

2023年中班升大班老师家长会发言稿 大班家长会老师发言稿(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班升大班老师家长会发言稿篇一

各位家长：

新的学期开始了，大班幼儿已进入幼儿园生活的最后一个学期，更是幼小衔接的关键学期。然而，幼儿能否顺利上小学，不仅仅是幼儿园的事，更是家长要做的工作。接下来，让我们通过这次家长会，和家长们一起为幼儿做好全面的入学准备，让幼儿更快的适应小学生活。

一、对幼儿上学期的各方面情况进行简要的分析。

上学期期末的故事比赛，我们主要根据幼儿对故事的熟悉程度、对语言的修饰、动作表情是否丰富等方面进行评判，最终评出了123等奖，3等奖的幼儿占了大多数，从中我们可以看出其中存在的一些问题，比如大部分幼儿在集体面前表演时不够大方，紧张的情绪让孩子们无法正常发挥，而且有很大部分幼儿的语言组织能力较弱，无法用形象生动的语言及一些形容词对事物进行表述，因此加强语言方面的锻炼成为了本学期的重点，同时我们还会给孩子们多创造一些表演展示的机会，让孩子们能更加大方自然自信的表现自己。

另外，孩子们在做练习绘画时喜欢说话，有个别幼儿还不懂得怎么保管自己的东西，经常丢三落四，在与同伴游戏时说话声音特别大，这样不仅影响别人还伤害了自己的嗓子。

二、幼小衔接的有关问题

德国教育专家哈克教授总结，处于幼小衔接阶段的儿童，通常面临六个方面的断层问题：

1、师生关系的断层：

“幼儿园老师像妈妈”，这是在幼儿园里孩子们学的一句歌词。而孩子到了小学，要接受严肃的小学老师，心理会对新老师缺乏认同。有的孩子甚至会问：一个班里有这么多和我一样的学生，老师会不会喜欢我呀？此时聪明的家长就应该告诉孩子，老师最喜欢爱学习的孩子！这样，孩子就有了奋斗的目标和希望。

2、学习方式的断层：

幼儿园的学习以游戏为主，而小学是以学为主的系统学习阶段，40分钟的课堂教学不能乱动，让孩子感到学习是很不好玩的一件事情。如果此时家长了解不到孩子的心理不适应，缺乏对孩子的鼓励，孩子长期处在这种心理状态下会身心疲惫，到成年时会显现出隐性心理疾病。

3、行为规范的断层：

在幼儿园，孩子可以迟到早退，行为规范比较自由；而在小学，行为规范比较严格和制度化、秩序化。孩子以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。

4、社会结构的断层：

入小学后，孩子要与幼儿园原来熟悉的小朋友分离，需要建立新的人际关系，在新的班集体里寻找自己在团体中的位置，并为班级所认同。

5、期望水平的断层：

在幼儿园，家长和老师对幼儿都是以维护快乐和兴趣为主，没有硬性的学习要求。而对小学生来说，则有一定的学习目标，自由玩耍的时间少了，孩子会明显地感觉到老师和家长的要求发生了变化，此时孩子会感到压力和约束。

6、学习环境的断层：

幼儿园孩子是在活泼、自由、轻松的环境下自发学习；而到了小学，却是在老师的支配和家长的监督下学习，容易产生抵触情绪，甚至厌学。

那么大多数父母担心孩子上学跟不上，特别想抓紧这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是一些习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努力的方向。

谢谢大家！

中班升大班老师家长会发言稿篇二

各位家长：

感谢大家来参加家长会。很荣幸，也很幸福，今年我们班级是大班唯一一个3位老师都没有调整的班级。经过两年的培养和锻炼，孩子们的进步非常大。我们是看在眼里，喜在心里。应该说每位孩子我们优缺点都比较的熟悉，希望在我们一起努力下，让宝宝最后一年的大班生活过得开心、快乐，并有所收获。

