

最新学校教材管理方案(汇总8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校教材管理方案篇一

为了贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》提出的“学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，促进学生积极参加体育锻炼，养成经常锻炼身体的习惯，提高自我保健能力和体质健康水平。根据文件的精神，决定展开20xx年的体质测试活动。

为了更好地落实国家政策，也为了实实在在提高学生的身体素质，还为了提高家长、老师、学生的重视，因而决定本年度的体质测试采用菜单式的方法。学生人手一张体质健康测试登记表，测试项目检测老师将成绩登记到体质测试单上。

20xx年10月9日下午

1. 场地安排：

50米跑：主席台旁边的'跑道

50乘8：主席台对面的跑道

1分钟跳绳：操场靠近教学楼弯道

坐位体前屈：唯真楼教学楼后面

1分钟仰卧起坐：唯真楼教学楼后面

身高体重：唯真楼小礼堂

班级按顺序每次出来，未轮到的班级在教室候命，班主任组织好班级纪律。

2. 测试裁判安排

组长：

负责人：

10月日下午裁判员安排：

身高体重：

50米：

50乘8：

1分钟跳绳：

坐位体前屈：

1分钟仰卧起坐：

体测完成后班主任收集好学生的体测单子，并登录学校qq群共享邮箱，下载学生体测数据输入的模版，按要求填好学生基本信息，并输入成绩，发回邮箱。

xx老师把各班级输入的数据进行统计，并做好上报工作。

相关器材请负责老师与xx老师取得联系，跳绳、仰卧起坐秒表可用手机秒表，全体工作人员于开始前10分钟在检测场地

准备。

学校教材管理方案篇二

目前，我校老师们工作认真，干劲十足，教育教学质量在全市位居前列，得到领导的认可，得到了周围群众的支持，整个教学氛围非常不错。但是，有些教师年龄偏大，思想老化，教学方法比较陈旧，对新事物接受比较慢，多媒体根本排不上用场。再就是，我校师资配备紧张，年龄大的教师对音体美等重视不够，影响到了学校的教育发展。还有，学生中留守儿童较多，学校跟直接监护人联系起来比较困难，家校联合一体化工作不易开展。

依据《乐陵市教育三年发展规划纲要》和《乐陵市名师强校带动工程》以及《胡家教委名师强校战略机制》，我们坚持求真务实的思想，努力突破制约我校发展的瓶颈问题，争取创建“教育质量快速提高，人民群众称心满意”的教育。

坚持“以人为本，德育为首，质量发展，教育服务”的办学理念，全面贯彻执行党和国家的教育方针，认真贯彻上级党委的文件精神，夯实基础，努力拼搏，加快教育改革之步伐，推进我校素质教育再上一个新台阶。

- 1、学校领导班子成员老龄化严重，创新意识不够，工作主动性不高，没有科学的管理经验。
- 2、教师跟不上新课改的步伐，还停留在传统的教学方法上，现代教育技术水平应用还没有真正体现出来。
- 3、教研工作还深入不够。
- 4、校园文化建设还有待进一步加强。

- 1、总目标：提高思想认识，转变工作作风，保证秩序井然，

提升教学质量。计划20xx年学期末实现。

2、阶段目标：

□1□20xx年12月份，使学校领导班子认识到自身的优势和不足，重点在于查摆问题，加强学习，与时俱进，提高思想。

□2□20xx年1-2月份，对音体美教师进行培训，提高业务能力。

□3□20xx年3-4月份，对教师进行多媒体的使用的培训，使老师们都能熟练地操作多媒体，制作课件，用多媒体上课。

□4□20xx年5-7月份，加强教师职业道德教育，使老师们有一个端正的工作态度。

1、改进内容

(1) 领导创新意识和工作作风

(2) 学生养成教育、行为习惯

(3) 教学理念、教学方式方法

(4) 校园文化建设

(5) 安全工作

2、改进办法

(1) 抓好常规管理

有些教师对常规存在偏见，认为计划没有用，总结没有用，备课没用，反思也没用，光影响教学。试问，我们在座的老师如果让你上市里参加优质课比赛，我们谁能做到不备课即

讲，恐怕没有吧。为了课上的好，达到预设效果，甚至有的教师还需要提前见学生，跟学生提前交流吧。可见，想上好课备课是很关键的一环。之所以有的教师认为备课没用是因为他根本没想把课上的多好，只是完成教学任务，教完课时数而已，把备课当成了领导交给的任务，自己备课只是为了应付上级检查而已。这样备课别说有效果了，心态是很疲倦的。抓好常规教学是提高质量的根本。秉着对学生负责、对教学有用的原则，要求广大教师在“计划、教案、上课、作业与考试、反思、辅导、批阅与指导改正、听课与评课”等八个方面，认真履职、扎实完成。

