

2023年辅导员培训总结心得体会 辅导员 专题培训心得体会(汇总13篇)

考试总结是提高学习成绩的一种有效途径，它能帮助我们发现不足并改进。小编为大家搜集整理了一些课堂教学中的亮点和成功经验，以供大家参考和借鉴。

辅导员培训总结心得体会篇一

20xx年x月xx日至x月x日，我参加了xx大学xx检察职业学院辅导员综合素能提升培训班。xx大学位于景色秀丽的xx，xx校区更是中国干部教育培训的基地，这里碧水悠悠，杨柳依依；教学楼前古树参天，环境优雅，是学习深造的理想之地。培训期间，我先后倾听了10位专家的精彩讲解和论述，结合学生资助管理工作进行反思，感悟颇多，收获颇多，现总结如下：

1、换道超车，把创新作为提升工作境界的关键。

创新的本质是进取，是推动人类文明进步的激情，创新就要淘汰旧观念、旧技术、旧体制，培育新观念、新技术、新体制；创新的本质是不做复制者。在整个学习期间，通过对辅导员工作方法的讲解以及对具体案例的分析和论述，彰显出主讲人强烈的创新意识。通过反思可以看出：创新意识是人们对创新与创新的价值性、重要性的一种认识水平、认识程度以及由此形成的对待创新的态度，并以这种态度来规范和调整自己的活动方向的一种稳定的精神态势。在现在这个信息化时代，要跟上时代潮流，就要主动把“互联网+”的意识融入到学生资助工作中去，运用好“大数据”这个工具，让它助力学生资助管理工作，为高校资助信息系统建设提供技术支持，服务于高校家庭经济困难学生的认定、资助资源的分配、资助宣传工作的开展、资助工作流程的改造等诸多方面，这些都有待于以后继续探讨。

2、以人为本，强化为学生服务的意识和能力。

无论是授课教授的谦虚态度，还是xx大学提供的优质高效服务，都值得我们学习、反思。服务意识是自觉主动做好工作的一种观念和愿望，它发自内心的内心。服务意识有强烈与淡漠之分，有主动与被动之分，这是对服务意识的认识程度问题。认识深刻就会有强烈的服务意识；有了强烈展现个人才华、体现人生价值的观念，就会有强烈的服务意识。反思自己，无论服务能力还是服务意识，还都存在较大差距。有了服务意识，还要具备相应的服务技能、技术和技巧。因此，在日常工作中，我要更加注意为学生服务的意识，考虑问题从学生的角度出发，想学生所想，才能不断提升工作能力，以更高效、更优质的服务赢得学生们的认可，为学生资助工作尽一份责任。

培训班的学习时间虽短，但对我大有裨益，收获不小，受到的启发也不少，强烈感觉到自己发展的理念和开放的思想有很大的差距。短暂的集中学习、培训并不意味着学习的结束，而是一个新的开始。我将把这次学习培训获取的知识、认识，再领会、再消化、再放大，秉承x大“求是创新”的校训精神，转变观念，创新思维方法，以更多的精力，更好的状态，更健康的身心投入到工作中去，为我院的跨越发展做出更大的努力。

辅导员培训总结心得体会篇二

我于11月4日，8日在大学参加了省高校辅导员培训班秋季第四期的培训，获益匪浅。感谢省教育厅，感谢大学，感谢母校，让我有了这么一次学习提高的机会。从教育厅领导的讲话中使我倍感辅导员职务的意义和责任的重大；从南阳理工学院心理健康教育中心主任葛宝岳副教授的报告中，使我明白辅导员从事的是感动心灵的事业，学习掌握心理辅导技术在学生工作中的运用；大学学工部部长戴国立老师《学生应急事件处理的策略与方法》的报告给了我深深的启示；大学

教育学院葛坤英教授《思想政治教育学科建设与高校辅导员工作》的报告则具体指明了辅导员工作的道路。同时在这次培训中，除了听报告，还有会下座谈交流，还有文娱联欢，更有难忘的素质拓展训练。不管是何种形式的培训，都给我留下了深刻的印象，给了我很多触动和感慨，在加深对辅导员工作的认识和理解的同时，更增强了工作的使命感和责任感。现将培训心得总结如下：

比如我现在带的是大二的学生，新入校门的他们是怀着无限憧憬走进大学校门的，对大学里的各项事务都充满了好奇，他们不知道怎么来规划大学生涯，不知道如何度过人生最值得珍惜的时光，这就需要辅导员下功夫进行正确的引导，特别是这个阶段正是他们的人生观、世界观、价值观养成的时期。市场经济的冲击和社会上文化多元思想多流的渗透，一定程度上影响着他们价值观念的形成。他们时不时地会困惑，会迷茫，会找不到前进的方向，在这个时候就需要有一名人生导师来进行指引。从事思想政治工作的辅导员就需要来担当引路人这一角色。要本着对学生负责的心态，拿出十分的热心，密切关注学生的成长和成才，在学生困顿的时刻，在学生疑惑的时刻，在学生艰难的时刻，伸出温暖的援助之手。还记得素质拓展训练中那段生命之旅，正是因为有一双无论在平坦的泥地还是在陡峭的山路，无论在铁丝网下还是在独木桥上都不松懈的手，才让广大女学员感动得痛哭流涕。我想在做学生工作的时候，就应该充当那双手的作用，陪伴学生度过大学四年。同时，在学生有思想问题找你解决的时候，要做一个最好的倾听者，同时给与真诚的建议。他们的思想可能比较天真，可能比较不成熟，这就需要辅导员耐心地听，耐心地讲，而不要表现出厌烦的情绪，浮躁的'情绪，真正做到情为学生所系。

之所以说辅导员是一份良心的工作，还表现在奖学金的评定、助学贷款核实、助学金的发放上。在做这些工作的时候，一定要有一颗公心和爱心。本着公平、公正、公开的原则，做好学年评优评先，使奖学金真正落实到优秀的学生。同时

认真核查贫困学生实际情况，关心困难学生的生活，使助学金真正发放到他们手里。鼓励贫困学生不自卑不心虚不攀比，鼓励他们刻苦学习回报国家和社会。总之，真正做到利为学生所谋。

