中注重培养学生的团队意识和责任意识。跟学生讲解“木桶效应”，让学生认识到，一个班级是由几十个同学，也就是几十个自我组成的，决定一个班级、一个小组成功与否的，不是最优秀的个别人，而是团队里的短板。小组内部成员之间，形成互帮互助的意识，唯有所有人都做好自己，劲往一处使，才能齐头并进。贯彻一个理念“创最好的班级，做最好的自己”。生活中，跟学生倡导，“我为人人，人人为我”的奉献精神，告诉学生，这些良好的品行会影响一个人一生，我们要做乐于奉献、品德高尚的人。

此外，充分利用大型活动，强化团队意识，小到小组文化建设、小组成员帮扶、班级公约的制定、班委成员的选拔、寝室管理，大到劳动实践基地、运动会、家长会、校庆活动、国旗下展示等等，群策群力，注重在日常活动中培养集体荣誉感。班主任日常生活中看重管理，无论是小组加分扣分，个人晋级严格执行，同时看重学校文明班级常规管理的加分

扣分情况。从老师自身出发，重视班级管理，学生也会自觉行动。

或者有坏毛病的现象。为此，我找这些学生谈话，晓之以理，动之以情，并且彼此约定，怎样改变现状，多久能够彻底改变坏毛病，并在接下来的生活中更加关注他们，一同见证成长与进步。比如xxx□由于是第一次住校，不适应集体生活，午休不睡，说话、疯玩，影响寝室其它成员的正常就寝，性格自私，不愿为集体贡献力量。为此，我多次找xxx谈话，跟他沟通，分析这些事情对寝室成员的影响，还告诉他，男孩子要热情大方，为人处世要有担当。一段时间下来，寝室成员都反映□xxx坏习惯改掉许多，寝室相处也很融洽。我知道女寝有手电筒，男寝有象棋，会与他们沟通，彼此约定，在规定的时间内使用，老师不会加以没收或者处罚。给彼此空间，相对的自由和尊重。

奖惩分明，平等、公正的对待每一个学生，遇到学生犯错误，会先与之沟通，了解情况，换位思考，同时能顾忌学生的感受，尊重学生，保护他的自尊心，低调处理，不张扬。另外，班级运行过程中，学生难免会犯错，这时对于性质恶劣，可能对班级成员带来错误示范，学生容易跟风形成不良风气的事件，则在班上严厉批评并严肃处理，以儆效尤。

作为老师，深知“为人师表”的深刻内涵，老师不经意间的一个小举动，在学生面前都会被无限放大，老师的所作所为会对学生产生潜移默化的影响。班委、小组长也同样如此，需要起到好的榜样作用，不光为了证明自己的能力，也为了给同学树立榜样。所以，班级日常管理尤其注意发挥班主任、班委、小组长的带头作用。此外，注意发现普通同学身边的榜样，“学习标兵”、“纪律标兵”、“文娱标兵”等等，善于发现学生的闪光点，提倡“三人行，必有我师”，形成向榜样看齐的良好氛围。

“凡事预则立，不预则废”让学生自己找到学习的目标，人

生的理想。我将来要做什么？帮助学生树立理想，找到学习的内在动机，让学生认识到读书是自己的事情，我为自己读书，我对自己负责。帮学生制定学习的计划，切合实际、具体可行，有一定的余地，厚积薄发。

开学一个多月，科任老师反映，班上同学普遍存在学习习惯没有养成、学习方法没有掌握等现象。为此，利用班会课，组织学生进行了一次“学习方法大课堂”的主题班会，从艾宾浩斯遗忘曲线开始，介绍了学习的几个环节，并详细介绍了所有学科通用的学习方法。而针对不同学科特有的学习方法，则是请具有学科特长的学生来分享他的方法和技巧，然后全班一同来探讨。此外，还有几点经验交流，包括如何分配自己的时间，学会利用零散时间，要注意劳逸结合，不懂就问，有问题及时解决等等。当然，也提醒学生适合自己的学习方法才是最好的。事后问同学们是否有所收获，都表示多多少少对自己有所帮助。

因为我是才走上教师岗位，也是第一次当班主任，人生阅历浅，没有经验，很多事情往往手足无措，在班级管理过程中，感谢校领导以及其他老师对我的帮助，给我提了许多解决办法，教了我好多招，才让我能够把班级管理好。另外，二班的科任老师都非常优秀，经验丰富，他们在工作上也给了我莫大的支持，没有他们的万千宠爱，也不会有现在的二班。在此，特别感谢二班所有科任老师的辛勤付出。当然，我班在班级管理方面还有许多不足，比如班级课前纪律、学习氛围的养成等等，还有待改进。希望在接下来的日子，多学习多请教，未来能不断进步。

