

六年级教师座谈会发言稿(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

六年级教师座谈会发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

金秋送爽，佳果飘香，在这喜庆祥和的美好时刻，我们共同迎来了第xx个教师节。能在这样一个特别的日子里，作为教师代表发言，我感到十分荣幸，心情也特别激动。首先，请允许我代表全体教师向出席今天座谈会的各位领导和老师们表示衷心的感谢！

在镇党委，政府领导及中心学校的带领下，我们学校有了高大的教学楼，有了宽敞明亮的教室，学校的各项基础设施建设，日新月异不断完善，在这里请允许我向多年来关心支持教育事业支持我们学校发展的镇党委，镇政府领导和社会各界表示衷心的感谢和崇高的敬意！

年年花似锦，今年花更红，在这收获的日子里，我们感到欣慰。一年一度的教师节，体现了国家社会对教师的关怀，体现了教师的价值，作为教师，我们越来越感受到来自四面八方的尊重羡慕的眼光，我为是一名教师而感到骄傲和自豪。教师以培养人才、教书育人为己任，被誉为人类的灵魂工程师，这既是我们作为教师的无上光荣，也让我们深感任重而道远，责任在肩。

我和所有的教师一样，选择了教师职业，也热爱这个职业，我们努力上好每一节课，在经历了酸、甜、苦、辣之后，我们也感到了欣慰。我爱我的事业，我会把认真负责作为自己的座右铭，当我看到我们东关小学的“科学治校，质量强校”的办学宗旨和“创新，团结，崇德，尚美”的校训时，就力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。也正是有一大批象我一样的乐意奉献的教师，我们学校连年取得了第一的优异成绩。我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取、不断完善不停学习的教师。做学生的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生。

我也会把教师这一职业当作一生的事业去追求。言传身教，衣带渐宽终不悔；鞠躬尽瘁，一腔热血洒杏坛！

作为教师，我们需要宁静为学，宁静为人。永不满足，永不停步。作为中青年一代教师，我们需要专心教书、热爱教育。脚踏实地，努力工作。苏霍姆林斯基说：“做教师最快乐的事莫过于穷尽毕生之力，研究如何做一个最优秀、最受学生欢迎的教师。”如果我们能从“专心教书，热爱教育”开始，取得成绩和荣誉后又能“宁静为学，宁静为人”，那么我们就完全有可能成为最优秀、最受学生欢迎的教师，就能在自己的职业中找到快乐和幸福，使每天都成为自己的教师节！

最后，我想用这样一段话结束我今天的发言：选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获；选择了纪律和约束，也就选择了理智和自由；选择了痛苦与艰难，也就选择了豁达和成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！“耿耿园丁意，拳拳育人心。老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的岗位上，齐心协力，奋发进取，为我镇教育的更加美好而共同努力吧！

谢谢！

六年级教师座谈会发言稿篇二

各位领导，各位老师：

大家好！

时间过得很快，这个学期又临近中考。作为九年级xx□xx班的英语教师，我主要做了以下工作：

开学初重申学习英语的有关规范资料，督促学生在思想上提高认识。平时，发现做得好的方面及时表扬，在班中树立榜样；发现不良现象及时纠正。在班上实行小组长负责制，每个小组选2至3名学习习惯较好，正义感较强的学生作为小组长，每位组长负责管理、帮忙1至2名同组同学，包括课文背诵、单词听写、督促和检查作业等。

思想方面，每个单元我都要利用必须的时间结合该单元资料进行爱国主义，环保意识，尊敬师长，爱护公物和学习英语的必要性及重要性等教育，让学生在成才的'同时学会做人。上个月26日清晨当胡主任告知我小龙老师去世的噩耗时，我一下子不能理解，情绪十分低落，因他曾是我班七年级时的历史老师，我当时利用早课让学生全体起立默哀一分钟，并要求他们在体谅教师的辛苦，尊重教师的付出的同时平时加强锻炼，少吃垃圾食品，注意饮食平衡，养成良好的生活习惯。学生感触很深。

