

# 高中物理教师年度个人总结 高中物理教师工作总结(精选8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 最新高中物理教师年度个人总结 高中物理教师工作总结精选篇一

20xx年高考的大幕已经悄然落下，在20xx年备考物理科目考试中，我与物理组张绍菊老师，团结协作，密切配合，物理教学工作得以全面顺利实施，并取得了显著成绩，为20xx年高考划上了一个圆满的句号。回想反思过去的一年有一些成功的地方，同时也留下了很多不足和遗憾，今天在这里，我很荣幸代表物理组将过去一年备考工作中的不足与成功简要总结一下，成功之处我们互相探讨，不足之处诚恳地希望各位老师给予批评指正。

### 一、复习备考中的几点收获

1、以纲为纲，整体策划，明确思路，决胜高三。

我与张老师认真研讨考试说明，明确各章节知识考点及其要求层次。仔细分析对比考试说明的不同点、变动和强调之处。把握高考动向，制定三轮复习计划及每轮复习的内容、要求和要达到的目标。

第一轮复习注重基础，对知识点采取地毯式复习。资料选择易选知识点覆盖全面的资料，难度不宜过大。进度要求宁慢勿快。第一轮复习至三月中旬结束，难度宁低勿高，强调三基在解题中的指导作用，重视展现和训练思维过程，总结、

完善、渗透，提炼物理思想。

第二轮以点的攻坚为主，注重方法总结和知识体系的完善。重在思维能力的提升，在重视基础题型的解法，总结和强化训练的同时，适度综合，归类整理，对有关重点、难点、弱点、热点内容作专题复习，跨章节联系，由知识点向知识块过渡、向知识体系过渡，由点到线再到体系。

第三轮复习主要从题型的角度出发，分题型专项练习，归纳每一种题型的出题特点和解题要领，重视知识结构的归纳整理，使知识体系网络进一步完善。课堂教学中要注意知识点、方法的再回顾，对所学知识力求达到融会贯通，理解透彻，通过强化训练激活记忆，形成能力。在习题教学和试卷点评中力争做到相同内容集中讲、相同题型对比讲、相同方法重点讲、易错疑点针对讲。

2、复习过程中关注学生的心理状态，适度调整复习节奏和复习策略。

## 电学实验

大内小外看电阻，分压限流看要求，

先压后流定量程，正进负出画圈圈。

这样做极大的提高了学生的学习热情和学习效率，使得二轮复习得以顺利开展。

3、跳入题海收获方法，及时反馈拉近距离

落实不是靠搞题海战术就能达到的，要让学生“跳出题海”，老师首先要“跳进题海”。在这一点上我和同组张老师深有体会，在复习每一部分知识之前，我们总是要做大量的习题，然后在这些习题中选出最适合学生实际的，最符合天津市高

考大纲要求的题目给学生练习，力争做到不做偏题、怪题、超纲题，不去无谓的浪费学生的时间，提高落实的有效性。

首先，老师应通过大量的习题，将各类题型归类，寻找题目共同点，共同研究此类问题的解决方法，力争把最精华的方法教给学生，培养学生见题想方法的习惯，提高练习的针对性。比如在力学综合计算题的教学中，通过认真研究历年试题，采用模型化解题法规范学生思考物理问题的方法，提出解决物理问题三步走，即“对什么，在什么，有什么”，并将这一解题方法贯穿于整个复习的过程中。在高考第二类大题带电粒子在复合场中的运动问题的教学中，通过对大量习题的对比研究，发现此类问题共同的特点是，直线运动、平抛运动和匀速圆周运动的不同组合，重点采取运动模型组合法开展教学，使得同学们很快掌握了题型的特点，抓住了解题的关键，取得了非常好的效果。第三类计算题电磁感应类问题，总结出了四个方程通解法，学生只要掌握了这四个方程的列法，这类问题就能很容易的突破。

其次，巩固练习的方式应灵活多样，减少学生的枯燥感。一轮复习时的“课前小测”，选择题常用的“限时训练”，计算题规范化练习的“落笔有分”，计算题强化训练时采取的“每日三练”，实验题集中训练的“每日两练”等等，使得练习的效果大大提高，学生练习的热情极度高涨，把学生学习的主动权彻底的交给了学生。

另外，坚持针对训练和及时反馈的原则。每一阶段的训练和作业点评都应体现出针对性，比如一轮复习时的练习重点突出学生对基本概念、基本规律理解的准确性，作业批改和点评同样要强调这一点，二轮复习练习主要针对基本物理方法，基本思维方式的训练，突出方法和技巧，三轮复习时主要突出解题的规范化，书写的规范化，计算的准确性，最大限度的减少失误和粗心。及时反馈时应该体现出对学生的关怀，不失时机的拉近与学生之间的距离。每次考完试后，我都对学生的试卷做认真的分析，充分肯定学生的成功之处，并提