我的发言完毕，谢谢大家！

初中班主任管理班级的演讲稿篇二

尊敬的各位领导、亲爱的老师：

大家好！

首先感谢中学的领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言。我苦思冥想总觉得我所做的事情太平凡、太平常，也很平淡，无经验可谈。如果说是经验交流倒不如说是互相学习。我欣慰的是：本学期我班的尖子生能有所突破，学生的整体成绩有了较大的进步。一学期来没有一个学生受到学校处分，学风、班风有较大的转变。这一切与中学领导班子的正确领导分不开。与数学教师刘志玉，英语教师刘云两位老教师及其它科任老师的共同努力互相配合、密切合作、细心教育分不开。在这里我作为三年1班的班主任要对中学的领导及我班的所有科任教师说一声：谢谢！

下面我就我平时所做的工作谈几点体会：

我们班原有学生53人，入学180分3人学生素质参差不齐，纪律松懈，生活散漫，尤其是班里的几位思想和学习方面的双困生，无视校纪校规，一切以“自我”为中心，给班风带来了极不良的影响，如果任其发展，这些学生就会形成一种无视纪律约束的自由意识，而且还会对其它同学造成负面影响。为此，我决定从整顿班风入手，进行从严管理。

俗话说“无规矩不成方圆”。一个班要管理好就必须制定出一些行之有效的制度，如奖励制度、纪律卫生检查制度、违反班规的处罚制度、作息考勤制度等。这些制度教师协同班干部制定，然后交全体同学讨论、修改、补充，最后由班主任发布实施。制度建立之后，关键看执行。这时教师一定要率先垂范，起领导带头作用。比如，每次大考在班级前十名的我都会给予奖励，当然主要是物质上的，也的有点精神上的。钱不够我就自己掏腰包，为此媳妇还查过我的帐呢！其实我现在感觉不仅要奖励前十名，后面的也应适当的奖励，尤其是低年级的，班级两极分化不是很严重的，还应奖励学习进步大的只有这样才能调动全盘。除此，我还必须抓住其他学生在各种活动中的闪光点及时给予一定的奖励，比如在

校运动会等各种活动中获奖的同学。只有这样才能使整个班级的学生各尽所能，学习的、活动的我都有人才。而且还能促进学生的积极性，以班集体为荣。使整个班级洋溢着青春的气息，向上的力量，何乐而不为呢？对于班级的作息我个人克服了来自各个方面的困难，率先垂范，起到了良好的作用。现在想想最对不起的是孩子，妻子还行因为她和我一样把自己奉献给班级，奉献给教育事业。早晨6点别人家的孩子还在睡梦中，我女儿已经和我出门了，为了让她快点，我就尽量满足她的要求，也使孩子养成了许多坏毛病可以说是种了别人家的田，荒了自家的地。有时想想真不值得，但又一想教育就得对得起良心。在座的我想也都有同样的体会，嘴上可能有些牢骚但还是在为教育，为学生无私奉献着。还有对于违反班级规定的，我是决不讲情面，学生说我狠，我认为该狠必须狠只有这样才能使你的一切想法得以落实。当然该爱也必须得爱。

班级管理工作是一门育人科学，更是一门育人艺术。它需要班主任多花心思，多了解，多观察，多动脑。我从毕业参加工作至今，担任五年班主任工作，深深感受到管理班级，引导学生得用“心”，会用“心”。即对学生有“爱心”，能“操心”，有“耐心”和“真诚之心”对班干部有“放手之心”，与科任教师有“协作之心”，对家长有“热情之心”，对自己培养“进取心”。有了这些“心”，班级就好管理了。

(一) 爱心

五年前，当我以班主任的身份第一次上讲台，心里非常紧张不安。可当全班学生以热烈的掌声欢迎我这位新班主任时，我的窘迫消除了，我的灵魂受到强烈的冲击，原来做一名班主任是这么的光荣，一人呼几十人应的自豪感。心想他们跟着我，我就的护着他们也就不由地在心里对他们产生了爱。数周工作下来后，我逐渐意识到拥有爱每位学生的心，是管理好班级的重中之重。作为一个班主任，接触学生的时间最

