

# 最新体育二年级学期教学计划 二年级体育教学计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 体育二年级学期教学计划篇一

德育就是道德的教育、思想的教育和政治的教育。德育的内容应当包括三个主要层次：一是基本道德行为规范的教育；二是公民道德与政治品质的教育；三是较高层次的世界观与人生观、理想教育等。学校体育是执行党的教育方针的一部分，在体育教学中，培养学生的高尚品格，陶冶学生的良好道德风尚，促进社会主义精神文明建设，是学校教育的任务，实践证明，在体育教学中，加强组织性纪律性教育、集体主义教育、爱国主义教育 and 实事求是的优良品质教育，才能使体育课的教学任务，在严明的纪律保证下；良好的教学气氛中顺利完成。

为人师者，为人父母者，无时不在影响着孩子。在教学中，应坚持以身作则、言传身教，处处作学生的表率。如要求学生上课不迟到，教师就应提前到运动场，做好课前准备工作。实践证明，教师严于律己，为人师表，才能施教于人，做好学生的思想工作。

课堂常规是体育教学过程中学生必须遵守的规范，是课堂教学的法规之一，是进行正常体育课堂教学的一系列要求与措施。例如：着装的要求，上课集队的要求、练习转换的信号、手势等。通过课堂常规的教育，能够严明纪律、严格要求，达到爱生尊师、安全锻炼，一切行动听指挥和增强集体荣誉

感等目的。

体育教学的内容很广泛，寓有明显的积极因素，例如接力跑、拔河可培养学生的集体主义精神；田径、体操、球类等教材，都能培养学生勇敢、顽强、刻苦、机智、灵活、果断等良好品质，韵律操则有利于培养学生的文明行为、陶冶美的情操和提高审美能力。

课堂中，选择合理、科学的组织教法，是教师教学能力的体现，又是对学生进行教育的有效途径。合理地选择和运用组织教法，不仅是传授知识、技术、技能，发展学生体力与智力的需要，对学生进行思想品德教育也十分重要。

体育中的美育主要是引导学生具有协调发达的身体，匀称的体态，有力、娴熟、敏捷、优美的动作，以及开朗的胸襟、坚强的性格和高尚的情操。体育教学中的审美教育，主要是通过生动、鲜明、具体的形象来引起学生感情的共鸣，它不是单纯说理，而主要是凭借优美的形象来打动人，以美感人，以情引人。如在队列练习中渗透礼仪教育，注意培养学生正确的坐、立、行、走、跑等身体姿势，要求学生作到站立挺直、坐姿端正、行走轻盈，要展现出良好的身体姿态和精神风貌。因此，体育教师在教学中应强调形象美、姿态美、艺术美、韵律美和心灵美等，努力培养学生的审美能力。学生审美能力的提高，有助于提高其对周围事物的鉴别能力和对真、善、美的追求。

总之，在体育教学中，德育的渗透是多方位、多渠道的，随时随地的。只要我们把握时机，采取积极有效的措施，将学生的思想道德品质教育融合在体育教育过程中，不仅是可能的，而且是可行有效的。

## 体育二年级学期教学计划篇二

体育教学的目的：

通过体育教学，向学生进行体育、卫生保健教育，增进学习健康、增强体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

体育教学的基本任务：

1、全面锻炼身体，促进正常的生长发育。

通过身体锻炼，培养学生身体的正确姿势，促进生理机能，身体素质和人体基本活动能力的全面发展；增强对外界环境的适应能力和对疾病的抵抗力。

2、初步掌握基础知识、基本技能和基本技术。

学习简要的体育、卫生保健基础知识，树立安全的观念，掌握日常生活所需的实用技能和简单的运动技术，增强锻炼身体的能力，培养对体育运动的兴趣，养成锻炼身体的习惯。

3、向学生进行思想品德教育，陶冶美的情操。

教育学生热爱党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感，养成遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风，发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注重能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性和创造性。

本学期我担任二年级5个班的体育教学工作，总人数人，其中：二（1）班51人；二（2）班51人；二（3）班50人，二（4）班50人；二（5）班52人。

小学体育教学的最大特点，就是学习内容要符合学生的要求，内容要贴近他们的生活，练习的动作也应该考虑编排一些他们熟悉的东西。

教学内容的编排，应把重点放在培养学生积极参与体育学习的情感、态度和行为上，让学生充分体验参加体育学习的乐趣。尽量贴近学生生活，而且都是学生熟悉的、喜闻乐见的、生动有趣的动作方法为教学内容。这些取自于社会、来自于生活的教学内容，游戏性强，趣味性、娱乐性浓，从而能更好地激发和培养学生对体育学习的兴趣，使学生能主动、积极地参与各种游戏和活动，让学生在欢乐愉悦的氛围中“动”起来、“玩”起来，并在“动”和“玩”的过程中受到教育、掌握知识、学会方法，获得身体、心理和社会适应能力的发展。游戏是最受小学生欢迎的活动内容与形式，它形式多样，内容丰富，更富有娱乐性、情趣性、竞争性，它以特有的内容、形式、规则和情景吸引着广大小学生，这正是促进学生对体育活动产生浓厚兴趣与高涨热情，参与体育学习的主动性和积极性的源泉。因此，以课程目标的导向来确定游戏教学，把简单的动作技术与游戏融合为一体，使各种体育教材内容与游戏内容和形式相互结合，形成教师用书新的内容体例结构。这种新的体例结构既有以游戏形式来表示的动作技术内容，又有具体游戏内容、目标和特定情节、方法、规划与结果的“主体性”游戏。这种新的教材体例结构体现出教材内容的兴趣化、游戏化和生活化等特点。