前几天我们发了一张家长会征求意见书，就是希望能将工作做得更好，针对家长比较集中的问题在下面的具体工作里我

们会聊到。

大班孩子特点。

很多家长发现孩子上大班了感觉懂事多了，特别喜欢问着、问那。是的。大班时的孩子好学、好问，有极强的求知欲望，而且喜欢和别人讲，爱动脑筋，喜欢创造。因此，我们要注意保护好孩子的好奇心和求知欲，引导孩子去发现，鼓励他们发现、创造，让它们产生自信心。家长在家陪孩子玩或者给他买玩具的时候可以提供具有挑战性的游戏，像棋类、探索、竞赛类的。大班孩子要开始学习控制自己的行为，要服从集体的要求，所以在玩得时候要让它们学会遵守规则，多让他们和同伴交流、合作，为入小学打好基础。同时5—6岁的孩子个性开始形成，他们有自己的想法，有时不愿意按照大人的意见去做，这时我们要学会慢一拍，听听他们的想法，多和他聊天。

大班是幼小衔接的时期，我们重点工作就是幼小衔接。幼小衔接包括知识准备和习惯能力方面的准备。这学期很多家长从课表上看出我们集体教学活动明显增多，一周有9—10节集体教学。

这些活动综合各方面的，有些家长现在困惑了：要不要现在每天在家教认字？算术？

我觉得不需要，如果过多注重写字、认字、计算会使孩子的身心得不到健康地发展，致使出现了幼儿教育小学化的倾向。我们要根据孩子的兴趣，多方面的培养孩子。如果孩子有兴趣就可以教，不要太刻意，要注重孩子全面发展，多注意培养孩子对待事物的兴趣和学习、行为习惯。

我们对上课的要求严了，要求孩子脚放平，手放好，腰板挺直，眼看老师，坐不好，坐不住的孩子我们首先通过游戏吸引他，或者眼神提醒，个别爱玩的、或者小手乱动的，有的

孩子我们提醒多次还没有用，就不得不将活动停下来。说句实话，可是孩子马上就要上小学了，如果还上课乱动，注意力不集中，那么上小学后可能有的孩子上课讲的学会了，也可能有的孩子行为习惯养成的不好，常常回答不上老师的提问。所以趁着这个宝贵的很短的一年的时间里，家长和老师配合好，两股绳子拧在一起才能效果更显著。我们对孩子一段情况需要配合的会和你交流，让您及时了解，有时和家长谈到的时候家长第一反应就是帮助孩子找借口，问题推到家长身上，或者不说这个问题，其实我们不是说孩子不好，而是针对问题一起努力帮助他更好。当然，做的不恰当的地方希望大家能当面向我们提出来，我们一定会尽自己最大的努力去做。其实，我们和你们一样都希望孩子好。

我主要和大家聊一聊语言活动。5—6岁的孩子语言表达能力明显提高，能用完整的画有序的说出自己所做的、看到的、听到的、想到的简单的事情，特别喜欢表演故事、续编故事。这时候家长可以多带孩子看书，每天养成看书的习惯。同时不要一味的念故事，而是鼓励孩子看图片编故事。现在每节活动结束后我们都会让孩子用自己的方式将故事、儿歌内容画下来带回家，回家以后讲给您听，同时请家长记录下来带到幼儿园，这样一方面让孩子上课前就要任务意识，上课要认真听，要不然回家不会说，一方面提高孩子记忆力，复述能力和语言组织表达能力，同时我们了解到每个孩子的个体掌握情况。从批改的过程中我们发现，带本子的孩子掌握的比没有带的好，孩子看到本子上的‘小贴花很高兴很自信。所以，我建议各位家长每周2上完课后晚上抽一点时间听孩子说，帮孩子记，本子要求1个笔记本，回家把孩子画的贴在背面，孩子说的记在正面。

有很多家长提出困惑：不知道怎么教数学？下面我就和大家聊一聊大班孩子的数学怎么教。

本学期幼儿应掌握的数学内容：

6以内的分解和组成；加减法口算题；排序（按规律进行练习）（找不同和找相同）；目测数群；学习顺数、倒数、顺接数、按群数、成组数；口报应用题；数图形；图形加减题；10以内的序数；单双数；相邻数；认识加减号，理解加减法的含义；认识大于号、小于号；认识正方体、长方体；以自身为中心区分左右；正确书写7以内的数字等。