（2）抓好教师业务素质提高。

要鼓励教师坚持终身学习，不断提高。要鼓励教师课外阅读有关教育的经典名著，如陶继新的《做一个幸福的教师》，李镇西的《爱的教育》等。从书籍中学习专家教育教学的艺术，学校管理的艺术，班级管理艺术，从而提高教师自身业务素质水平。

要积极开展听课评课活动，听评课是一种教研形式，而且是能促进教师互相成长又最廉价的东西，听课落到实处，评课也要落到实处，避免评课人评课光拣好的说，不愿提不足，授课人光愿听好的，不虚心接受别人提出的问题，这就失去了开展听评课的意义，也就达不到互相成长进步的效果。

开展高效课示范课活动，除市教研室组织的基本功和优质课比赛等活动，我们积极参加之外，我们也举办好我们胡家小学的名师大讲堂，要求我们的名师中青年教师每学期上两次公开课，老年教师每学期做一次经验交流。通过开展高效课堂示范课活动，我们以求老师们有所学，教法有所改进，有所提高，而不是闭门造车，也不是墨守陈规，老是在传统的教学方法上亦步亦趋。

（3）打造名师工程，利用好名师效应。

名师为学校的立校之本，名师可以造就名校，名校又能滋润着名师，因此我们制定了《胡家小学名师强校战略机制》

（含名师培养机制，选拔机制，激励机制，带动机制，约束机制）以求得各位名师成就自己，影响别人，发展学校的目的。

（4）狠抓“五项教育，扎扎实实提升学习风气。即：励志教育、习惯教育、方法教育、孝慈教育、安全和法制教育。抓好“三个第一”。注意安全是第一纪律。学生生命高于一切，安全工作大于天，我们要时刻关心学生的安全，时时关注学生的安全。通过安全教育课，班主任主题班会，升国旗，板报等形式对学生进行安全知识教育。校园环境是第一形象。我们提倡创建文化校园，书香校园，多组织学生创办有教育意义的板报，尤其像国庆节等这样的重大节日。利用校园标语美化校园有烘托氛围。让四面墙壁会说话。抓好卫生，这需要校长要强化一种眼光，即挑剔看校园的眼光，要高标准管理。班主任老师要时时叮嘱学生不乱扔乱画，看到纸屑捡起来，这样才能保持好卫生。端正坐姿是第一习惯。习惯决定成败，小习惯成就大人生，好习惯是培养出来的，一个好的细节养成一个好的习惯。我们当老师的一定要抓学生的习惯养成教育，要从学生的坐姿抓起，再扩展到书写的姿势，站立的姿势，天长日久养成习惯。培养学生见老师问好的习惯，不乱扔纸屑的习惯，独立完成作业的习惯。让习惯成为个性，成为品质。

（5）要多搞校级、班级活动，推行校级、班级活动联合。通过开展励志演讲、说说心理话等多种班级活动，增进师生感情，增强班级凝聚力。

（6）认真搞好国旗下讲话活动，选好有针对性主题，开展好各类主题性德育活动。

学校教材管理方案篇三

大一、大二全体学生。

测试项目分为室内和室外测试项目。

室内项目：身高体重、肺活量、坐位体前屈、立定跳远、一分钟仰卧起坐（女）。

室外项目：引体向上（男）、50米、1000米（男）/800米（女）。

1、测试时间

4月24、25日大二全体学生

5月8、9日大一全体学生

5月15、16日进行补测

2、测试地点

室外项目：田径场；室内项目：文体馆主馆；

1、测试前的准备工作

（1）熟悉测试流程及测试要求；

（2）认真阅读体质健康测试安全告知书，测试前应保证充足的睡眠与休息，保持良好的身体状态。

2、测试期间注意事项

（1）学生须持本人体测卡、身份证、学生证；

(2) 测试时应着运动服和运动鞋，并提前做好准备活动；

(3) 服从工作人员和现场志愿者的指挥与调配，有序参加测试；

(5) 测试时如出现身体不适，须及时向测试工作人员报告。因隐瞒不适继续参加测试而出现伤害事故的，学生自行承担 responsibility。

3、免缓测申请

因病或残疾申请免于体质健康测试的学生，经医疗单位证明，填写《免于执行国家学生体质健康标准申请表》，因伤、病等其他原因须暂缓测试（以下简称缓测）的学生，申请部分项目缓测的学生须先将能够测试的项目测完，然后参加补测补全所有测试项目。未参加测试的学生本年度体质测试成绩计零分，且本年度测试成绩不能由其它年度测试成绩替代。