第二，辅导员工作是对能力的挑战性工作。这个能力包括了协调力、应变力、沟通力，具体指的是协调上级职能部门与学生之间上通下达的能力，应变学生突发事件的处理能力，沟通学生与老师、学生与学生之间的交流能力。

就协调力来讲。从事辅导员工作两个月以来，虽然时间还很短暂，但已经真切地体会到辅导员工作的琐碎。新生入学绿色通道、助学贷款、助学金、越冬补助等贫困资助工作；新生入学教育、学校规懂校纪知校史、学习十七大会议精神等思想政治教育工作；编排班级、宿舍、学号，选任班干，组织活动等日常管理工作，这些都成了辅导员工作中的必修课。这就需要应对学生处、教务处、党委等职能部门的工作布置，做到上情下达，下情上传。若不具备良好的协调能力，则充当不了桥梁这一角色。

就应变力来讲。学生工作不是日复一日的重复的，虽然日常管理还能找到一些固定的模式，但总排除不了突发事件的可能。面对突发事件，要求辅导员做到沉着冷静，第一时间上报，从大处着眼，寻求问题解决的最佳方式。

就沟通力来讲。学生与老师之间，学生与学生之间都是需要交流的。老师的授课方式是否让学生满意，是否被学生接受，在学生不好意思向老师反映的情况下，就需要辅导员作为中间人协调。同时辅导员也应经常向老师了解学生的上课表现及出勤情况。另外，学生与学生之间出现矛盾的时候，辅导员就要积极解决调和矛盾。维护年级学生的和谐、稳定。

第三，辅导员工作要求自身素质的不断提高。包括思想道德素质和科学文化素质。

我们从事的是思想政治工作，首要的要求便是自身政治强。必须与时俱进，关注国内国际时事政治，关注国际局势的发展变迁；主动并经常学习理论知识，用正确的科学理论武装头脑，用先进的理论指引自身的行为。“学高仅能为师，德高方能为范”，必须加强自身的思想道德修养，为学生起到表率作用，成为一名令学生尊敬和钦佩的大学良师益友。同时，科学文化的加强也是不可或缺的。大学生是社会上最先接受新事物的群体。

作为与他们打交道的我们也要具备较快接受新事物的能力，这样才能跟得上时代的步伐，与学生有更多交流的话题，更准确地为他们引路。辅导员自身也要加强学习，提高业务。比如我不是思想政治教育科班出身，就要在工作中把这一门课尽快补上，加强教育学、心理学的学习。掌握心理辅导技术，掌握教导方法，应用到做学生工作的实践中，指导工作有序地开展。

另外，在此次培训中，另我感受较深的一点还有，专职辅导员未来方向的发展。随着大学生思想政治教育工作越来越受重视，专职辅导员的工作也被推上了一定的高度，受到越来越多的关注。教育部提出鼓励专职辅导员向专职化、专业化、专家化的方向发展，并制定相应的政策。这些都使我很受鼓舞，坚定了从事这份工作的信心。

辅导员培训总结心得体会篇三

8月20日至24日，我参加了由辽宁省委高校工委、辽宁省教育厅主办的辽宁省高校新任辅导员岗前培训班1001期，这次培训使我受益匪浅，在此愿与大家分享。

本次培训课程安排紧凑，知识含量大。第一天上午九点首先进行了简短但十分隆重的开学典礼，随后，进行了第一场关于“校园突发事件处置方法”的主题报告。下午，我们开始进行专题学习，学习内容是关于“职业生涯规划和学习指导”

以及“辅导员岗位认知与工作职责”。第二天全体学员来到沈阳体育学院白清寨训练基地进行素质拓展训练。第三天和第四天，培训进入到了关键环节，每天上午都要进行两节专题学习，下午还要进行分组讨论，填写问卷调查，撰写心得体会。在这两天里，我们学习了关于“辅导员的工作方法与艺术”、“大学生常见心理问题成因与应对策略”、“高校网络思想政治教育创新与实践”以及“高校学生事务管理改革与创新”等方面内容。最后一天上午，我们进行了第二场关于“辅导员如何做人、做事、做学问”的主题报告。随后进行了毕业典礼，在毕业典礼上，我非常荣幸地代表全体学员发言，为我的这次培训画上了圆满句号。

通过五天的学习、讨论，我感受颇多，对于辅导员工作有了全新的认识。

第一，辅导员工作是一项科学性的工作，以大学生思想政治教育作为其理论支撑，涵盖管理学、心理学、政治学等多门学科。因此，要想真正做好一名辅导员就一定要加强理论学习，要系统的掌握思想政治教育的相关理论，并积极开展有关于当代大学生问题的研究。这样，我们就能够从一个全新的高度把握辅导员工作。

第二，辅导员工作是一门艺术。它需要经验的积累和时间的磨练，需要较高的综合素质和较强的沟通能力，只有长时间从事学生工作，经常与学生进行沟通、交流才能够做好辅导员工作。因此，要树立脚踏实地、勤勤恳恳的工作信念。

第三，辅导员工作是一项需要高度责任感的工作。辅导员工作是个良心活，如果要细致入微的开展工作就需要极大的耐心、艰苦奋斗的品质以及高度的责任感，学生无小事，辅导员要时刻关注学生的学习、生活、心理动态等各个方面，哪个方面出现问题都有可能影响到学生的身心健康，因此，高度的责任感是做好辅导员工作的不竭动力。

作为辅导员不仅要对学习到的知识有所感悟，更要将自己的感悟运用到工作之中，更好的培训学生、塑造学生。因此，在新学期开学后，我制订了工作计划并逐步实施。本学期，在完成学校、学院常规性工作的基础上，本着以学生为中心的原则，我将加强与学生的沟通和交流，开展“与学生一对一谈心”活动，与所负责的学生一对一进行谈心和交流，这样可以更好的了解学生的学习、生活、心理等方面的情况，促进班级、寝室文明建设，对特殊群体学生给予及时的关注；此外，通过开展活动来对学生进行教育，由我组织、策划的“大学生思想政治课题立项活动”，以班级为单位，每班进行一项有关于当代大学生思想政治方面的课题研究，用以激发当代大学生对于思想政治问题的关注。在本学期，我还拟定开展一系列文体活动意在通过活动对学生进行隐性思想政治教育。

