

青春的班会 班会设计方案班会(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

青春的班会篇一

二、主题：感恩父母

三、班会目的：

- 1、让学生理解父母对自己无私的爱。
- 2、增加学生的责任感。
- 3、学会感恩父母，用实际行动回报家人。

四、班会形式：

学生演讲、朗诵、讲故事

五、班会过程：

(一)班主任发言：

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归诗人孟郊的这首《游子吟》道出了母爱的无私与伟大。班级里有一大半的同学都是来自外地，在你们上交的周记里我经常发现思乡的影子。是啊，家是温暖的港湾，父母永远是我们可靠

的臂膀。在家里我们可以无限宠爱集于一身，因为父母爱得无私，爱得深沉，父爱如山，母爱似水，我们依着坚实的大山，在流水的滋润下茁壮成长。可是，我也发现有一小部分同学视父母的爱为理所当然，一味索取而不懂回报。因为他们缺乏一颗感恩的心，今天我们来上一堂主题为感恩父母的班会课，我希望能够唤醒你们那颗尘封的感恩之心。

下面让我们大家一起聆听__同学的演讲

(二) 学生演讲(林晓雪同学的《感恩父母》)

同学们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是感恩父母。同学们，我们从哪里来？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十五年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。

当我生日的时候，我首先想到的就是要感恩父母，因为有了父母才有了我，才使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命，给了我无微不至的关怀。儿女有了快乐，最为之开心的是父母，儿女有了苦闷，最为之牵挂的也是父母。舐犊情深，父母之爱，深如大海。因此，不管父母的社会地位、知识水平以及其它素养如何，他们都是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

然而，同学们，你们是否扪心自问过：我对父母的挂念又有多少呢？你是否留意过父母的生日？民间有谚语：儿生日，娘苦日。当你在为自己生日庆贺时，你是否想到过用死亡般的痛苦，让你降生的母亲呢？是否曾真诚地给孕育你生命的母亲一声祝福呢？我们中国是一个文明古国，自古讲求孝道，孔子言：父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。也就是讲，父母的身体健康，儿女应时刻挂念在心。但据报道，今年北京某中学的抽样调查却显示：有近50%的学生竟不知道自己父母的生日，更谈不上对父母的生日祝福。同学们，或许一声祝福对自己算不了什么，但对父母来说，这声祝福却比什么都美好，都难忘，都足以使他们热泪盈眶！

孝，其为人之本也，一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。同学们，让我们学会感恩父母吧！用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情的，他们把我们带到这美丽的世界，已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，我们就别再一味地索求他们的付出，感恩吧，感谢父母们给予的一点一滴。

在此，祝愿天下所有的父母安康！快乐！

班主任发言：非常感谢林晓雪同学的声情并茂的演讲，刚才教室里安静极了，我想大家都陷入了回忆当中，重温与父母之间的点点滴滴，那下面请几位同学谈谈发生在自己与父母之间的让你印象深刻的事情，或是父母说过的让你记忆犹新的话。

(三) 学生交流说不尽道不完父母的爱

让学生自愿讲述发生在自己与父母之间的难忘的事情(三至五个同学发言)

(四) 聆听散文《孩子，我为什么打你》

孩子，我为什么打你

毕淑敏

那一瞬屋里很静很静。那一天我继续同客人谈了很多的话，但所有的话都心不在焉。孩子，你那固执的一问，仿佛爬山虎无数细小的卷须攀满我的整个心灵。

面对你纯真无暇的眼睛，我要承认：在这个世界上，我只打过一个人。不是偶然，而是经常，不是轻描淡写，而是刻骨铭心。这个人就是你。

在你最小最小的时候，我不曾打你。你那么幼嫩，好像一粒包在荚中的青豌豆。我生怕任何一点儿轻微的碰撞，将你稚嫩的生命擦伤。我为你无日无夜地操劳，无怨无悔。面对你熟睡中像合欢一样静谧的额头我向上苍发誓：我要尽一个母亲所有地力量保护你，直到我从这颗星球上离开的那一天。

你像竹笋一样开始长大。你开始淘气，开始恶作剧面对你摔破的盆碗、拆毁的玩具、遗失的钱币、污脏的衣着我都不曾打过你。我想这对于一个正常而活泼的儿童，就像走路会跌跤一样应该原谅。

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧：它混沌天真又我行我素。

每一次打过你之后，我都深深自责。假如惩罚我自身可以使你吸取教训，孩子，我宁愿自罚，哪怕它苛烈十倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥饿中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能深奥，也许要到你为人父母时才会理解。