长，生活在学生中间，与学生倾心谈话，深知学生需要教师的关爱。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个孩子，而是全部学生。虽然是个男老师但我还是喜欢与学生拉家常，如“你在家最喜欢做什么？”“天气冷了，你多穿衣服了吗？”“最近进步很大，请继续努力！”等与学生交谈沟通，让学生感受到我发自内心朋友式的友情，家人般的关爱，从而搭起了我与学生之间的感情桥梁。遇到问题，学生乐于接受我的教育、引导，我有困难他们也主动帮助我。真的，把爱心给了学生，学生就喜欢你，信任你，服你也就愿意听你的。学习的效果当然好。作为一个差班如何让学生们坐住班级，认真听课让那些想考学的学生安心的学习，我用爱心感动他们。比如我们班的郭媛玲、郭婉玲、井欣、潘雪等几个学年的有名的淘气包，老大难。说话出口成脏，简直和农村的泼妇一个样子，敢和男生大骂，和教师顶嘴如何对待他们我刚柔并进，以爱心感化。作为男班主任对于女同学打不得骂不得的，于是我经常从细节入抓住小事找她们谈心。有一次郭媛玲的父亲打电话给我，让我注意郭媛玲的举动，因为郭媛玲强嘴被他打的厉害他怕孩子想不开出事，我问他为什么？他说实在太不听话，我能感受到那份无奈的爱。到学校我看见郭媛玲眼睛通红我知道打的不轻第一节课下课后我把郭媛玲、郭婉玲、叫到化学实验室，问她们怎么回事？讲了经过后我叫他们换位思考你父亲做的不对，你们做的又怎样呢？并告诉她们父母的艰辛，让他们感受来自父母的那份爱。她们都不说话了，我知道对于她们姐俩不说话就意味着承认错误。后来听她父亲说回家还真主动承认了错误。井欣、潘雪因为妈妈对自己2岁的弟弟关心的多一点就和妈妈大吵一架我不仅没有替妈妈训斥反而对这些同学我都加强了保护，给了他们更多的爱，尽量让他们内心爱的天平趋于平衡。而且经常找她们谈心交流她们也逐渐淑女起来了，成绩也有了一定的提高了。这次考试郭媛玲由学校14名变成底7名，郭婉玲由学校38名到20名。我很高兴我用真情打动了孩子们的心。初二的时候宋胜波阑尾炎手术我带着班级同学买了补品分两批去看他。家长深受感动，逢人就说我们班好无形中树立了班集体的良好形象。李风来同学父亲xx年10月末死于车祸，

她的家境本来就不富裕，父亲一死更是雪上加霜，李风来和一个在魏铭班级的妹妹面临辍学的危险。我班学生知道这个消息后团支书姜月琳、班长王秋红组织学生捐款。那是早自习我刚进班级他们正在收钱，5元、10元、看到这种场面我从兜里拿出50元，学生被老师的爱心感动全班共捐款243、5元，后来两个孩子转学了，但是我和班长、团支书还是把捐款汇到吉林省榆树市五星中学。通过这件事情我深受感动也看到1班的未来。正如xx年感动中国人物洪占辉所说心动不如行动。为了让孩子参加英语竞赛，我和刘云老师给孙晓悦、王秋红订书、交报名费。我们不能因为拮据的家境而让孩子失去学习锻炼的机会，结果xx年英语竞赛中王秋红、李凯强两名同学获得省级奖励。班级的管理真应了那句话有爱就有回报。

(二)操心

班主任管理班级需要操心。有人说班主任是世界上“最小的主任”，可这“最小的主任”管的事却特别多，班级的卫生、纪律，学生的行为、生活……样样少不了班主任操心。特别是现在的独生子女，头脑灵活、思想独立、个性鲜明、敢说敢做。我们班的孩子的特点也很明显。他们很活跃、喜欢表现自己，自信心强、上进心不强。同时还存在一些其他问题。例如：骄傲、娇气、以自我为中心，喜欢表扬，听不了批评，不够虚心听取别人的意见等。针对这些问题以及孩子的年龄、心理特点，我在班级组织学生学习(中学生守则)和(中学生日常行为规范)，并在此基础上开展了“人人争先进”的评比活动，从“文明”、“守纪”、“好学”、“勤劳”、“特长”五个方面进行评比。以此鼓励、强化文明行为，良好习惯的养成，暗暗竞争，激发了他们学习的积极性，取得了较好的效果并在学校文明班级的评选中，多次获奖。有的老师可能要说到能起到这样的作用吗？千万别小看它，这是一个潜移默化的过程，无形中就形成了一种力量。对于这操心我总结一句话：“班级无小事，事事你的管，但事事不独揽”。只有这样才能作到不操没用的心。

(三) 耐心

我们经常听到老师抱怨：“现在的学生不好教”，“如今的孩子太不懂事”等等。这也难怪孩子，因为当今社会，孩子们接受到更为丰富、复杂的信息，影响着孩子们。所以管理班级还需要耐心。有时说了一遍不行说两遍，说了两遍不行再说一遍，讲到每一位学生都能牢记都做到为止，要有不怕当事妈的精神。我班一位男生王淇，头脑灵活，接受能力强，但成绩平平，总不见上升。我观察他一段时间后，了解到他每天到校早早的，回家迟迟的，是因为在学校有人陪着玩。并且课前不预习，课后不复习，只是课堂上听听。针对他这贪玩散漫的坏习惯，我多次教育，但收效甚微。我就不相信我管不了他。一次午间休息时，我和本班几个同学在闲谈人生理想，他也在场，我抓住时机发起进攻就问他有什么理想。他小小年纪，语出惊人，他长大想研究化学。这时我拍了拍他的肩膀，笑着说：“好，有志气！要想研究化学，那可需要刻苦学习，你呢？”我接着耐心引导道：“如果你能充分利用时间特别是早中晚这些你经常玩的零散时间去学习，你成绩一定会上升的，那样才有研究化学的底子！”他不好意思地摸了摸自己的头，说了句我最爱听的话：“王老师，我会改的。”此后，我又选择时机教育了几次这位学生还真慢慢地改正了缺点，能抓紧时间了，学习也用功了，成绩也上升了，还光荣地加入了共青团，并且成为化学科代表。