总之，通过辅导员岗前培训使我受益良多，我也一定会将自己的所学、所感运用到工作之中，立德树人，真正成为大学生的人生导师和健康成长的知心朋友，为培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人而努力奋斗！

辅导员培训总结心得体会篇四

参加了咱们学校本学期举办的辅导员培训班后，我有所体会，获益匪浅。很高兴能够在此将我的心得与赵书记、吴书记以及我的同事们分享一下。

我体会最深的'部分可以概括为以下三点：

我到政管学院工作已经三个月有余，我觉得自己正是通过一场场的理论培训以及一次次的工作实践而慢慢成长起来的，这次培训也不例外，它使我更加明白了自己作为xx级辅导员应该做些什么，应该如何做，为什么要做。这就使我的工作有了方向和目标以及清晰的思路。这个思路听起来很务虚，但我却认为非常重要、不可或缺。它培训的是我开展一切工

作的思维方式。

学生干部是我们的左膀右臂，我们必须善于团结和引领他们，才可能做好工作。我会继续与xx级所负责9个班级的班干部、同学加强联系，定期搞班级负责人座谈会，没事多与他们聊聊天、说说话，通过qq群组织、飞信、电话等手段，多途径、全方位了解我所负责年级的各项情况。

我注意到领导老师多次强调稳定，这也是我们国家的大局，结合我自身的工作，就是要做好xx级学生的请假、课堂考勤工作，对学生去向做到心中有数，与班长保持密切沟通，严格要求、清楚明了。防患于未然，为院系和谐稳定尽一分力。

辅导员培训总结心得体会篇五

经过几天的培训，使我对辅导员这个职业有了更深层次的理解，辅导员不像我们当初所想的那么简单，通过这几天的学习，使我明白自己所肩负的责任。学院为使我们20__年新进的教辅人员能尽快适应学院的管理工作，于8月3日—8月6日，特地为我们开办了辅导员岗前培训班，这次岗前入门培训虽然时间短，但内容十分丰富，通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的岗前培训学习感悟总结如下：

在培训中，几位学院领导都谈到了当代高校辅导员身肩重任、角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容辅导员：“辅导员是大学学生的导航员”、“辅导员是大学学生的人生导师和健康成长的知心朋友”、“辅导员是高校学生思想政治工作最基层的组织者、教育者和管理者”……可见，“辅导员”这个称谓包含了许多荣耀而任重道远的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后，高校辅导员们付出了多少辛勤的汗水。做为一名新入门的辅导员，我要向那些长期在学生管理工作战线上辛勤工作的老辅导员们学习，学习他们那种任劳任怨、吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的青春和才智奉献给教育事业。

辅导员是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，高校辅导员的人格力量是无形的、不可估量的，辅导员要真正成为学生的引路人。辅导员是管理者。辅导员要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使学生管理和教育工作更有效率，更能促进学生的发展。辅导员是朋友。即所谓的“良师益友”，就是强调高校辅导员和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，辅导员是学生的心理辅导者。辅导员必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

在培训中，几位从事学生工作多年，管理经验丰富的学院各部门领导根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好辅导员的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到辅导员的工作问题上，学生处杨林处长给我们总结了一些明确而具体的工作，给我们今后的工作明确了方向，同时让我也感觉到要做好一名合格的辅导员，只凭一腔热血是远远不够的；在谈到面对突发事件如何处理问题上，一些老辅导员老师通过以往的案例给我们做了详细的解读，通过活生生的案例让我们体会到，学生工作无小事，在今后的工作中我们要始终坚持预防为主的原则，等等。这一切使我认识到作为一个辅导员，应在学生管理工作中多加思考，适时改进管理方法和策略，争取精益求精。

1、要学会学习。我们不仅要提升自身的专业文化知识，还要学习其它的知识，要做到多而广、博而精。此外，我们也要学习如何为人处事，辅导员从事的毕竟是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考，处理好与学生、家长、领导、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会方便些。

2、要学会公平。对待学生要讲究一视同仁的原则，不偏重特长生、优等生，不歧视贫困生、后进生。应讲究奖罚分明，

同等对待。

3、要学会爱学生。不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是他们中间的一分子，始终是爱他们的。

4、要学会反思、改进。要想从工作中不断提高自己的管理水平就少不了这一环节。犯错误不可怕，可怕的是犯同样的错误，只有通过不断的反思，发现自己在工作中存在的。问题和尚需整改的不足，力争改进，精益求精。

以上是我这几天学习的学习感悟，我接受了好多同仁的经验，学习到不少理论知识，为今后辅导员工作指明了方向。现在辅导员这支队伍已经得到了教育部和学院的高度重视，给我们创造了很多发展的平台。我们能做的就是做好自己的本职工作，把这份工作当成一份事业，为学院的发展贡献自己的一份力量。

辅导员培训总结心得体会篇六

11月6日，我参加了全省中学少先队辅导员培训。这次培训从11月6日开始到11月9日结束，上课时间为四天。在这四天里，总共开了不忘初心牢记使命，推进少先队改革发展、中学少先队工作的实践与探索、中学团前教育实操、中学少先队辅导员心理压力调试、中学共青团改革五个专题讲座及少先队改革经验交流活动。这次的培训总体上说还比较实用，通过学习，结合我校实际，现略谈一点心得体会如下：

在这次培训中，系统全面地介绍了少先队的基本知识，辅导员工作职责与要求，当前全国性的少先队活动开展的过程、方法与取得成效，以及将来少先队的工作方向。

一是团队的工作在学校工作中的重要地位。当前社会最关注的学校教育三大重点工作：智育、德育和安全教育三项中，

在价值取向上，德育是最重要的，直接影响到学生的一生。虽然这项教育活动的因素是多方面的，但学校教育始终占据着主导地位。因此，对于我校这所九年一贯制教育模式的学校来说，经过九年教育，基本上给学生的道德定了型，怎样培养一个对社会有用的人将是我们面对的重要课题。共青团与少先队工作作为德育工作的主要阵地，团支部与少先队是这个阵地的基本组成单位，所以，我们首先要把德育工作重视起来，才能抓好这项工作。