我从不用那些工具。打人的'人用了多大的力，便要遭受到同

样的反作用力，这是一条力学定律。我愿在打你的同时我的手指亲自承受力的反弹，遭受与你相等的苦痛。这样我才可以精确地掌握数量，不至于失手将你打得太重。

孩子，我多么不愿打你，可是我不得不打你！我多么不想打你，可是我一定要打你！这一切，只因为我是你的母亲！

孩子，听了你的话，我终于决定不再打你了，因为你已经长大，因为你已经懂得了很多道理。毫不懂道理的婴孩和已经很懂道理的成人，我以为都不必打，因为打是没有用的。唯有对半懂不懂、自以为懂其实不甚懂道理的孩童，才可以打，以助他们快快长大。

孩子，打与不打都是爱，你可懂得？

班主任发言：这是一篇极其优秀的真挚的散文，因为她流露出了一个充满伟大母爱的母亲的心声，在座的同学在你们成长过程中我想极少数未被家长用武力手段教训过吧，要知道在你们怨恨他们的暴力的时候，家长的心里也在滴血，试问，还有哪一种痛比心痛更残酷。可怜天下父母心，他们过去所做的一切，现在所做的一切，甚至将来所做的一切无不是为了你们，而坐在教室里风吹不到雨淋不着的我们又将为自己的双亲做些什么呢？下面来听听古代人是怎么做的，他们是如何尽孝道的。（二十四孝中的故事）

(五) 学习孝的典范感悟古代孝子故事

埋儿奉母

郭巨，晋代隆虑（今河南林县）人，一说河内温县（今河南温县西南）人，原本家道殷实。父亲死后，他把家产分作两份，给了两个弟弟，自己独取母亲供养，对母极孝。后家境逐渐贫困，妻子生一男孩，郭巨担心，养这个孩子，必然影响供养母亲，遂和妻子商议：儿子可以再有，母亲死了不能复活，

不如埋掉儿子，节省些粮食供养母亲。当他们挖坑时，在地下二尺处忽见一坛黄金，上书天赐郭巨，官不得取，民不得夺。夫妻得到黄金，回家孝敬母亲，并得以兼养孩子。

扇枕温衾

黄香，东汉江夏安陆人，九岁丧母，事父极孝。酷夏时为父亲扇凉枕席；寒冬时用身体为父亲温暖被褥。少年时即博通经典，文采飞扬，京师广泛流传天下无双，江夏黄童。安帝(107-125年)时任魏郡(今属河北)太守，魏郡遭受水灾，黄香尽其所有赈济灾民。著有《九宫赋》、《天子冠颂》等。

卧冰求鲤

恣蚊饱血

吴猛，晋朝濮阳人，八岁时就懂得孝敬父母。家里贫穷，没有蚊帐，蚊虫叮咬使父亲不能安睡。每到夏夜，吴猛总是赤身坐在父亲床前，任蚊虫叮咬而不驱赶，担心蚊虫离开自己去叮咬父亲。

涤亲溺器

黄庭坚，北宋分宁(今江西修水)人，著名诗人、书法家。虽身居高位，侍奉母亲却竭尽孝诚，每天晚上，都亲自为母亲洗涤溺器(便桶)，没有一天忘记儿子应尽的职责。

班主任发言：我们要感恩父母并不是说将来挣多少钱给父母花，盖多豪华的房子给父母住，其实就象刚才《二十四孝》里头孝子那样从日常做起，从实际做起，从细微的小事做起，持之以恒就足够了，我想这是大部分父母希望得到的，而我们往往被大愿望大志向所迷惑了，伸手向父母要钱成了将来更好的孝敬父母的必要投资，成了正当的合理的举措，因而不会太在意。但是这每一分的金钱下蕴涵了多少的内容我想

大家应该好好想想。父母给我们以生命，尽最大努力给我们创造成长的一切良好条件，我们要学会感恩，感激他们无私的付出。下面就让我们在杨斌同学的诗朗诵中结束我们的班会。

(六) 诗朗诵

感恩父母

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长

多少次带着幸福的感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

11月的最后一个星期四是感恩节，虽然它已远去，但一颗感恩之心，一腔感激之情永驻心间。

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

学会感激感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间

不要忘记说声谢谢

在我们的成长道路上，要感激的人太多太多，你最想感谢谁，就把感激的话写在感恩卡上。

有一个词语最亲切，

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

有一个人最应感恩

它就是妈妈

妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我

妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我

妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我

面对妈妈深沉的感情

聆听妈妈殷切的心愿

我们应该学会感恩，应该学会感激

但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

妈妈的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味。请欣赏小品《一袋饺子》

一袋饺子是微不足道的，但妈妈的爱却是感人肺腑的。

那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们铭记于心。

(七)感恩父母信

由于课堂时间有限，我希望大家回去都能够写一封对父母的感恩信，然后由我帮你们保存，期末再还给大家。

(八)小结

我想通过这次班会同学们能够懂得自己今后的努力方向，做个父母眼中懂事的孩子，要知道能够当他们的孩子是自己的福分。在学校就要勤学苦练，争取最优异的成绩，这是对他们最好的报答，但是千万要记得在家要多做些力所能及的事，因为孝从点滴开始，从你的一言一行开始。