(四) 真诚之心

班级管理需要“真心”“诚心”，使学生觉得老师做的一切都是为了自己成长。这就需要班主任能不分厚薄地对待学生，平时要多与学生谈心，要多注意学生的举止言行，掌握他们的思想变化，一旦发现问题苗头后，就要进行教育引导，以帮助他们健康成长。每个班级都有拔尖学生和学习有困难的学生。对于后者，我并没有放弃他们，而是因材施教，采用各种不同的方法，教育他们如何做人，做好人，比如我班周振名、汪洋、云东都是流失从返校园的，而且经常上网，这

既不利于好的班风的形成，也不利于孩子的身心健康。于是我观察到他们爱运动，这是一个好的信息，体育课我专门和他们几个打球，并鼓励他们将来走体育。同时也教他们做人，向他们讲先成人后成材的道理。经过一段时间他们爱上篮球上网明显减少了。上课也认真听课了。正是有了他们这些淘气的孩子，1班运动会、中长跑、足球赛均取得优异成绩。我时常在班级里说红花固然美丽但绿叶也很重要，没有绿叶怎能显出你红花的美丽。帮助这些孩子树立自信，让他们感受到老师的真诚之心。并且经常给这些学生家长打电话，这样做一方面对家长产生促进作用，对孩子有信心。另一方面使学生觉得自己受老师的重视从而树立自信心。我深知只有真诚才能换取真诚。

(五)放手之心

班级管理要搞好，光靠班主任个人是不行的。因为一个班级主要的活动都是学生之间活动，主要的关系也是学生之间的关系，要想了解学生，要想真正了解一个班级，就必须深入到学生之中，在这方面，班干部有着特殊的优势，所起的作用显得非常重要。因此，班主任要有“放手之心”，即大力培养班干部队伍，让他们成为自己的左右手。这做好了，班级的各项工作就自然地好开展了，班级管理也就事半功倍了。班主任工作也就成功了一半。培养班干部最重要的是使他们清楚地认识了自己的身份。我经常对班干部说：能担任班干不仅是因为你们学习表现好而得到的一种荣誉和奖励，也不仅是你们能够以身作则，严格要求自己，主要是因为你们具有较强的独立工作的能力，在同学们心中有威信，大家才选你的’。为了锻炼提高班干部的能力，我带领他们结合班级实际，制定各方面的管理制度，还将班费交给班委会管理，放心地让他们合理使用，大胆工作。我也只在必要时给他们出出主意，做些指导。事实上，他们的确也做到了，能把同学们团结在身边，带领同学们把班团队活动开展得有声有色，而很少向我问这问那！我只是偷偷的关心，暗暗的管理。对于班干部我还要说一句响鼓也得重锤。

(六) 协作之心

班级教育和管理活动要有科任教师的团结协作。不少科任教师在平时由于和学生交流不够，了解不深，所以在对学生的评价上，往往以自己这一学科的眼光去进行。有时因为不够准确全面而影响了教育效果。我在平时工作中就注意到这一点，时常与科任教师交流各自所掌握到的学生的思想情况和学习情况，并向他们征询对班级管理的意见和建议，然后对学生进行教育引导。老师之间，师生之间互相配合，感情融洽了，教学也就相长了。我班之所以能取得好成绩，与全体科任教师的合作，班主任与学生相互协作是密不可分的。特别是数学老师、英语老师充分发挥出了老教师主导作用。本学期他所教的数学科目在期末统考时取得了优异的成绩。全学年100分以上10人，我班4人，英语、数学最高分全来自一班。成绩的取得是他们辛勤耕耘、科学教学、合理管理换来的。同时我与学生建立了密切的联系，我只要一有时间就在班级，早晨抽查作业提问语文、单词英语课文、中午自习从周一至周五固定数学、英语、物理、化学数学。由班长组织我检查。而且还要检测，由学生出题学生批卷这样一来既锻炼学生的能力又增长了知识，效果非常好。通过以上众多措施，培养了学生的自我管理能力，增强班级的凝聚力，使学生真正做到自力、自治、自强。我时常告诉自己班级不仅是你的也是所有任课教师和同学们的我们只有形成合力才能出成绩。

(七) 热情之心

班级教育和管理活动也要有家长的密切配合，把热心送给家长，信任尊重家长，虚心听取家长意见，这是我作为一名班主任与家长交往的一条原则。当学生有错时应与家长取得联系，能理解家长的难处，不训斥家长，不把学生的错误转嫁给家长，要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。对