采取鼓励与表扬相结合的方式，在课堂上、试卷和作业上，我总是告诉学生，“你是最棒的！”“你进步了。”“你的字写的真好看。”“你这天很认真！”等等。课堂上尽量控制好情绪，多微笑授课、讲解，并尽可能耐心重复重点难点，反复操练。

英语作为一门语言学科，我要求学生多读、多背、多记单词，形式多样：课代表示范，组长指定同学上前表演，分组读，

分主角练习等。同时适时适度进行表扬、鼓励。要求学生过关的资料，我通常自己先背一遍，示范一次，再带着他们重复一遍。这样，能跟着我的节奏走的学生越来越多。

我会向在座的各位领导和同行多多学习，不断提高自身的教育教学技能。最后，祝大家工作顺利，在会考中取得优异的成绩。

谢谢大家！

六年级教师座谈会发言稿篇三

大力发展教育事业，是发挥我国人力资源优势、建设创新型国家、加快推进社会主义现代化的必然选择。而推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。要进一步在全社会弘扬尊师重教的良好风尚，把广大教师的积极性、主动性、创造性更好地发挥出来。他呼吁：全社会尊重教师，广大教师更应该自尊自励，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师，以人民教师特有的人格魅力、学识魅力和卓有成效的工作赢得全社会的尊重。为此，他对全国广大教师提四点希望：一是希望广大教师爱岗敬业、关爱学生。二是希望广大教师刻苦钻研、严谨笃学。三是希望广大教师勇于创新、奋发进取。四是希望广大教师淡泊名利、志存高远。

是啊，师德是教师职业之魂，通过此次学校组织的思想政治学习，我简单谈谈以下几点体会：

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

随着新一轮课改由点到面展开，新的教学理念正逐渐渗透到教学中，无论是教学内容，还是教学方法都有新的变化。这就要求我们教师也要与时俱进，不断提高自身的素质以适应这种新的变化，尤其是关注所教学生的学习情况，以校本教研为切入点，培养教师的反思意识、实践水平、探究能力，把新课程的实验过程变成教师实施行动研究，实现教师的专业成长。

从教十几年来，我无时无刻不在告诫自己：我是一名教师，教育是灵魂工程，要时刻以严师慈母的标准来衡量自己，以勤奋不息、爱岗敬业的信条对照自己，用甘于清贫、无私奉献的道德水准来要求自己。我愿意用我的真诚与挚爱同他们一起踏寻知识的幽径，撑起理想的天空，用双手去托起一轮轮明天的太阳。使我在教育教学这块沃土上实现着人生的价

值。

“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级……但是，我会立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

领导，尊敬的各位同行：

大家上午好！

首先，感谢市局领导的信任，给我这个机会，同时，很高兴和大家交流关于教育教学的一些问题。因为我所负责的话题非常大，而我本人又只是一名一线教师，所以只能从我个人的眼界出发谈一己之见，言语不周处望各位原谅。

我谈的话题是：“当前的教学体制、教育方式、教育改革等方面成果、经验及存在的问题及看法”。

我的题目是：于夹缝中求生存，于潮头处求发展。

所谓夹缝，是我对当前教育环境及教育发展现状的忧虑，所谓潮头，指我们面临的机遇与挑战，表达我的信念。

下面我从三个方面来谈：一是对于当前中国教育体制的看法，二是对教育方式的感受，三是关于教育改革的体会与反思。

对当前教育体制的看法。

提到中国教育体制，相信大家可以从各种渠道看到很多负面的反映，在一定程度上中国教育体制被认为不改不行。谨举三例：

一是近些年的学生出国热，且出国人口低龄化。在出国大军中有大量的初高中留学生，尽管他们出国的动机各不相同，可在客观上显现出对中国现行教育体制的一种否定。

二是一些人有意识地逃离学校教育。这种“逃离”不是因为经济原因而辍学，是对学校教育和中国教育体制的一种反抗。比如童话大王郑渊洁就把自己的儿子带回家，自己专门为儿子开个“私塾”教育他，如今郑亚旗已经长大成人，正在开创自己的事业。