青春的班会篇二

通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。

通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。

活动准备(教室布置及含义,学生的先期准备等):

- 1、教室黑板上书写“善待挫折——拥有高中生活的宝贵财富”的艺术字。
- 2、网上搜索关于“挫折”的个案。
- 3、全班发动撰写关于自己求学生活中曾经遭遇到的“挫折”。
- 4、网上搜索古今中外名人从挫折中汲取力量,走向成功的实例。
- 5、准备音乐《真心英雄》

活动过程:

一、认识挫折

1、导入:在生活中,我们常常祝愿他人万事如意,心想事成,一帆风顺等等,但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样,那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中,每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道,总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着,只不过或大或小罢了,它们就是我们平时所遭受的挫折。

2、个案分析

二、了解挫折

1、谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例

2、分析挫折可能产生的原因

三、感受挫折

- 1、请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应
- 2、请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。
- 3、谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

四、善待挫折

- 1、善待挫折
- 2、师生共同探讨善待挫折的方法。

五、欣赏歌曲，并寻求榜样的力量，战胜挫折。（《真心英雄》）

注意事项或建议：

同学们，挫折和失败在人生的道路上不可避免。孟子说：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”巴尔扎克曾说：“挫折对于天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者是一个万丈深渊！”我们要做生活中的强者，正确认识挫折，提高自身心理承受力，以适应我们这个竞争的社会。

活动效果及后记：

本次班会由于精心组织，同学大多亲身经历过、遭遇过“挫折”，所以引起了同学们的共鸣，都积极发言，表达自己的观点和感想，效果良好。尤其是对于考试以后及时调节心态，对自己重新定位起到了良好的效果。

青春的班会篇三

“理想信念教育”主题班会-----挥洒青春，拥抱理想

1、张扬青春，扬帆远航。通过本次班会，进一步加深对学校的了解，明确自己学习的目标，尽快找准自己的位置，积极调整自己的态度，处理好工作，学习和生活之间的关系。

2、让同学们努力规划好以后的生活，树立好正确的人生价值观，增强学生在多元社会的独立判断力，避免盲目地追随某种社会风潮并被名利的诱惑蒙蔽了自己的内心。

地点：主校区慧智90307教室

- (1) 气球，彩旗，横幅，用于活动现场布置。
- (2) 笔记本、签字笔、相机等，用于活动时记录。
- (3) 教室的申请及多媒体的使用。

2、主要分工：

- (1) 班长负责确定活动场地，通知大家活动相关事宜，保障活动能够顺利进行，确定活动主持人与学生代表。
- (2) 团支书搜集关于大学生堕落的示例及成功的示例及视频短片，准备好相应的发言材料。
- (3) 宣传委员负责通知参与同学并打印人员名单。
- (4) 纪检委员与组织委员负责活动现场签到并维护好现场秩序。
- (5) 生活委员购买活动所需物资。

(6) 体育委员完成教室的申请并确保多媒体的使用正常。

(7) 学习委员将活动现场同学们发言的重点记录下来，以便后期整理。

(8) 文艺委员在活动现场拍照。

3、邀请分管领导、学院其他辅导员、其他学生组织相关同学等人员参加本次活动。

第一板块

(明确理想信仰的重要性)

1、全体欣赏励志歌曲青春纪念册。

2、主持人介绍到场嘉宾及本次活动的主题内容以及活动目的。

3、请老师讲话并宣布本次以“理想信念教育”主题班会。——挥洒青春，拥抱理想 正式开始。

第二板块

(了解在校学生对未来思考的基本情况)

1、主持人邀请三至五名同学上台谈谈进入大学后的生活及感触，

描述自己对未来的职业生涯和未来生活的规划，并谈谈自己为此目前都做了哪些准备。

2、采取辩论赛的形式，辩题为“考研or就业”，从两个班级中分别选取一些准备考研和就业的同学为辩手展开辩论，为同学们的未来职业规划做好引导。嘉宾点评本次辩论赛，引导同学们如何正确规划自己的职业生涯，为以后做好准备。

第三板块

(明确当今社会大学生必须具有理性信念的重要性)

- 1、由团支书向大家讲述收集到的关于大学生成功及在大学中堕落的真实示例，并简要谈谈自身关于案例的感受以及自己所观察到的本班同学所存在的问题进行分析。
- 2、由学生代表讲述自己在大学中的收获，坚持的信念和令自己感到骄傲的小故事，并鼓舞同学谈谈自己的理想与信念，同学一起分析讨论。
- 3、全体观看“关于理想信念教育”的视频短片，观看后谈谈自己的感受。

第四板块

(总结此次班会)

- 1、有请嘉宾对本次班会进行总结。
- 2、老师宣布本次活动圆满结束，并感谢各位嘉宾的出席。
- 1、班会完后，班委进行会场的清理与打扫。
- 2、文艺委员照片的收集、整理、筛选、冲洗，整理完毕后上交团支书做收集整理工作。
- 3、班长制作并分发调查问卷，了解同学们的思想动态，及活动后的收获。
- 4、宣传委员完成通讯稿和总结。

