

# 2023年停课不停学教学方案 停课不停学(精选7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 停课不停学教学方案 停课不停学篇一

一场疫情牵动着全中国人的心，新型冠状病毒肺炎的爆发严重影响了我们的生活，武汉封城、交通停运，道路设卡，不能出门、开学延迟……各种问题发生在我们身边，疫情防控形势越来越严峻，我们只有待在家里才是最安全的。不过学习的问题可难不倒我们老师，直播网课进入了我们的生活，就算停课也能在家学习。

前几天妈妈电话打来说学校开展“停课不停学”的教学计划，2月10日就要开始上网课了。可老家的台式电脑早就坏了，爷爷奶奶的手机旧且内存小，无法下载钉钉软件，我在老家怎么办?没有通行证又不能回到临安，爸爸妈妈还在临安上班……我心急如焚，忐忑不安。正当我快要绝望时，妈妈给我买了一台平板电脑送到老家，我惊喜万分，小心翼翼捧着平板电脑，心想终于可以和同学一起上网课了，霎时，各种担心都烟消云散了。

10日早上，我吃完早饭一看手表，“咦?都八点四十五了，得赶紧上楼去。”说完，我疾走如飞上楼进房间，立马打开平板电脑，一手开始操作起来，眼睛盯着桌上的课表，心里想第一节什么课，我打开钉钉一看，呀!直播开始啦!我赶紧拿起语文笔记本和笔开始上课。一天下来，手忙脚乱，生怕来不及。眼睛一直盯着屏幕，这样的上课方式很不适应。

网课虽然能继续学习，但会伤害我们的眼睛。不过，老师早有防范，制订了详细的课程表，一天四节直播课，还有音乐赏析，体育锻炼，非常丰富。课间时，我们做眼保健操和室内操，可以保护眼睛，放松眼睛。每次上完一节课，我都会走到阳台上眺望远方，看看美丽的家乡，看看蓝蓝的天空，看看远处云雾缭绕的山，看看一幢幢错落有致的房屋，还有那一片绿油油的农田。

今天是上网课的第四天，我渐渐适应了这种隔着屏幕的上课方式，这也是我第一次上学校老师的直播网课，虽然看不到老师的脸，但听到那声音这么熟悉、这么亲切，仿佛老师就在我的眼前，用温柔的眼神看着我。上了网课，我不再睡懒觉，感觉作息变得规律、有秩序了。就像是在学校里学习一样，听课，下课，做作业，老师批改，我们订正。平板电脑操作变得得心应手，天天自己打卡，看直播，上传作业。碰到课上重要知识点，我还学会截屏保存下来。

疫情改变了我们的生活，学校延迟开学，但我们学习不能拖延。我想起颜真卿的一句诗：“黑发不知勤学早，白首方恨读书迟。”学校的“停课不停学”教育方式使我们有了移动的教室，平板电脑在哪儿，哪儿就是我们的教室。虽然在家能学习，但我还是想念老师和同学，希望疫情早点结束，等到春暖花开时，我们一起走进美丽的晨曦校园，坐在四三班教室里，听着老师在讲台上讲课。

## **停课不停学教学方案 停课不停学篇二**

20xx年的开学季非同一般。延期开学，停课不停学，网上授课，让各位老师和全体同学措手不及。怎么授课，怎样听讲，怎样做才能让学生听有所感，学有所获。面对重重困难，老师们也是各用奇招，各尽所能，目的只有一个：让每个学生都能观看到教学视频，不让一个学生掉队。

线上教学已经实施3个星期了，从开始的各种不适应到现在的渐入佳境，相信我们每个人都有自己的想法，怎样让孩子们在有限的线上学习时间里获取更多的知识和能力，这是我们老师在备课时需要考虑的内容。

1、个别家长不配合，不重视网上教学，对孩子的学习置之不理，造成个别学生不能及时参与学习。

2、教师布置的背诵、优教信使作业都能按时完成，但优教信使作业有个别学生没有做就直接提交。

3、由于课程增多，个别基础差的学生出现跟不上节奏的情况。

1、利用优教信使云视讯等资源，上好每节课，对学生继续严格要求，及时对学生出现的问题进行讲解，学生作业及时批改，同时给学生多一些鼓励和表扬，对学习内容有不太理解的学生单独讲解。