举例：曹家

2、谈本学期的活动。

下面我就先将本学期的主要活动向大家汇报一下。

1、很多家长困惑中提到孩子在集体面前不愿意表现、不大方。本学期我们班级会开展多种活动培养孩子的胆量，提高自信。如：“小喇叭广播站”、“新闻播报员”、“天气播报员”、“美食讲解员”“我是故事大王”等形式，让幼儿在集体面前大胆地展现自己。每天利用晨间谈话、餐前准备等时间让孩子在集体面前自我介绍，请家长帮助孩子提前准备，带孩子在家练习，以确保每个孩子都能够自信、大方地在集体面前讲述。从前段时间播报看孩子们很喜欢这个活动，大部分准备的很充分。我们还开展值日生，培养责任意识。让孩子知道自己有哪些职责，哪些需要完成的任务？小学生的职责就是上课时认真听讲，回家后及时完成老师布置的作业。有许多孩子刚上小学很不习惯，老是不记得老师布置的作业，经常要大人提醒。因此我们从现在起就要培养幼儿的责任意识，但是幼儿园没有作业，所以我们将通过让幼儿做值日生来锻炼。并在每周五评选出最佳值日生，让孩子们有竞争意识。我们的值日生安排表现已贴在墙上，请家长朋友看一下。

2、同时级部也开展多种活动，给孩子锻炼的机会，如：我爱爷爷奶奶；我自信我快乐的故事大王、唱歌、自理能力比赛、跳绳比赛；观看升旗、晨读、图书馆等。

3、开学至今我们发现孩子在课堂时部分孩子上课时注意力不集中，老是东摸摸西摸摸，总喜欢想一些、做一些与上课无关的事；有的孩子不管是上课、吃饭还是睡觉总是说话；而有一些孩子在发言方面又比较被动。大家都知道，良好的学习习惯对一个孩子来说是至关重要的，也是终生受益的。针对这些情况，我们每月都有一项重点培养的常规习惯（如：坐姿、握笔姿势、倾听习惯）为幼儿养成良好的学习习惯打下基础。同时请家长在家培养宝宝养成好的习惯，在家和幼儿园的要求一样，眼睛看老师，学习仔细倾听别人说话，别人说话的时候不要插嘴等，鼓励他们在课堂中有更好的表现。

5、我们会高度关注幼儿的安全和健康，培养幼儿自我保护意识和应变能力，是幼儿具备初步的自我保护能力。并且我们坚持保证孩子每天两个小时的户外活动时间，开展丰富多彩的体育游戏和活动，尤其是要扎扎实实地练习跳绳，愉悦幼儿身心，增强幼儿体质。

家园配合事宜。

非常感谢大家一直以来对我们的支持：

- 1、感谢你们和宝宝用塑料瓶做出的花瓶
- 2、感谢你们为班级的主题墙收集来的图片资料
- 3、感谢你们为宝宝及时带来的一些日用品。
- 4、感谢每次我们有通知的时候中能积极的配合我们

还恳请大家一如既往的支持：

- 1、最近，我们经常发现，我们班有一些男孩子一有机会就会玩奥特曼等打打杀杀的游戏，常会引发争吵。在此我们建议家长，不要给孩子看类似的动画片或图书，因为孩子的年龄

还小，没有是非分辨能力，经常会模仿这些打架的动作。这样不但会让孩子之间产生矛盾，而且更会影响孩子的情绪。所以为了避免类似的情况发生，请家长朋友不要给孩子看奥特曼、铠甲勇士之类的书籍或影片。

2、为了让孩子较快的适应小学生活，现在要求孩子8点前来园参加活动，请您坚持8点以前送孩子入园，并督促孩子洗手、参加晨检，有事请假。

3、培养孩子独立意识，教孩子保管好自己的东西。孩子应带哪些学习用品来园，这学期，我们要求带笔袋，请家长教育孩子用铅笔时一定要注意安全，千万不要将笔尖朝上，这样不小心会将周围的小朋友扎伤，甚至也会将自己扎伤。请家长切记不要给幼儿的铅笔两头都削尖。笔袋会在每周五离园时请孩子带回家，请您和孩子共同检查笔袋里的笔是否都可以书写，有的孩子不会保管自己的东西，督促孩子在下一周周一早晨带来。如：小学生准备书本。