项目

经费（单位：元）

会场布置

70

邀请函

10

饮用水

10

纸杯

10

共计

100

青春的班会篇四

青春我们有，梦想我们也有。既然这些我们都有，那我们是不是该去追求呢？下面是本站小编为大家推荐的青春梦想主题班会，欢迎大家进行阅读和参考。

【活动目的】

面对刚刚结束紧张的中考，步入高中生活的高一学生，举办这个主题为“青春如虹 梦想在飞”的班会活动。一方面，是为了帮助他们调整状态，重整旗鼓，让他们快点适应高中生

活;另一方面,可以丰富高一学生的学习生活,展现当代高中生充满活力富于朝气的精神面貌,积极地营造团结向上的班级风貌,增进班集体的凝聚力,提供展示个人才能的平台,引导高一学生树立正确的价值观和人生观。

【活动原则】

全班学生参加,活动内容健康活泼,形式丰富多彩,以学生为主体,可邀请指导老师共同参与。

【活动流程】

活动前奏:由主持人的开场白引入本次活动的主题,并请指导老师发表讲话。

一、青春篇

1、诗歌朗诵:《青春起航》

通过本环节正式进入本次班会的主题,由三四名同学朗诵诗歌《青春起航》。青春对于我们每一个人来说都是一次充满着新奇和心动的航行,我们期望着能长风破浪,但也许迎接我们的是惊涛骇浪;我们希望能一帆风顺,但等待我们的却是暗涌下的礁石;我们渴望着能直抵港湾的怀抱,但也可能会迷失在茫茫大海中。每个人在抛锚的时候,回望漫漫的航程,就会发现,原来我们在同样的距离中演绎的人生却是如此的不同内容。无论结果如何,我们的青春,已经起航!

2、数学家的故事——指导老师提供

让同学们增进对著名数学家的了解,从中了解到数学学习是要经过艰辛的探求才会有所成就的。

3、流金岁月:《同桌的你》

有了新朋友，不忘老朋友。在新的高中生活中，我们会找到更多的知己挚友，但是别忘了那些在以往的学习生活中同我们朝夕相处的昔日好友，在未来的日子里，他们依然是我们最温馨的回忆和前进的动力。同时，我们更加要珍惜现在身边的每一个人，因为缘分，我们成为同一个班集体中的一份子，因为缘分，我认识了“同桌的你”。

二、梦想篇

1、现场讨论：“我有一个梦想”

高中，是我们人生中的一个重要转折点，站在这个十字路口，展现在我们眼前的是丰富多彩而又充满着挑战的学习生活。从初中走过来，我们会发现自己正在走向成熟，在经历了中考的抉择之后，也许我们曾经失落过、埋怨过、后悔过，但面对着已经开始了的高中生活，我们应该及时地融入到新的学习和生活环境中来，学会自我思考和毕业规划，为实现自己最初的梦想而做出人生中的一个选择。孔子说：不患无位，患所以立。处于花季雨季中的我们，每个人心田里都孕育着一个梦想，期待着我们用青春的激情和拼搏的汗水去精心地培育，当循着奋斗的足迹渐行渐远时，我们将会发现，其实梦想早已开花，在我们不断开拓进取的人生旅途上，一颗颗梦想的种子早已绽开灿烂的希望之花，成为两旁一道道美丽的风景。士不可不弘毅，任重而道远！我们要做一名敢于有梦想，并且敢于为了实现梦想而不懈追求的有为青年！

引导同学们现场阐述自己的梦想和愿望，并鼓励大家朝着各自既定的目标奋斗。

2、小品表演：一至两个(待定)

本环节主要是通过同学们的自我创造来展现青春校园里生气活泼的氛围，或幽默，或励志，以提供表现同学创作才能和表演才能的平台。同时，通过集体智慧的融合以增进同学之

间的合作意识，并且可以获得文艺创作的经验。

3、全班合唱：《明天会更好》

既然选择了远方，就应该风雨兼程。三年磨一剑，相信自己，相信在经过了三年高中学习生涯的磨砺后，我们将会朝着自己的梦想更进一步，我们将无悔于一千多个日夜持之以恒的努力，因为我们每一个人都是追梦者，因为我们有一个共同的信念：明天会更好！

三、结语

在节目的最后邀请指导老师对本次活动发表感言，并对同学们即将共同度过的三年高中生活寄予希望。

一、活动目的：

每个人心里都有一个最初的梦想，一个远大的梦想。但是在现实的中学生活中，很多同学却迷茫了，迷失了自己。探究其原因，主要是没有了前进的目标，失去了学习乃至个人成长方面的动力。在听了今年央视《开学第一课》后，开展此次班会，旨在帮助大家托起梦想，为自己的未来绘制一幅理想蓝图，为自己的梦想而努力奋斗，同时增进班级同学彼此之间的了解，增强班级的凝聚力。