三是xxxx年清华美术学院的博士生导师陈丹青愤然辞职。不是为人情，不是为待遇，不是为学校，是为中国培养选拔人才的教育体制，他不能容忍美术招生过程中的政治第一，外语第二，美术专业第三的顺序下无数艺术气质、修养、专业成绩俱佳的学生与他无缘这个事实。

也许，这些是个案，但是个案的出现也许带来更多的个案，直至由点及面。

在网络中，在其他一些媒体或信息渠道，我们也经常会看到听到对现行教育体制否定的呼声。有一种印象，似乎现行教育体制不仅仅要改，而是毫无存在价值可言。对此，我以为太过绝对，以偏概全。

其一，目前中国农村、偏远或贫困地区，还有很多适龄儿童或青年对求学有着强烈的渴望，目前的体制还是在尽最大可能满足这些愿望和需求。

其二，现行人才培养选拔机制还是目前不可替代的，我们没有更好的完全不同的体制去替代它。

六年级教师座谈会发言稿篇四

上午好！

首先我要感谢学校给我这个骨干培训的机会，使我能够近距离的接触到走在小学课改前沿的科学课堂和科学的理念，使我对科学课的发展方向有了进一步的了解，感觉受益匪浅。在此，我向大家简单的汇报一下我在此次培训中的一些心得和体会，从两方面讲：

（一）放眼——让学生多“看一看”

（二）放脑——让学生多“想一想”

（三）放手——让学生多“做一做”

（四）放口——让学生多“说一说”

（五）放教——让学生多“动一动”

问题一：对教材缺乏深入的研究、配套仪器严重不足

问题二：“课堂活了，纪律松了”

问题三：活动多了，教学任务完不成了

打开《科学》教科书，映入眼帘的首先就是新颖的活动设计。一个个内容丰富、活泼有趣的活动吸引着我们的教师和学生，但同时也带来一个问题：活动多了，环节多了，活动气氛热烈，课堂40分钟明显不够用了，教学任务完不成了。

在课改中前行，我们感觉到了些许的疲惫：因为老办法不好用；新办法不会用；硬办法不能用；软办法不管用。但我们的努力已让我们更多更好更实用的课改实验经验，只要我们坚持，一切都将如人所愿的。让我们用屈原的话来共勉吧：路漫漫兮，吾将上下而求索。

六年级教师座谈会发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

非常荣幸能够在这里和大家面对面的交流，梳理自己的一些想法。今天围绕我们青年教师座谈会的主题，我主要谈四个问题。

第一个是我入校以来工作的体会：12年大学刚毕业，我就来到我院工作。3年的时间匆匆而逝。从我自身来讲，这3年来变化还是很大的。初到学校时，怀揣着梦想与满腔的激情，总免不了有很多不切实际的想法，恨不得学校一下子就能发生翻天覆地的巨变。有时候就有点眼高手低、怨天尤人。到了现在，我觉得自己的内心已逐渐趋于沉静和安然。认识到很多问题是长久积累的复杂的矛盾，不是一朝一夕就能够改变的，只有更好的与学院相融合，不断的改变自己，以一个积极的心态，从自己做起，学院的明天才会更好。三年来，我们的学院也跟我一样经历了很多变化和成长。尤其是本学期开学大会上，听了各位领导的讲话，大家都备受鼓舞，这和各位领导的正确引领以及各位同事的辛勤努力是分不开的。这些可喜的收获和变化让我们看到了希望，也是大家前进的动力。我想日后，我们青年教师也会继续做好自己的本职工作，为学院的发展尽心、尽责、尽力。

第二个问题是关于青年教师如何尽快成长为骨干教师：我想成为一名骨干教师绝对不是一件容易的事情，这是一个不断修炼的过程，不仅需要长期扎实的实践、顽强自觉的学习、联系实际思考、充满个性的创新，更需要多元的知识结构，以及一些外部环境的作用等。但是不能因为难就止步不前，我们青年教师要保持进取心。只要我们保有对教育事业的真心、对本职工作的热情、对学生的爱。同时能够在平时的教学工作中加强学习、加强实践、加强积累、加强反思。终有