4、每天督促孩子完成老师交给的少量家庭任务，使孩子养成良好的学习习惯并形成一定的任务意识。此外，希望家长尽量让孩子自己说出老师交代的任务，不要当着孩子的面问老师，这样做容易使孩子养成依赖性，不利于自我成长。要引导幼儿主动地学习，当然个别幼儿需要得到家长的督促与帮助。

5、这学期有些活动后我们会让孩子用画的方式记录，可能的话家长带a4打印纸，或一面用过的纸给孩子用。

6、主题墙面资料的收集。本期很多家长带孩子做的很好，我们也请孩子们向同伴介绍了，他们说的津津乐道。还继续请家长一如既往的支持。

最后非常感谢您的光临，我们相信只要我们共同努力孩子们一定会健康快乐的成长的。

中班升大班老师家长会发言稿篇三

各位家长朋友们：

下午好！

很感谢在座的各位能抽出休息的时间参加我们的家长会，这是大家最后一次参加孩子在幼儿园的家长会。您的孩子在幼儿园三年的时间里表现如何？孩子马上面临毕业升入小学，如何做好幼小衔接的工作等等的问题都是我们所关注的，今天将大家召集到一起，主要就是互相沟通，共同商量，并配合做好一些工作，使孩子们愉快的渡过最后一学期的时间。

班级情况介绍

本学期，继续由我担任本班的.班主任工作，并担任语言、音乐、舞蹈、手风琴、自然等科目的教学工作；闻老师担任配班老师，张师负责幼儿的保育工作。

本学期，我班原班幼儿有45名，其中男孩子25人，女孩子20人，其中大多数幼儿都在98年出生；我们班大一点的孩子有：宋文彬、王子娇、马涛、刘莉、朱建、杨克潇、杨娇、张文山、余冠华、魏永清，这些孩子都是97年出生的，年龄较小的有：牛思蕊、魏蕊、何婧娴、李心月、牛鑫等幼儿，这些孩子都在98年底99年出生，通过孩子们在近两年的学习生活中，幼儿在各方面都得到了一定的提高，对长辈有礼貌，会主动向老师问好，知道与同伴融洽相处，会与同伴分享自己的物品。大部分幼儿能把自己的饭菜吃完，不挑食、不偏食，喜欢当值日生，能注意个人的卫生习惯，做到“勤洗手、多喝水”，此外，在教学过程中，幼儿自觉学习的能力提高了，主动根据活动主题收集资料，通过语言、常识、音乐、计算、美工、体育等活动的融合，充分发挥了幼儿想象力和创造力，体验了学习知识的乐趣。在平时的活动中，我注重培养幼儿的良好性格，及兴趣和特长，常常鼓励幼儿大胆同老师及伙

伴交际，并教育他们要团结，学会谦让，并懂得去体贴别人。由于全班孩子几乎全是独生子女，所以任性、霸道的不良现象，在幼儿身上体现的还是比较突出的，所以在日常的教育和其它生活中，老师尽量避免让幼儿有自私的表现，教育他们能主动的去关心和帮助别人。

除此之外，三位老师平时对幼儿严格要求，教育幼儿做事要干净利落，不拖拉，放得开、收得住，并学会约束自己的行为。所以孩子们的性格都很开朗，不孤避，活泼可爱，乐于助人，而且自理能力比较弱，当然有个别几个幼儿如自理能力以后还需要加强。其中杨娇、刘冰琦、朱建、刘兴余、刘帆几个孩子胆子比较小，性格内向，不太喜欢和别人交往。

