

# 最新网课家长会发言稿 上网课的家长会 精彩发言稿(通用8篇)

民族团结是实现中华民族伟大复兴的必然要求。如何提高各民族的经济水平，实现共同富裕是民族团结的基础所在。以下是一些成功实现民族团结的典型经验，供大家参考。

## 网课家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

今天发言的题目是孩子的网课生活。

首先就是得知网课这个消息之后，让我感到十分的苦恼，因为我们现在只是租房住的，所以一直都没有在家牵网线安装网络，现在孩子要上网课自然是要有稳定的网络条件的，用手机流量或者是蹭隔壁的网络肯定都不是一回事，但是为了能给孩子创造良好的学习环境，我们也就毫不犹豫的在家安装了网络，如果不是这个网课，我想我再怎么样都不会在这个出租屋内安装网络。

在上网课最初的那几天，家里几乎每天都能听到我的谩骂声，因为孩子还完全的没有从假期的状态调整到学习的状态，每天早上都要我去他房间叫他起床，而且这个过程还十分的艰难，每次都要耗费很长的时间。就算开始上课了，我一开始是坐在他旁边陪着他一起上的，但是他跟我说我坐在他旁边，他觉得不舒服，没办法集中精神上课，我就退出来让他一个人上课，但是结果就是，老师叫他回答问题，他没理，因为他用电脑去看其他东西去了，这让我非常的生气，以后每一节课我都坐在他旁边，既然他自己没办法调整好学习的状态，那么就由我来帮他。

陪着孩子上课，说不辛苦是不可能的，以前放假在家，我都

没怎么管束他，现在每天叫他起床，叫他课余时间看窗外休息下眼睛，叫他按时写作业，按时煮饭给他吃等等，我现在几乎所有的精力都放在了孩子的学习上，完全没有时间去想其他的，因为我得保证他在上课期间是以最好的状态去学习的。

在这个过程中，我也是有感受到快乐，因为我的监督到位，孩子多次被老师表扬说，上课非常的用心，作业每次也都是按时完成的，非常好。我想作为家长最想看到和听到的就是孩子被老师赞许了吧，这样一想好像自己这么久以来的辛苦都是值得的，虽然我不太懂网课这一套，但是经过老师的耐心讲解，我现在也是完全的熟知这个东西，让我又增长了一番见识。

## 网课家长会发言稿篇二

尊敬的各位老师、家长们：你们好！

我是xxx的爸爸，首先，十分感谢各位老师对xxx以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱；于此同时也很感谢各位家长给我这样一个机会，让我在那里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名年轻的家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点推荐和方法，期望能与在座的各位家长朋友们共勉！

学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让她在快乐中理解，在微笑中体会，这一点xxx在读课文时我感受最深。她一边读课文，一边做动作，十分形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、悲哀的、夸张地，都在她的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，她能十分生动地表演出来，背古诗她有时也会用一幅图画表现出来，她说，这样学习既简单，又快乐，也很容易记住资料。

我们明白，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让她有成就感，促使她再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落她，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的用心性和自尊心，有一次，我拿xxx和别的小朋友比，她不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

作为家长，我们都期望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，必须要尊重孩子自己的选取，孩子自己喜欢了，她就愿意去学，就会学得很好□xxx平时很喜欢看书和绘画。周末我会时常带她去图书馆和书店，买一些她喜欢的课外读物，比如前不久刚给她买了一套《十万个为什么》，她如视珍宝，每一天都会拿出来看一看。有时我还会陪她一齐看，这样长期下来，她就会积累很多知识，视野拓宽了，同时还激发了学习兴趣，学习成绩自然就会有所提高。另外，我还会和孩子一齐绘画，每当她完成一幅作品的时候，我都好给她好评与鼓励，孩子那个高兴劲儿不言而喻，这样一来，孩子的思维也有所延伸，而且自信心也会随之提高，有了自信心，她就会更加努力地去做好每一件事。

孩子是我们的期望，也是祖国的未来。我们要相信我们的孩子，这天，她们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，她们必须会长成一棵棵参天大树。