一日我们能够成长、进步，成为一名学科骨干。当然，在我们成长的过程中，我们会有很多的疑惑、迷茫。所以也必须要有学院的帮助、栽培和支持。我自己的感受就是，比如我做项目，因为没有做过，我没有任何的经验，科研水平也很低。多亏有马院长、焦老师及我们系老师许多次不厌其烦的指导和建议，我才能一点点的前行。希望我们广大青年教师可以多去尝试、多问、多学。并肩携手，一起努力继续前行，争取早日成长为学科骨干，也希望学院多多帮助和支持。

第三个问题是关于学院如何创造条件，促进青年教师全面成长：我的建议是，希望学院能够有组织、有计划、有步骤的为青年教师创造更多的培训、学习、实践锻炼的机会。逐渐把青年教师培养成为学院师资队伍的中坚力量。因为学科的不同，有的老师常有外出学习、培训的机会，而有的学科的任课教师则很少有这样的机会。希望学院可以帮忙主动联系、积极争取。以促进青年教师的成长。同时在学历深造方面，也希望学院能够争取机会，为学院的青年教师创造条件，帮助青年教师的全面发展。

第四个问题是对于教辅、行政部门工作作风、提高服务质量的建议：行政部门在教师的日常教学工作中接触的并不多，而教学辅助工作的许多具体任务，其实也是靠我们广大青年教师来执行的。当然有许多做的好的地方、也有很多不足。我的建议是，学院应该进一步优化管理制度、明确岗位职责任务、建立健全相应的考核激励机制，调动广大教职员工的积极性，从而进一步提高服务质量。最后还想建议一下，现在大家都坐班了，建议学院组织活动，丰富教职员工的校园文化生活。比如成立教工合唱团、舞蹈队、排球队等团队。既可以让教师们发挥所长、又可以愉悦身心、还可以凝聚团队精神，那真真是极好的！

以上就是我的一些感受和建议，有不妥之处还望大家批评指正，谢谢大家。

六年级教师座谈会发言稿篇六

各位领导、各位家长和小朋友们：

大家好！

今天是“六一”，是孩子们的节日，首先让我真诚地对小朋友们说一声：“祝你们节日快乐！”其次，居委会为让孩子们过一个既快乐又有意义的节日，特意举办了社区庆六一座谈会，并委托我在会上和家长及孩子们谈谈家庭教育问题，在此非常感谢居委会为大家搭建这样一个平台，让我有幸认识各位家长，有机会与家长、与孩子们近距离交流，愿我的发言能在教育孩子方面给家长有所启发，对小朋友们的健康成长有所帮助。

我今天想说的主要有以下三方面问题。

在孩子成长的过程中，让孩子养成良好的品格很重要，它是孩子未来生存的必要条件。那么，我们应注意培养孩子那些良好的品格，又如何培养呢？我给大家几点建议。

孩子出于种种原因，编造理由来掩盖错误或欺骗家长，就是我们所说的说谎，这是孩子比较普遍存在的问题，也是家长最关注、最担心、纠正最多的事。每遇到孩子说谎时，家长一般的都会采取不分青红皂白地横加指责，喝斥，甚至打骂的方法，这是不可取的。因为，其一这些方法会导致孩子为了自我保护，或发泄对家长的不满，更变着法儿的说谎。最好的办法是先问清孩子说谎的根由，告诉孩子：一个人犯了错误，承认了，改掉了， $1-1=0$ 错误没有了；如果犯了错误还说谎， $1+1=2$ 那就犯了两个错误，以此来引导孩子说真话，孩子说出了真话后，还要给孩子及时的表扬和鼓励。例如说一些“宝贝敢于承认错误，你是最棒的！”，“相信你，宝贝以后不会再撒谎！”然后再耐心地给孩子讲清道理，让孩子知道养成说谎的坏毛病的危害。另外，要想让孩子养成诚实的品格，