二是我校团与队的工作在当前的阶段中，要加强基本建设，寻找突破口，创建团与队的工作特色。在起步阶段，我校的团与队的工作必须先做好基本建设，如基本知识教育宣传、团与队的组织建设、制度建设等，夯实团与队的工作阵地基础，在此基础上，寻找团与队工作的特色化发展方向。

三是要做好团与队的工作，需要取得广泛而有力的支持。首先要取得上级党团组织的大力指导与支持。无论是对团队重要性的认识，还是团与队的基本建设，如果没有得到支持与帮助，说什么都是一句空话。团市委也一直很关注我校的团队工作，时常询问并给了一些建设性的意见和建议；团与队的工作必须取得各团支部与中队辅导员的支持。

团的支部与少先队的中队是我校团队组织的基础，是团与队工作的核心。只有取得了这些基本单位的支持，我们的工作才能得到充分的开展；团与队的工作要取得家长的支持。团与队的干部是团队活动实施的纽带，团员与队员是活动实施的主体，只有取得学生家长的理解与支持，团与队的活动才能收到实效；团与队的活动还要取得周围社会环境的支持。这些将在将来的团队特色化建设中得到充分体现。

通过这次培训，使我认识到，以我校团与队的发展状况，过早地谈及特色创建，时机与准备都还远远不够。所以，在当前，我校的团与队的工作还必须以基础建设为主，用一到两学期的时间，在学校党组织的带领下，落实团建与队建工作，

并形成规范，把这块主阵地的基础夯实，然后再寻找途径，发展特色建设。在以后的工作中，我必须加强学习，学习党政方针、法律法规、团队文献等，提高政治素养；学习团与队的工作新方法、思路，借鉴其他单位团与队工作的方法与经验，勤于思考与反思自己的工作，提升工作能力；多读书，读好书，增大自己的知识面，提升知识素养。以上是通过这次参加市级少先队辅导员培训的一点心得体会，以及对我校团与队工作的思考，不成熟之处，敬请各位领导与同仁斧正，谢谢。

辅导员培训总结心得体会篇七

作为一名新进辅导员，我参加了全省第16期高等院校辅导员岗位培训班。在为期一周的培训中，通过听专题报告、参与案例分析、开展分组讨论等形式，围绕当前高校学生工作中的难点、热点问题进行了学习与探讨。让我对高校辅导员工作有了初步认识，深感辅导员工作的艰辛与责任，下面就我参加此次培训的几点体会，向在座的各位作简要汇报。

在没有培训之前，我简单的认为辅导员只是一个学生管理中的辅助角色，从事的工作仅仅是管理班级的日常事务、督促学生学习、协助解决他们生活上遇到的困难等一些琐事。通过培训学习和与其他辅导员的交流我才真正意识到，辅导员不仅是学生日常行为上的管理者、更是成长路上的指导者和领路人，尤其是当代大学生，大都是90后左右的青年，独生子女的优越感尤为突出，这让如何正确引导学生成为辅导员工作的重中之重。我认为，辅导员的工作就是在培养他们成才的同时教育他们成人，应把“博学、仁爱、善思、笃行”的精神，融入到学生日常工作中，从思想、生活和成长中去关心他们，当好学生思想教育的“指挥员”、生活的“管理员”、健康成长的“引路人”。

辅导员教育、管理、服务的对象是新时代的大学生，他们一方面朝气蓬勃、思想活跃、兴趣广泛，有较强的独立意识和

自我意识；另一方面又团体意识薄弱、心理承受能力差，这些都给辅导员工作带来了挑战，要想做好辅导员工作，成为学生可亲、可信、可敬的教职员工，必须具备良好的综合素质。

1、具有过硬的思想政治素质。过硬的政治素质是成为一名优秀辅导员的首要条件，高尚品德的示范者才能成为学生学习、模仿的典范，只有辅导员自身具备了过硬的思想政治素质，才能感染学生，起到影响和教育学生的目的。

2、具有丰富的学科专业知识。随着知识、信息传播迅速的加快，学生的知识面和获取知识的途径不断扩大，这对辅导员的知识储备提出了新挑战。只有不断吐故纳新，优化知识结构，丰富学生工作的内容，才能在实际工作中进行有针对性的教育，避免空洞说教，增强说服力。

3、具有一定的教育科研能力。优秀的辅导员应当是善于总结和思考的。不能仅仅依靠经验的积累和自己的见解来开展工作，要边学习、边研究、边实践，丰富内涵创新方法，将自己的经验上升到理论的高度，增强对教育活动规律的认识，获取较高层次的教育科研成果，形成自己独特的工作风格。

4、具有健康积极的工作心态。辅导员工作琐碎，面对性格各异的学生，工作中难免会有不愉快、不顺心的事情发生。因此，要成为一名优秀的辅导员，就要胸怀宽广，善于自我调节缓解压力，面对学生发生的各种情况能以平静的心态去对待，用豁达的心胸包容学生的错误。只有这样，才能始终保持微笑做好学生工作。

辅导员作为高校思想政治工作的骨干力量，始终工作在高校学生管理的第一线，许多具体工作对于高校人才培养和校园和谐发展等方面具有十分重要的意义。如何树立良好的大局观念，如何保持良好的工作心态，如何与学生之间建立良好的沟通渠道，成为我当前这一阶段工作的重点。

辅导员培训总结心得体会篇八

经过几天的培训，使我对辅导员这职业有了更深层次的一种理解，辅导员原来并不像我们当初所想的那么简单，通过这几天的培训和学习，使我明白自己所肩负的重大责任。学院为使我们__年新进的教辅人员能尽快适应学院的管理工作，于8月3日—8月6日，特地为我们开办了辅导员岗前培训班，这次岗前入门培训虽然时间短，但内容十分丰富，通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、培训使我对“高校辅导员”这一职业有了更加深入的认识