学校教材管理方案篇四

近年来，独生子女、留守儿童不断增多，大部分同学因家长的溺爱或爱的缺失，使得他们的综合素质发展不均衡，不能适应现在社会对人才的需求。另一方面，部分老师人浮于事。

一方面，农村学生的家长大部分素质不高，缺乏正确管护孩子的方法及小学阶段对学生的培养不够全面，没保护好学生的自信心和学习兴趣，使得学生不自信，表达、探究、合作的能力较差。另一方面，老师为了省事，仍然沿袭老一套的教学方法，由于领导工作不力，教师工作积极性较差，更谈不上创造性的去开展工作。

教育部关于学习贯彻全国教育工作会议精神 and 《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的通知（20xx年6月22日教究〔20xx〕2号）、我县《关于规范中小学

管理工作要求的意见》的相关规定。

（一）总体目标和时间

1□20xx年底前，通过全体教师和同学们的共同努力培养出一批自信、诚信、有知识、爱学习、会表达的优秀毕业生。

2□20xx年底前，完善教师考核、评价、激励机制，培养出乐教、善研的专业师资队伍。

（二）具体目标和时间

1、经过一年的努力使同学们初步变得有自信、会表达，找出老师积极性下降的具体原因，建立教师专业档案。

2、经过两年的努力，使学生变得有自信、擅表达、能探究，形成初步评价教师的工作体系。

3、经过三年的努力，使同学们变得自信、阳光、会学习、善质疑；形成乐教、善研、以校为家、师德高尚的专业教师队伍。

1、改革对学生的评价体系，彻底改变唯分数论。

2、改革管理模式，变人制为法制，增快民主进程，以德治校。

3、改革课堂教学模式，培养学生自主、合作、探究的学习习惯。

（一）继续对学生进行了以《守则》、《规范》为重点的基础文明养成教育。学习贯彻《守则》《规范》。对《守则》《规范》的内容一周一个重点、逐条逐项地以各种形式对学生进行了严格训练。逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌、卫生习惯。重视心理健康教育，培养学生良好的

心理素质。我校学生基本上是农民子女，留守孩子多，家庭困难的学生多，因此特别重视学生的心理健康教育。对学生进行理想教育，培养他自信、敢说能力。

（二）班级创设学习小组。

（1）班主任要根据全班人员的成绩、性格、性别、特长分成若干个学习小组。

（2）教师在课堂上充分利用学习小组，形成优秀向上的竞争机制，培养学生合作探究的意识。

（3）班级要以学校的评价方案为指导，认真、准确的给学生及小组计分。做到有周统、日评、学期末作为学生评优、评先的依据，将平时成绩的60%计入期末素质评价中。

（三）首先，经常召开民主生活会，广泛听取广大教师的心声，从善如流，不怕教师说，就怕教师不说，充分尊重教师人格，完善评价考评机制，以制度说话，对校班子提出要求，尊重教师，尊重知识，严于律己、宽以待人。其次，加强课程领导力就要加强对课程实施过程的领导。校长要用正确的教育思想引领教师实施新课程，要深入课堂教学第一线，分析教学动态，抓住主要矛盾。要深入课堂听课，摸清课堂真实情况，要抓住教学环节中的问题，研究如何改革教学过程、教学方法。要提高课程实施的有效性和到位度，尤其提倡校长在课程实施中的专业支持，充分关注课堂中的疑难问题，关注教师教学中的困惑，引导和指导教师改进和完善教学改革策略技能。另外，加强课程领导力就要加强对校本教研的领导。校长要为教师参与课程领导提供民主、开放、协力、合作的氛围，共同探究课程问题，为每一位教师创设发展的机会、条件和空间，组建强有力的教师团队。要健全并完善各科教研组织，制定符合本校实际的校本教研制度和切实可行的实施方案，实现研训一体化，形成以“研”促教，以教促“研”的教研氛围。学校要对校本教研工作过程与质量进行