还要允许孩子真实地表达自己的感情，比如，喜欢什么、不喜欢什么；喜欢谁、不喜欢谁，等等。不论孩子表达的是对还是错，都应让孩子自由表达，想说什么说什么，然后因势利导，以避免孩子为掩饰自己的感情而说谎。

礼貌是与人沟通应有的态度，你的态度好与否，都会给人留下深刻的印象，这就是所谓的先入为主，印象一经形成就很难改变；感恩教育是当今比较或缺的，特别是独生子女，众星捧月般的生活环境，让他们觉得别人为他所做的一切都是理所当然的，这样的孩子长大后是很适应生存环境的，所以让孩子从小就懂礼貌、知感恩也很重要。在这方面，我想我们家长主要应做到两点：一是家长要率先垂范，给孩子做出榜样，让孩子在耳濡目染中受到有礼貌的教育与培养，例如，家里来客人，家长热情招待，友好交谈，说话文雅，注意倾听对方讲话；家里有老人，家长要尊老、爱老，对老人有一颗感恩的心，用自己的实际行动诠释“百善孝为先”，让孩子从小就懂孝道，就有感恩的心；二是从生活细节入手，教孩子养成礼貌的习惯。如，教孩子早上醒来和爸爸、妈妈说：“早上好”，爸爸、妈妈上班说：“再见”，吃饭和吃东西的时候先让长辈，然后再吃。带孩子外出时，遇到熟人主动给孩子作介绍，让孩子有礼貌地问好、打招呼。带孩子走访亲友时，除教孩子有礼貌地打招呼外，教育孩子不在人家乱闹，乱翻东西，乱拿人家孩子的玩具等，临走要说道别的语言“请回”“再见”等。另外，要让孩子明白，衣着整洁、举止斯文，注意倾听别人讲话，不打扰别人的休息和工作，去小朋友家轻声敲门、尊敬父母和师长等，也都是对人有礼貌的表现。

爱心是善良的体现。要培养孩子的爱心，最好的办法就是要让孩子亲身经历体验，感受助人为乐的喜悦。首先，为孩子创设温馨的家庭氛围，家庭成员互相关心、互相爱护，让孩子在潜移默化中学会关心别人；其次，家长要善于抓住机会，让孩子体验助人之乐。例如，带孩子外出，看见小朋友摔倒，让孩子主动去搀扶；把自己的文具分给生活困难的小朋友使用

等;遇到有捐助的社会公益活动时,先给孩子讲清楚什么是公益活动,为什么要开展公益活动等,然后让孩子亲自选择自己的书籍、玩具、衣物捐给贫困的儿童。让孩子参与这类活动,不仅可以有效地培养孩子的爱心,还可以使孩子认识社会的不同层面,同时也可增进亲子关系。

积极进取是一个人进步的阶梯,也是家长对孩子的热切希望。在培养孩子积极进取方面,主要应该注意给与孩子适时、适当的鼓励,帮助孩子树立自信,以防孩子养成依赖和怯懦心理。例如,孩子喜欢画画,说长大要当个小画家。这说明,在孩子的幼小心灵中,对未来有了美好的憧憬和希望,这时家长千万不要给孩子泼冷水,应该给与积极鼓励,告诉孩子,有了理想,就积极努力,理想一定会实现。同时,要用赏识的眼光看孩子,发现孩子的优点或长处,哪怕是一点点,也要及时肯定和表扬。例如,孩子的画有了进步,就要跟孩子说:“你画的画又有进步了,照这样,你长大了一定会成为好画家……”。另外,在对待老师给孩子的评语问题上,有的家长看到好的评语就高兴、许愿、奖励;看到不好的就生气、责怪、惩罚,这样对孩子幼小的心灵会造成伤害,令其失去自信,感到灰心。正确的态度应该是肯定、赞扬孩子好的一面,让孩子更加坚定正确的方向;对差的一面家长在孩子面前要表现出诚恳的态度,给孩子最真诚的安慰,可以对孩子说:“宝贝,不要紧,妈妈相信你会改好的,因为你是一个最要强的孩子。”

