

2023年小班香香的水果的制作 幼儿园小班语言活动教案香香的被子(优秀8篇)

奋斗是人生中不可或缺的一部分，它能让我们追求自己的梦想，并为之不断努力。如何通过奋斗来提高个人能力和素质，实现个人价值和发展？以下是小编为大家整理的奋斗经典语录，希望能给大家一些启发和鼓励。

小班香香的水果的制作篇一

冬天小朋友为什么喜欢晒太阳？还是什么也需要晒太阳？

二、欣赏故事并理解故事内容

- 1、 讲述故事提问：故事里有谁？它们做了件什么事？
- 2、 出示挂图再次讲述故事
- 3、 完整讲述故事一遍

三、分角色表演故事

幼儿分组扮演不同角色，分别学说故事中的对话

四、听故事，鼓励幼儿学习讲述故事

小班香香的水果的制作篇二

玩水是幼儿非常感兴趣的戏，可家长都因为怕孩子的健康，一般较少尽情让幼儿玩个够。洗澡是孩子最能玩到水的生活活动，这是孩子生活中积累了一定的感性经验。我们在开展体操兴趣小组时发现幼儿对洗澡这一动作非常的感兴趣。于是设计了这一活动，强调让幼儿在轻松、愉快、自由的游戏

中将生活中的情景反映到体育活动中。

- 1、发展幼儿的双手协调能力及肩部肌肉的柔韧性。
- 2、在活动中感受体育游戏的快乐。

1、各色毛巾

2、场地的准备

一、教师以哑剧的形式引起幼儿的兴趣

2、教师表演，突出洗澡中特别明显的动作。

3、请幼儿回答问题：你看到老师表演的是什么？

二、学习动作搓背

2、幼儿讨论，并用肢体语言进行表现，可请其他幼儿跟学。

3、教师示范做用毛巾洗背的动作，幼儿练习

三、游戏 我爱洗澡

1、学的这么热了，我们大家去游泳好吗？我们先游到蓝色的游泳池去吧，来把毛巾挂在脖子上，我们出发。哇！终于游到了，我们来用毛巾洗洗背，洗洗澡吧。幼儿练习动作一次。

2、来看看那边还有个红色的游泳池，我们游到那边去看看有什么，看有瓶沐浴液，我们赶快搓肥皂吧，记得背上也要洗啊！

3、红色的池子里都是泡泡了，我们赶快游到绿色的游泳池去洗干净吧。

4、宝宝们都洗干净了吗，我们也把我们的毛巾洗个澡吧四）整理运动 洗毛巾听音乐洗毛巾 最后把毛巾挂在绳子上，小朋友你们现在都香香的，我们现在回去让其他的小朋友闻闻吧。

小班香香的水果的制作篇三

（一）认识多种蔬菜，用撕贴的方法制作果蔬沙拉

（二）进一步体验自制食物的乐趣，知道多吃蔬菜有益身体健康。

活动重难点

（一）重点：说出蔬菜的名字，认识颜色，了解沙拉的制作方法

（二）难点：愿意多吃有益身体健康的蔬菜

活动准备

（一）有蔬菜形状的纸张若干，蔬菜沙拉图片，小熊菜园的图片，一次性盘子，废物筐、糊。

（二）《美工》第18页。

活动过程

（一）小熊的菜园蔬菜多

1. 观察图上小熊种植的菜园，引起联想。

教师：这是什么地方呀

2. 说出菜园里蔬菜的名称和颜色

菜园里种了许多的蔬菜,我们来看看都有什么菜。(幼儿说出蔬菜的名称,教师出示相应菜的卡片。)因为蔬菜有各种各样的颜色,可漂亮了。所以小熊爱吃蔬菜,吃了蔬菜它就能长得壮壮的。

(二) 我拌的沙拉营养好。

1. 幼儿自由讨论蔬菜的吃法

教师: 宝宝们的颜色这么漂亮, 营养这么丰富, 那我们可以怎么吃它们呢

2. 幼儿和教师一同总结吃法, 引出“蔬菜沙拉”。

教师: 把新鲜的蔬菜弄碎了, 加上沙拉酱, 就能变成好吃又有营养的食物。

出示的“蔬菜沙拉制作图”, 尝试说一说制作方法。

教师: 看一看这幅“蔬菜沙拉制作图”, 你发现了它是怎么做出来双手把蔬菜轻轻撕下来, 放到盘子里, 用番茄酱当沙拉酱在蔬菜上拌一拌。

3. 在小盘子内的沙拉上进行自由、大胆的创作。(“挤酱”、放辣酱一涂色; “撒芝麻”、放胡椒粉一一点色; 或者用细屑装点等。)

教师: 小朋友, 请你也开始动手做我们的美味沙拉吧!