出希望和鼓励性的话语。

#### 4、利用各种途径，搜集高考备考信息把握高考最新动向

通过参加市区各类教研活动及时掌握备考信息[]20xx年12月16日参加在汇文中学举办的20xx年高考研讨会，听取了各位专家对20xx年高考的大胆预测，并有幸能与全国著名物理教育家扈之霖面对面交流;20xx年3月7日听取天津三中实验备考的汇报课，为高考电学实验的备考产生了很多新的思考;20xx年4月1号在海河中学听取了由张扬老师主讲的高三物理复习讲座，4月11号听取天津市物理教学领军人物张世云老师的20xx年高考分析，受益匪浅。除此之外，还利用各种机会加强与红桥区其它学校高三老师交流，及时掌握其它学校的复习进度和高考信息，通过这样一些活动，为高三物理组老师自身业务的提升搭建了更加广阔的平台，也为20xx高考的科学备考，有效备考高效备考提供了强有力的保证。

#### 5、后期复习抓住重点，大胆预测去粗取精

学生的精力和时间是有限的，要提高学生的备考效率，老师首先要把工作做足。特别到了备考后期，每一节课对学生来说都是至关重要的、这就需要老师去粗取精，把最精华的东西交给学生。在研读考纲，认真对比分析历届高考试题的基础上，综合各种途径的高考信息，物理组在5月底对高考试题做出大胆预测，比如选择题中的力的平衡问题叠体问题整体法和隔离法的考察，物理学史的考察、多选题色光的性质，填空题牛二律竖直面内的超重和失重，实验题测定折射率问题以及读数问题，计算题竖直面内的临界问题等都在预测范围之内，并且是后期复习重点强调的问题，实践证明物理组对高考命题的把握很到位，极大的提高了备考的效率。

#### 6、利用写博客搭建学习交流的平台，促进业务能力的快速提升。

## 二、几点不足和需要改进的地方

### 1、复习资料选取不当，导致一轮复习的节奏感不强

一轮复习需要一本核心资料作为学生复习的主要依据，经过艰苦的选择，我们最终选择的是《名师伴你行》，选择的很艰苦的原因是，没有一本资料符合我们学生的实际需求，题目的配备对于我们学生来说难度偏大。在一轮复习练习中，我们采取了两套练习交差使用在一定程度上影响了复习的统一性，复习的节奏感不强，学生有一种不知道抓什么的感觉。这是在今后的高三备考中需要解决的一个问题，要解决这一问题，就得有一套适合我们学生的一轮复习资料，我想集物理组全体老师之力，编辑一本我们自己的复习资料是很有必要的。

一模考试结束后，各区的一模试题纷至沓来，各个学校在进行专题复习的同时还得解决10套左右的各区一模试题，同样二模考试后还得解决13套各区模拟题。专题复习+模拟练习，大大影响了这段时间得复习效果，难以做到高效备考。

首先要说的是，各个区县的模拟题的质量并不高，出现了很多难题偏题，这在很大程度上影响了模拟的纯度和准度。再者，由于时间紧，专题复习和模拟练习相交织，导致复习的节奏被打乱，专题复习很难完整的进行。而专题复习的主要目的是将各个知识形成体系化，力争做到“知识成网，方法成套”，但是这种节奏很难实现目标。导致模拟没有见到效果，专题没有达到目的，造成时间和精力严重浪费。还有一点就是，在做一模各区模拟题的过程中，学生的自信心严重损伤。一模考试成绩不理想造成很多同学的自信心已经受到了严重的打击，紧接着各区的模拟题无疑雪上加霜。

这一段时间的复习过程中，在课堂教学过程中，很多同学的眼光告诉我他们内心的不自信，这种眼神是在一轮复习中不曾出现的。课下找了很多同学了解情况，发现一个共同的问

题就是，出现了课堂很难集中精力，碰到题目总是想“这题别人肯定会做”，难以把主要精力放在审题解题上，容易烦躁不安，睡眠严重不足。谈到原因时，大多数同学说这段时间做的题都没有思路，有些题甚至连题都读不懂，这样一来产生了否定自己的想法，有些同学甚至想到了放弃。

高考二轮复习的节奏感是很重要的，而要让学学生有好的复习节奏，教师首先把握好复习的节奏。要解决以上提到的问题，首先应该对这一段时间的复习做出严格的科学的细致的计划，处理好专题复习和模拟练习的关系，将两者有机的结合，互为补充。在这一点上我们物理组还需进一步研究解决。