2、加强对家长的联系，促使家长督促并严格要求学生认真学习，完成各项学习任务。

今后我会更加努力，扬长避短，采用多种教学方式，利用好教学资源，好好备课，上好网课，保证学生的学习质量。

线上课堂还在持续中，我们亲爱的各位老师同样没有停下思考的脚步，加油！

## **停课不停学教学方案 停课不停学篇三**

为落实中央和我市应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组会议精神以及教育部要求，按照市教育两委会议精神，根据《市委教育工委市教委关于进一步做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知》、《市委教育工委市教委关

于做好2020年春季学期延期开学期间职业院校教育教学工作的通知》要求，以“停课不停学、学习不延期”为原则，天津职业大学面对疫情迅速反应，为有效防控新型冠状病毒感染肺炎疫情传播，确保2020年春季学期教育教学工作稳定有序，特制订如下工作方案。

严格按照市教委统一部署，结合学校规模和资源条件，统筹协调各方力量，整合教育资源，遵循“停课不停学、学习不延期”的原则，根据课程特点和教学需要，分类管理，充分发挥信息化教学优势，依托网络、移动终端等方式开展网上教学，学生自主学习与老师辅导相结合，远程辅导与网上直播相结合，保障本学期的教学任务顺利开展，实现家校互动、无缝对接，切实做到教学任务不间断、教学进度不延期、教学质量有保证。

### （一）落实教学任务

本学期共计开设1033门课程，其中专业课912门，公共基础课121门。根据课程性质和教学特点实行分类管理，充分发挥网络教学平台的优势，开展线上教学。其中，公共课基础课和部分专业课，开展网络教学，利用虚拟仿真、动画视频等教学资源开展信息化教学。对于部分需要学生实操类课程和教学内容，在尊重学习规律的前提下进行适当后移。保证学期内教学活动的完整，符合人才培养方案和课程标准等教学要求和规格。

### （二）网络在线教学准备

根据本学期课程教学需要，对网络课程资源的梳理。各院（部）组织教师根据教学任务，在学校教学资源管理平台重新梳理已有的信息化教学资源，增加疫情防控知识，保证内容正确、格式规范、便于检索、有利于互动。同时，充分利用智慧职教、超星第三方网络教学平台的优质教学资源和线上教学功能，开展网络教学。组织师生进网络教学平台应用

的技术培训辅导，保证线上教学的顺利开展。教务处准备好线上课程清单，供师生选择使用。

### （三）顶岗实习管理

目前学校顶岗实习学生5895人，原则上均应停止实习，以保证学生健康安全。对于极少数上岗实习的学生，学院应与实习单位对接，根据目前抗疫工作需要，按照实习企业的统一安排，加强防护，注意安全；安排指导教师每天关注学生动态，做好毕业实践指导工作，更具疫情防控进展情况，暂停或继续顶岗实习。建立实习学生、指导教师、实习管理联络网，落实各级具体工作责任，对本校学生实习情况进行摸排核查，加强统筹管理和风险防控。

### （四）教学准备

根据教学安排，我校原定于2020年2月24日正式开学。现要求全体任课教师充分利用好各类教学资源和信息化手段，做好课程准备工作，做到所有课程应开尽开，2月15日前全面完成教学准备工作，2月20日召开视频教学工作会，2月24日按照课表开课，分类开设线上课堂，实现教师线上授课，学生线上学习，并指导学生在家开展自主学习，监控学习效果。

学校主要依托教学资源管理平台，以及智慧职教、超星第三方平台开展线上教学。为便于学生学习活动的组织和管理，建议每个专业为学生推送不超过3个线上学习路径，每门课程教师选择一个平台开展课程线上教学，制定“线上课堂”学习计划及安排。