(三) 营养沙拉品尝会

幼儿将做好的“蔬菜沙拉”和同伴分享并交流。

向好朋友介绍一下, 你的沙拉用了哪些蔬菜

小班香香的水果的制作篇四

- 1、了解抹香香的简单方法，并尝试自己抹香香。
- 2、知道天冷要保护皮肤。养成良好的生活习惯。
- 3、愿意和同伴合作抹香香。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备

- 1、一个包装好的快递盒
- 2、各种香味不一香香(放在桌上)、摆放若干镜子
- 3、音乐

活动过程

导入：今天真开心，朋友送我礼物，想看看吗？

- 1、教师神秘地拿起盒子，你觉得会是什么东西呢?(猜想)
- 2、老师打开礼物取出来：“看!是什么礼物呀?”进一步引导：师夸张地做“闻”的动作“有一股香味，会是什么呢?(猜想)

1、教师走到幼儿前面，让幼儿都闻一闻(可以夸夸猜对的孩子)

师：“是宝宝霜(可以和幼儿打招呼)”

小结：宝宝霜，香喷喷。

2、回忆经验

抹过香香吗?什么时候抹香香?为什么要抹香香?

小结：天冷了，皮肤很干燥，香香抹在脸上会很舒服，能保护皮肤。

1、“香香怎么抹的?”

(1) 教师示范抹香香

(2) 请一位幼儿任意涂，让幼儿观察，你发现什么了?

小结：脸上有的地方白，有的地方不均匀。香香取多了，涂不了了(强调取少一点)谁来帮助他?(幼儿自己解决)

2、(帮帮老师)“今天教室来了很多客人老师，请你们帮客人老师抹香香，好吗?” 幼儿边涂抹，教师念儿歌：宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，抹一抹，抹均匀了吗?“快检查一下，每个地方都抹到了吗?”

3、徒手练习抹香香的过程。

(3) 一起来抹香香

“你们想抹香香吗?桌子上放了很多种类的香香，请你找到一个好朋友，互相帮助抹香香。”

师巡回指导：“桌子上有镜子，你们抹完香香可以照照看?给你身边的好朋友和老师闻闻、摸摸。香不香?皮肤滑不滑?(配音乐)

小结：我们真高兴，我们会自己保护皮肤了，我们把香香放好，每天都和它做朋友。

延伸活动

教师：请小朋友回家帮你的爸爸妈妈抹香香吧！

附：儿歌

宝宝霜，

香喷喷，

我要和你做朋友。

蘸一蘸，

点一点，

抹一抹，

小小脸蛋香又滑。

活动反思

冬天天气寒冷，孩子柔嫩的皮肤需要得到适当的呵护。这是孩子亲身经历和体验的事情，但我发现许多孩子在自己涂宝宝霜时，往往只是在脸上胡乱抹通，脸上都是没有涂匀的宝宝霜，因此想到设计这样一个活动来帮助孩子们学习抹宝宝霜的简单方法，培养孩子愿意并且乐意做力所能及的自我服务。但是在活动中也产生了许多问题，如我没有注意到提问的有效性以及对孩子回答的回应，以及一些小细节，如香香要在洗完脸以后抹、香香抹完要盖上盖子等等，本次的园内教研活动让我学习很多，希望以后我能做的更棒。

小班香香的水果的制作篇五

活动目标：

1. 理解故事内容，掌握词汇“暖暖的、软软的、香香的”，知道知道晒被子的好处。
2. 能在教师引导下初步学会说故事中角色的对话。
3. 在游戏的情景中，体验晒被子带来的温暖和乐趣。
4. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
5. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