### 3、实验复习纸上谈兵，吃力不讨好。

实验复习对于老师和同学来说都是一件很头疼的事情，学生普遍认为实验复习很难，老师在突破难点上又没有切实可行的办法，总有一种实验复习吃力不讨好的感觉。静下心来仔细分析原因发现，我们的实验复习大部分采取的方法是纸上谈兵，但是实验注重考查学生的实际操作能力和实际操作过程中出现的一些细节，而这些东西是无法通过纸上谈兵就能够掌握的，目前大多数学校采取的方法是利用一段时间开放实验室，让学生通过亲自动手操作感受达到对实验细节的把握。但是由于担心时间紧，我们在实验复习的时候并没有采取这种方法，给我们实验备考留下了一些遗憾。这一点还需要向其他学校学习一些成功的经验，力争尽快解决。

## 三、需要解决的几个问题

### 1、高三备考如何上好习题课和试卷讲评课？

高三复习大部分时间是来讲解习题，到了复习后期试卷的讲解占去了课堂的大部分时间，记得杨晓波老师曾做过一个实验，一份试卷考完之后，老师利用传统的方法认真讲评，经过一个月后，同样的一份试卷，让学生重新作答，统计结果

显示不管是平均分，最高分还是分数分布曲线都没有发生明显的变化，这说明我们老师试卷讲评课的讲课方式是有问题的，没有效率的。反思我们高三复习大量的习题课以及试卷讲评课的讲课方法是否也存在同样的问题，所以我认为这个问题值得我们思考和共同研究解决的。

2、后期复习如何 利用好各区一模二模试题题？

3、如何提高高考实验备考的有效性？

## 最新高中物理教师年度个人总结 高中物理教师工作总结精选篇二

一、认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。

二、加强高考研讨，实现备考工作的科学性和实效性。

本学年，物理备课组活动时间除学校安排的星期一早上，高三物理备课组较还灵其它一些时间。备课组成员将在教材处理、教学内容的选择、教法学法的设计、练习的安排等方面进行严格的商讨，确保教学工作正常开展。主要内容分为两部分：一是商讨综合科的教学内容，确定教学知识点和练习。二是针对物理课上的教学问题展开研讨，制定和及时调整对策，强调统一行动。另外，到外校取经，借鉴外校老师的经验，听取他们对高考备考工作的意见和建议，力求效果明显。三是多向老教师学习，多听他们的课，学习他们的课堂组织学习他们的教学思路，加强交流，取长补短，不断改进教学水平。四积极参加市、区的教研活动和高考备考会议，听取市教研室教研员对20\_\_年广州市各科高考成绩总结和试题分析以及第一阶段的备考复习建议。

三、对对象生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。

四、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，轻松迎战高考。

五、构建物理学科的知识结构，把握各部分物理知识的重点、难点物理学科知识主要分力、电、光、热、原子物理五大部分。

力学是基础，电学与热学中的许多复杂问题都是与力学相结合的，因此一定要熟练掌握力学中的基本概念和基本规律，以便在复杂问题中灵活应用。力学可分为静力学、运动学、动力学以及振动和波。

静力学的核心是质点平衡，只要选择恰当的物体，认真分析物体受力，再用合成或正交分解的方法来解决即可。一般来说三力平衡用合成，画好力的合成的平行四边形后，选定半个四边形——三角形，进行解三角形的数学工作就行了。

运动学的核心是基本概念和几种特殊运动。基本概念中，要区分位移与路程，速度与速率，速度、速度变化与加速度。几种运动中，最简单的是匀变速直线运动，用匀变速直线运动的公式可直接解决；稍复杂的是匀变速曲线运动，只要将运动正交分解为两个匀变速直线运动后，再运用匀变速公式即可。对于匀速圆周运动，要知道，它既不是匀速运动(速度方向不断改变)，也不是匀变速运动(加速度方向不断变化)，解决它要用圆周运动的基本公式。

力学中最为复杂的是动力学部分，但是只要清楚动力学的3对主要矛盾：力与加速度、冲量与动量变化和功与能量变化，并在解决问题时选择恰当途径，许多问题可比较快捷地解决。一般来说，某一时刻的问题，只能用牛顿第二定律(力与加速度的关系)来解决。对于一个过程而言，若涉及时间可用动量定理；若涉及位移可用功能关系；若这个过程中的力是恒力，那么还可用牛顿第二定律加匀变速直线运动的公式来解决。但是这种方法，要涉及过程中每一阶段的物理量，计算起来



相对麻烦。如果能用动量定理或机械能守恒来解就会方便得多，因为这是两个守恒定律，如果只关心过程的初末状态，就不必求解过程中的各个细节。那么在什么情况下才能用上述两个定律呢？只要体系所受合外力为零（该条件可放宽为：外力的冲量远小于内力的冲量）时，体系总动量守恒；若体系在某一方向所受合外力为零，那么体系在这一方向上的动量守恒。