监控与评价，定期检查制度运行情况，不断提高校本教研工作质量。校长还要选配好教研组长，促进教研组集中精力聚焦课堂教学，针对实际问题开展教研活动，增强教研组的活力，使学校整体教学质量持续发展。

学校教材管理方案篇五

充分认识住校生在国际部中所占的地位，关心爱护他们，让他们在温馨的精神家园里得到健康成长，使他们成为受人欢迎的小学生。

两年来，在学校领导的支持与关怀下，经过全体老师的不懈努力，绝大部分住校学生（特别是外省、市的学生）在生活自理能力和适应能力上有了较大的提高，学习成绩有了明显的进步。然而还有少部分学生对学习缺乏信心，还不能完全遵守学校的各项规章制度。大部分学生家长对我校严格管理体制十分肯定，但孩子在这种严格的管理体制下，思想品格能有多少提高，学业成绩能有多大进步少数家长持观望态度。

1、继续加强舍务管理力度，定期召开生活老师会议，经常教育生活老师对住宿生的饮食起居、安全卫生等方面全方位关注，要逐步建立起一种亲密的关系，让住宿生感到生活老师象亲人般温暖，象自己家里一样舒适。

2、继续加强对文明宿舍的检查评比力度，通过上学期的实践证明，绝大部分住宿生是积极向上的，特别通过上学期期末的文明宿舍评比、奖励先进，对学生触动很大。本学期要进一步完善评比条例，天天检查，周周公布，月月评比，期末继续予以奖励。通过对创建文明宿舍活动使学生逐步养成互相关心、爱护集体的优良品质，培养学生自治、自理，独立生活的能力。

3、改善学生伙食，在确保学生吃饱的前提下，尽可能多更换菜谱（早、晚餐），住宿生继续做到七天七个样，每天不一

样，并经常倾听他们的意见，不断更换。

4、在学习上，对部分学生要强化思想教育，学习目的性教育，使其明确学习的目的，提高学习的动力。教师应对这部分学生既要关心、爱护，又要严格要求，同时改进教法，讲课力求深入浅出，通俗易懂，灵活多变，吸引学生，逐步激发学生的学习兴趣，从而提高学习自觉性、自信心。

5、晚自修是住宿生完成家庭作业和教师对他们进行辅优补差的又一阵地，必须做到时间、地点、内容三落实，平时由行政值班人员加强检查督促，并对教师到岗、辅优补差内容、学生出勤、上课纪律、完成作业情况、课后教室卫生工作、教师护送、学生安全等情况作详细记载，期末根据记载情况进行总结评比，对先进班给予奖励。

6、为了让住宿生在经过一周的紧张学习以后思想上得以松弛一点，本学期在周日活动中，尽量注重多安排丰富多采的活动，让他们的身心得到更健康的发展。

7、学生宿舍内地面干净，门窗无灰尘，墙面无脚印，无乱涂乱画现象，屋顶无蛛网，楼道无杂物堆放。每天起床后打开窗户、流通空气。生活指导师督促住校生折叠好被褥。定期晒被褥。学生的鞋、脸盆、茶杯、茶具、毛巾等生活用品有统一摆放地点及统一的摆放方法。

住校生须备足脸盆、毛巾、茶具等卫生用品。生活指导师要督促住校生早晨洗漱，睡前洗漱、洗脚，营造讲卫生光荣的氛围，培养学生良好的生活习惯及卫生习惯。严格请假制度，住校生外出过夜，必须书面请假，经有关人员同意后，方能离校，并作好请假记载，回校要消假。点名不到者同书面请假条必须核对，若有缺入，马上查找。

做好对外地学的管理工作，特别是做好对他们中间部分后进生的转化工作是一项十分繁杂而又细致的工作，我们要坚持

以人为本，关注、关心、关爱他们的成长。让我们在校长室的领导下，与全体老师一起，边实践，边探索，把对外地生的管理工作作得更好，让他们在国际部这个温馨的精神家园里茁壮成长。