## 网课家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

今天我将说一些关于上网课的经验与想法。

居家学习，家长是孩子最好的老师，家长的思维影响孩子的

思维，家长的胸怀影响孩子的胸怀，家长对老师的态度影响孩子对学习的态度。仅仅依靠打卡，作业完成，有限的交流互动很难掌握，需要家长的配合才能有更好地保障学习效果。没有家长的配合，老师的努力将打折扣。所以必须做到很好的家校沟通。

对于老师，上课前一定要备好课，提前熟悉上课内容，把学生可能出现的错误圈点，课件打开再点开始直播，避免直播开始了，还得找课件。课堂中尽量多鼓励，少批评，少讲与课堂内容无关的话题，让课堂效果做到最好。作为教师的我们可以多去看其他老师的网课视频，了解他们上课的一个方法，找到更加合适的方法来教学，不同的一个方式来教学，学生们会更加的有兴趣，而单一的方式也是会让学生们会有厌倦感，课堂的教学生动有趣一些，教学效果也会事半功倍。教师可以利用课堂回放功能观看自己的授课过程，分析自身存在的问题。也可以通过电话或微信的方式采访学生，让学生谈谈学习感受，以便教师更好的反思、改进。

网络直播课对自律的学生有好处，可以回看自己不太理解的地方，空闲时间可以自己练习有难度的题。但对不自律的学生没有任何约束力，网络教学会拉大这两类学生的差距。

总而言之，线上授课对于大部门教师而言，还是一个新的事物，只要大家保持“好学精进”的态度，一定能够很快适应这种方式。上好每一节直播课。

## 网课家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

今天将分享我对网课的一些经验与想法。

由于上网课需要长时间盯着手机屏幕的缘故导致我比较担心孩子的视力是否会下降，因此在上完网课的时候我会带着孩

子一起做眼保健操并通过窗户眺望远方，也正因为陪同孩子一起上网课才更加真实地了解了对方的学习状况，再加上老师也会联系自己加强对孩子学习的监督自然要认真对待，所以我在睡前都会设置好闹钟用以保证第二天按时叫醒孩子上课，也许是孩子上网课期间住在家中的缘故导致我也更加方便照顾对方，无论是饮食起居还是学习方面的监督都让我感到比较放心，毕竟是亲自照顾孩子的生活自然希望对方能够在学习方面得到较好的提升。

对于孩子的学习来说往往需要外部的监督才能令对方更加重视，虽然我会经常陪同对方上网课却也发现孩子有时会左顾右盼，这也让我担心还是在校期间上课的时候是否也会出现这种不够专注的状况，有时老师讲课的内容自己并不完全了解却也能明白做笔记的重要性，所幸的是老师为了照顾到学生的学习进度往往都会刻意放缓教学的节奏，而我也会督促孩子认真做好笔记从而将老师教授的重要知识点都记在脑海中，再加上我也会利用周末的时间抽背孩子的课文从而取得了不错的效果。

虽然不知道上网课的时间还要持续多久却要履行好作为家长的职责，在饮食起居方面多关心孩子并尽量减轻对方的学习负担，除此之外也要监督好孩子的学习并要求对方在上完网课以后多进行复习。

## 网课家长会发言稿篇五

尊敬的各位老师和各位家长：

大家好，我是咱们班孟xx的妈妈，首先请允许我代表我们八年四班的所有家长，向为了教育事业默默奉献的老师们致以崇高的敬意和衷心的感谢！也对能够来参加今天家长会的家长们表示诚挚的问候！

每次来参加家长会，我都是怀着无比激动和感激的心情而来，

因为在家长会上更让我体会到学校和老师们千方百计培养孩子的殷切期盼和无私奉献的精神。我们都知道，孩子的健康成长既离不开学校的教育活动，更脱离不了家庭的教育和熏陶。昨天高老师让我说两句，当时虽然答应了，但心里却没想好说什么，我想不管是老师还是家长我们的目标都是一致的，那就是让我们的孩子更优秀，所以我就说两句实话吧！与大家分享一下儿子给我带来的震撼和骄傲！其实我的孩子学习成绩并不是特别优秀的。但是，在我的眼里，他确是最出色的，因为他聪明活泼、为人坦诚，心地善良，善解人意，有较强的表达能力、组织能力和自我管理能力，特别是乐于助人，有责任感，不虚荣，我支持他经常为同学和老师做些小事！我最想和所有的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也可以换句话说，我们的孩子都是秀的。说起孩子的成长，我很惭愧，我儿子健康的成长让我更多的是感激在他最重要的学业生涯中遇到了负责任、懂教育、会管理的老师们。