“住校学生”的家长，我也经常与他们通电话，向他们汇报子女的学习情况和在校表现。这样，我与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通了信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来表示致谢。我班学生王秋红同学在班级名列前茅，家人对她的学习很重视，要求非常严格。有两次考试，成绩没有上升，反而有所下降。老师与家长都有些着急。我随即与该生谈话，了解到他一天学习下来后，感到很疲倦，父母期望大，给她压力大，针对这种情况，我对她进行教育，与家长谈心，希望他们与孩子说话能和蔼些，不要给孩子过大的压力，否则容易造成逆反心理；不仅关注孩子的学习，也要关心孩子的休息；几天后，孩子情况有了转变，家长欣喜地把这个消息告诉了我，其实我早就注意到了，但仍对家长的转变给予了评价。家长学校配合，收到很好的教育效果。在这几次考试中，王秋红同学考取了学年好成绩。此时，当班主任的劳累早已抛到九霄云外，取而代之的是一种成功感和自豪感。热心帮助家长的同时，能了解到学生的家庭教育状况，有利于更好地开展班级工作，合理、有效管理班级。

(八) 进取心

班主任工作也是一门学问。除了认真工作外，还要努力钻研，锐意进龋也只有这样才能出成绩。每学期我都精心制定班主任工作计划，认真完成；常常反思工作中的得与失；精心写好班主任工作总结，以积累工作经验，将班主任工作做的更好。学期结束，根据学生的综合表现，撰写操行评语，指出不足，表扬优点，提出希望。并且利用最后一次班会进行点评，力求学生能借此提高自我评价能力和培养相互学习的态势，在假期能不忘学习。让这心灵的对话更具有震撼人心的情感力量。我除了经常向我校的一些具有丰富班主任工作经验的老师学习，还充分利用学校所订购的教育书报刊，特别是对其中的“班主任工作”方面的内容认真学习研究，以期收到“他山之石，可以攻玉”的效果。

班主任只有用“心”来管理班级，让班级成为和谐的班级，和谐的团队，才会孕育出一个个真、善、美的心灵，培养出一班好学生，带出一个好班级。

教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料。作为一名教师，首先应该是爱孩子。对全班学生，无论是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，才能让学生信服。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，也就是对学生有一种爱心，多一份耐心，给学生一点信心，把学生当作自己的小孩，班级就象一个大家庭，教师就是家长，要对自己的子女充满爱，这就要求我们得扮演多重角色，既是教师任的角色，又扮演家长的角色，当学生有困难时，我们总是尽心尽力地关心，让学生在校读书有一种在家的感觉，时时对学生有一种牵挂。

1、毕业班工作意识

虽然现在只是初三，但是我已经把他看成是毕业班。

2、质量意识

质量是班级的生命，学校的生命，为了打造品牌学校、品牌班级必须有质量意识。

3、责任意识

我始终抱着对学生负责，为学生个人发展负责的态度，所以我以强烈的责任感和使命感投入到管理中。

4、竞争意识

人人都有自尊，谁都希望在激流中扬帆远航，生活中在鲜花掌声中，希望得到别人的信赖和赞美。所以在班级中我要求学生要竞争。和一中竞争。在夕会上我经常和2、3、4、5、6

班级进行对比，找差距。因为每个班级有每个班级的优势和特点，我深信咱们李校长说的一句话“细节决定成败。”

5、有目标意识

作为班主任我每天对学生都有不同要求。培优辅差，发挥学生合力优势，使学生学业共同提高培优转差是我们教学工作的一项重要内容。我们看任何一个学生都是用一分为二的观点看，用发展的眼光看学生，因势利导，变消极因素为积极因素，学生的“优”与“差”并不重要，关键在于如何去“培”与“转”。作为教师重要的是及时发现学生的闪光点，用思考什么方法去鼓励学生，让学生有信心有动力去学。我班英语、数学双科成绩都很差的学生共有30多人，对于这部分后进生，我一方面做他们的思想工作，经常鼓励他们，让他们树立信心，另一方面利用课余时间发挥优等生的作用为他们解答疑难问题。当他们有丝毫进步时给予重重的鼓励，与他们共享进步的快乐，并激励他们再奋发图强，争取更大的进步。

总之，班级管理工作是一项复杂的工作，我们只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到有规有矩；严爱并施，提高意识这样我们就成功了一半。

最后再一次感谢中学的领导对我工作的支持与肯定，感谢曾经教过我们班的科任教师，同时祝愿各位领导、各位老师工作顺利、身心健康。新年快乐！

初中班主任管理班级的演讲稿篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我是初一二班的班主任，很荣幸今天能站在这里跟大家交流、学习。我发言的内容如下：

一开学就注重建立班级自主管理组织，成立了班委会及各学习小组，让学生明确每个职务的职责和权限，培养学生自主管理意识。强调在班级管理过程中做到不卑不亢，让班委会成员形成一种意识，“学而优则仕”。班委是作为班级的管理者，不是一味的埋头苦干，尤其是劳动委员，要善于发现同学们的优缺点，能做到很好的人员分配，产生最大效能。培养班级管理者，班长定期开班委会，班会，对班级量化、小组评定，班委的工作情况做总结汇报，该表扬的表扬，该批评的也绝不留情。班级成立学习小组，通过小组文化建设，实行小组责任制，学习委员定期召开小组长会议，了解情况。颁布比较完善的班规，并通过学生的自主管理，相互监督，良好运行。