作风踏实,是成功的基础。在这方面,家长要在生活中多留意和观察孩子的活动和游戏,适时地对孩子进行教育,使其逐步养成踏踏实实的作风。例如,孩子画画时,不专一,花的小人儿或小动物不是丢了胳膊就是丢了腿,这时要告诉孩子:做事要踏实,专心致志做好一件事;孩子搭积木没搭完倒了,就扔在一边干别的去了,这时要告诉孩子:做事要一步步来,小心谨慎,不要急于求成,更不能半途而废,如果失败了就重新来,直到成功为止;孩子看书总是走马观花、不认真,这时要在孩子看书前对孩子提出要求:“认真看,看完

后给妈妈讲一讲。”以此来培养孩子认真看书的好习惯。如此等等。另外，孩子上学后，家长要帮助孩子养成每天定时做功课和温习的习惯，提醒孩子对学习不能存有侥幸心理，这对培养孩子的踏实作风是大有裨益的。

责任感是做人必备的品格。为了培养孩子的责任感，一些家长有很好的做法。如，身体力行，给孩子做榜样，让孩子参与家务，有事和孩子商量，在家庭中开展“今天我当家”等丰富多彩的活动，这些对培养孩子建立责任感是很有益处的。但是，有一点需要注意，那就是在培养的过程中，要注意启发孩子主动参与，不要让孩子感到是在家长的强制下，不得已而为之，那样就会失去培养的意义与效果。在培养孩子责任感的过程中，还要注意有耐心，循序渐进，不要总想着一口吃个胖子，要给孩子一个自己体会、理解的过程。同时，在属于孩子有权作主的事情上，要给孩子发言权和选择的机会。例如，家长给孩子买图书，就要给孩子选择的机会，并要求他既然选择了，就要好好看、好好学，让他潜意识里明白要对自己的选择负责；另外，在家长责任以内的事情上，要在一定范围内给孩子发言权和选择的机会。例如，管理和督促孩子写作业是家长的责任，家长可以规定孩子必须先写作业然后再玩耍，并与孩子达成一致，但是，在做作业的先后次序上可由孩子做主，先写语文也好，先写数学也罢，总之要在规定的时间内把作业做完后才能玩耍。否则后果由孩子自己负责，或取消游戏、或有一点小小的惩罚。并抓住时机，对孩子进行责任教育，让孩子明白：约定好的事，就要按约定的去做，否则就是失责；承诺的事，就要兑现，否则就是没有责任感，会失信于人。

在对孩子的教育上，大致有两种主张，一种主张“赏识教育”，认为赏识教育符合孩子喜欢表扬和鼓励的特点，利于孩子心境愉悦、快乐成长；一种主张“惩罚教育”，认为惩罚教育对孩子来说很有必要，可以让孩子体验受挫，增强孩子接受挫折的承受力。在我看来，从理论上讲两种教育主张都有其一定的道理，但是任何一种教育都不是万能的，都有利