通过我对本班孩子两年来的教育，可以说对每个孩子都比较了解，孩子们都各自有长有短，不同的性格、特长及缺点：

1、进餐速度快，习惯好，饭量大的孩子有：

2、课室中思维活跃参与意识强、回答问题积极的有：

在午休方面，我班幼儿都能在老师的要求下按时、安静的入睡，大部分幼儿睡的质量高，但有个别幼儿不能安静、按时入睡。

1、教育教学

(1) 本学周每周的教学内容都将在“家园联系版”上详细介绍，望家长们多关注。

(2) 本学期教幼儿识汉字80个，写独体字30个，望家长在家里也多督促练习、复习。

(3) 上学期，幼儿已将所有的拼音字母，为了做好幼小衔接工作，请家长在假期多督促幼儿读拼音、订购一些儿童读物、

（拼音、汉字双行文版），以提高他们读书的兴趣和复习巩固所学的拼音字母、音节。

2、活动安排

三月份：

文明礼貌及养成教育

四月份：

（1）我爱春天“歌咏比赛，要求统一服装，请家长配合”。

（2）“幼儿处理能力比赛”。

（3）幼儿春季体检。

五月份：

（1）“六一”节日彩排

（2）“幼儿文艺汇演”，请家长配合为幼儿制作道具，准备服务，到时候再通知服装。

（3）女孩子每人一双白皮鞋、花边袜。

六月份：

（1）庆“六一”活动

（2）全园家长开放日

（3）家长学校讲座，家教知识测试。

七月份：

(1) 教学教案检查。

(2) 大班幼儿毕业典礼。

以上活动都要家长朋友们的配合，希望大家多支持。

1、9月份幼儿自理能力赛取得了第二名。

2、10月份召开的“第六届家园。

中班升大班老师家长会发言稿篇四

各位家长：

晚上好！

首先，让我代表我班的老师和全体小朋友对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持和对孩子成长的关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。光阴似箭，转眼您的孩子在幼儿园里度过了一天又一天，日月如梭，一瞬间，他们马上就要离开幼儿园，进入小学的学习生活的，所以有些家长这可能是在幼儿园的最后一次开家长会了，这次家长会的主要内容有：

本学期，我们班有几个插新生，共有幼儿35人。通过大班一个学期后，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，班里大部分孩子都有了要做一个合格的小学生而做准备的意识。具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，整理自己的书包和叠被子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。

1、家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子

在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

2、数学方面的渗透。

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

这学期我们将认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点（整点和半点、几月几号是什么意思，我将以后几乎每天都要问问孩子今天是几号？对幼儿进行过逐个问询统计，让小朋友能准确的说出钟面上表示的时间和说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习（也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？昨天几号？明天几号等等。

3、科学领域方面将培养幼儿

(1) 好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2) 能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、健康领域方面将培养幼儿

(1) 有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(2) 有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3) 了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

5、我知道现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

6、“魔法玩字”这本书，现在我已经快教完第二册了，这学期将教完第三册，这本书主要是按照先识字后读书与先读书后识字两种途径依据幼儿年龄段的认知特点有机地结合起来，孩子儿歌和识字：是《魔法玩字》一书中的，“字就能像自然学会说话那样，在没有任何压力、负担和烦恼的情况下，轻松愉快地自然认汉字，从而便掌握很多生字，同时也具备了初步的阅读能力。但像在记忆方面幼儿记得快，忘得也快，光靠在课堂上所学所记的内容，还是远远不够的，这就需要家长们配合我，在百忙之中抽出一点儿时间帮助孩子巩固复习所学的知识，加深印象。

本学期是大班下学期，有些孩子下9月份马上就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

那孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？

1、孩子的心理准备在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子。

在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会的。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作自我业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的

能力。

2、培养孩子生活规律化。

比如每天晚上规定有xx分钟是让孩子写作业和看书的，每天晚上9：30分钟就必须上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但我相信原则，只要我们坚持了，就不会怕做不到，要让孩子懂得什么时间应该做什么事；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

3、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

4、教育孩子正确面对挫折。

将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与幼儿园综合因素对实施教育的影响下面简单提一下需要家长配合得方面：

1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做，我们和家长都是孩子的老师都有责任教好他们，我不想家长们把全部的责任都放在我们的身上，请家长理解我们。

2、孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天送孩子来园，如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

4、如果你的电入园话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、早晨、下午离园请家长一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教育教学活动，希望各位家长能按时送孩子来园，尽量让孩子在8：00前到园，如果有特殊情况请预先向老师通知一声。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

7、黑板上写有我们两位老师的电话号码，请您记好。

最后，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。

中班升大班老师家长会发言稿篇五

尊敬的老师，各位家长朋友们：

大家好！

我是xx的`父亲，很高兴能够有这个发言的机会，我诚惶诚恐，在教育孩子上面各位家长各有所长，我们都有一个共同的目标，一个共同的方向，那就是让孩子健康成长，这也作为代表我在这里发言也是心理有点激动，一下子竟也不知道怎么开口，但是我一定要说出自己家最想说的，就拿我们家xx说吧，其实在教育这上我一直都是对孩子全素质化教育，我的目的就是让孩子能够开心就好了，能够让孩子在自己最舒适状态下成长，我不知道怎么更大家表达这些，但是我这么做我们家xx确实进步了不少，确实让我省了不少心。