“让规则成为一种习惯”，班级常规管理中注意培养学生的自觉意识，同一种行为重复21天以后就会成为习惯，重复90天就会成为稳定的习惯。一开始，班主任经常督促，严格要求，培养学生的自觉意识。比如很多同学早、晚自习前来到教室，没有事情做，三五成群的吹龙门阵，一直等到晨读、晚读的科代表安排任务才知道该做什么。这种情况下，我经常在早、晚自习前到教室，提醒同学们“入室即静，入座即学”，早读开始前，自己做自己的事情，充分利用零碎时间学习。3个月的相处下来，学生们自己都觉得，自己越来越自觉了，有计划有安排，有事情做，把规则内化为一种习惯，不再觉得是一件痛苦的事情。

在班级日常教学中，经常主动同科任老师联系，了解班级学习情况、课堂纪律、作业完成情况等，关于班级管理方面，也多与科任老师沟通，听取他们的意见。此外，通过校讯通、家长会、电话、访谈等方式积极主动的与家长沟通，交流孩子教育问题，获得家长的支持和理解，家校联手，形成教育合力，为孩子创造良好的学习成长环境。

一开始，班级组织涣散，学生之间没有团队意识、责任意识和集体荣誉感。所以，我在日常管理中注重培养学生的团队

意识和责任意识。跟学生讲解“木桶效应”，让学生认识到，一个班级是由几十个同学，也就是几十个自我组成的，决定一个班级、一个小组成功与否的，不是最优秀的个别人，而是团队里的短板。小组内部成员之间，形成互帮互助的意识，唯有所有人都做好自己，劲往一处使，才能齐头并进。贯彻一个理念“创最好的班级，做最好的自己”。生活中，跟学生倡导，“我为人人，人人为我”的奉献精神，告诉学生，这些良好的品行会影响一个人一生，我们要做乐于奉献、品德高尚的人。

此外，充分利用大型活动，强化团队意识，小到小组文化建设、小组成员帮扶、班级公约的制定、班委成员的选拔、寝室管理，大到劳动实践基地、运动会、家长会、校庆活动、国旗下展示等等，群策群力，注重在日常活动中培养集体荣誉感。班主任日常生活中看重管理，无论是小组加分扣分，个人晋级严格执行，同时看重学校文明班级常规管理的加分扣分情况。从老师自身出发，重视班级管理，学生也会自觉行动。

或者有坏毛病的现象。为此，我找这些学生谈话，晓之以理，动之以情，并且彼此约定，怎样改变现状，多久能够彻底改变坏毛病，并在接下来的生活中更加关注他们，一同见证成长与进步。比如，由于是第一次住校，不适应集体生活，午休不睡，说话、疯玩，影响寝室其它成员的正常就寝，性格自私，不愿为集体贡献力量。为此，我多次找谈话，跟他沟通，分析这些事情对寝室成员的影响，还告诉他，男孩子要热情大方，为人处世要有担当。一段时间下来，寝室成员都反映，坏习惯改掉许多，寝室相处也很融洽。我知道女寝有手电筒，男寝有象棋，会与他们沟通，彼此约定，在规定的时间内使用，老师不会加以没收或者处罚。给彼此空间，相对的自由和尊重。

奖惩分明，平等、公正的对待每一个学生，遇到学生犯错误，会先与之沟通，了解情况，换位思考，同时能顾忌学生的感

受，尊重学生，保护他的自尊心，低调处理，不张扬。另外，班级运行过程中，学生难免会犯错，这时对于性质恶劣，可能对班级成员带来错误示范，学生容易跟风形成不良风气的事件，则在班上严厉批评并严肃处理，以儆效尤。

作为老师，深知“为人师表”的深刻内涵，老师不经意间的一个小举动，在学生面前都会被无限放大，老师的所作所为会对学生产生潜移默化的影响。班委、小组长也同样如此，需要起到好的榜样作用，不光为了证明自己的能力，也为了给同学树立榜样。所以，班级日常管理尤其注意发挥班主任、班委、小组长的带头作用。此外，注意发现普通同学身边的榜样，“学习标兵”、“纪律标兵”、“文娱标兵”等等，善于发现学生的闪光点，提倡“三人行，必有我师”，形成向榜样看齐的良好氛围。

“凡事预则立，不预则废”让学生自己找到学习的目标，人生的理想。我将来要做什么？帮助学生树立理想，找到学习的内在动机，让学生认识到读书是自己的事情，我为自己读书，我对自己负责。帮学生制定学习的计划，切合实际、具体可行，有一定的余地，厚积薄发。