#### （一）专业课

对于教师已开设网络课程，或者在第三方平台具备相应资源的专业课程，开设“线上课堂”。主要通过学校教学资源管理平台、智慧职教、超星线上课堂等途径，以“教师集中发

布任务—学生线上学习—教师阶段指导—学生线上考核”的方式，任课教师指导学生进行各类平台网课的学习，结合网络直播、在线讨论等方式，教师要确保学生出满勤，做好考勤管理、答疑和学习评价。

## （二）公共课

采用线上教学的方式，教师线上对学生进行学习指导、研讨和考勤考核，充分强调学生自主学习和教师导学相结合。数学、外语类课程，教师做好线上教学辅导、讲授和考核等。思政类课程做好学生自主学习、线上讨论等。体育类课程以体育锻炼app强化学生体质训练，同时做好体质、健康方面的理论学习。

## （三）选修课

专业选修课，由教务处联合二级学院，根据教学计划安排，由二级学院组织选课，如期开课，开课方式参照专业课。文化素质课由社科部牵头，教务处协调，于3月1日前，做好素质课聘课工作，并如期完成学生线上选课和开课，开课方式参照公共课。

## （四）相关要求

- 1、师生一律不准提前返校；
- 2、涉及“1+x”证书试点的专业，根据考核要求，适当组织学生的线上培训活动，不进行集中培训，具体开考时间视疫情形势再定。
- 3、严禁学生提前返校进行技能大赛（学科竞赛）等集训活动，指导教师制定训练计划，通过网络进行指导。
- 4、补考工作延期进行，具体开考时间视疫情形势另行通知。

5、所有教学例会、二级院部和专业的教研活动通过信息化手段进行，教师教学文件按要求到位，按时上交。

6、校外工学结合教学，在疫情防控期间全部停止，待疫情解除后可安排补训。

### （一）组织机构

为保证疫情防控期间教学工作顺利和高效，学校制定了《xx职业大学关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》，设置了疫情防控工作领导小组，领导小组组长为xx为小组成员。领导小组下设综合协调组、宣传组、信息统计组、技术指导组、综合保障组、校园秩序组、教学运行保障组。教学运行保障工作组（以下简称教学保障组），主要职责是根据疫情及时调整教学安排，并做好相应教学工作部署安排；因疫情导致延迟开学返校，为学生学习做好网络学习平台、教师在线授课方式等方面工作；及时了解教师到岗情况以及落实好考勤等教学工作。承担对教学工作的指导、检查、监督、反馈等相应责任。教学保障组办公室设在教务处。

### （二）工作机制

教学运行保障组基于“疫情工作指挥部—教务处—二级院部—专业—班级”的动态管理链，充分发挥各类教学管理部门、各级教学管理人员、教师和学生之间的主观能动性和责任意识，明确责任、层层落实、不留死角，联动做好师生延期开学期间的教学工作。

1、教务处工作。负责根据疫情及时调整教学安排，并做好相应教学工作部署安排；为学生学习做好网络学习平台、教师在线授课方式等方面工作；及时了解教师到岗情况以及落实好考勤等教学工作；组织各学院通过微信、公众账号等形式，开展健康教育，普及疫情防治知识和防控要求；做好联合培养学生和春季入学的高职扩招学生同步延期开学准备；

密切关注师生舆情变化；处理其他教学类有关疫情的突发事件。

2、各二级院部。负责制定各院部延期开学期间教学工作方案，制定各专业春季学期课程学习（进度、课表等）调整方案；组织做好教师的线上培训和教研，做好教师开设云课堂的指导；暂停学院各类校外实习实训活动，关注学生学习状态，做好相关信息统计、收集工作和上报；负责做好教学工作调整和教学组织的任务落实，师生通知及时、到位；做好线上教学的质量监控和检查；处理其他教学类有关疫情的突发事件。

3、专业（教研室）。加强信息化教学资源建设，加强课程资源的开发速度和建设力度，积极开展专业课程网络教学工作，确保能用、够用；发挥远程教育优势，做好毕业设计（论文）线上指导工作，确保合格的毕业生按期毕业离校。