我听过一句话“教育是老师，育人还是家长”我听到这句话的时候我还是非常有感触的，教育跟育人是非常有区别的，我就是看到了这些我才觉得对待孩子一定要有足够的耐心，一定要知道作为家长我们要做的是教育还是育人，我想很显然是后者，对于孩子教育应该是交给老师的，毕竟在这个上面没有比老师更加专业的了，作为家长就不要在这个上面过多的干预，要就完全的信任老师，把孩子交给老师我完全放心，那么我们作家长要做的就是育人，细细的去思考这两点还是区别非常大的，在孩子成长的过程中孩子性格的形成我们的做家长的影响很大。

我一直非常在乎对孩子性格，思想上面的重视，学习是一方面，让孩子有一个正确的价值观这才是非常关键的，让孩子从小就知道哪些事情该做哪些不该做，这是作为家长最直接的任务，我也非常的在乎这些，从小就应该培养孩子的这种好的东西，让孩子养成高的素质，习惯，生活中有一个好的状态，保持开心，最不应该的就是让孩子有一些压力，这是非常难得的，我很珍惜这种东西，我愿意让孩子去学习这些，

我知道这些都是非常宝贵的，教育孩子是老师的职责，我想表达的就是老师跟我们做家长的分工明确，这样才能让孩子成长起来，其实作为家长我们一定要让孩子从小就养成一个非常正确的三观，我始终都要求孩子做到这些基本的事情。

我想这次的家长会也是我们交流的时候，我们应该有一个互相学习的时间，都是为了孩子好，让孩子在学习生活当中做好这些非常的宝贵，各方面综合的发展才是关键，我说完了谢谢。

中班升大班老师家长会发言稿篇六

新的学期开始了，大班幼儿已进入幼儿园生活的最后一个学期，更是幼小衔接的关键学期。然而，幼儿能否顺利上小学，不仅仅是幼儿园的事，更是家长要做的工作。接下来，让我们通过这次家长会，和家长们一起为幼儿做好全面的入学准备，让幼儿更快的适应小学生活。

上学期期末的故事比赛，我们主要根据幼儿对故事的熟悉程度、对语言的修饰、动作表情是否丰富等方面进行评判，最终评出了123等奖，3等奖的幼儿占了大多数，从中我们可以看出其中存在的一些问题，比如大部分幼儿在集体面前表演时不够大方，紧张的情绪让孩子们无法正常发挥，而且有大部分幼儿的语言组织能力较弱，无法用形象生动的语言及一些形容词对事物进行表述，因此加强语言方面的锻炼成为了本学期的重点，同时我们还会给孩子们多创造一些表演展示的机会，让孩子们能更加大方自然自信的表现自己。

另外，孩子们在做练习绘画时喜欢说话，有个别幼儿还不懂得怎么保管自己的东西，经常丢三落四，在与同伴游戏时说话声音特别大，这样不仅影响别人还伤害了自己的嗓子。

德国教育专家哈克教授总结，处于幼小衔接阶段的儿童，通常面临六个方面的断层问题：

“幼儿园老师像妈妈”，这是在幼儿园里孩子们学的一句歌词。而孩子到了小学，要接受严肃的小学老师，心理会对新老师缺乏认同。有的孩子甚至会问：一个班里有这么多和我一样的学生，老师会不会喜欢我呀？此时聪明的家长就应该告诉孩子，老师最喜欢爱学习的孩子！这样，孩子就有了奋斗的目标和希望。

幼儿园的学习以游戏为主，而小学是以学为主的系统学习阶段，40分钟的课堂教学不能乱动，让孩子感到学习是很不好玩的一件事情。如果此时家长了解不到孩子的心理不适应，缺乏对孩子的鼓励，孩子长期处在这种心理状态下会身心疲惫，到成年时会显现出隐性心理疾病。

在幼儿园，孩子可以迟到早退，行为规范比较自由；而在小学，行为规范比较严格和制度化、秩序化。孩子以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。