1. 故事背景图1幅，磁性教具：小猪、小猫、小山羊各1个、小狗指偶1个。实物小被子一床。
2. 背景音乐。

活动过程：

一、语言描述情景,引起幼儿的兴趣。

小动物们到底是在做什么呢？我们来听一个故事，故事的名字叫做《香香的被子》。

二、结合背景音乐，完整欣赏一遍。

提问并依据幼儿回答出示大背景图及动物形象。

1. 故事的名字叫做？
2. 小动物们都在做什么？

3. 有哪些小动物在晒被子呢？

4. 你们觉得晒过的被子是怎么样的？

出示实物被子，幼儿在教师的引导下，通过“抱、摸、闻”感受晒过的被子“暖暖的，香香的，软软的”，从而掌握词汇“暖暖的、软软的、香香的”。

三、结合磁性教具，分段讲述故事，帮助幼儿理解故事内容。

1. 讲述故事从开头到“晒过的被子是怎么样的？”。

提问：小狗看见小动物都来晒被子是怎么问的呀？

2. 从“小猪说”到“晒过的被子闻起来香香的”。

提问：胖小猪是怎样回答的？小猫是怎样回答的？小山羊是怎样回答的？幼儿在教师引导下，结合表情、动作学说：

“晒过的被子盖起来暖暖的”

“晒过的被子摸起来软软的”

“晒过的被子闻起来香香的”

3. 讲述故事“小狗听了大家的话”到结束。

提问：如果你是小狗，盖着晒过的被子，你觉得怎么样呀？

教师小结晒被子带给我们的好处。

四、游戏：晒被子

在游戏的情境下，教师带领幼儿边晒被子边说“晒过的被子……”。

总结：小朋友们回家以后，也可以跟爸爸妈妈一起，晒晒自己的小被子，是不是也是香香的，有一股太阳的味道。

附故事

香香的被子秋天到了，天气凉了，小动物们要准备过冬啦，他们呀都来晒被子呢。

“噜噜噜”，胖小猪来晒被子了。

“喵喵喵”，小花猫也来晒被子了。

“咩咩咩”，小山羊也来晒被子了。

小狗跑过来，看到大家都在晒被子，他问：“你们为什么要晒被子呀？晒过得被子会怎么样呢？”

胖小猪说：“晒过的被子盖起来暖暖的。”

小花猫说：“晒过的被子摸起来软软的。”

小山羊说：“晒过的被子闻起来香香的。”

小狗听了大家的话，他说：“那我也要去晒被子。”说完，小狗就跑回家晒被子去了。

冬天到了，外面下起了大雪。小狗把被子盖在身上，睡的真舒服。

他说：“唔，晒过的被子，真香啊，有一股太阳的味道。”

小百科：被子是床上用品的一种，是面积足以覆盖人体、长方形的布料，一般用作睡眠时保暖，被子通常由被套或者被单包着棉絮而成，用棉做的被子叫做棉被。除棉被外，也可以用羊毛、蚕丝或者丙烯酸纤维等人造纤维制造。

小班香香的水果的制作篇六

“香香的被子”也就是属于这个主题的一个语言活动。我把今天活动的重点放在两个方面，一个是对故事的理解，另一个是掌握词语：暖和、松软。

是什么感觉？孩子们七嘴八舌地告诉我：很松软！很暖和！闻起来有太阳的味道！瞧！多棒的孩子们！

可见，对于简单的故事情节的，可以让幼儿先进行故事讲述，一来可以让幼儿增加他的观察能力和想象能力，再来可以增加他的语言表达能力。有了自己动脑筋的铺垫，再进行故事的导入，会更增加幼儿的自信心和倾听能力。

小班香香的水果的制作篇七

1. 能用鼻子闻气味并区分香臭。
2. 知道要爱护自己的鼻子。
3. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
4. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

准备

1. 每组一套各种有盖的深色瓶子，分别装着香水、花生酱、麻油、臭豆腐、鱼鳞和鱼内脏等香香的和臭臭的东西。
2. 已认识过五官，知道鼻子的用处。
3. 请家长收集各种图片，图片上有各种香香的、臭臭的物体，教师有选择地制作一些卡片。