我一直和我儿子说，虽然你没有出生在富贵人家，现在又有一个身体不好的妈妈，但你确是一个非常幸运的孩子，在小学、初中你的人格素质和良好学习习惯养成的重要时期，遇到了你人生中最重要的人，那就是你小学的老师、董老师和中学的高老师和王老师，还有我不太熟悉的老师们，她们高尚的情操、严谨的治学作风、幽默风趣的谈吐、渊博的文化知识、大气的为人处世风格，无不影响着我的孩子。让我看到了一个健康、快乐、积极向上的儿子在慢慢地成长起来了。我常说，我的孩子其实没有我的教育功劳，除了基础好，就是老师教育的成果，可能老师们对他的关注，比我还多，我只是管好吃喝。最成功的教育就是我的什么也不管。记得在年初，我因病住院，孩子几乎每天都是自己在家，有时候我看到他的日志，懂事的让我心酸，后来怕他心里承受不了，我和高老师说了自己的当时的病情，高老师二话没说和王老师两个当天就找孩子谈心，孩子放学后高兴地给我打电话，说妈妈王老师和高老师找我了，听到儿子激动地话语，我知道两位老师打动了孩子，让他放下包袱，轻装学习，更主

动承担了照顾我的任务。因此，我感激为我儿子和所有孩子默默付出和辛勤耕耘的所有老师们！也庆幸我们的孩子能有缘相聚在这样一个班集体中学习生活。

因为我在高校一直在做学生管理、招生与就业工作，在自己近二十年的职业生涯中，经历了一届又一届的大学生毕业生，在他们学习、生活和就业过程中，我深深的体会到，每个家庭有一个身心健康的孩子是多么幸福的事。所以，只要能保证安全，我从来不约束孩子，无论是学习还是生活，更多的是能够让他自己试着去处理，给他更多的空间，慢慢的我发现儿子越来越成熟了，像个小男子汉了，不虚荣(记得13年初我因患病，满头乌发掉没了，他在班级办板报，很晚了还没回来，我一着急没有戴假发就到学校门口找孩子，看到孩子的班级亮着灯，想上去，又怕孩子的同学看到我的头发而嘲笑孩子，让孩子没有面子。所以，躲在了离校门很远的地方等儿子，儿子出来后和同学再见了才看到我，就高兴地问：妈妈，你早来了，你怎没上班找我呀，我们班李佳的爸爸去班里找他了。我当时回答说：没戴假发，形象不佳，怕你没面子。当时儿子就急了，说：那有什么，你什么样都是我妈，和别人啥关系。当时既让我欣慰，又让我感动)、踏实、敢于担当，乐于奉献，有较强的自我管理能力，这些我觉得比他考第一还让我高兴，因为无论将来他们的职业生涯是什么样的，知识的缺失是可以通过后天的学习弥补的，但性格和心里的不健康和不完善是永远或缺的。人们常说优秀是一种习惯，一旦成为一种习惯、一种品质，对孩子的一生都是有益的，这就是孩子们永远的财富。(比如学习，能够自己主动地去学，从来不用我去说你该学习了等等)。

其实，现在的孩子可聪明了，他们也都知道该做什么不该做什么，但毕竟是孩子，有更多的时候还是需要我们家长正面、积极的引导。你每天除了应酬就是麻将，怎么能要求孩子在那一味的学习；你每天吹胡子瞪眼，怎么能要求孩子温和的和你说话；你对你的长辈时刻表现出不耐烦，怎么能让孩子对你充满孝心；你在孩子面前牢骚满腹、怨天尤人，试想你的孩子