二、活动意义：

通过此次班会的讨论，使同学们认识到梦想对于自己人生的重要性，进而寻找自己的梦想，并为之努力奋斗。

三、活动前准备：

1、班级同学讨论，结合同学们的实际问题，初步拟定班会主题。

2、班级干部讨论商定，确定班会主题，即激扬青春，放飞梦想。

3、围绕已定的主题，动员大家积极参与进来，搜集资料。回家上网查找相关视频资料和信息。

四、活动过程：（歌曲《梦想缤纷》上课前在教室播放，渲染气氛）

1、请陈心同学讲述《“宝箱”的故事》

2、请黎冰心同学讲述《三个泥水匠的故事》

通过黎冰心同学带来的《三个泥水匠的故事》，让同学们意识到梦想的重要性。

3、展开讨论：《马云的梦想奋斗史中，让我印象深刻的一句话》

李朝铭同学：马云说，这十年之内，他们至少有一千次失败，他们永远是倒下再起来，倒下了再起来，假如你的成功没有眼泪，没有汗水，你是不可能成功的，这个梦想也不可能走得很久。

薛斌同学：马云说自己和大家一样，小时候有过无数的梦想。想当过司机，想当过售票员，想当过警察，想当过解放军叔叔，没有一个梦想能够实现，然后不断地变化自己的梦想。最多的时候，马云一年内换了七八个梦想。但这些并不重要，梦想是快乐的，每个人在成长的路上一定要有梦想，一个人要想幸福一定要有梦想。一个人可以乱想，但是不可以不想。

卿悦同学：不同时期的马云有着不同的梦想，小学时想考好的中学失败了，中考也失败了，考大学考了三年，毕业后想考哈佛大学还是失败了。但是他还是愿意再试一次，只有一

次次地尝试才有机会。“小时候其实变换梦想没有关系，你需要去不断地想，不断地去想快乐的事情，其实梦想不需要很大，你去想，你就会做得到。”虽然没有进重点班，但是不应该放弃，只要有梦想，一切皆有可能！

潘俊池同学：梦想最好不要太空太大，要现实些。马云叔叔做阿里巴巴时，因为没钱，去找投资商。一个投资商曾说，“阿里巴巴要做成功，相当于把万吨轮抬上喜马拉雅山”，后来他做淘宝，别人听到网上购物的商业模式，也觉得不可思议，有人甚至说“如果你能做成，我把名字倒过来写”。从马云叔叔的故事我知道：一个成功背后有1000个别人看不到的错误，要不怕失败不断付出。

4、手语舞《怒放的生命》，表演者：赵丹妮、吴泓霖等同学

歌词进取向上，给人以力量，手语舞让人分享到每一份成功背后都需要努力付出，由衷地感受到了一种向上的希望，和对生命的热爱。

5、背景音乐--《最初的梦想》响起。（收集梦想，制作于卡片上）

请同学们写出自己的梦想，并制作成卡片贴在桌子旁边。

歌声是美好的，时间是有限的。班会无限好，只是近铃声。

6、结束语：《梦想是什么？》

7、全体同学演唱班歌《明天会更好》

激扬青春，放飞梦想，为自己的人生目标而奋斗，相信我们的明天会更好。

青春的班会篇五

一. 活动目标

我班是平行班，有许多学生缺乏自信，认为自己在各方面都不行，所以我们设计了这次“我能行”的主题班会，来增强学生的自信心，从而增强其自我效能感。

二、活动准备

1、全班同学预先学会《相信自己》和《永不退缩》，男生学会唱《男儿当自强》，女生学会《每一步》，1-4小组分别学会《奔跑》《真心英雄》《海阔天空》《我的未来不是梦》这几首歌，并准备这几首歌的vcd□

2、主持人四名(两男两女)预先写好台词和串语，写关于自信对联一副。

3、第1小组(女)准备自信演讲稿2-3篇，第2小组(男)准备关于自信的小品，第3小组(女)准备关于自信的故事3-4则，第4小组(男)准备关于自信的诗歌散文2到4首(篇)。

三、活动过程

(一)开始

1. 主持人(四名):(出场前多媒体屏幕上显出:有志者，事竟成，破釜沉舟，百二雄关终属楚。苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴!)(女a)没有什么能让我们心慌，(男a)没有什么能把我们阻挡，(女b)我们年青我们轻狂，(男b)即使前面是万丈深渊，(齐)我们敢拼敢闯!(女a)亲爱的同学们，“我能行”主题班会现在开始。