开学一个多月，科任老师反映，班上同学普遍存在学习习惯没有养成、学习方法没有掌握等现象。为此，利用班会课，组织学生进行了一次“学习方法大课堂”的主题班会，从艾宾浩斯遗忘曲线开始，介绍了学习的几个环节，并详细介绍了所有学科通用的学习方法。而针对不同学科特有的学习方法，则是请具有学科特长的学生来分享他的方法和技巧，然后全班一同来探讨。此外，还有几点经验交流，包括如何分配自己的时间，学会利用零散时间，要注意劳逸结合，不懂就问，有问题及时解决等等。当然，也提醒学生适合自己的学习方法才是最好的。事后问同学们是否有所收获，都表示多多少少对自己有所帮助。

因为我是才走上教师岗位，也是第一次当班主任，人生阅历

浅，没有经验，很多事情往往手足无措，在班级管理过程中，感谢校领导以及其他老师对我的帮助，给我提了许多解决办法，教了我好多招，才让我能够把班级管理好。另外，二班的科任老师都非常优秀，经验丰富，他们在工作上也给了我莫大的支持，没有他们的万千宠爱，也不会有现在的二班。在此，特别感谢二班所有科任老师的辛勤付出。当然，我班在班级管理方面还有许多不足，比如班级课前纪律、学习氛围的养成等等，还有待改进。希望在接下来的日子，多学习多请教，未来能不断进步。

我的发言完毕，谢谢大家！

初中班主任管理班级的演讲稿篇四

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

今天我要演讲的题目是《我们的班级自我管理》，让我来介绍一下我们班级中的管理情况。

我们班级的管理理念是：“自我管理，让我们成为班级的主人”。我们班每天都有两名值日班长负责班级的卫生，午休，自习课的纪律，班班歌声活动的进行。我们班一致认为铃声就是自动播放命令，铃声一响大家都会速回班级做好课前准备，每一个学科都代表有各自的讲习代表，每天在课前课代表们都会提前带领大家进行课前读，保证所有人大家提前进入上课状态，这样子班级也不会课前吵闹，老师进来上课也会安心。也就是说在班主任所制定的班规起草下，通过我们自身的自我管理与班干部班干部的能够帮助下，以达到使的没有老师看管的情况下我们的纪律也都是严明且有序在。在这之中，班干部发挥着巨大的积极作用，从早自习到课间订正作业的三十天时间、直到放学后的值日，无论老师在与无此，谢端我们都能自行的打杂该做的事，我们的班干部也会

以利己的督促大家完成，使得班级内各项党务工作都做得有条不紊。我们的班主任一直都注重于培养我们优良习惯，使得我们的同学大多都具有着优良全体的行为习惯。譬如说我们教室内的卫生，一直以来我们以来的教室虽然是比较干净的，同学们基本上都没有乱丢垃圾的情况，即使有时在教室里会出现一些垃圾，我们的同学也都会自觉的把垃圾捡起来。每天放学后，我们的桌子都是排放的整整齐齐的，清运黑板和讲台的地方也都被值日生们清理的干干净净的，这些虽然都是家事，但从这些事我们可以以小见大，的细节我们的同学也是自觉、认真的完成，这不仅说明了我们值日生的负责，也为我们的学习提供了较好的环境氛围。

纪律，不仅是一个班级金洪成绩优良的保障，它也体现了一个班级的整体素质。在这里，我也自豪地说：我们班级在任何时候军纪纪律都是严明的。大多数的自习时间我们的老师都通常没有是无法提供教室里的，这是老师对我们展开自主管理的信任，期望我们的同学也是不负老师的期望值，在这几周里都会里头认真学习，不扰乱纪律，虽然不怎么还是有一小部分的同学不太认真，但是在经过我们的值日班长的一两次提醒后，他们也会静下心来好好的做该做的事情。

我们都热爱我们的班级，我们都是这个班集体中的一分子，我们都班级为我们的班级而欣喜

这就是我们的班级管理！

我的演讲完毕，谢谢大家

初中班主任管理班级的演讲稿篇五

作为一名政治辅导员，我看到了大学生入学初的多种形态，有的学生自我认知能力较差，过多的参与到校院的各种学生组织当中，不能良好的安排学习与课余活动的时间，荒废了学业，直到期末考试成绩不理想才恍然大悟，但为时晚矣：

有的学生来到大学后，依旧沿袭初高中的学习方法，不参加学校组织的任何课余活动，失去相应的锻炼机会，不能够满足大学教育中的德育要求，最终导致综合能力的匮乏。面对学生在大学生活中存在的各种问题，辅导员应通过多与学生谈话、开展座谈会、班会、深入寝室、开展健康向上的班级活动等方式，及时了解学生的思想状况，掌握学生的思想动态，帮助学生尽快适应大学生活。

第一，开展丰富多彩、健康向上的班级活动。在新生入学之前，应当及时通过录取信息熟悉每个学生的姓名、特长和家庭情况，做到心中有数，并通过班会、各种文体活动的开展，发现学生的特长，科学合理的发挥学生特点。作为辅导员，在带领新生军训歌咏比赛训练时，从中挖掘到几名有声乐、指挥、琴艺特长的学生，并在比赛中让他们承担领唱、指挥等工作任务，现在几名学生已经成为了校院和班级的主要干部力量；同样在竞选班级干部时，我给了班级每位成员自我上台推荐的机会，在锻炼大家胆量，了解学生实力的同时，挑选到了得力的班级干部。通过各种活动的开展，既丰富了学生的课余文化生活，避免了学生产生孤独感，又让学生从中体会到了集体的温暖，对学生综合能力的培养起到了积极的促进作用。