能是积极的吗?现在的教育培养了越来越多的自私、功力的孩子,但这些孩子一旦步入社会是痛苦的,其实,就他们这代人,经济条件都不是问题,但他们的幸福指数却不高,这就是中国教育的缺失。因此,我们做家长的,要理解孩子,少用命令的口气,多用商量的口气,给孩子些自己管理自己的空间,给孩子创造一个良好的学习环境,营造一个温馨和谐的家庭氛围,这样才能让孩子轻装上阵,无论将来成绩如何,最首要的是成就一个健康向上的个体。他才能生活的幸福,我们才能够幸福。

多沟通,勤沟通,不要总在考试后盯着成绩再去给孩子说教,平时多和孩子沟通学习情况,生活情况,把孩子学习上乐趣分享一下,有目的的指导孩子的学习,做到有的放矢。多和孩子沟通,让孩子在紧张的学习生活中平衡心态,放松心情,这样才能让孩子在轻松愉悦中学习和成长。有的家长会讲,和孩子没话,或说了也不听,其实有时候我们要想一些办法和策略,不能总拿我们那个年代怎么样来说教,我们要注重自身的提高,有时看到孩子确实存在问题,你一旦说不好可能会适得其反,这你就要动动脑筋了。对我就采取写信的方式,我知道他爱逛我的空间,我就给他写篇日志什么的,看到他的变化,我就知道他看了我的日志。或者赶紧给老师打个电话,了解一下情况,拜托老师给做做工作等。

今天在这里我想对我的孩子及所有家长说三句话,第一句:不管将来你会做什么,走多远,在你人生的道路上,父母永远会陪伴在你的身边,用支持的目光温暖你,家永远是你温暖的港湾,父母永远是你最知心的朋友,老师永远是你的航标;第二句也是说给所有的孩子:你们永远是这个世上最贫穷的富翁,最无知的智者,最无忌的哲人,因为你们拥有健康、年轻、聪明,可以不断地学习、积累和创造,希望你们懂得珍惜和把握现在所拥有的一切;第三句,感谢上苍有这样的天使降临我们的家庭,我们是幸福的!谢谢大家!



## 网课家长会发言稿篇六

尊敬的老师、各位家长：

我是xxx的家长，能够参加这天这个家长座谈会，我感到十分高兴。在此，我代表全家感谢xx老师和其他各位老师，为培养好学生而付出了辛勤的劳动。感谢学校带来了这样一个良好的机会，使我能够与各位老师和学生家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋、交流教育培养学生的经验和做法。

对于孩子的教育，其实我也没什么经验，我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤发奋是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。在家里我一是为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉；二是采取鼓励为主，批评为辅的方法。三是由于我的孩子胆小怕事，我就鼓励他多交朋友，多和同学交往以促进同学间的'感情，也能够改变他胆小怕事的性格。现结合我儿的状况说一下xxx平时的表现，优点是不调皮，上课能够注意听讲，能够按时完成作业。的缺点是：

- 1、上课听不懂也不敢去请教老师，这个问题主要是我们的孩子太胆小。
- 2、意志不坚强，遇到困难或者问题不肯去想办法解决。
- 3、礼貌方面欠佳，不会礼让。因此，我觉得对xxx来说，最重要的是教他学会做人，做一个怎样的人。

俗话说：“严师出高徒”，学习上没有捷径可走，只有勤奋发奋，才能出好的成绩，要构成良好的班风，营造良好的学习氛围，使每个学习都得到进步；要抓好学生学习的的同时，广泛开展灵活多样的课外活动和兴趣小组，培养学生

特长，激发学习兴趣，在提高学生潜质上下功夫；继续采取多种形式，与家长持续密切的联系（当然我们家长就应更主动一些），家校协作，使学生教育管理横到边、纵到底、不留死角，不出空档，更主动，更有针对性，收到更好的成效。参加这天这个座谈会，主要是听取各位老师的教学和教育学生的经验，学习其他家长教育孩子的经验做法。我没有什么经验可谈，只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，与大家一齐交流切磋，抛砖引玉，达到取长补短，共同提高的目的。谢谢！

## 网课家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

今天在这分享我关于网课的一些想法。

最初，接到老师说要在家上网课的通知时，我的内心是着急的，担心的，焦虑的！担心自己没有经验，怕教不好孩子，怕她会落后。接下来的时间徐老师教会了我们怎么在家督促引导孩子学习，这才慢慢让我的心情平复下来，跟着老师的步伐向前走。