2、文娱委员起音齐唱《永不退缩》(同时放出该歌曲的音乐)。

(二) 自信演讲

- 1、主持人女a:就算我现在什么都没有，擦掉了眼泪还是抬头要挺胸，面带笑容不气馁往前冲，我越挫越勇我永远不退缩。下面请听第一小组同学自信的演讲。
- 2、第一小组a生：“我自信，我能行”演讲。
- 3、第一小组b生：“告诉世界，我能行”演讲。
- 4、组长:随风奔跑自由是方向，追逐雷和闪电的力量，把浩瀚的海洋装进我的胸膛，即使再小的帆也能远航，随风飞翔有梦作翅膀，敢飞敢做勇敢闯一闯(组长领唱《奔跑》，同时放出该歌曲的音乐)。

(三) 自信小品演出

- 1、主持人男a:人生的损失，莫过于失掉自信心了。有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。下面请听第二小组自信小品演出。
- 2、第二小组a生:生命不会贬值故事小品演出。
- 3、第二小组b生:战胜自卑故事小品演出。
- 4、组长:把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。(组长领唱《真心英雄》，同时放出该歌曲的音乐)

(四) 自信故事演讲

- 1、主持人女b:信心比天重要，缺乏信心并不是因为出现了困难，出现困难倒是因为缺乏信心;谁中途动摇信心，谁就是意志薄弱者。下面请听第三小自信故事演讲。

2、第三小组a生:身残志坚的张海迪。

3、第三小组b生:坚强自信的罗斯福

4、第三小组c生:棒球小孩的故事

5、组长:每把汗流了,生命变的厚重,走出沮丧才看见新宇宙,才将命运的所打破,狂风暴雨以后,转过头对心酸一笑而过(组长领唱《海阔天空》,同时放出该歌曲的音乐)

6、主持人女b:努力、为要走好我每步,行尽了许多崎岖路,还前去、才能知境界更高;岁月、在我身边笑着逃,道路段段美好,总是血与汗营造,感激心中主宰,每段道路为我铺;凭自信努力做,要得到的终得到,以后就算追忆也自豪,和平宁静快乐是我的歌谱。请让我们所有的女生一起自信地唱出《每一步》吧(女生齐唱《每一步》,同时放出该歌曲的音乐)。

(五)、自信诗歌美文朗诵

1、主持人男b:自信是一根柱子,能撑起精神的广漠的天空,自信是一片阳光,能驱散迷失者眼前的阴影!凡事总要有信心,老想着“行”。要是做一件事,先就担心着“怕咱不行吧”,那你就没有勇气了。我们不论何时何地一定坚信:天生我材必有用。

2、第四小组生a朗诵:《酬乐天扬州初逢席上见赠》(刘禹锡)

3、第四小组生b朗诵:君不见黄河之水天上来,奔流到海不复回……《将进酒》(李白)

4、第小组全体朗诵:言志——志难挫,鹰击长空万里阔。万里阔,力挽北斗,气吞日月……《忆秦娥十首》(《诗词三百首》白玉)

5、组长:我知道我的未来不是梦,我认真的过每一分钟;我的未来不是梦,我的心跟着希望在动;我的未来不是梦,我的心跟着希望在动,只要我们自信,每天都能大声说“我能行”,我相信我们的未来一定不是梦,请我们全组同学一起来唱一唱《我的未来不是梦》吧!

6、主持人男b:傲气面对万重浪,热血像那红日光,胆似铁打骨如精钢,胸襟百千丈眼光万里长,我发奋图强做好汉,我是男儿当自强,我们的男儿们能自强吗?(大家齐答能),那就用最豪壮的歌声来表达我们心声吧(齐唱《男儿当自强》,同时放出该歌曲的音乐)

(六)结束

1、主持人:(男a)相信自己行,才会我能行;(女)别人说我行,努力才能行。(男b)你在这点行,我在那点行;(女b)今天若不行,明天争取行。(男)能正视不行,还是我能行。(女)不但自己行,须帮别人行。(齐)互相支持行,合作大家行。只相信自己,你一定能行。让我们一起齐唱《相信自己》吧!(全班齐唱《相信自己》,同时放出该歌曲的音乐)

2、主持人女a:下面请老师作总结。

3、师:今天活动搞得很好,准备充分,表演投入,有声有色。但是在漫漫人生旅途中,第一范文不免要经历许多挫折与失败,许多人在挫折与失败面前开始怀疑自己是否行,甚至否定自己,觉得自己是一只渺小的丑小鸭,无论怎样发奋努力,也永远不可能拥有变成白天鹅的那一天!最后自我消沉,看不见前方的阳光大道,那么成功就与他无缘。如果在病魔面前沉沦,张海迪将永远无人知晓,罗斯福也不会叱咤风云。因此,自信是成功的关键。只有拥有自信,才能拥有自我;只有拥有自信,才能走向成功!自信是成功的伴侣,是战胜困难的利剑。