学校教材管理方案篇六

为进一步落实学校食品安全主体责任，加强学校食堂食品安全管理工作，完善食品安全管理制度，规范加工制作行为，严厉打击食品安全违法违规行为，预防食物中毒事件的发生，保障师生的饮食安全和身体健康。根据国家食品药品监督管理局、省局、州局工作要求，县人民政府决定在全县各级各类学校推进“明厨亮灶”工程建设，特制定本方案。

通过实施“明厨亮灶”工程，将学校食堂食品加工制作过程的关键部位和重要环节通过视频厨房方式展示给消费者和监管部门，实现阳光操作和透明化管理。打造行政监督、社会监督和群众监督的桥接平台，力争通过20xx年一年的时间，在全县各级各类学校全面完成“明厨亮灶”工作。

“明厨亮灶”建设遵循以下原则：

- 一是政府引导、学校自律、社会监督的原则；
- 二是试点先行、重点突破、因地制宜、逐步推进的原则；
- 三是先易后难、分类实施的原则。

通过实施“明厨亮灶”工程，让学校食堂的食品加工制作过程关键部位和重要环节通过视频厨房方式展示给消费者和监管部门。让学生、家长享有知悉其接受服务真实情况的权利，并使监管部门实现实时监管，以保障广大师生的饮食安全：

“视频厨房”。即是在学校食堂食品加工制作场所安装摄像

设备，通过视频传输技术（无线或有线）和显示屏，使学生、家长在就餐场所观看餐饮食品加工制作过程和监管部门通过网络远程传输监控厨房的展现形式。

开展“明厨亮灶”活动是国家食药总局部署实施的食品安全监管工作的一项创新内容，是强化餐饮服务食品安全诚信体系建设的一项重要举措。各级各类学校要高度重视，严格标准，严格时限，认真开展“明厨亮灶”改造工程。食品药品监管部门真正将其作为20xx年加强和创新学校食堂监管工作的重要措施，抓紧抓实。要对活动中广大师生、家长反映的问题进行认真梳理，加以整改，不断提高县的学校食堂食品安全水平。

学校教材管理方案篇七

根据《关于开展全市中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质等五项管理工作调研的通知》要求，我校对学生作业、睡眠、手机、读物、体质等五项工作进行了全面的总结，现将有关情况报告如下：

1、切实减轻学生课业负担。我校认真贯彻落实《省中小学生学习减负实施方案》文件精神。将学生减负工作纳入学校教研工作，积极转变教师思想观念和家庭教育观念，不断向课堂要效率；为杜绝学生作业完成不了，学校进一步规范学生作业，增强学生作业的有效性和针对性，做到少而精；并积极开展教育“三违”治理专项行动，从源头上减轻学生作业负担。

2、重视学生睡眠情况。我校在注重学生德智体美劳全面发展的同时，认识到课堂的高效率，还需要学生有一个良好的精神状态，而学生睡眠情况是关键，为做好和改善学生的睡眠情况，需要借助青春健康教育进校园活动，引导学生家长关注小孩的睡眠质量并宣讲睡眠重要性和睡眠不足的危害性。并动员全校班级开展健康睡眠专题班会，教育学生养成良好的作息习惯。

3、规范学生手机管理□20xx年春季学期，根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》和《关于加强中小学生手机管理工作的通知》要求，我校特制定了学生手机管理规定，为加强学生手机管理工作，学校积极动员部署，科学引导，家校联动，确保学生手机管理工作取得实效。发送了致家长一封信，开展了主题班会活动以及加强了宣传检查力度。

4、加强学生读物管理工作。建校以来，我校积极打造特色办学，坚持走内涵发展之路，积极营造书香校园环境，近年来，学校加大资金投入改善了图书室，按照要求，增加了几万套中小学生图书、刊物，学校阅览室由专人管理，周一至周日全天向学生开放，营造了浓厚的阅读氛围□20xx年我校被评为省小记者阅读写作基地。同时学校积极组织师生参加各级各类读书征文比赛活动，并取得了较好成绩□xxxxxx我校获得“全省义务教育阶段、新小读者杯、语文素能训练优秀组织奖”□20xx年、20xx年先后被评为xx市语言文字规范化示范校、省语言文字规范化示范校”。