4、班级工作职责。建立班级教学微信群□qq群等，协助专业和任课教师上传ppt课件、电子教材、讲义等教学资源，加强在线教学管理；通过电话、网络等各种方式与学生保持联络，指导学生安排好在家的学习和生活；做好学生的思想教育和心理健康指导，养成良好卫生习惯，维护学生身心健康。全校师生将在校党委的统一领导下，充分认识疫情防控形势的复杂性、严峻性和紧迫性，严格遵守和落实疫情防控有关要求，提升政治站位，坚定信心，发挥双高校的引领示范作用，坚决打赢疫情防控阻击战。

## 停课不停学教学方案 停课不停学篇四

针对新型冠状病毒感染肺炎疫情对高校正常开学和课堂教学造成的影响，日前，教育部印发《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》（以下简称《指导意见》），要求采取政府主导、高校主体、社会参与的方式，共同实施并保障高校在疫情防控期间的在线教学，实现



“停课不停教、停课不停学”。

《指导意见》指出，各高校应充分利用上线的慕课和省、校两级优质在线课程教学资源，在慕课平台和实验资源平台服务支持带动下，依托各级各类在线课程平台、校内网络学习空间等，积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动，保证疫情防控期间教学进度和教学质量。

《指导意见》明确提出9项工作任务。一是面向全国高校免费开放全部优质在线课程和虚拟仿真实验教学资源。截至2月2日，教育部组织22个在线课程平台免费开放在线课程2.4万余门，覆盖了本科12个学科门类、专科高职18个专业大类。二是立即制定疫情防控期间在线教学实施方案，提高教学效率、保证教学质量、完成教学任务。高校要合理调整、统筹安排春季学期与秋季学期课程教学计划。当前暂停所有寒假社会实践。三是保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效。要公布课程资源质量要求、在线教学课堂纪律和考试纪律要求、学生学习评价措施等管理措施。引导教师开展线上教学活动，进行学习考核。与课程平台建立教学质量保障联动机制，了解学生在线学习情况。鼓励和支持有条件的高校，加快研发一批有特色、代表性强、数量充足的在线试题。四是发挥“国家精品在线开放课程”示范引领作用，课程负责人和团队要上线提供全程教学服务，带动全国慕课教师团队开展线上教学服务。五是全天候开放国家虚拟仿真实验教学项目共享平台，免费提供20\_\_余门虚拟仿真实验课程资源。六是倡导社会力量举办的在线课程平台免费提供优质课程资源，为高校制定丰富多样的在线教学解决方案，支持教师利用慕课等在线教学资源自主开展在线教学，鼓励开展网上在线教学培训。七是继续组织在线教育机构研发多样化在线教学解决方案，为高校选择资源和技术服务提供便利。八是发挥专家组织指导、整合、协调作用。教育部高等学校教学指导委员会要整合名校名师名企力量，推动快速上线一批前期有工作基础的优质慕课和实验课程。慕课联盟联席会要与高校有组织地开展多种形式协同教学。九是加强疫情防控知识宣传，

鼓励慕课平台开设有关流行病学、传染病学的慕课专题，提高大学生及社会公众的科学防控能力。

《指导意见》要求，高校要将慕课教师以及承担教学任务的所有任课教师线上教学计入教学工作量。引导学生在疫情防控期间积极选修线上优质课程，增加学生自主学习时间，强化在线学习过程和多元考核评价的质量要求。制定在线课程学习学分互认与转化政策，保障学生学业不受疫情影响。

《指导意见》强调，高校要择优选取符合本校实际、与网络环境条件相匹配的方案，与课程平台密切配合、规范管理，强化对课程内容、教学过程和平台运行监管，防范和制止有害信息传播，保障在线教学安全平稳运行。

《指导意见》同步发布了22家在线课程平台在疫情防控期间支持高校在线教学服务方案信息。

## **停课不停学教学方案 停课不停学篇五**

根据□xx市教育局关于做好2020年春季延期开学期间“互联网+教育”服务工作的通知》(瑞教义【2020】34号)文件精神，切实做好学校疫情防控期间教育教学工作的管理和指导，确保2020年春季延期开学期间“停课不停学”工作的顺利进行，结合我校实际，特制订本方案。