诗仙李白自信浩叹“天生我材必有用,千斤散尽还复来”;伟

大领袖毛泽东写下“自信人生二百年，会当击水三千里”。他们拥有了自信，才有了拥有了旷绝千古的成就。在生活中遇到困难，我们要自信地在心中大声说：“我能行”，在学习上遇到困难时，我们要自信地在心中大声说：“我能行”，我们每天起床时，要自信地在心中大声地说：“我能行”，每天睡觉时要自信地在心中大声说：“我能行”。总之，我们要自信对着大地说：(学生齐声高喊)“我能行”，我们要自信地对天空说：(学生齐声高喊)“我能行”，我们要自信地对高山说：(学生齐声高喊)“我能行”，我们要自信地对大海说：(学生齐声高喊)“我能行”，让自信伴我们一生，让“我能行”随我们到永远！

4、主持人宣布主题活动结束。

青春的班会篇六

所谓青春，就是在你最美好的时光里，可以毫无压力的做着你自己喜欢的事，而最好的时期，莫过于大学生涯。可是，今年，明年，后年，我们终究都会陆续的离开校园。那个时候，就是我们青春的终结？然而，时光易逝，我觉得白驹过隙也无法描述时光那无与伦比的速度，一两年的时间，转瞬而已。如此，我把现在的我所处于的阶段定义为——青春过后，锦年之前。青春是天边的虹，转瞬即逝，却又柔美异常；青春是清晨的雾，朦胧含蓄，却又适合徜徉；青春是山涧的溪，清丽柔和，却又时常飘荡。我们曾经是单纯的孩子，我们希望能单纯一辈子。如果可以选择，我们宁愿永远不懂，那些从前不懂的事。所谓青春，就是在你最美好的时光。

3月份以来，辅导员分别组织各班级召开了“学风建设主题班会”。以提升学生学习动力为根本，激发学习兴趣为目标，努力解决学生学习动力不足、学习兴趣不浓的问题，全力助推学院加强学风建设，一起营造良好的学习与氛围，更加有效地促进学生成长成才。为了帮助我们更快更好地进入学生的状态，引导我们关注自主性、动性等品质的培养，尽

快成为社会认可、自己满意、同学喜欢的合格大学生，现决定在开展“致青春”主题教育班会，通过了解自己、个人的参与与领悟，认识自我、认识环境，能够主动、积极的进入学习状态，班级围绕学风现状、存在问题与主要根源，对已开展工作和未来规划进行了汇报，辅导员还结合自身认识与经验对班级的学风建设工作提出了意见与建议，希望通过学生的自我修养和努力拼搏最终形成一个良好的学风，做到不迟到，不早退，不旷课、认真听讲，我班同学们也纷纷响应、拥护这项活动，并表示会从自身做起。

□2xxx年xx月

：三教308教室

1. 确定主题，了解班会目的，通过资料和讲解在班上进行宣传本次班会具体内容。

2. 通过资料和讲解在班上进行宣传本次班会具体内容

3. 发出会议通知，班委会在此之前确定好时间，并及时通知全体同学，做好开班会的准备工作，以及班会场地布置。

(1) 活动总负责人：杨万张

(2) 现场布置：马悦涛

(3) 现场负责：班委会成员

(4) 相关资料的存档：马悦涛

(5) 班会总结：班主任

1. 主持人开场发言，带领全班同学共喊班级口号

2. 对讲文明的意义进行讨论并发言。

3. 全班同学观看文明你我行短片。

4. 班主任老师对此次班会做班会总结。

5. 主持人致感谢词，会议结束。

1. 保证人员全部到达。

2. 维持好班会中的秩序，不得有起哄喧哗情况发生。

3. 不得有人迟到、早退。

4. 班会开始时主持人要及时上台讲话，避免冷场的尴尬局面发生。

5. 突发情况做好应急准备，提前准备备用材料。

青春的班会篇七

通过主题班会活动，让学生了解男女生的正确交往是合理的、美好的，但一定要把握分寸和尺度，不能因过早地陷入早恋而影响自己的情绪和学习。通过交流和讨论，让学生能分辨怎样的交往是合适的，怎样是有害的。