第二，培养学生独立自主生活的能力。面对部分大学生动手能力较差、难以生活自理等问题，可以通过座谈的方式，让学生彼此介绍生活窍门及经验，作为辅导员，也要鼓励学生在寝室和班级互帮互助，给自己设定跨越生活障碍的阶段性目标。

这样，不但可以使学生更好的适应生活环境，更使学生逐渐养成互助友爱，独立自主的良好习惯。

第三，做好职业生涯规划，引导学生树立人生目标。面对学生提出对未来定位矛盾的问题。一方面，需要耐心结合自身经验，根据学生性格特点帮助分析；另一方面，还应尽早对

学生进行职业生涯规划设计的教育和引导。从参与我院的品牌活动“职业生涯规划大赛”和“就业技能大赛”过程中，体会到了学生应尽早通过职业规划了解自己的性格特点，适宜的工作类型，从而有计划、有针对性的学习，避免未来定位矛盾，出现盲目乐观和悲观失望的情况。

第四，深入到学生中去，了解学生，做学生的知心朋友，学生管理亦要依靠学生。作为辅导员，一方面，在生活中要多深入到学生寝室，关心学生的衣食冷暖，使学生信任自己，出现问题才能够第一时间和老师交流。另一方面，要培养班级和寝室的心理宣传员，定期开展座谈，了解班级和寝室同学的生活学习情况，做到学生心理问题有效预防、及早解决，面对有心理问题的学生，要更多关心，经常谈话合理开导，如果自身不能解决，做好学生思想工作带至心理咨询中心。我在做辅导员工作的两年间，经历了六名心理问题的学生，但通过心理咨询师和班级干部的及时反馈，做到了及时交流发现问题，并立即反馈给校院主管学生工作的领导和学生家长，通过及时有效的处理，其中三名病情较为严重的学生由家长陪同办理了休学手续，而另三名通过谈话、时时关心等方式，现在已经基本摆脱心理困扰，正常在校生活学习。辅导员要成为学生的良师益友，低年级时严格管理，高年级时多做感情交流，从而更好的做好学生工作。

第五，培养学生的感恩之心。在与学生的交流中要着力引导学生多有感恩之心，家中亲人含辛茹苦供自己上大学，要对得起父母的养育之恩；学校对学习好的学生实行奖学金奖励制度，是对学生在校生活的一种补贴和鼓励，要了解学校的苦心，对得起自己的辛苦所得，不要铺张浪费；学生贫困认证过程中，助学金的获得，是班级同学的推选，老师的推荐，学院学校的帮助，才使得大多数贫困学生度过难关；一些学生入学时，否定自己的专业，否定自己的学校，没有认识到是学校学院的接纳才使得这些学生得以跨入大学校门。以上的这些，要讲给学生，让学生理解他走过的路是通过多少人的帮助和扶持才得以成就，从而让学生更加珍惜自己的大学

生活，珍爱自己的生命，珍惜身边的每一个人。

第六，培养学生树立正确的恋爱观。学生在大学期间的每一年都有着不同的心态转变，每一年都会有更新的择偶标准，如果恋爱关系处理不当，极易引发不良事故。所以在与学生的交流中，要着力引导学生在恋爱前明确目标，并且要自重自爱，共同进步，才能为未来组成家庭奠定良好基础，避免为了搭伙而产生不当的恋爱关系，阻碍学生的身心健康发展。

第七，注重学生干部的选拔，培养学生干部良好的服务心态。学生干部也是从学生中来，更多的要服务于同学，不能官位主义，要妥善处理同学关系。学生干部遇到工作阻力时，要耐心帮助分析问题原因，在每一次解决班级矛盾的同时培养学生干部工作的信心，从而成为老师的得力帮手，建立有凝聚力和向心力的班集体。

第八，培养入党积极分子正确的入党动机。通过给学生开展党课、鼓励积极分子班级有脏活累活时主动承担，真正做到吃苦在前、享乐在后，让学生了解成为党员不只是迎来荣誉，更是承接责任，要让学生树立正确的入党动机，明确党员不是靠要、争而来，尽早让党员的“为人民服务”宗旨深植学生心中。

低年级大学生政治辅导员工作既繁杂又辛苦，学生们就像青苹果一样青涩又充满希望，这个时候是我们一线老师最应该发挥作用的时候，因为低年级是一个学生形成正确人生观、价值观的时间段，好好把握住这个阶段的教育，是高校学生教育的重中之重。我担任政治辅导员时间尚短，仍需进一步总结经验，摸索学习更多更好的教育方法，为高校的教育事业贡献力量。