振动和波这一部分是建立在运动学和动力学基础之上的，只不过加入了振动与波的一些特性，例如运动的周期性（解题时要注意通解，即符合要求的答案有多个），再如波的干涉和衍射现象等等。

热学有两大部分，分子运动论和气体性质。对于分子运动论，如果去为每条理论寻找实验基础，那么书上的各知识点自然就掌握了；热力学第一定律：外界对气体做功 $w$ 与气体所吸热量 $q$ 之和等于气体的内能增量 $\Delta e$ 。其次 $\Delta v$ 与 $w$ 有关系，若气体体积 $v$ 增加，气体必对外做功；理想气体温度 $t$ 与内能 $e$ 有关，若理想气体温度升高，其分子平均平动动能必增大，而理想气体分子间无相互作用，因此分子势能不变，所以其体内能 $e$ 必增大。这6个物理量的关系清楚了，热学本身的问题就解决了。至于热学和力学的综合问题，以力学为基础，将气体压力 $f$ 用气体压强 $p$ 和受力面积 $s$ 表示，即 $f=ps$ 这部分是选考的内容，考虑到我们的学生能力有限，放弃了对这部分知识的复习。

电学是物理学中的另一大部分，可分为：静电、恒定电流、电与磁、交流电和电磁振荡、电磁波5部分。

静电部分包括库仑定律、电场、场中物以及电容。电场这一概念比较抽象，但是电荷在电场中受力和能量变化是比较具体的，因此，引入电场强度（从电荷受力角度）和电势（从能量角度）描写电场，这样电场就可以和力学中的重力场（引力场）

来类比学习了。但大家要注意，质点间是相互吸引的万有引力，而点电荷间有吸引力也有排斥力；关于电势能完全可以与重力势能对比：电场力做多少正功电势能就减少多少。为了使电场更加形象化，还人为加入了描述电场的图线——电场线和等势面，如果能熟练掌握这两种图线的性质，可以帮助你形象理解电场的性质。

场中物包括在电场中运动的带电粒子和在电场中静电平衡的导体。对于前者，可以完全按力学方法来处理，只是在粒子所受的各种机械力之外加上电场力罢了。对于后者要掌握两个有效的方法：画电场线和判断电势。

恒定电流部分的核心是5个基本概念(电动势、电流、电压、电阻与功率)和各种电路的欧姆定律以及电路的串并联关系。特别强调的是，基本概念中要着重理解电动势，知道它是描述电源做功能力的物理量，它的大小可以通俗理解为电源中的非静电力将一库仑正电荷从电源的负极推至正极所做的功。对于功率一定要区分热功率与电功率，二者只有在电能完全转化为内能时才相等。欧姆定律的理解来源于功能关系，使用时一定要注意适用条件。

电与磁的核心是三件事：电生磁、磁生电和电磁生力，只要掌握这三件事的产生条件、大小、方向，这一部分的主要矛盾就抓住了。这一部分的难点在于因果变化是互动的，甲物理量的变化会引起乙物理量的变化，而乙反过来又影响甲，这一变化了的甲继续影响乙……这样周而复始。交流电这一部分要特别注意变压器的原副线圈的电压、电流、电功率的因果关系，对于已经制作好的变压器，原线圈的电压决定副线圈的电压(电压在允许范围内变化)，而副线圈的电流和功率决定原线圈的电流和功率。

电磁振荡、电磁波部分的难点在于lc振荡回路中的各物理量变化，只要弄清电感线圈和电容的性质，明确物理过程，掌握各物理量的变化规律，问题就不难解决。

在物理学科内，电学与力学结合最紧密、最复杂的题目往往是力电综合题，但运用的基本规律主要是力学部分的，只是在物体所受的重力、弹力、摩擦力之外，还有电场力、磁场力（安培力或洛仑兹力），大家要特别注意磁场力，它会随物体运动情况的改变而变化的。

## 六、高三复习策略

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点

2、指导学生，学会复习，提高能力。学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新学知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。建议在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到“一个了解、五个会”。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件（控制变量）、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分。例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。一学期勿勿而

过，一份耕耘一份收获。

在学校各级领导的正确领导下，相信以后我们物理备课组的教学工作一定会更上一层楼。

## 最新高中物理教师年度个人总结 高中物理教师工作总结精选篇三

### 一、基本情况

根据学校的安排，本期我负责高三72班，高一96、97班的物理教学工作。高三教学在完成新课的基础上，主要进行了第一轮总复习。高一教学重点在初中物理与高中物理的衔接，思维模式的转变，物理模型的建立上。