入小学后，孩子要与幼儿园原来熟悉的小朋友分离，需要建立新的人际关系，在新的班集体里寻找自己在团体中的位置，并为班级所认同。

在幼儿园，家长和老师对幼儿都是以维护快乐和兴趣为主，没有硬性的学习要求。而对小学生来说，则有一定的学习目标，自由玩耍的时间少了，孩子会明显地感觉到老师和家长的要求发生了变化，此时孩子会感到压力和约束。

幼儿园孩子是在活泼、自由、轻松的环境下自发学习；而到了小学，却是在老师的支配和家长的监督下学习，容易产生抵触情绪，甚至厌学。

那么大多数父母担心孩子上学跟不上，特别想抓紧这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是一些习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也

是我们教师和家长共同努力的方向。

谢谢大家！

中班升大班老师家长会发言稿篇七

各位家长：

感谢大家来参加家长会。很荣幸，也很幸福，今年我们班级是大班唯一一个3位老师都没有调整的班级。经过两年的培养和锻炼，孩子们的进步非常大。我们是看在眼里，喜在心里。应该说每位孩子我们优缺点都比较的熟悉，希望在我们一起努力下，让宝宝最后一年的大班生活过得开心、快乐，并有所收获。

前几天我们发了一张家长会征求意见书，就是希望能将工作做得更好，针对家长比较集中的问题在下面的具体工作里我们会聊到。

很多家长发现孩子上大班了感觉懂事多了，特别喜欢问着、问那。是的。大班时的孩子好学、好问，有极强的求知欲望，而且喜欢和别人讲，爱动脑筋，喜欢创造。因此，我们要注意保护好孩子的好奇心和求知欲，引导孩子去发现，鼓励他们发现、创造，让它们产生自信心。家长在家陪孩子玩或者给他买玩具的时候可以提供具有挑战性的游戏，像棋类、探索、竞赛类的。大班孩子要开始学习控制自己的行为，要服从集体的要求，所以在玩得时候要让它们学会遵守规则，多让他们和同伴交流、合作，为入小学打好基础。同时5-6岁的孩子个性开始形成，他们有自己的想法，有时不愿意按照大人的意见去做，这时我们要学会慢一拍，听听他们的想法，多和他聊天。

大班是幼小衔接的时期，我们重点工作就是幼小衔接。幼小衔接包括知识准备和习惯能力方面的准备。这学期很多家长

从课表上看出我们集体教学活动明显增多，一周有9-10节集体教学。

这些活动综合各方面的，有些家长现在困惑了：要不要现在每天在家教认字？算术？

我觉得不需要，如果过多注重写字、认字、计算会使孩子的身心得不到健康地发展，致使出现了幼儿教育小学化的倾向。我们要根据孩子的兴趣，多方面的培养孩子。如果孩子有兴趣就可以教，不要太刻意，要注重孩子全面发展，多注意培养孩子对待事物的兴趣和学习、行为习惯。

我们对上课的要求严了，要求孩子脚放平，手放好，腰板挺直，眼看老师，坐不好，坐不住的孩子我们首先通过游戏吸引他，或者眼神提醒，个别爱玩的、或者小手乱动的，有的孩子我们提醒多次还没有用，就不得不将活动停下来。说句实话，可是孩子马上就要上小学了，如果还上课乱动，注意力不集中，那么上小学后可能有的孩子上课讲的`学会了，也可能有的孩子行为习惯养成的不好，常常回答不上老师的提问。所以趁着这个宝贵的很短的一年的时间里，家长和老师配合好，两股绳子拧在一起才能效果更显著。我们对孩子一段情况需要配合的会和你交流，让您及时了解，有时和家长谈到的时候家长第一反应就是帮助孩子找借口，问题推到家长身上，或者不说这个问题，其实我们不是说孩子不好，而是针对问题一起努力帮助他更好。当然，做的不恰当的地方希望大家能当面向我们提出来，我们一定会尽自己最大的努力去做。其实，我们和你们一样都希望孩子好。

我主要和大家聊一聊语言活动。5-6岁的孩子语言表达能力明显提高，能用完整的画有序的说出自己所做的、看到的、听到的、想到的简单的事情，特别喜欢表演故事、续编故事。这时候家长可以多带孩子看书，每天养成看书的习惯。同时不要一味的念故事，而是鼓励孩子看图片编故事。现在每节活动结束后我们都会让孩子用自己的方式将故事、儿歌内容画