(一)本校就读的学生。

(二)内容：开设道德与法治、语文、数学、英语、科学、历史与社会、体育与健康，及心理辅导、疫情防控等拓展性课程，网络授课由市教师发展中心组织名师统一开展，班级管理、线上答疑及作业批改评价等由本校班级科任教师落实。

本校学生参与学习的方式有三种：分别通过电脑(具备上网功

能)、手机(仅限智能手机)和电视机(仅限华数电视用户)同步教学,学生只要选择其中一种方式就可以进行学习。具体方法见□xx市教育局关于做好2020年春季延期开学期间“互联网+教育”服务工作的通知》(瑞教义【2020】34号)。

暂定2月10日至3月1日(农历正月十七至二月初八),双休日正常休息。

(一)组织保障。成立xx市xx学校2020年春季开学延期期间“互联网+教育”服务工作领导小组及各成员职责。

组长□xx

副组长□xx

成员□XXXXXXXX

2.领导小组各成员职责:

xx□负责2020年春季延期开学期间“互联网+教育”的全面工作。

陈峰:负责起草□xx市xx学校2020年春季延期开学期间“互联网+教育”实施方案》;统筹安排2020年春季延期开学期间“互联网+教育”;指导和协调各成员间的工作。

xx(小学部)xx(中学部):

负责□xx市教育局关于做好2020年春季延期开学期间“互联网+教育”服务工作的通知□□□xx市xx学校2020年春季延期开学期间“互联网+教育”实施方案》及□xx市义务教育“空中课堂”学生学习常规》的宣传;负责“互联网+教育”的功课表,电子课本,电子作业本等的发放;负责延期开学期

间“互联网+教育”的未参加学生统计及汇总;负责统计延期开学期间“互联网+教育”的教师的考勤并督促教师按时,全程参与延期开学期间“互联网+教育”;负责收集并检查教师随堂听课的记录;负责延期开学期间“互联网+教育”教师作业布置,作业批改及在线答疑等的满意度调查。

xx□负责延期开学期间“互联网+教育”的钉钉班级群的考勤,作业布置,作业批改,在线答疑等操作的培训及技术指导。

xx□负责延期开学期间“互联网+教育”教师考勤的统计工作,并分别上报给xx(小学部)和xx(中学部)。

(二)行动保障。明确班主任和课任老师及家长,学生的职责,全员参与。

#### 1. 班主任:

(1)负责利用网络社交软件创建班级管理群,社交软件应具备签到考勤,布置作业,上传作业,在线交流等其他功能,如钉钉,之江汇,微信□qq等等(建议用钉钉)并督促本班科任老师和家长,学生加入本班级管理群。

(2)负责统计因不具备授课条件而无法参加的学生名单,并上报给xx(小学部)和xx(中学部)。

(3)负责向本班家长和学生宣传□xx市教育局关于做好2020年春季延期开学期间“互联网+教育”服务工作的通知□□□xx市xx学校2020年春季延期开学期间“互联网+教育”实施方案》及□xx市义务教育“空中课堂”学生学习常规》。

(4)负责向本班级家长和学生发放授课表,电子课本,电子作业本等

(5) 负责本班级学生考勤并督促学生按时全程参加网络学习。(注：一天考勤四次：上下午上课，上下午下课)

(6) 协调本班级科任老师的工作，特别作业讲评的开始时间和科任老师作业讲评和在线答疑的顺序及所需时间协调。

## 2. 科任老师：

(1) 加入本班级社交软件中的班级管理群。

(2) 按时，全程参与本学科的网络课堂随堂听课，并在上课前10分钟在钉钉上打卡考勤并进入课堂。(一节课考勤两次，上课和下课分别一次)。

(3) 对网络随堂课做好听课记录，听课记录记入开学后教学月查中的听课节数。

(4) 负责布置当天作业，并要求学生当天完成作业并上传，第二天中午11:30前在班级管理群里发布前一天的作业答案。

(5) 及时检查学生上传的作业，特别是抄写性的作业；对没有完成作业的学生进行跟踪督促。

(6) 在下午5:00后进入班级管理群，对前一天布置作业中的共性问题作在线讲解点评和答疑工作。(班主任协调作业讲评开始时间和各科任老师讲评顺序及所需时间)