### 二、成绩和缺点

#### 1、以课堂教学为中心，向四十分钟要效益

(1)重三基。在课堂教学中突出基本知识、基本概念、基本规律。针对重点的概念和规律，我让学生通过对物理现象、演示实验的观察分析，力求推导引出新的概念、定理和结论，使学生清楚地理解物理知识的形成过程，培养学生的思维能力和想象能力。如：在学习《超重、失重》一节时，为了更好的让学生体会物理情景，我布置学生课外站在磅秤上亲自实验，从而加深了对这一物理过程的理解。遵从循序渐进的原则，知识要逐步积累、扩展和延伸。不要过高估计学生的能力，设法将难懂的知识通俗化，简明易懂，培养学生学习物理的兴趣和学好物理的自信心。如：在学习《波的传播》中我把问题口诀化：“上下坡反向”、“向右看齐”等。

重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。比如在讲运动学时，对一道习题，我用“图象法”“公式

法”“实际演练法”等多种方法进行讲解。另外，课堂上分小组讨论，小组推荐让学生上台分析一些力所能及的习题，也是提高能力的关键。

## 2、激发学生的学习兴趣

高一学生刚入校，学生普遍感觉物理比较难，甚至对物理失去信心。针对这种现象，我组织学生成立物理课外兴趣小组，课外实验、小制作小组，宣传物理思想、调动大家学习积极性、培养大家学习。我把四个班的学生结合起来，共同组成物理学习总组成员。我和四个班的物理课代表担任物理总组理事会成员，我们制定一个共同的目标——提高学生的物理成绩。根据月考成绩，把每个班的学生根据上、中、下合理分组，以6—7名学生为一学习小组，小组设组长一名，然后、按组进行编号，更有利于学习的共同进步。让学习小组之间进行互相评比，在竞争中求发展。

大家的学习积极性提高了，对物理的兴趣越来越浓，变成了“要我学”为“我要学”，成绩自然而然取得了较大的进步。

## 3、错题集

为了提高学生的学习质量，我还建立了错题集。错题集又名“双色笔记”，蓝笔抄题，红笔写分析感想。一周交一次，对错题集进行打分。比较好的得5分，有一些错或不整齐的给4分，错的较多的给3分，数量较少的给2分。对这样的措施，学生一开始还比较重视，时间一长就疲塌了，错题仍然错，不见长进。

后来，我改变了做法，对错题集整理比较好，符合要求的打个5分，其他情况不得分，只用红笔勾出错处。由于有些章节题目较难，多数做不好，只有少数几个得5分，也有时题目比较容易，多数能得5分。这样，学习好、整理认真的学生经常

得5分，学习较差的学生也有机会得5分，学生的错题集上只出现5分，不出现其它的分数。一学期下来，我发现错题集比原来整齐多了。每次错题集一发下来，学生都翻开看看，有的自言自语的说：真好，又得了一个5分。虽然只是一个微不足道的5分，却使学生获得了一种成功的快乐。这是一种积极的情绪，它可以转化成继续努力的愿望。虽然我不再做更多的工作，无形中作业质量也提上去了，错误率明显下降了。

## 最新高中物理教师年度个人总结 高中物理教师工作总结精选篇四

### 一、教学工作

(1)针对高中的具体情况，制定了一系列的补差方案：物理成绩不是很好，尤其是基础教差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

(2)对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

(3)课前反复研究考纲，对考纲中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对考纲中的每一个考点都熟练。

(4)查阅大量教学杂志，对各地的新信息、新题型及时反馈给学生，并把较好的资料，较好的新题、信息题复印出来，张贴出来，让学生及时了解高考的新动向，有针对性的复习。

(5)对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差

等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

(6) 针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

## 二、方法和措施

### (1) 坚持课堂随时练

在平时教学中，有些章节知识容量非常丰富，学生是否掌握对下一节学习影响很大。我坚持进行了课堂10分钟随时小练习。通常情况下以概念填空或小计算题为主。通过随时地进行课堂小练习，有助于学生形成课后复习的好习惯，又进而促进教学。

### (2) 坚持周周定时练

我每周都要抽一节晚自习，让学生对本周所学的知识要点进行检测，根据艾宾浩斯遗忘曲线规律，知识的遗忘先快后慢，每周一练将有助于学生对本周知识形成系统，及时地弥补知识，更好地进行下一阶段的学习。

### (3) 坚持章节单元练

每学完一章之后，我都要对本章加以复习巩固。我精选习题，统一时间，统一考试。通过章节的单元练习，不仅有助于提高学生的综合能力，而且更有助于学生把知识串联起来。

## 三、存在的问题

教学一段时期后，要进行教学反思。我每个班随机学生进行研讨。让他们总结一下前一段学习中自己最成功的地方有哪些，不足的地方有哪些，老师应该继续提倡哪些，应该避免哪些，你对教学中有哪写建议。有一些同学很有潜力，但往往考试不尽如人意。也有些学生入学时基础差，但我并不因此而忽视他们。除了平时主动接近他们，和他们谈话之外，还专门为他们开激励会。告诉他们成绩只能代表过去，老师相信你们能行。现在落后只是暂时的，只要你们坚持不懈的努力，相信成功就在不远处。