在培训中，几位学院领导都谈到了当代高校辅导员身肩重任、角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容辅导员：“辅导员是大学学生的导航员”、“辅导员是大学学生的人生导师和健康成长的知心朋友”、“辅导员是高校学生思想政治工作最基层的组织者、教育者和管理者”……可见，“辅导员”这个称谓包含了许多荣耀而任重道远的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后，高校辅导员们付出了多少辛勤的汗水。做为一名新入门的辅导员，我要向那些长期在学生管理工作战线上辛勤工作的老辅导员们学习，学习他们那种任劳任怨、吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的青春和才智奉献给教育事业。

辅导员是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，高校辅导员的人格力量是无形的、不可估量的，辅导员要真正成为学生的引路人。

辅导员是管理者。辅导员要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使学生管理和教育工作更有效率，更能促进学生的发展。

辅导员是朋友。即所谓的“良师益友”，就是强调高校辅导员和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，辅导员是学生的心理辅导者。辅导员必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

二、培训为我面临的实际工作提供了许多方法和策略

在培训中，几位从事学生工作多年，管理经验丰富的学院各部门领导根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好辅导员的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到辅导员的工作问题上，学生处杨林处长给我们总结了一些明确而具体的工作，给我们今后的工作明确了方向，同时让我也感觉到要做好一名合格的辅导员，只凭一腔热血是远远不够的；在谈到面对突发事件如何处理问题上，一些老辅导员老师通过以往的案例给我们做了详细的解读，通过活生生的案例让我们体会到，学生工作无小事，在今后的工作中我们要始终坚持预防为主的原则，等等。这一切使我认识到作为一个辅导员，应在学生管理工作中多加思考，适时改进管理方法和策略，争取精益求精。

三、培训使我了解了如何做一个好辅导员

1、要学会学习。我们不仅要提升自身的专业文化知识，还要学习其它的知识，要做到多而广、博而精。此外，我们也要学习如何为人处事，辅导员从事的毕竟是人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考，处理好与学生、家长、领导、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会方便些。

2、要学会公平。对待学生要讲究一视同仁的原则，不偏重特长生、优等生，不歧视贫困生、后进生。应讲究奖罚分明，

同等对待。

3、要学会爱学生。不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是他们中间的一分子，始终是爱他们的。

4、要学会反思、改进。要想从工作中不断提高自己的管理水平就少不了这一环节。犯错误不可怕，可怕的是犯同样的错误，只有通过不断的反思，发现自己在工作中存在的问题和尚需整改的不足，力争改进，精益求精。

以上是我这几天学习的心得体会，我接受了好多同仁的经验，学习到不少理论知识，为今后辅导员工作指明了方向。现在辅导员这支队伍已经得到了教育部和学院的高度重视，给我们创造了很多发展的平台。我们能做的就是做好自己的本职工作，把这份工作当成一份事业，为学院的发展贡献自己的一份力量。

辅导员培训总结心得体会篇九

本次培训班不仅日程安排很紧凑，而且采用任务驱动教学法，围绕选题、撰写论文及科幻画等环节培训，使学员们在较短时间内能够亲身经历项目研究，科研活动的完整过程。

全班来自天柱、黎平、锦屏三县的学员100多人，这次培训是我参加所有培训中收获最大、获取知识最新的一次培训。内容丰富，形式多样，充分注意到培训的主要目的是有效提升各县市科技辅导员的指导水平，进一步提高全省科技创新的意识和能力。开放互动，交流学习。在学习方式上，采用了专题讲座、经验交流讨论、案例分析及项目展示，体现了理论与实践相结合、学习与动手相结合的学习方法。老师是来自贵州民族大学体育学院院长夏五四老师、贵阳聂捷夫老师、凯里张耀平老师。他们认真负责，要求严格对学员关心，老

师除讲授理论方面的课程外，还结合各种案例进行教学，克服了单一模式的枯燥性，使学员学习做到理论与动手相结合。每位学员在课后还留出时间围绕所学内容进行交流，学员还根据自己所在地区的'实际情况及所做课题，与专家和其他学员进行交流，提高了培训的效果。二、联系实际，深入思考。本次培训班通过修改和评议别人的项目和论文，提高学员的综合能力，课后消化吸收，学员获得较好的学习效果。小组讨论、课件等材料都有收集整理，均放在网络上供大家学习交流共享，而且还可以方便日后查询和使用，使培训能够延伸到学校其他的科技辅导老师的工作中去，让更多的人受益。

在两天的培训中，提高了自身的业务素质，面对一群充满渴望求知的孩子，对辅导员老师要求更高，更坚定自己的工作，加大了信心。

辅导员培训总结心得体会篇十

由贵州省教育厅主办、贵州省高校辅导员培训中心承办的贵州省第六届高校辅导员培训班于20xx年11月15日至11月26日在贵州大学顺利举行。参加本次培训的有我省37所高等学校的71名高校辅导员。由贵州大学学生处副处长赵祥伦担任班主任。作为六盘水师范学院专职辅导员，我有幸参加了本次培训，通过我省大学生管理各方面的专家学者的多场专题讲座，从中获取了大量的关于辅导员工作的知识、理念，清楚地认识到作为一名辅导员应具备的能力，具体了解了我国有关高校辅导员的最新动向和政策，真是受益匪浅。我觉得做好大学生管理工作要从四个方面着手：

现在的中国正处在一个政治、经济、文化、社会的转型时期，高校职能也由教育行政向提供教育服务转变。贵州大学常务副书记赵明仁在讲座中说到，当代90后大学生最新的特点是“高、大、快、强”。所谓高，就是开放程度高；所谓大，就是信息量大；所谓快，就是思想变化快；所谓强，就是个体意识强。最突出的特点是主体性、独立性、选择性和观点