## 3. 家长：

(1) 加入本班级社交软件中的班级管理群，并在网络学习期间协助学生在上课前10分钟在班级群里签到考勤并进入课堂。每天考勤四次即上午上课和下课各一次，下午上课和下课各一次。

(2) 督促学生参加延期开学期间“互联网+教育”，做好陪伴

学习。

(3)督促学生完成老师布置的作业并当天上传，并督促针对老师在第二天发布的作业答案进行校对，并整理出作业中的疑问和困惑。

(4)注意学生的用眼卫生和视力保护。

#### 4. 学生：

(1)参加在网络学习时，提前10分钟在班级群里签到考勤并进入课堂。每天考勤四次即上午上课和下课各一次，下午上课和下课各一次。

(2)按时全程参与网络学习，按时完成老师布置的作业并上传；针对老师在第二天发布的作业答案进行校对，并整理出作业中的疑问和困惑。

(3)下午5:00进入班级管理群，听科任老师对前一天作业的讲解点评，并提出自己在作业中的疑问和困惑。

(4)注意用眼卫生和视力保护。

(5)注意劳逸结合，适当的加强体育锻炼。

(三)纪律保障。提高认识，加强管理，认真组织开学延期期间的互联网+教育”服务工作，确保学生足不出户就能得到继续学习。严格执行xx市政府疫情防控规定，不得于3月1日前组织学生返校开展线下教育活动，不得要求学生及其家长外出购置教材、活动器材或复印资料等。不得利用网络授课名义进行额外收费。对个别不具备授课条件的学生家长要做好解释工作，提供必要的帮扶和指导，切实维护社会稳定。

(四)制度保障。教师在线随堂听课的考勤及作业布置，作业

批改，作业讲评和在线答疑等纳入教学月查，考核结果纳入2019学年绩效工资考核。

## 停课不停学教学方案 停课不停学篇六

突如其来的新冠肺炎给节日披上了灰色的外衣，也给每个人心上罩上了一片阴影。面对疫情，全国上下一心打响了一场没有硝烟的战斗。根据县教育局通知，我校也积极开展了线上教学活动，对此，我感触颇多。

特殊时期，教师变主播。这是一次应急教学，一次新的尝试，更是一次推动。网络教育是实现信息化必不可少的手段，也是提高教学质量的有效途径。平时，我们习惯了传统教学，总是不想尝试、改变；此时，直播教学促进了学校及师生迈向信息化、多元化的进程。

我们主要依托名校课堂教育，以及其他的教学平台app向学生开展同步教学或辅导，同时预留相应的练习作业。但是由于二年级名校课堂上所教授的内容和我们二年级数学课本教学内容版本不同，所以我们都是自己利用录屏软件进行录课，然后利用钉钉群□qq群进行播课和直播教学。

学生通过钉钉完成作业，然后在家校本中提交，由教师在线查阅。也就是说按照“教学-指导-答疑-作业-检测”的流程进行工作。面对各种教学平台，我感到非常的兴奋、感动，但怎样才能利用好这个平台成了急需解决的一个问题。我主动进行尝试，不懂的地方，积极地和同事们交流，或在网上查找解决，努力发挥好网络的优势服务于线上教学。

1. 线上教育打破了时间空间的限制，让学生随时随地都能学习。只要你有网络和设备(手机、电脑)，不论你在何地，你都能学习知识。
2. 线上教育拥有更多的教学资源。

从如今很多教师都配有多媒体设备便可看出，简单的书本资料已经无法满足如今的教学方式。互联网时代，网上拥有更充足、更丰富的教学资源，这是毋庸置疑的，并且线上教育的教学方式使得这些资源能很方便的呈现给学生。