没有探索，就没有创新；没有尝试，就没有进步。探究与实践共行，汗水与心血同伴。凭着强烈的责任感、事业心，去奋斗、去探索。在教学上，没有捷径可走，没有固定的模式可循，必须倾注热情、付出心血、洒下汗水，需要脚踏实地的去探究。在今后，我一定要更加积极认真的投入工作中去，为提高我校教育教学质量而努力！

## **最新高中物理教师年度个人总结 高中物理教师工作总结精选篇五**

我原是克十三中的高中物理教师周金凤，08年9月调入克六中现为高三物理教师。从事教育工作二十四年，担任班主任二十多年。我是一位爱思考，肯钻研，勤奋努力，认真敬业，积极向上、勇于创新的教师，面对困难和挑战从不畏惧，喜欢接受挑战，从而证实自己的能力和极限，曾连续四次带高三毕业班并担任班主任工作，所教班级高考物理成绩平均分年年市局第一名。所带班级高考班级成绩为年级前三名。06-08年度担任高中三个班的物理课的教学和班的班主任工作，任十三中物理教研组长，担任教学指导组工作。调入六中后，又任高三毕业班物理快班和慢班的教学工作。

一、工作态度；三年教育教学工作中，能够积极主动、充满激情的投入工作，因为我喜欢三尺讲台上个人才能的发挥和释放，用我的智慧和教法去传授基础的科学知识。不仅规范



和提升自身的教学水平，还不断地提高自身的人文素养。特别喜欢人文知识，涉猎的书籍杂。从不放过与专家、学者和有思想的同事交流，善于汲取有用的信息，通过思考和感悟，积淀为自身的文化素养。并努力使自身由一位教书‘匠人’转变为一位专家型教师。这也是我职业规划的方向。

## 二、教育教学工作

06年元月高一抽考中，如同平静的水面，激起波澜。在学校成绩下滑的情况下，我的高一物理成绩突出，所教高一（4）（5）（6）班130多名学生，物理抽考平均分为市局第一名，而且优秀率29%超过克市一中（全市前250名学生的优秀率）。学校领导在思考，我自己也在思考总结。因为在05年高考我教的班级理综合平均成绩近200分为市局第一，平均分超出其他班级近20分。突出成绩的取得源于我的教学理念及措施。

一、教学宗旨：在教育教学中贯穿以人为本的思想，注意自己的言行，为人师表，做到既教书又育人。用自己的思想和理念教会学生做人做事的道理。我的教学热情和课堂教学风格深受学生欢迎和家长的好评，被学生评为最有魄力和魅力的老师。

二、教学思想：创造轻松的教学环境，建立和谐的师生关系，教师健康的心理和对教师职业更深层理解尤为重要。由于高中大幅度的升学率，给平行班教学带来了严重的挑战，所以教师必须要有一种心境去面对，学生的懒惰、不思考、不专注等等不良的学习习惯。因此，在教学工作中，以学生获取知识为目地。采取“减负、降难、培养兴趣、少考精炼”的教学思想。目的是让学生拥有成就感，从心理树立学习物理的信心。

“少考精讲”能解决物理难教、课时少的矛盾。所以平时我就要有意识的总结归纳典型和涉及到学生问题的训练题，分门别类，使知识的应用训练更有效。在学生大脑中，构建知

识结构。变被动、无奈的做题，转为有成就感的学习情绪，达到温故知新、消化知识的目的。

三、多年的教学实践和对教材的钻研，使我明白教材是的方向标：准确把握教材，明确教学目标，扎实的完成每节课的基础教学任务。突出主干知识的应用和知识的混淆点。抓住这两大环节，学生在课堂45分钟教师‘指’和‘导’的作用下，“懂知识、用知识、悟知识”逐步掌握物理知识。循序渐进教学，照顾面广，使不同能力层面的学生都受益。达到提高物理课堂教学效率。

四、管理至上，艺术为重：教学中亲切自然的教态，抑扬顿挫、富有感染力的语言会强有力的吸引着学生的注意力。循循善诱的技能，自然衔接的教学环节，逻辑性强的讲解，会激活学生思维，便于学生理解记忆。达到思维互动、活跃课堂气氛的目的。我的语言沟通艺术、眼神沟通艺术等都是我的管理法宝。通过上述的教学理念及措施，在近几年帮的教学成绩上得以说明。

06年元月高一抽考中，十三中高（4）（5）（6）班130多名学生，高一物理抽考均分为市局第一名，优秀率29%超过克市一中（一中的生源为全市前250名学生），肯定了我的教学效率和效果。