的多样性。他们与以往青年所不同的鲜明特点是，拥护改革开放，追求成功与富裕。组织协调能力、获取新知识能力、融入社会能力更加突出。青年一代这些特点符合社会现实要求，符合社会发展趋势。我们辅导员和学生之间的关系也要由单纯的管理者和被管理者向平等主体转变。在新时期，要做好当代大学生的思想政治教育工作，辅导员和学生管理工作就要首先转变观念，坚持以人为本，以服务学生为工作重点。不俯视要平视，不以一个管理者的身份进行说教，要以一个平等者的姿态进行沟通、交流、引导。辅导员不仅是学生学习生活的管理者，也应是学生思想的导师和顾问，是拓展学生心灵智慧的人。只有这样才能使我们的学生管理工作收到实效。

当今的社会是一个法制的社会，大学生的法律意识日益增强。贵州省频频发生大学生因作弊处罚等原因状告母校的事件，且此类案件中学校大多败诉，这使高校的学生管理工作受到严峻的考验。这些事件暴露出高校的学生管理制度的制定缺乏合法性和合理性，且在对学生的违纪处罚过程中不注意程序的正当性，使得高校学生管理制度对教师和学生的权益保障不利。只有健全合法、合理的高校教学管理制度，规范学生管理处罚程序，建立学生权益保护机制，才能使高校的大学生教学管理工作中的法律风险得到有效的防范。

此外高校是人员高度集中的场所，由许多隐患，突发安全事故时有发生。高校突发安全事故的社会关注度较高，处理不当，将对学校的声誉造成不良的影响。作为学生管理工作的实施者，辅导员更要做好法律风险的防范工作，强化自身的证据意识，加强学生的普法教育，建立突发事件应急机制，妥善处理突发事件，避免法律纠纷。健全合理、合法的高校教学管理制度是依法治校的必然要求。

如今的大学生群体有着校园亚文化发达、对新技术的掌握和使用很快、更加关注自我发展和思想价值观多元等显著特点。这对我们辅导员队伍的学生管理工作提出了新的挑战。要做

好大学生的思想政治教育和学生管理工作，要有新思维、新主张、新办法，要加强各种学生社团组织的建设，丰富大学生的校园文化，营造积极、健康、向上的校园氛围，通过学生活动潜移默化的树立大学生正确的人生观、世界观和价值观。要大量运用网络等新技术，深入大学生的生活，了解他们的所思、所想、所见、所闻，以大学生关心的热点问题为切入点，用朋友交流的方式对学生的思想做正确的引导，才能使我们高校的大学生管理工作收到实效。

要加强学生思想政治教育保障机制的建设。加大学生管理工作的资金投入和配套机构建设。现在我省的贵州大学、贵阳医学院、贵州财经学院等高校都已建立了心理辅导中心，对有心理问题的学生尽早进行干预治疗，以新的方式有效的解决和防范大学生心理问题造成的各种危害。

新时期的大学教育，其目的是培养有知识、有技能、有道德的人，促进社会的文明进步并保证社会有序和谐的发展。因此，我们不仅要教授学生丰富的文化知识，还要培养学生做人的道德品质，使大学生“德、智、体、美”全面发展。不论什么专业的高等教育，都是综合全面的教育，大学生管理工作是整个综合教育中不可缺少的部分。在高校教师队伍中，辅导员是与学生关系最为密切和亲切的人，要在大学生管理工作中，以身作则，用自己的人格魅力去感染学生，塑造大学生优秀的道德品质，使我们高等教育培养的大学生能够德才兼备，成为合格的社会主义事业的接班人。全面贯彻大学生素质教育，不仅是大学教育的目标，也是做好大学生管理工作的过程要求。

大学生管理工作是一项艰巨复杂且十分重要的工作。作为高校大学生管理工作的实施者，辅导员责任重大。高校辅导员是大学生健康成长的指导者和引路人，要加强自身理论素质学习，掌握马克思主义和优秀民族思想武装自己，要有坚定的政治立场和人生理想，要有对学生无私的爱心和无比的耐心，心怀为社会主义事业培养合格接班人的崇高使命感和责

任感，扎扎实实、真真切切地做好做实高校大学生思想政治教育

辅导员培训总结心得体会篇十一

20__年x月初参加了由教育部设在__大学的辅导员培训和研修基地举办的__省普通高校第__期思想政治教育骨干暨20__年新上岗辅导员培训班。在为期一周的培训中，通过基础培训课程和户外素质拓展等形式，围绕当前高校辅导员职业素养与职业生涯规划、常见心理问题与自我调适、科研能力的培养、专业化道路探讨、常用文书写作以及新时期大学生就业辅导、党团建设、奖助贷工作、学生干部培养以及新媒体条件下大学生思想政治教育研究的难点、热点问题进行了学习与探讨。

让我对高校辅导员工作有了一个更为全面而清晰的认识和理解，从中也体验到了辅导员之间团结协作、奋力拼搏的内涵与价值，这些将对自己今后有针对性的开展本职工作有着极为重要的指导作用。下面就谈谈我参加此次岗前培训的二点体会。

一、制定辅导员职业生涯规划，不断转变育人理念，切实加强育人本领

高校辅导员怎样才能更好的开展好新时期的大学生思想政治工作，从短期培养目标，辅导员要注重培养新时期00后一代大学生积极向上的学习态度、专业学习的兴趣、养成习惯以及社会的责任感。首先要探索新时期尤其是00后大学生工作的新方法、新思路，要善于有针对性的做大学生的思想政治工作，比如思想上偏激、心理上脆弱、经济上学业上困难的学生，这部分学生需要我们特别关心。

作为辅导员，我们要力争做到在思想上引导学生、学业上辅导学生、行为上教导学生、心理上疏导学生、在就业上指导学生；其次，辅导员要多动脑，善于开展寓教于乐的校园文

化活动，发掘学生的活力与激情，再者，在辅导员入职前，一定做好自己的职业生涯规划，正如一位老师所言：辅导员是把每个学生改变作为自己人生的事业，这样的事业是在重复中成就了高校思想政治教育的伟大。

二、辅导员队伍专业化、专家化、职业化建设的几点思考

辅导员，顾名思义，辅学生成长，导学生成材，圆学生梦想，如何使学生成为全面发展的新一代有理想、有素养、有技能的复合性人才，值得我们深思，我觉得，首先，辅导员必须认识到这条路需要很漫长的一段时间来适应，可以用六个字来概括即“辛苦、幸福、高尚”，从刚入职时的辛苦，到渐入佳境的幸福，再到甘为人梯的高尚，这是一个量的变化，更是一个质的变化，这意味着辅导员从陌生走向熟悉，从理论走向研究，从浅显走向深入了。这一步，用辅导员行话来讲，这一步成熟了叫专业化。