5、提高学生体质健康。坚持“健康第一”的思想

《学生体质健康标准》，通过开足开齐体育课、实践课，增强学生的健康体质，每年在全校范围开展学生体质健康测试，做好数据全面真实，并对各年级学生体质情况进行分析，通过采取针对性的训练方式，还及时向家长、学生反馈，通过专业锻炼和引导，不断改进学生的体质。同时学校还十分重视学生的爱眼护眼工作，通过主题班会宣讲，提高学生爱眼护眼的意识，并利用下午课间开展眼保健操，将学生眼保健操情况入班主任工作管理。

1、教育减负要真正落到实处，需要大力推进教育体制改革创新；

2、在手机管理方面，家校合力还需进一步加强；

4、系统性的教育图书、刊物还是较少，存在知识碎片化，给学生选择增加了不便；

5、学校在增强学生体质方面，活动形式、设备比较单一。

1、学校要把好执行关，加强手机管理宣传教育，加大检查和管理力度，健全手机统一管理制度。

2、加强教师的培训，提升教师的综合能力，不断提升教师队伍素质；通过关注学生的阅读时间和阅读读物，为家长学生提供具有建设性的指导意见。从培养学生阅读兴趣着手，培养学生良好的阅读习惯。

3、推进义务教育均衡，深化教学内容方式、考试招生制度、质量评价制度等改革，提高学生综合素质。

学校教材管理方案篇八

为了保障全校师生生命财产安全，维护正常的教育教学秩序，本着安全第一，预防为主的原则，切实加强组织领导，增强师生安全意识，克服麻痹思想和侥幸心理，防患于未然。根据上级有关精神，结合我校实际，特制定本方案：

为了贯彻落实上级对学校安全工作的要求，坚持“教育先行、预防为主、多方配合、责任到人”的原则，抓好各项安全制度、安全措施落实，努力创建安全文明校园，确保我校安全稳定与发展。

(一)建立安全工作网络，加强组织领导，落实安全责任。

安全工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

(二) 学校安全工作领导小组职责：

- 1、负责组织领导、指挥、协调学校安全工作。
- 2、根据上级要求，协调学校安全工作与正常教育教学的关系，确保各项工作有序开展。
- 3、加强宣传，增强工作的责任心和自觉性，制定学校安全防范应急措施。
- 4、及时研究和协调解决学校安全工作困难和问题。
- 5、负责学校安全教育工作安排和对各类安全工作进行督查。
- 6、负责妥善解决各类突发事件。

(三) 各组具体工作

根据政教处工作职责范围，重点确保以下安全

- 1、交通安全，即学生在就学往返路途、在学校组织集体活动中的交通安全。

加强对学生进行交通安全教育，普及交通安全知识，教育学生自觉遵守交通规则。主动与公安、交通等部门加强联系。加强对师生乘坐车辆的管理和安全检查；组织师生外出参加活动需租用车辆时，学校必须与出租单位或个人签订“安全行车协议书”，不得租用车况不良或无牌无证车辆，不得租乘无证人员驾驶的车辆。

- 2、要加强对学生进行预防雷电、地震等自然灾害知识教育，

各班主任要认真组织学习《中学生自护自救安全常识》。

3、要加强师生传染病的预防工作，不得组织学生到有传染病源的场所开展活动，发现传染病必须进行隔离，及时救治，严禁学生到校外就餐或购买任何零食。

4、劳动安全。严禁以任何形式、名义组织学生从事接触易燃、易爆、有毒等危险品的劳动和容易造成学生被砸、落水、跌落等其他危险性劳动。

5、活动安全。学校组织参加的各种活动，要建立严格的审批制度，组织学生集体性外出活动，必须报经市教委批准。各种外出活动前必须对学生进行安全教育，周密组织，精心安排，指派人员勘察活动场所后才能组织学生前往。学生乘坐车辆不得超载、超速，要确保乘车安全。

不得组织学生参加商业庆典、婚丧礼仪等与教育教学无关的各种社会活动，也不得组织参加超越学生年龄、生理和自我保护能力范围以外的各种活动。

6、消防安全。要教育师生注意安全用电、用火、用油、用气，特别防止煤气中毒事故的发生。建立健全消防安全管理制度，普及消防常识和自救知识。严禁师生私自用电、用火、用油、用气。要根据消防法规的要求，加强校内消防安全管理，坚持“预防为主、消防结合”，经常进行消防安全检查，对发现的各类火险隐患，要及时妥善处理，严防人为因素和管理不当引发火灾。