3. 线上教育能带来更好的师生互动性。

线上教学没有了面对面，学生上课会比较放松，愿意发言。

1. 本班学生普遍利用手机来观看教学视屏以及完成家庭作业，用手机对着屏幕学习不利于保护视力。

2. 学生在线学习情况不明，难以管理，家长上班无人监督，导致部分学生不认真听课记笔记。

3. 个别困难家庭同学以及相当一部分留守学生硬件不达标，兄弟姐妹二人同时在线学习，难以保证学习效果。

## 停课不停学教学方案 停课不停学篇七

今天是20xx年2月28日，星期五。这是我上网络直播课的第15天。经过了第一周的慌乱，度过了第二周的逐渐适应，这周我对直播稍显熟练。虽然状况仍会不时出现，但我总算可以应对自如了。

这一周，我仍然在备课上苦下功夫。先自主解读教材，初步确定教学目标，再研读教师参考书，观摩微课，写出教学设计，最后制作课件。我争取完全理清上课流程，细化到每个环节用时多少，何时连麦发言，何时发语音文字；每节课学生发言人数多少，主要是哪些同学在哪个训练点上点名对话，我全都翻来覆去琢磨、记录、修改、在记录。这一过程从每天下午备课开始，到第二天早上上课前结束，吃饭想，睡觉想，干家务时也在自言自语地念叨。（不知情的还得以为我



有病呢)。当我开始直播已然成竹在胸，就能比较稳妥地调控教学进程，全神贯注倾听学生发言，指导学生思考表达。

我的课堂形式和在教室中基本一致，教学重点难点一定会直接和学生对话。透过摄像头我能观察学生的眼神，看见他们的学习状态，给予及时恰当的评价、提醒、指导、开解。我喜欢表扬学生，就算是学生发的语音文字数字，我了解到学生那样积极认真，也会热情洋溢地为他们点赞，让他们为自己鼓掌。我相信孩子们可以“听见”，受到鼓舞。

本来我不是个愿意“抛头露面”的人，但为了学生有真实感，亲切感，每次上课我几乎都开摄像头。我要让学生在家庭里，在电子设备前，也能感受到老师的关注。一节课结束，我会在群里留一会，点开语音听一听，并给予回复，指出问题或表扬优点。如果哪节课让自己满意，我会莫名兴奋，更加热情地投入到新课的准备中去。

一边干一边学一边改进，我想这是我们所有老师现在的工作常态。就在前几天，我发现数学中乘除放在一起时，学生会不好理清思路，很想直观地画一画来帮他们分析题意。可是通过摄像头很不方便操作。怎么办呢？要是能有“黑板”出现在屏幕上就好了。于是我在新手体验中开直播进行了尝试，解决了这个问题。在第二天的数学课上，我利用白板教学取得了很好的效果。

我更深刻地体会到“故步自封”只能落后，“与时俱进”才会提高。以前我用“打卡任务”提交作业，跟同事们的交流中我了解到大家都用“家校本”，这里有“圈划批改”功能，还可以评选优秀作业，呵，那不就更方便更能调动学生积极性了吗？我赶紧向同事请教，同事不厌其烦，教会了我。我马上实施，在钉钉群里联系家长，发个“家校本”试试看，家长们积极配合。终于我们的家校本也升级了。这一周我们熟练地运用，还把优秀作业在上课前展示，更多学生写得更工整了。

刚解决一个难题，新的问题又摆在面前。如何让全体学生都参与到学习活动中来，我又能得到及时的反馈呢？我又跟从同事们那儿取到“真经”。李凤英老师善用“发语音”这招儿，韩向利李宏艳老师还让学生发图片，两相结合，效果不错。我决心一试。课上我把发语音、图片、文字、数字、连麦全用上，在备课时就安排好何时用哪种方式。尤其是在等待时，我就听语音，看图片文字，这样“多管齐下”，大大提高了学生的积极性，使学生的参与直观地展现在我眼前，课堂教学更有效。

接下来，不知还要多久才能驱散阴霾，但阳光一直都在。在这非常时期，我们普普通通的一线教师，通过直播停课不停学，坚守岗位，守护孩子的净土蓝天，为武汉加油，为祖国贡献绵薄之力。