和弊。一味地强调“赏识教育”，孩子在一片赞扬声长大，容易养成娇、骄二气，经不起失败，容不得批评；一味地采用“惩罚教育”，会让孩子产生焦虑、自卑、暴力倾向或比较强烈的逆反心理。那么在教育孩子上，究竟应该如何去做呢？我有两点建议：一是“赏识教育”和“惩罚教育”既要有机结合又要因人因事而异。孩子的生活环境、生活背景和受遗传基因影响不同，孩子的喜好、性格也就各异，所以在教育孩子方面要从孩子的实际特点出发，针对孩子的心理有的放矢地进行教育，比如性格内向的孩子，一般比较胆小、拘谨、缺乏自信、依赖性强、对爱的渴望也比一般孩子要多一些，所以对待这样的孩子，要多一些“赏识教育”，与他们多交流，在交流中多鼓励、多表扬，对他们的不当行为，要耐心引导，讲道理给他们听，让他们认识到，自己有很多优点，大家都很喜欢他，有了错误大家也不会伤害他，让他们在爱的抚慰中逐步建立自信，增强自主能力；性格外向的孩子，一般比较顽皮、自主意识强、敢于冒险，对这样的孩子要以“赏识教育”为引导，发现他们的闪光点就要及时表扬和鼓励。例如孩子一向我行我素，大人说东他偏向西，一旦发现孩子听话了，就要及时对他说：“宝宝，你长大了，懂事了，妈妈好爱你！”让孩子及时体验到听话的快乐，这样孩子会越来越懂事！对于他们的坏习惯和冒险行为要适时进行“惩罚教育”，让他们受到一点挫折，记住教训很有必要！二是不要光“赏识”、“惩罚”不教育。“赏识教育”也好，“惩罚教育”也罢，关键在“教育”。

在实际生活中，一些家长只是“赏识”、“惩罚”不教育，想赏识了就夸几句，想惩罚了就骂几句完事儿，这样只会让孩子在情感上有喜、怒的变化，不会从根本上朝着健康方面发展。正确的做法是：在“赏识”时不是简单地对孩子说“宝宝真乖！”，“宝宝你好棒！”等等，要在夸奖的同时跟孩子说清楚他乖在那里，棒在那里，这样做有什么好处。例如，孩子吃饭很好，不挑食，就跟孩子说：“宝宝真乖，什么都吃，这样营养才丰富，有利宝宝健康，我宝宝身体一定会长得壮壮的！”又如，孩子很爱玩积木，能玩出很多花样，

就跟孩子说：“宝宝好棒，你能玩的这么好说明你很会动脑，常动脑小脑瓜会越来越聪明的，我宝宝一定会成为智慧宝宝！”；在“惩罚”时，不要只用简单的制止、呵斥或打骂的方式来“教训”孩子，“教训”之后还要有必要的“教育”跟上，例如，一位家长跟我说：“孩子太犟怎么办？越打越犟，还说得不得，轻说一下就哭，烦……”，这就是只有“教训”没有“教育”的结果。太犟是孩子自我意识较强的表现，一般这样的孩子逆反心理较强，对家长的态度很敏感，家长稍有过激言行他就会觉得失去了家长的爱，就会以自己的方式跟家长对抗，所以，越打越犟。对这样的孩子惩罚之后，更要及时进行教育，让孩子知道他所犯错误的严重性，要让孩子知道为什么要打他，要肯于跟孩子说对不起，让孩子知道家长打他不是不爱他。比如，你打过孩子之后，要跟孩子说：“宝宝，你不听话，爸爸(妈妈)很生气，打了你，爸爸(妈妈)也很心疼，对不起！”这样说，孩子会很感动，从心理上会消除对立情绪，在此基础上继续对孩子说：“但是你不听话是不对的，爸爸(妈妈)打你就是想让你记住不听话会受到惩罚的，惩罚和表扬都是对你的教育，教育是爸爸(妈妈)的责任，如果看着你犯错不管，爸爸(妈妈)就没尽到责任，那会害了你的，懂了吗，宝宝？”这样说，对于较小的孩子或许还不太明白其中的道理，但在潜意识里会感觉到爸爸(妈妈)是为了他好，逆反心理就会减弱，然后家长要明确表示对孩子的爱，把孩子搂在怀里，对他说：“爸爸(妈妈)知道宝宝是个知错就改的好孩子，爸爸(妈妈)很爱你！”这里边既有心理暗示，又有对孩子的心理安抚，对孩子修正错误、心理的健康发展是大有裨益的！