过程

1. 感知并表达各种气味。

——教师出示瓶子，讨论：有什么办法可以知道瓶子里装了什么东西？

——不用眼睛看，能不能知道瓶子里装了什么？

——请幼儿打开盖子闻一闻瓶子里的气味。

2. 扩展知识经验。

——你还闻到过什么东西是香香的？什么东西是臭臭的？

——先把卡片中香香的东西找出来，再把臭臭的东西找出来。

——你喜欢闻什么样的气味？不喜欢闻什么样的气味？（教师帮助幼儿作初步统计）

——不想闻臭臭的气味时怎么办？（捂上鼻子或离开）

——除了香香的、臭臭的气味外，你还知道别的什么气味吗？

——把准备好的其他气味的东西拿出来给幼儿闻一闻。

3. 讨论。

——鼻子的用处可真大，我们应该怎样保护鼻子？（不挖鼻子，不把东西放进鼻子里，用手帕擦鼻涕，等等）

建议

1. 可提供装有辣椒粉、醋、止咳糖浆等物品的瓶子，让幼儿感受各种各样的气味。

2. 没有深色小瓶可用不透明的药瓶替代。
3. 每天的进餐活动可引导幼儿闻一闻各种食物的气味。

活动反思：

今天上午，我执教了科学活动《香香的和臭臭的》，为了活动的顺利开展，上周末已经请家长与孩子一起收集有关资料，并有意识为孩子积累一些嗅觉的感官经验。周一，当我看到孩子们带来许多空药瓶“香香的和臭臭的”物品的图片后，对活动就充满了信心和期待。

活动前，我准备了许多有气味的东西将它们分别装在空药瓶中，然后将瓶口封好，又在上面积戳上几个小洞，在活动的第一个环节中，让幼儿闻一闻，感知各种气味。因为担心这个操作的环节，于是非常注重操作前的讲解，尽量交代清楚要求。所以，这个环节进行得很顺利，孩子们分组操作的时候比较有序，达到了预期的目标。

活动的第二个环节——找一找香香的和臭臭的东西却没有预想的那么顺利。当我提问：“你还闻到过什么东西是香香的？什么东西是臭臭的？”我的预设是根据幼儿的回答，出示相应的图片或者用简笔画画出该物品，然而举手的孩子却寥寥无几，而且答案雷同。于是我干脆直接出示了几张图片，让幼儿根据自己的经验来判断。这样一来，他们的思维也渐渐活跃起来。

活动结束了，虽然听课的老师们评价还不错，但是总觉得有些环节其实还可以处理得更完美，活动中还有很多遗憾。

“教师如何引导幼儿进行探索认知，并大胆表达出来”，这是今后我在执教科学活动中所要关注的。同时，在教学活动中，锻炼自己的应变能力，也是今后所要努力的方向。

小班香香的水果的制作篇八

秋天是一个收获的季节，秋天的果园更是一片美丽的景象，成熟的水果挂满枝头，散发着诱人的香味。在我们开展秋天这一主题活动时，孩子们带来了各种各样的水果，我们和孩子一起为水果装饰，有可爱的水果娃娃，也有调皮的小动物。孩子们很是喜欢，一有空就会跑过去看，摸摸这个，摸摸那个，还会和同伴互相讨论呢！由此，香香的水果这一活动产生了。小班的孩子活泼好动，我把游戏融入其中，让孩子在轻松愉快的气氛中体验秋天果园丰收的美好景象。

（一）活动目标：

- 1、认识几种常见的水果，能大胆的说出水果的名称和特征。
- 2、能以愉快地情绪参与活动。

（二）活动准备：

- 1、苹果树、梨树、桔子树大图片各一棵。
- 2、已学会歌曲《苹果》。
- 3、准备音乐《小汽车》。

（三）活动过程：

- 1、谈话导入，激发幼儿参与的兴趣。

师：今天，我们去水果宝宝的果园参观，你们高兴吗？

幼：高兴！

师：那我们一起开着小汽车出发吧！

（放音乐《小汽车》，幼儿用小手当方向盘，跟着音乐开起小汽车出发了。）

（评析：幼儿听说老师要带他们去参观果园，都高兴极了，律动《小汽车》又是孩子们喜欢的游戏，当音乐一响起，孩子们都动起来了，跟着老师开起小汽车出发了，一下就把孩子参与活动的积极性调动起来了。）