刚开始网络学习的时候，孩子还比较自觉，学习的兴趣也很浓，每天按时起床运动，学习。也能按时完成老师布置的各种作业。可是随着网络学习的时间延长，孩子没有了新鲜劲，思想也开始变的怠慢。学习时注意力也不太集中了。我的内心真是焦急万分，这样下去肯定会掉队的。加上我在家待时间长了，经济压力和心理压力也很大。所以对孩子打过，骂过，对她苦口婆心的劝说过。可是效果都不理想。

后来，我想我要找到合适的方法让孩子爱上学习，可以学的踏实，玩的开心！我发现孩子在学习的时候只是听老师讲，很少互动，也不会记笔记。所以听着听着就走神了，当时听会了，过一段时间可能就忘了。于是我给孩子提出以下几点

要求：

- 1、上课必须做笔记，提高学习的效率。
- 2、积极参与在线答疑。
- 3、总结上课知识点。
- 4、高效率的完成作业和复习。在我耐心引导下，孩子找到了学习方法，所以学习起来就轻松了很多，也找回了自信，也自愿自觉的进行学习。

为了让孩子的课余时间更加充实，更加的丰富多彩，我开始教会了她做各种家务和美食。她也很乐于学习，还学习的不错呦！

网络学习还在继续，作为家长我一定会陪伴好孩子进行有效的学习，也一定配合老师把孩子教育好。最后我想对徐老师和焦老师说声：“您们辛苦了，谢谢你们用心，用情的对孩子的关注和培养！是您们那一句句鼓励的话语，给了孩子无限的学习力量；是您们那一次次不厌其烦耐心的指正和讲解，给孩子搭建了进步的阶梯！”

## 网课家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

今天我分享的经验是关于孩子上网课。

在结束了这一天的听课后，我对这次的网课教学也有不少自己的看法和感受，现总结如下：

对于这次的课堂，我也很期待。平常我都注意不去打扰孩子的学习，所以对这个课堂的教学方式也只是一知半解。对于

具体的情况甚至都不够清楚。

而在这次的课堂上，老师们为我们家长很好的展现了网络课堂的优势。一张张优秀的课件不断的通过网络传输到学生的屏幕上，看着这些标记详细的知识，我不仅感叹到网络的方便。并且在视频中看老师，明显更加的亲切，也更加的`容易引人注目。期间我也有观察过自己孩子的情况，通过这样的教学方式，显然他的注意力更容易被课件吸引，也很容易的就融入到了课堂中去。

对于这个课堂，我看到了很多的优势和出色的地方！其中，我认为最出色的地方，就是在于每堂课都能保存下来。这样当孩子有什么不懂的地方的时候，还能调回去认真的听一遍。而每位老师显然也非常的细心。只要有学生举手说没听懂，老师都会细细的分析题目，并且在课件上做好着重记号。并且在课堂结束后，这些批注过的课件也会一起下发。

其次，线上网络教学的教学方式比较新颖，这样的教学方式极大的吸引了孩子的注意里。连我作为家长也不自觉的就投入了进去，我相信这对学生上课注意力不集中的问题能做到很好的改善。

这个教学方式确实有非常明显的优势，但是其中的问题也非常的明显！就我个人在几堂课下来的感受来说，那就是太过便捷了！老师们准备课件，甚至对于没听懂的地方还能回头看视频。这一切都太过便捷！这样做固然是方便的，但是如果学生自控能力不强，就会助长学生的惰性！

可以回看的课堂，这就容易导致学生不珍惜课堂的时间，导致上课的时候不认真。其次，因为有课件，学生也基本不怎么动笔！俗话说：“好记性不如烂笔头”，当学生们回到学校是不可能拿着课件的。为此，也很可能造成教学效果不佳。

以上的就是我对这次线上教学的想法，优势固然是有的，但

是问题也同样不少。但我也明白，关键不在于教学的方式，而在于学习的学生！作为家长，我也要更加的重视这些方面的情况才行！