体育课程是一门以身体练习为主要手段、以增强学生健康为主要目的的课程。运动参与则是学生发展体能、获得运动技能、提高健康水平、形成乐观开朗的生活态度的重要途径。而教材内容则是为达成教学目标，促进学生身体、心理和社会适应综合发展的重要载体。因此，四年级的体育教学内容要更多地让学生在实践活动中体验身体、心理、社会参与的感受，从而使学生获得生理、心理和社会适应等方面的满足和发展，充分体现教材内容的实践性和实用性特点。同时，课程内容应具有一定的文化性。为此，教学内容结合学生年龄特征和生理、心理特点，吸纳了具有传统的、民族的、现代的体育文化，并在实践活动中让学生不断体验与感受，使现代体育文化在小学体育中让学生不断体验与感受，使现代体育文化在小学体育教材中得到充分体现。提出了实践性和

常识性教学内容，并结合小学中年级学生的特点，加强对教师的教法和学生的学法的指导，重注实用性。

- 1、认真备课，理解教材，根据天气情况安排运动量。
- 2、加强纪律教育，强化课堂常规。
- 3、加强运动卫生常识的教育，培养良好的卫生习惯。

## 体育二年级学期教学计划篇三

### 一：学生分析

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

### 二、教学目标及重难点

#### 教学目标：

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体

体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！教学重点：

1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。教学难点：二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

三、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

教学措施：

- 1、据时了解、分析学生的学习信息。
- 2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：

- 1：教师多加引导，难度要求小，注意安全
- 2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。
- 五：教学进度表：

周次 教学内容

- 1——2 体育常识：课堂常规
- 2——3 游戏：快快集合

## 体育二年级学期教学计划篇四

〈1〉进一步了解上体育课和锻炼身体好处，

〈2〉知道一些保护身体健康的简单常识和方法，二年级下学期 体育教学计划。

〈3〉进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈5〉体验参加体育活动的乐趣，

〈6〉遵守纪律，与同学团结合作。

2、上体育课要，着装要轻便，做到穿轻便运动鞋上课，不带小刀等上课，按时到老师指定地点等候上课，站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到，不早退，有事向老师请假，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、爱护体育器材，不得有意伤害各种体育设备和用品，课后要按老师的要求如数送还各种体育器材，教学工作计划《二年级下学期 体育教学计划》。

5、在课堂上严格执行老师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

## 体育二年级学期教学计划篇五

学习和贯彻“教育问题”的讲话精神，开展“学洋思”教育活动，加强班风、校风建设，深化教学改革，全面推进素质教育，进一步将我校的成绩推上新的台阶。



1、体育课程改革，积极推进体育教学的科学化进程，构成以学生为主体、以增进其身心健康为核心，的课程体系，让学生生动、活泼主动地得到发展。

2、营造良好的校园体育文化氛围，积极开导学生每天参加1小时体育锻炼，使其养成锻炼习惯，终身受益。

3、积极开展课余训练。培养高素质的优秀运动员，如建立校篮球队，足球队等兴趣小组，为高一级学校输送人才。

由于传统的体育教学方法大注重教师的教法，对学生学的方法不够，教师怎样教，学生就怎样练，对学生心理、生理、认识水平和个体差异难以把握，学生学习过程如何，“懂、会、育”的程度如何，难以检验和评价。为了真正体现教学以学生为主体，减少注入式和训练式的教学方法，让学生通过自主学习，培养学生一至二项以上体育爱好和特长。

1. 以德育为首，五育并进，形成整体推进素质教育的新格局；

3. 以省教育厅颁定升学体育考试14个项目组合为教学中心，结合20xx年初中毕业会考六卷六科方针，体育重点提高学生综合素质为导向，加强学生综合素质的练习；4. 不惜一切代价，做好今年底增城市初中生篮球赛的准备工作。

1、进度按计划进行；

2、课堂集中人数由体委负责；

3、场地检查、安全措施要细详；

4、器材归还由体委分配；

5、每学期最少有两节理论授课。

## 初二级教学计划

周次内容第1~2周技巧橄榄球第3~4周队形队列广播操  
第5~6周快速跑篮球第7~8周铅球足球第9~10周跳远橄榄球  
第11~12周独轮车单杆第13~14周跳高双杆第15~16周耐久  
跑篮球第17~18周武术韵律操班级:(八年级二班至十班)