07年高二会考，十三中高（4）（5）（6）班，物理抽考成绩为市局第二名。及格率98%，平均分90分，为我校近几年物理会考成绩，肯定了我的教学效率和效果。

三、辅导学生情况：07年全国高中物理应用物理知识竞赛，我辅导的朱天阳同学获全国奖；王良忠学生获自治区一等奖；刘亚男同学获自治区二等奖。

07年全国奥林匹克物理竞赛，我辅导的王良忠同学获自治区一等奖；徐永松同学获自治区二等奖；刘亚男同学获自治区

三等奖。

#### 四、教改和教研工作：

07年抽考中，十三中高二物理抽考平均成绩名列市局第二名的好成绩。仅次于克市一中（全市前250名学生）的成绩。

07年会考中，十三中高二物理会考平均成绩名列市局第二名的好成绩，及格率98%，平均分90分，为我校近几年物理会考成绩，这就是团结协作的力量。

五、自身进修：06-08年寒暑假参加三个班的学习；06年10月参加北京师范大学学科带头人和骨干教师培训学习。并获得结业证书。递交了一篇《课堂教学效率》文章。07-08年7月高中物理新教材的培训学习，长达两周时间；06-08年参加克市教育局组织学科带头人和骨干教师培训学习。递交了一篇危机管理案例《触目的伤痕》《班级管理案例的反思》文章。在现有教育体制下，教与学的矛盾冲突，而教育失败的责任无法追究。值得我们思考。以人为本的关注教师的身心健康。07年8月参加华东师范大学《心理学》研究班学习。递交了一篇教改课例分析《上海之风》文章。感受开放式教学模式，和师生共同探究的教学效果。触动很大。

六、班主任工作；中德育促管理自主管理，量化考核：多年的班主任工作总结出的经验，管理的方法是表象，而思想的渗透是管理的重心，教育不是让每个孩子的思想行为整体划一。学生成长中允许犯错误，但也要学会承担责任，班级大慕名进班的学生多，班级的管理难度大。问题学生较多。心灵触摸，真挚帮助，通过多种形式的教育活动和正确的人文精神，使学生懂得“责任”关爱“感恩”“尊重”等词的含意。学生从心里自觉的约束和要求自己行为。

班主任工作虽然操心、压力大、耗时多，但也有成就感，班级的凝聚力越来越强，班委团结协助个尽其责，在共同成长

的友谊中，圆满地完成了高中会考和高考。学生因能进入我得班而感荣幸，家长信任的把孩子交给我。多次被评为校“优秀教师”。

08年9月才调入克拉玛依六中，学校领导非常信任，给我安排高三快班和慢班两个班的高考物理教学。学生很快接纳和喜欢我的教学。并且发挥老班主任得作用，给学生在学习中阶段性方法及心里得指导，协助班主任管理班级。学生得学物理得兴趣提高，学习成绩有大幅度的提高，在新的工作环境中，我的认真得态度和团结协助得精神，集体的荣誉感。不论在教学工作中还是在篮球比赛中，都感染和带动同事。因为我们的工作和行为代表的是学校不是个人。

06年的教学工作被群众和领导肯定，被评为有优秀，以上是对本学期的教育教学工作简要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：教学工作中和班级管理，好得教学方法和班级管理经验没有形成文字稿，对教学中反思也没有及时地形成文字稿，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。为培养适合社会发展合格人才贡献自己的力量。

## **最新高中物理教师年度个人总结 高中物理教师工作总结精选篇六**

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。。

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反

馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课30节，完成了学校规定的听课任务。

八年级学生通过一年的初中学习，新鲜感不再，又没有升学的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性

的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

一份耕耘，一份收获;经过自己的不懈努力。取得了较优异的成绩。

我任班主任的3班学习气氛浓厚，班风稳定。学习成绩优秀。在全乡期末统考中，获四个第一名、两个第二名的好成绩。我的物理科更是以人平分高出校平均17分遥居榜首。我班也评为优秀班团集体。我也在年度考核中被评为优秀。我还在下半年举行的全乡中青年教师基本功比武中荣获一等奖。

## **最新高中物理教师年度个人总结 高中物理教师工作总结精选篇七**

教学的最终的目标就是要提高教学质量，而其关键就是上好课。下面是小编搜集整理的高中物理教师年终工作总结，欢迎阅读。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性，多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教

师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。2019年，我光荣地加入了中国共产党。

20xx年，顺德各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并负责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教师和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校师生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养。20xx年，《校外德育工作的研究与探索》一文获顺德市教师德育论文评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立项，其中，《村镇学校德育适应城市化发展需要的研究》是广东省“十五”德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，

根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩(及格率、优秀率和平均分)名列镇或区同类学校的前茅。

其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，了解实际情况，提高教学管理水平;有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进教师教学水平的提高。近几年来，我校教学成绩名列全镇或区前茅，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始，顺德属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教师对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用。

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。。

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率;课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，