1、活动前布置任务，合理分组。

2、准备与“青春”话题相关的材料。

3、指导学生组织活动

活动准备：游戏设计□ppt制作、音乐、朗诵及小品排练

活动方式：游戏、诗朗诵、歌曲、小品、讨论

主持人：张紫荆，曹佳菲

1、诗歌引入：配乐诗朗诵《男孩女孩》

主持人：感谢两位同学为我们带来的诗朗诵《男孩女孩》，

主持人女：伴随着美妙的音乐，优美的诗歌。

主持人合：初二(4)班主题班会《男孩女孩》现在开始

主持人女：有一个词语叫“成长”，它会使种子发芽，小树长高。同样，它会使我们这些孩子天天发生变化。

主持人：随着我们一天天长大的，稚嫩的童年已经越走越远，多彩活力的青春悄然而至。

主持人女：含苞待放的花季，

主持人：情窦初开的年龄。

主持人女：在这花一样的年龄里，我们开始注意起自己的身份——

主持人：我们是男生

主持人女：或者我们是女生；我们开始对异性产生好奇，对异性的向往和追求的心理和意识也越来越浓。

2、我来说说：我所欣赏的异性同学

主持人：正如诗歌中的男孩勇敢潇洒、女孩温文尔雅都是令异性同学所欣赏的。

主持人女：那么我们同学所欣赏的异性同学是怎样的呢？

主持人：下边请同学们分别用一个词和一句话说说你所欣赏的异性同学。

主持人：我们班的男生呢？你最欣赏哪种类型的女孩子？

主持人：那哪些类型是你们最不欣赏的？

主持人女：哪些类型是我们女生最不欣赏的，甚至说有点反感和讨厌的。

主持人：虽然刚才同学们用的词汇不完全相同，但总体上看□xxx的男生和xxx的女生最受异性同学的欢迎，这些同学的“心里话”启迪我们要注意言行举止，凡是个性率直、性情开朗的人是受别人喜欢的。

主持人女：青春期对异性的倾慕、关注是一种正常的生理、心理现象。我们不要封闭自己，应当保持积极开放的心态，去接触更多的朋友，我们的性格才会更开朗，人生才能更精彩。

3、游戏互动：《找朋友》

主持人女：接下来我们来玩一个游戏：找朋友

游戏规则：请一些同学上来，要求他们跟着音乐沿着地上的白色圈慢速前进。当音乐停时，主持人会喊一个数字，如3，大家必须快速以3人为一组手拉手，没组成3个的或多余3个的同学则淘汰出局，以此类推，最后剩下的一组将获胜。

注： n 为小于等于4且大于等于2的随机数。

问题一：在此过程中，与你拉手的伙伴中有没有异性的伙伴？

问题二：在此过程中你有没有想过她(他)是异性，而宁愿认

输也不拉手？

主持人：渴望、喜欢与异性同学交往，这是我们心理发展的必然，同学们不必害羞、紧张。但我们更要知道我们应该提倡同学间纯洁的友谊，互帮互助，刻苦学习，不能陷进早恋的旋涡。

4、观看视频：《男孩女孩》

主持人：那么，到了青春期，异性间为什么会产生这种心理呢？下面请看一段视频《男生女生》，听听专家是如何为我们解读的。

5、歌曲欣赏：《今年夏天》

主持人女：了解了原因。让我们许个心愿，留住所有青春的喜悦。请欣赏由男生为我们带来的歌曲：《今年夏天》。

6、情境表演：《情书》

主持人：相信大家也被这首欢快的歌曲所吸引。男女生之间相互欣赏是很自然的事情，可欣赏不等于爱慕。在我们身边有一位男同学，他遇到了麻烦，要请大家帮忙一下。

7、讨论交流：情境表演引出讨论话题

1) 他该不该寄出这封信？

2) 如果寄出这封信可能有什么结果？

3) 找出摆脱这份感情困惑的办法。

主持人女：我们该如何帮他呢？请同学们小组讨论、汇报

主持人：通过刚才讨论，同学们更清楚的了解到：少男少女

对异性产生朦胧的情感是一种正常、自然和健康的事情，关键是看我们怎么对待！

8、故事演讲：《两只刺猬的故事》

主持人女：我们要像《两只刺猬的故事》中的主人公，不能离得太远，太远会冷；也不能靠得太紧，太紧会刺伤对方。

主持人：这到底是个怎样的故事呢？

9、舞蹈表演：《热龙舞》

主持人女：听完故事，希望同学们把握分寸和尺度，更要好好把握初中生活的丰富多彩。接下来我们来欣赏女生为我们带来的一段热力四射的热龙舞吧。

10、散文欣赏：《秋天的事情不要想着春天去完成》

主持人：同学们，青春期是人生的黄金时代，这段时光犹如明媚的春天。

如何播下理想，洒下汗水，将来就会有收获；

如你沉溺于幻想，并将未成熟的青苹果早早摘下品尝，将来只能是一场空悲伤！

主持人女：请听诗朗诵《秋天的事情不要想着春天去完成》。

主持人：希望同学们珍惜人生最宝贵的青春年华，走好这期间的每一步。

主持人女：相信老师也将陪伴我们走过这花季般的岁月。

11、班主任寄语：我们知道青春期是人生的必经阶段，是人脱离儿童时期，走向成熟的过程，是生理发育和心理发育急

剧变化的时期，也是人生观和世界观形成的关键时期，我们要把自己充沛的精力用于提高身体素质，提高科学文化素质和思想品德素质，迈好青春的第一步。

12、青春寄语(用ppt展示)

花的季节，总会让人追求一种浪漫、温馨的格调，朦胧的灯光下欣赏着朦胧的诗篇，在不知不觉中我们已走入了这个朦胧而又美丽的年龄，这既是人生道路上的黄金时期也是事故多发地段。让我们彼此挽起手，披荆斩棘，共同编织出一段美丽的同学情。让我们的友谊地久天长。让我们踏着青春的舞步，寻求朋友间最平凡的友谊，携手共进。