其次，作为一名辅导员，需要在某一个领域有较为深入的研究，做学生工作，要从学生中来到学生中去，要善用一些规章制度，要善于在现有的机制上有所创新，一个好的辅导员可以成就一个好的队伍，要掌握x项职业红线、__项知识□x个领域方向（包含x个兴趣爱好）等等，这一个过程要走的路很崎岖，但是只要沿着目标不断前行，我想，作为一名辅导员，你离专家化的道路已经不远了。培训的目的归根结底，就是将辅导员这支队伍培养成为专业化、专家化、职业化，虽然在这条路上还有很长的路要走，但我相信，通过不断的尝试和努力，必然将会在思想政治教育中取得突出的成绩。

无论是何种形式的培训和再教育，我们的目标都是围绕学生，心系学生，成就学生。既然选择了学生工作，我想，就有理由把它做好，而不是应付，更不是敷衍。大学生思想政治教育，是一项既含有技术，又含有艺术的工作，辅导员工作的艺术，就在于它可以让我们的学生更加阳光的面对生活，更加自信的走向阳光。作为辅导员，是不可能让所有学生都

满意的，但是我们要让我们的学生，学会辩证的看问题，学会一分为二的看问题，学会从他人的位置看问题。

辅导员培训总结心得体会篇十二

今年暑假，我参加了为期6天的xxxx省xxxx年第一期辅导员上岗培训班，开学初期，也参加了我院举办的`xxxx年辅导员培训班，培训班为期两天，围绕学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《教育部普通高校辅导员队伍建设规定》等有关文件，学习我院辅导员工作条例、岗位职责及其有关管理、考核规定及《xxxx工业职业技术学院学生手册》，掌握我院学生工作的基本理论和规章制度；了解我院学生管理工作的现状，研讨如何做好学生管理日常工作；大学生思想政治教育和人文素质教育工作；学习开展学生活动和对学生会与学生社团的队伍建设和管理。包括：队伍建设、素质的培养、能力的提高、方法的指导（学习方法、工作方法）、工作态度和工作作风的引导等方面；开展大学生就业与创业指导工作；学习、了解高职院校大学生心理的基本规律，帮助学生树立正确的健康观和自我保健意识，培养学生积极、向上、健康的心理素质，积极开展高职生心理健康教育以及了解国家开发银行生源地国家助学贷款的政策、流程及工作职责等内容开展。

对于这两天的培训，我自己也有些体会，现在在这里总结一下：

首先，通过几次的培训，使我从理论上明确了辅导员这一名词的概念以及它的工作内涵：辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分，具有教师和干部的双重身份。辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。辅导员应当努力成为学生的人生导师和健康成长的知心朋友。

20xx年7月中华人民共和国教育部发布的《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中规定：“高等学校应当把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容。加强辅导员队伍建设，应当坚持育人为本、德育为先，促进高等学校改革、发展和稳定，促进培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。”

说实话，我加入辅导员工作队伍的时间不长，原来，对于辅导员工作的理解不透彻，总觉得辅导员工作是不被学校重视的一块，总认为辅导员的职责过于重大，而权利过小。但是，通过这几次的培训，使我对辅导员工作的内涵逐渐有了更丰富和深层次的认识。通过学习，我真切感受到了辅导员工作所承载的使命，在培训中，每一位老师再三强调，党中央对高校辅导员队伍建设工作的高度重视和对辅导员工作的认可。辅导员是高校教师队伍的重要组成部分，是大学生思想政治教育工作的骨干力量，是大学生健康成长的指导者、引路人和知心朋友，是保证高等教育事业持续发展不可或缺的重要力量，扎实做好辅导员工作，对于培养合格大学生，维护学校的和谐稳定具有重要意义。“一个学生学习成绩不合格是次品，身体不合格是废品，思想政治素质不合格则是危险品”，培养和造就一大批思想政治素质合格的接班人，正是我们每一位辅导员的光荣使命。

做辅导员，就是做学生工作，做学生工作就要坚持“育人为本、德育为先”，但同时也要注意，辅导员并不是学生的全职保姆，并不是什么事都要亲自去过问，试想一下，如果一个辅导员大小事统统都要亲自过问，就会使我们的工作显得非常的吃力，还难以出成效，正如黄茜老师说的做辅导员的最高境界，应该是：非事事过问而事事皆知，非事事亲为而事事如愿。那么要做到这点，就要求我们自己学会通过一些工作机制的形成和科学的组织工作逐渐的把辅导员从繁重的事务性工作中解放出来，主要精力用来做学生的思想工作。通过几位老师的发言，我也深深的感受到，辅导员对于越来越要求“专”了。辅导员队伍是高校教师行列中较特殊的一

个团体，他们需要有高校教师基本的学历学识素养，更要具备扎实适用的有针对性的专业化本领，而辅导员的专业化应当是“多合一”，要成为一名合格的辅导员所具备的个人修养的确是多样化的综合，除了传统的思政体系内容，心理学、伦理学、社会学、管理学等多门相关学科也是必备的知识储备。还有就是，完善辅导员队伍机制建设，搭建教辅工作的政策平台。国家教育部对辅导员这支队伍越来越重视，辅导员工作将逐步走向专业化、系统化、高层次化、科学化。目前教育部在全国专门设立了21个辅导员培训和研修基地，每年还要选送优秀的辅导员出国进修，学习国外先进的办学理念。因为只有这样对辅导员工作实施的全方位培训，才能使辅导员自觉并有组织的对自己的职业进行规划，把这份工作当成一份事业来做。通过平台的搭建让辅导员这份工作有更大的发展空间，解决辅导员的后顾之忧。