2、认一认，说一说，大胆表达。

师：哇！水果宝宝的家美丽的果园到了，不知道这果园里住着哪些水果宝宝，我们一起来看看吧！

（1）认识苹果

师：（出示苹果树）看看是谁啊？

幼：苹果宝宝。

师：小朋友看苹果长什么样？

幼a□苹果红红的。苹果长得圆圆的。

幼c□苹果大大的。

师：哦，苹果大大的，圆圆的，红红的，真好看。你们吃过苹果吗？它是什么味道的呢？

幼a□苹果甜甜的。

幼b□苹果很香，里面有籽。

幼c□苹果很甜很好吃。

师：小朋友说得真好，苹果不仅长得好看，而且还好吃又有营养呢！

（评析：让幼儿以自己的观察和已有经验大胆说出苹果的特征，通过互相补充获得更多的经验。）

（2）认识梨

师：想看看果园里还有什么水果吗？

幼：想！

师：这回老师想请大家猜一猜：这水果长得一头大，一头小，象个电灯泡，颜色黄黄的，吃起来脆脆的，有好多甜甜的水，这种水果还能治疗小朋友的咳嗽呢！

幼：是梨宝宝。

师：对了，梨宝宝出来啦！（出示梨树）

看看，它长得是不是和老师刚刚说的一样啊？

幼a□是黄黄的。

幼b□梨的上面小，下面大。

幼c□我咳嗽的时候妈妈买给我吃的。

幼d□梨很甜的。

（评析：以具体形象的猜一猜活动，调动孩子学习的积极性，萌发孩子的好奇心。）

（3）认识桔子

师：小朋友听，谁在说话？

录音：小朋友，你们不喜欢我吗？怎么不来看我啊？

师：（出示桔子树）原来是桔子宝宝啊，快和它打个招呼吧，要不它要生气了。

幼：桔子宝宝你好！我们看你来了！

师：看看桔子长什么样？

幼a□桔子红红的。

幼b□桔子里面是一片一片的。

幼c□桔子里面是弯弯的象月亮。

幼d□还象弯弯的眉毛。

幼e□还想弯弯的小嘴巴。

（评析：说桔子特征时，孩子们的想象力得到了充分的发挥。）

3、摘水果，感受丰收的喜悦。

师：果园里的水果真多啊，小朋友看了高兴吗？

幼：高兴！

师：你最喜欢吃什么水果呢？

（幼儿都说出了自己喜欢的水果。）

师：水果好吃又营养，我们今天也来摘水果好吗？不过在摘水果前，水果宝宝要和我们玩一个游戏，老师的这个漂亮口袋里就藏着三个水果宝宝，请小朋友来摸一摸，猜对是哪个果宝宝了就可以摘它了。

幼a□□摸一摸）是苹果！

师：那我们一起来摘苹果吧！

（弹奏《苹果》，幼儿跟着琴声边唱边做摘苹果的动作。）

师：谁再来摸一摸？

幼b□是桔子。

师：好，我们一起来摘桔子吧！

（同样改编歌曲，摘桔子和梨。）

师：小朋友们真能干，来我们休息一会吧。

（端出一盘水果）刚才我们帮果园里的叔叔阿姨摘了水果，他们要谢谢我们请我们吃水果呢！来，我们一起来品尝这香香的水果吧。

（评析：幼儿在摘水果的游戏活动中体验到了果园丰收的美好景象。最后，以品尝水果结束活动，幼儿情绪更高了，边吃着香甜的水果还边和同伴交流着，更能深刻体会到水果的不同口味了。）

（四）活动评析：

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。

活动运用幼儿喜爱的游戏形式开展，符合小班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。孩子们在认认说说中积累了关于水果的知识，通过摘水果这一环节，幼儿更体验到了秋天果园丰收的美好景象。