

最新小班美术一串红教案 小班科学活动教案一串红(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班美术一串红教案篇一

秋天是金黄的季节，收获的季节。有纷飞的落叶，有五彩缤纷的菊花，更有红艳艳的一串红。一串红颜色鲜艳，像一串串小鞭炮，在绿色叶子的衬托下更是美丽，因此，在主题《秋叶飘》活动中，我选择美工活动《一串红》，让幼儿在认识一串红的同时，自己动手用皱纹纸做做一串红，发展幼儿的动手操作能力。

- 1、认识一串红，知道一串红是花，它的花是红色的，一串一串的。
- 2、学习用皱纹纸粘贴出一串红。
- 3、知道花儿是不能摘的，是让大家欣赏的。

物质准备：范画、皱纹纸、胶水、油画棒、抹布

经验准备：幼儿认识一串红

认识一串红，并学习用皱纹纸粘贴出一串红

用皱纹纸粘贴出一串红

一、认一认，产生活活动兴趣

1、师：今天，秋姑娘给小朋友带来一样礼物，你们想不想知道是什么？

小结：一串红的花瓣是红色的，有点像一串一串的鞭炮，叶子是绿颜色的。它的花瓣和叶子长在花茎上。

二、看一看，学习制作方法

2、师：首先，我们要用绿色的油画棒，把一串红的花茎和叶子涂好。

3、师：接下来是做一串红的花瓣，老师给小朋友带来了皱纹纸，它是长方形的。只要把双手捏住皱纹纸的中间拧一拧，拧一拧，拧一拧，看！一个漂亮的花瓣就出现了，接着，小朋友用你的手指蘸一点胶水，涂在皱纹纸上面，把它贴到花茎上就行啦。

4、教师带领幼儿徒手做拧一拧的动作。

5、师：瞧，美丽的一串红就完成啦！

6、要求：（1）提醒幼儿把叶子和花茎涂均匀（2）蘸胶水不能太多（3）要把花瓣中间贴在花茎上。

三、做一做，尝试作画过程

四、秀一秀，体验成功乐趣

1、展示作品，评价作品

2、结束语：小朋友们做的一串红好漂亮啊！我们平时看到美丽的花也不能摘，要爱护它们，它们是给我们欣赏的。教室里的其他小朋友也想做呢，我们一起去教教他们吧！

“今天，秋姑娘给小朋友带来一样礼物”，随着导入我们的

活动开始了……美丽的秋天是一个落叶纷飞、瓜果飘香的季节，有农民伯伯丰收的喜悦，更有孩子们制作的一串红。

活动开始前，我先向孩子们介绍了一串红，在认识一串红之后引出活动主题手工制作“一串红”。活动中孩子们用事先准备好的皱纹纸做一串红的花，通过拧、粘的形式装饰画面，普普通通的一张皱纹纸在孩子们精心的制作下变成了一幅幅美丽的一串红。

活动虽然开展得很顺利，但还存在着一些不足：我在给幼儿示范做一串红的时候，是采用幼儿徒手跟随的方法，其实可以给幼儿每人先发两张小皱纹纸，让他们手中有实物的情况下，可以更好地理解跟随我的讲解。在活动的最后，我直接展示了孩子们的作品，但如果可以创设一个大的情境的话，相信孩子能感受到的成功的喜悦会更多。

总之，此次活动中孩子们参与的积极性很高，手工制作不仅能锻炼他们的动手操作能力，更进一步提升了孩子们的思维能力和审美能力的发展，在以后的美工制作活动中做了很好的铺垫。

小班美术一串红教案篇二

1. 认识一串红，知道一串红是花，它的花是红色的、一串一串的。
 2. 在引导下，能用有序的方法观察一串红。
 3. 知道花儿是不能摘的，是让大家欣赏的。
1. 户外种植的一串红或盆栽一串红若干。
 2. 绿色颜料，棉签若干，红色皱纹纸条，《幼儿画册》。