其次，听了几位学生工作者的发言，我深刻体会到辅导员应具备一些必要的素质。辅导员的一言一行、一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。行为育人是关键，在学校里，班主任、辅导员虽然对整个学校的影响不如学校领导，但是行为对于每个学生个体而言，作用是直接的，有力的。因此，辅导员就更应该提高自己的综合素质，适时适度的调节自己的心态与情绪，现在高职学生获取知识的能力及对事务的判断分析能力逐渐成素起来，他们以一种挑剔和批判的态度来评价教师的知识水平和教学能力，这就对教师和辅导员提出了更高的要求，“身教胜于言传”，有个调查表明，教师交给的知识学生们也许很快就会忘记，但是老师最有特色的表情、最有个性化的语言，老师做人做事的态度，以及人格魅力，给学生留下的映像是最深的。作为一名辅导员应该首先做到最好，在无形之中为学生树立榜样，尽力做到公平、正直、富有同情心、善解人意，做到以德育德，以个性育个性。而想要做好这些的基础在于辅导员本身不断的自我完善，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。作为辅导员应该时刻注意自己的言行，因为一个人的言行是对自我形象的最好注解。

另外，辅导员工作要用心。作辅导员就要了解学生的基本情况，就要深入到学生中去，高职学生来自不同的渠道，具有不同的地域文化，心理素质也参差不齐，那么就有可能在学校期间表现出种种不良现象：比如说对什么都不感兴趣，独来独往，强调自我；或者自卑，忧郁、没有什么目标；还有就是一边高消费，一边花钱玩网络游戏，热衷谈恋爱；还有一种就是我觉得我们学校学生比较典型的就是只要学校关怀或照顾，不要学校纪律，不知道什么是学生行为准则，不讲真话，喜欢跟风等等。作为辅导员，就要了解这些现象形成的原因，基本本来讲，个体心理问题的产生，与个人的成长历史、成长环境以及成长过程中的重大事件有关，辅导员只有从交心开始，慢慢了解学生，引导他们如何做人，让学生感到老师的真诚，愿意交流，彼此信任。总体来说，做辅导员工作要用心，学会动脑筋，要探索学生工作的方法，要掌握自己的学生，要善于有针对性的做学生的思想工作，学会抓住重点。

最后，我还有一点体会，就是作为一名高职院校的辅导员，还有一点个人以为较关键，即需要注意区别对待于本科层次的学生。不能不承认高等职业技术学校的学生在成绩上与本科线的距离，但是不能因此就因为他们的人格上有差异！成绩的不理想常会有两种状况的出现：一是学生自己本身是对成绩有期待的，但是经历过高考的失败后，自此烙下自卑的印记，一棍子打死，不愿也不敢正视自己身上存在的优点。还有就是一些确时有顽劣趋向的学生自进校起便或盲目或荒唐的度日，要么浪费父母的钱来掩饰自己在精神上的空虚，要么用触犯校纪校规的肢体语言来宣泄自己对社会的不满。基于这些现象，我们辅导员该如何面对，这是很棘手的课题，现在我所能想到的只是些未实施的空谈，需要在日后的实践工作中去展开去验证去修正，所以这里不再多说了。

辅导员培训总结心得体会篇十三

首先非常感谢辽宁省教育厅中共辽宁省委高校工委组织的这

次培训，其次要感谢辽宁大学以及为我们上课的老师，最后要感谢学校能给我这次机会。通过这短短的几天培训，让我受益匪浅，使我对高校辅导员的工作有了更深刻的认识。下面是我这几天的心得体会。

一、辅导员岗位认知

国家曾批示，加强辅导员队伍建设的总体要求：思想认识，体制机制，明确政策，培养人才。清华大学校长也曾说，政治辅导员制度不仅是培养党政骨干的重要形式，而且是学校为国家培养党政干部的有效途径，将来在清华的毕业生会出现一批干部，省委书记。所以我们不能轻视了辅导员工作，因为辅导员是学生心灵的导师，指导学生以后的人生走向。

二、职业规划

随着社会的日益发展，大学生面临的最严重问题就是就业。大学生虽然步入了大学殿堂，但他们中的绝大多数仍对自己的职业之路充满困惑与不解，高校辅导员责无旁贷地要“解惑”——科学有效地开展职业规划与学习指导，帮助大学生更好地准备人生，尽快补上以学校为主渠道的相应课程，使他们在走向职业生活之前，从观念、心态、知识、技能等方面做好应对职业挑战的全面准备，大连交通大学学生处副处长刘薇为我们讲，职业规划的基本步骤：确立志向—自我评估—环境评估—选择职业—选择职业生​​涯路线—设定职业—生涯路线—设定职业目标—制定计划与措施—评估与反馈。我们在指导学生职业生​​涯时要紧随这几步要求进行。

三、高校学生事务管理的改革与创新

1. 解决大学生心理问题的原则

坚持平等性原则：辅导员面对心理有问题的学生要以平等的

态度对待学生，更要以平等尊重，真诚关心的态度，积极与学生建立和谐信任的心理气氛，有助于学生敞开心扉，使工作有效的进行。

坚持预防为主的原则：辅导员应掌握一些心理咨询的知识和技术，及时发现甄别有心理问题的学生，积极预防恶性事件的发生，全面提升学生的素质。

系统性原则：在面对有心理问题的学生时，要与专业人员、社会、家庭建立多层次，立体的教育途径和体系，各方面开导学生。

保密性原则：在于有心理问题学生交往时，除特殊情况外，要为学生保密信息，建立互相信任的咨询关系。

2. 新时期网络思想政治教育创新的基本思路

互联网时代的快速发展，学生们接受的信息也比较混乱，辅导员也要与时俱进在网络中控制不良势态的发生。在课上老师讲，我们要告诫学生，虽然在网络这个虚拟世界，没有人知道你的真实信息，但是也不能散步谣言胡编乱造，一旦引起骚乱，后果不堪设想。所以我们辅导员要在平时教导学生，以法律为大学生打造健康的网络空间。

在这次培训中，我们接受了几所名牌大学教授的经验，学习到不少理论知识，为今后辅导员工作指明了方向，也让我对未来的工作充满了信心，我将成为一名优秀的高校辅导员而努力奋斗，在平凡的岗位为学院发展出最大的贡献。