下来带回家，回家以后讲给您听，同时请家长记录下来带到幼儿园，这样一方面让孩子上课前就要任务意识，上课要认真听，要不然回家不会说，一方面提高孩子记忆力，复述能力和语言组织表达能力，同时我们了解到每个孩子的个体掌握情况。从批改的过程中我们发现，带本子的孩子掌握的比没有带的好，孩子看到本子上的小贴花很高兴很自信。所以，我建议各位家长每周2上完课后晚上抽一点时间听孩子说，帮孩子记，本子要求1个笔记本，回家把孩子画的贴在背面，孩子说的记在正面。

有很多家长提出困惑：不知道怎么教数学？下面我就和大家聊一聊大班孩子的数学怎么教。

本学期幼儿应掌握的数学内容：

6以内的分解和组成；加减法口算题；排序（按规律进行练习）（找不同和找相同）；目测数群；学习顺数、倒数、顺接数、按群数、成组数；口报应用题；数图形；图形加减题；10以内的序数；单双数；相邻数；认识加减号，理解加减法的含义；认识大于号、小于号；认识正方体、长方体；以自身为中心区分左右；正确书写7以内的数字等。

举例：曹家

下面我就先将本学期的主要活动向大家汇报一下。

1、很多家长困惑中提到孩子在集体面前不愿意表现、不大方。本学期我们班级会开展多种活动培养孩子的胆量，提高自信。如：“小喇叭广播站”、“新闻播报员”、“天气播报员”、“美食讲解员”“我是故事大王”等形式，让幼儿在集体面前大胆地展现自己。每天利用晨间谈话、餐前准备等时间让孩子在集体面前自我介绍，请家长帮助孩子提前准备，带孩子在家练习，以确保每个孩子都能够自信、大方地在集体面前讲述。从前段时间播报看孩子们很喜欢这个活动，大部分准

备的很充分。我们还开展值日生，培养责任意识。让孩子知道自己有哪些职责，哪些需要完成的任务？小学生的职责就是上课时认真听讲，回家后及时完成老师布置的作业。有许多孩子刚上小学很不习惯，老是不记得老师布置的作业，经常要大人提醒。因此我们从现在起就要培养幼儿的责任意识，但是幼儿园没有作业，所以我们将通过让幼儿做值日生来锻炼。并在每周五评选出最佳值日生，让孩子们有竞争意识。我们的值日生安排表现已贴在墙上，请家长朋友看一下。

2、同时级部也开展多种活动，给孩子锻炼的机会，如：我爱爷爷奶奶；我自信我快乐的故事大王、唱歌、自理能力比赛、跳绳比赛；观看升旗、晨读、图书馆等。

3、开学至今我们发现孩子在课堂时部分孩子上课时注意力不集中，老是东摸摸西摸摸，总喜欢想一些、做一些与上课无关的事；有的孩子不管是上课、吃饭还是睡觉总是说话；而有一些孩子在发言方面又比较被动。大家都知道，良好的学习习惯对一个孩子来说是至关重要的，也是终生受益的。针对这些情况，我们每月都有一项重点培养的常规习惯（如：坐姿、握笔姿势、倾听习惯）为幼儿养成良好的学习习惯打下基础。同时请家长在家培养宝宝养成好的习惯，在家和幼儿园的要求一样，眼睛看老师，学习仔细倾听别人说话，别人说话的时候不要插嘴等，鼓励他们在课堂中有更好的表现。

5、我们会高度关注幼儿的安全和健康，培养幼儿自我保护意识和应变能力，是幼儿具备初步的自我保护能力。并且我们坚持保证孩子每天两个小时的户外活动时间，开展丰富多彩的体育游戏和活动，尤其是要扎扎实实地练习跳绳，愉悦幼儿身心，增强幼儿体质。

1、感谢你们和宝宝用塑料瓶做出的花瓶

2、感谢你们为班级的主题墙收集来的图片资料

3、感谢你们为宝宝及时带来的一些日用品。

4、感谢每次我们有通知的时候中能积极的配合我们

最后非常感谢您的光临，我们相信只要我们共同努力孩子们一定会健康快乐的成长的。