1. 观察一串红的花。

(1) 提问：这是什么花？花是什么颜色的？

(2) 提问：一串红的花是怎样长的？像什么？

(3) 小结：知道一串红的花是一串串的，一个接着一个，相互连在一起，像鞭炮。

2. 观察一串红的叶子。

(1) 摸一摸、看一看一串红的叶子。

(2) 提问：一串红的叶子是什么颜色的？

(3) 小结：绿绿的叶子像桃子，长在花的下面。

3. 皱纹纸粘贴：一串红。

(1) 重点引导幼儿留意一串红花和叶的生长位置，知道花在上、叶在下。

(2) 幼儿制作，提醒幼儿每次拿一张红色皱纹纸条，双手的拇指和食指捏住中间，向不同方向拧一下，然后在拧结处涂抹一点糨糊，贴在一串红的茎上。

4. 自由找找室内、室外的一串红。

小班美术一串红教案篇三

1、知道一串红的名称，了解其外形特征。

2、学习自上面下、有序地观察方法。

在自然角内添放盆栽的一串红和几种常见的季节花卉。

能用语言表达自己的观察。

一、教师出示一串红的其它几种花，引发幼儿的好奇。

1、教师：老师要给小朋友猜一个谜语，请你猜猜是这几种花中的哪一种？花儿红，花儿开，一串一串又一串，好像鞭炮真可爱。

2、教师：请你找一找这种花在哪里，找到的小朋友告诉老师，看谁找得快，找得对。将盆花移到各组供幼儿近距离观察。

3、教师：这叫什么花？为什么教叫一串红？一串红像什么？

二、引导幼儿从上到下观察一串红的外形特征。

1、教师：一串红的花是什么颜色的？什么形状的？用鼻子闻一闻有味道吗？花的中间有什么？花长在什么地方？花的下面有什么？叶子是什么颜色的？引导幼儿用语言表达自己的观察的认识。

三、告诉幼儿要爱护花朵。

1、教师：你喜欢一串红吗？为什么？

2、教师：一串红真漂亮，公园里还有很多漂亮的花，小朋友都喜欢，我们应该怎样看花呀？教师引导幼儿学说儿歌：公园里花儿开，红的红，白的白，花儿好看我不摘。

通过本次活动幼儿基本能学习到上面的有序观察方法。

小班美术一串红教案篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿用手印画。
- 2、增强幼儿对颜色的认识。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

活动准备：

棉签每人一根，红颜料一组一份，幼儿活动用书，“一串红”图片。

活动过程：

一、谈话导入

二、观察一串红的花和叶子

三、讲解、示范

1、老师今天带来了棉签和颜料，用它们来画一串红。

2、一串红的花红红的，很漂亮，长在茎上，就象小朋友排队一样，排得很整齐的。（边示范边讲解）

3、谁也想来试一下画一串红的（让幼儿示范）

四、幼儿操作，老师指导

1、棉签要放在盘子里，花要画在茎上

2、有几根茎就画几串

3、一边画一边说说美丽的一串红。

五、活动评价

2、我们把一串红送到小兔家去吧，让小兔家变得更漂亮。

小班美术一串红教案篇五

1、师生问好!

2、引出课题。

出示一串葡萄。

师：小朋友看，老师今天带来了什么好吃的水果?(葡萄)

师：一颗颗葡萄都是什么形状的?(圆形)

师：小朋友们，你们说着一颗颗圆圆的葡萄像什么呢?(葡萄圆圆的，像一串串紫色的珍珠。葡萄圆圆的，像一块块小玛瑙;像一颗颗珍珠;像小朋友大大的眼睛。)

师：看一看葡萄是怎样组成串的?

引导幼儿说出每串葡萄都是由许多颗圆圆的葡萄组成的，上部、中间多，尖端少。

3、讲解、示范。

(1)师：今天我们就来学习用手指画葡萄。先从藤稍开始画。右手食指蘸上颜料在纸上按一下就成一颗圆圆的葡萄。再稍稍离开画第二颗……上部和中间画得多，往下渐渐减少，尖端画一颗。这就成了一串葡萄。

(2)请一幼儿示范，适时引导幼儿。

(3) 幼儿集体练习：提醒幼儿蘸色要适量，葡萄之间要留空隙，不要糊成一片。（播放歌曲《狐狸与葡萄》）

(4) 幼儿作画后把手放在湿毛巾上擦干净。

4、讲评，欣赏。

选出画得较圆，看起来又成串的作品让幼儿欣赏。教师并给予表扬。

5、品尝葡萄

把葡萄洗干净分给全班幼儿一起品尝，结束活动。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划