狠抓后进生的转化和优生的培养;同时,进行阶段性检测,及时了解学情,以便对症下药,调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动,积极参与听课、评课,虚心向同行学习,博采众长,提高教学水平。一年来,本人共听课30节,完成了学校规定的听课任务。

八年级学生通过一年的初中学习,新鲜感不再,又没有升学的压力,个别学生纪律开始松动起来,不喜欢别人对他们的行为约束和管教,一些不良行为随之而来,如旷课等,面对这些违纪情况,如果不注意引导或引导不当,学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动,来引导学生学习,执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》,严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千,道一万,不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要,要求学生不迟到,不旷课,班主任首先要做到,要求学生讲文明,讲卫生,班主任事先要做到,平时注意严于律己,以身作则,时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐,以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们:人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成,因此,具有广泛性、多样性、综合性的特点,单一的教育管理方式不适合人的接受心理,开展丰富多彩的活动,寓教于乐中正好适合学生的心理特点,能提高教育管理的可接受性。为此,我先后开过多次主题班会,中《规范一道德》,《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会,举办知识抢答竞赛,效果都很好。

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力。取得了较优异的成绩。

我任班主任的3班学习气氛浓厚，班风稳定。学习成绩优秀。在全乡期末统考中，获四个第一名、两个第二名的好成绩。我的物理科更是以人平分高出校平均17分遥居榜首。我班也评为优秀班团集体。我也在年度考核中被评为优秀。我还在下半年举行的全乡中青年教师基本功比武中荣获一等奖。

## 最新高中物理教师年度个人总结 高中物理教师工作总结精选篇八

本学期在新课程理念指导下，学校课程部的领导下，物理教研组利用各种的资源和条件展开“一切为了学生发展”的目标，积极落实学校教学工作安排，紧紧围绕提高课堂效率这个中心，狠抓物理教研组的各项工作，取得了不错的成绩。

### 一、确定本学期总体的目标、计划

根据我校的实际情况，我们组认真制订了教学目标：

1. 培养学生的理解能力、推理能力、分析综合问题的能力、运用数学解决物理问题的能力以及实验能力。
- ； 2. 能用物理的眼光看问题，用物理的思维方式解决学习上的问题和生活中的问题；培养学生的创新意识。
3. 根据目标探索课堂教学模式，对学生进行阶段性训练，巩固知识，提高能力。

二、加强新课程理论学习与探索，不断更新教育观念，更新知识结构，探索课堂模式，为新课改的顺利推行做好思想上和技术层面上的准备。

### 三、对教学工作具体要求：

#### 1、做到“四统一”

在备课组内达到统一教学目标，统一教学进度，统一教材的重、难点、基础点、能力培养点，统一课堂范例、精选的练习和作业。此外，还根据班级的不同层次，分层次教学。

#### 2、做到“四研究”

研究学生的学习情况、他们自身的能力素质；研究教学方法、手段，提高教师个人的教学能；研究和参考新课改理念和学校课题的总模式，并根据本校学生的特点，探索高中物理的课堂教学模式，深化教学改革与实践；教师间研究教学反思和体会，交流沟通。

### 四、做好组内、校级、县级公开课的准备工作

1、加强组织组内“三课”活动，同课异构活动，加强组内物理组成员之间的听课、评课活动，相互交流，相互学习相互促进，把说课、评课落到实处。

2、积极准备参与学校和县研训学校组织的公开课活动。公开课是对我们教师教学能力的检验，本学期物理组有x位老师参加了学校公开课活动□x位老师参加了县级公开课活动，对此，物理组教师根据课程特点，积极探讨“公开课”课题，共同参与、探讨、交流，完成公开课的前期工作，最后由讲课人员整合形成自己风格的开课教案、课件。开课后，教研组全体教师参加听、评课，这样提高了教学质量，提高教师自身的教学水平。

五、加强常规薄弱环节的管理，规范教案，及时反馈教学常规检查情况，指出不足之处，规范教学要求。

六、进一步加强、探索、完善集体备课活动，提高备课组的教研质量。

七、物理科组非常重视和认真组织校本课程的开设和研究性学习的实施。

本学期组织老师根据物理学科的特点，拟定x个校本课程科目（如：物理与生活、探索物理等）让学生选修，扩充了学生的知识空间，开阔了学生的知识视野，有效地培养了学生的学习兴趣，增强了学生的求知欲。这些课程大大提高了学生从生活走进物理，从物理走向社会的意识。

八、继续加强和鼓励老师积极参加学习组织的外出培训活动，加强自身业务的培训。

总之，这一学期物理教研组根据学校的实际情况，有条不紊地进行各项内容，保证了教学质量的完成和达到新课改培养学生的目标所需要的工作要求，基本完成了教学任务，但各方面发展还不够完善，需要继续努力。