不得组织学生参加扑救等危及学生安全的活动。学校发生火灾要及时组织学生疏散。

7、管理安全。教师要遵守职业道德，为人师表，尊重学生，严禁体罚或变相体罚学生；防止因管理失当造成学生误伤及其他意外伤害；注意观察学生的情绪变化，及时发现隐患及时排

除。

8、治安安全，即学校内部治安和校园周边治安方面的安全。切实加强校内治安管理，加强对学生的法制教育和校规校纪教育，严防教职工伤害学生和学生之间打架斗殴等现象的发生。建立健全保卫机构和队伍，强化综合治理。

加强对校园周边治安的综合治理，建立健全治安防范体系。对到学校打架斗殴、敲诈勒索、寻衅滋事、扰乱教育教学秩序或破坏校舍、场地及其他设施的不法分子要及时向界头乡派出所报告，并请求依法处理。

根据教学组工作职责范围，重点确保以下安全；

任课教师课堂教学安全。任课教师在课堂教学中应做到：

1) 认真履行岗位职责，不得违反工作要求、操作规程和职业道德或其它有关规定。

2) 每节课前检查教学活动场地器材、设备设施是否存在安全隐患，并及时采取防范措施。

3) 每节课清查缺课学生，课后及时了解缺课原因。对缺课原因不明的学生要及时与家长取得联系。老师要及时告知家长，对缺课学生班主任要妥善处理，情况严重的及时报告学校。

4) 根据教学内容实际，对学生进行必要的安全教育，采取必要的防护措施。了解特异病质的学生，并给予必要照顾。

5) 教学内容要符合大纲或教学计划的要求，教学组织要遵循学生身心发展规律。不得私自调课、停止学生上课，不得私自组织学生课外集体活动，发现学生有危险行为要及时教育制止。严禁侮辱、体罚和变相体罚学生。

6) 学生突发疾病或受到伤害时，要及时采取相应的救护措施。并及时报告学校、通知家长。

7)、要遵守职业道德，为人师表，尊重学生，科学施教，防止因管理失当造成学生误伤及其他意外安全事故。

要加强教学实验的安全教育、安全管理和危险物品的保管。全操作规程管理制度，建立安全防范措施，设置防火、防毒、防触电、防人体腐蚀等必要设施。对易燃、易爆、放射、剧毒等危险物品要按照公安、消防、卫生等部门的规定，单独存放，严格管理。

根据后勤组的职责范围，重点确保以下3类安全：

1) 饮用水安全。

2) 建筑安全，即校舍安全。

3) 定期检查学校的消防、用电设施，发现安全隐患及时维修。

班根据的职责范围，重点确保以下8类安全：

1) 加强对学生交通安全教育，普及交通安全知识，教育学生自觉遵守交通规则。

2) 加强对学生进行预防雷电、地震等自然灾害知识教育。

3) 重视学生体育活动的安全教育和事故防范工作，向学生介绍体安全知识。

4) 教育学生不玩弄易燃易爆及有毒物品，不触摸电器，不做任何危及自身和他人生命财产安全的事。

5) 加强对学生的心理健康教育、法制教育，教给解决矛盾或纠纷的方法，防止事态扩大。定期进行安全隐患检查，发现

问题及时上报。

6) 加强消防安全教育。

7) 禁止学生将管制器具带入学校，严禁打架斗殴。

8) 加强饮食卫生方面的教育，防止学生食物中毒。

1、各部门及教职工，若不履行相应的安全职责；违反有关规定要求，发生安全责任事故，将追究相关当事人的责任。

2、学校追究。发生安全责任事故后，学校将按有关规定，视其情节，给予相关责任人必要的行政、纪律处分，并根据其承担责任比例大小，追偿相应的经济赔偿责任。凡因发生安全责任事故，受到学校及以上行政、纪律处分的人员，当年年度考核不合格，并取消当年评先，晋职资格。

3、教育行政部门追究。学校校长、分管领导及相关管理人员，在学校安全管理中，不履行相应职责或违反有关安全管理规定，发生安全责任事故，由教育行政部门按有关规定追究相关人员的责任。

4、司法部门追究。发生事故后，有下列行为的，提请行政监察机关按政纪的有关规定追究相关责任人的行政责任，情节恶劣触犯刑律的依法追究刑事责任：

(1) 学校值班电话：中心小学办公室：

组长：联系号码：

副组长：

(2) 其它电话：火警：119、报警：110、急救：120。