第一句：百善孝为先，礼貌记心头；第二句：学习长本领，勤动手、脑、口；第三句：大人多辛苦，感恩化无有；第四句：小手拉大手，快乐向前走！

最后，再次衷心祝愿小朋友们节日快乐！

谢谢大家！

六年级教师座谈会发言稿篇七

xx教育在我们的共同努力下走过了几百个日日夜夜。首先祝福各位节日快乐！今天我想着重谈谈xx教育的愿景以及作为xx教育的教练必须具备的素养。

xx教育的愿景目标是成为一家可持续发展60年的教育训练机构，并始终保持实用特色！这就要求我们不断贴近市场需求，深刻理解用人单位对人才的需求，并结合为学员带来幸福感的崇高使命，进行有的放矢的训练。

我们的教练最终成为”幸福导师”的角色。

今年大学生就业情况不容乐观，因为扩招带来的教育质量滑坡，学校教育和市场需求严重脱节。

职业学校停留在盲目上规模的初级阶段，和职业教育应该具备的功能还存在相当的差距。

许多学校将自己的功能定位为“教育”，但企业和市场需要的是大量训练有素的人才，两者的矛盾在短时间内无法调和。

因此xx教育的使命就是要为这些“灾民”提供卓越的训练，让他们迅速恢复信心，获得就业竞争力。

大家都知道，教育是教学生一些不知道的东西，让他们去探索一些所谓的.未知领域。

我们都有非常刻骨铭心的体会，除非要从事自然科学研究，否则高等数学到现在我也很少用过。

人文素养对我的人生起着非常重要的推动作用。

本科生的学历已经不低，高分低能大有人在，连一些基本技能都不具备。主要症结在于他们缺乏具有针对性的训练。

xx的优势在于紧贴客户，对用人单位的需求了如指掌，而且我们能根据用人单位的需求为学员提供相关的训练，实现无缝对接，再加上公司本身的经济实力，为xx教育的成功本身提供了可能。

教育训练机构的特征就是能提供针对性的训练，他不需要非常炫的东西，不需要太先进的不得了的概念炒作，只需要扎扎实实的将学员已经知道的东西让他们形成技能，养成自然地习惯，我们就成功了。这需要我们的团队有战斗力，有超强的执行力，保证训练不走样。

我们目前开办的数控机床技工序列已经很好的证明了这一点，无论对手多么大，无论对手多么显赫，但是我们不怕，因为我们的学员有真才实学。人生是一场马拉松，不是百米短跑，我们的学员和我们的团队具备与人pk的胆识和实力，就如一头雄狮，虽然不咬人，但是本身的进攻性就会形成巨大的威慑力。

虽然有很多华彩的理论，但是很少有人真正的去实践它。

教练的要求要高出许多，我们的教练要求都是“幸福导师”，要求能说会做。以后我们招聘教师的时候首先是看他是否具备真本事，其次是要具有出色的口才。

xx教育追求可持续发展的平台，在这个平台上要诞生大师级的教练，诞生具备就业竞争力的学员以及具备紧贴市场的训练大纲和训练方法。这是一个“幸福”的平台。

、具备志存高远、满怀激情、直面困难、脚踏实地的创业精神。

这是一个幸福的平台，也是一个创业平台，他要求这个平台上的每个人都要创业，都要有创业精神，而不是部分人创业。

志存高远，满怀激情、直面苦难、脚踏实地是我对创业精神的诠释。一个只有燕雀之志的人必然目光短浅，时下很多年轻人把这辈子拥有一套房子或者一辆车作为目标，结果很多人成为了“房奴”、“车奴”。心中无敌，无敌于天下，只有心中有了梦想，我们才有奋斗的方向，不至于达到了一些很小的目标后迅速迷失方向，然后在痛苦中挣扎。

梦想要变成理想的前提要有激情，没有激情或者短暂的激情无法保证我们的事业可持续发展。

一个人外表的平静并不代表内心的孤寂，我们必须要有在心底带有一股奋勇向前的激情，落实到行动中，才能创造性的开展工作。

我们的事业才可能不断创新，才能引领潮流。

目前我们的这种模式还没有现成的教材可以学习，因此需要我们不断的探索。

需要探索就意味着我们可能成为“先驱”，也可能成为“先烈”。和平时期，避免陷阱，让自己成为先锋是需要智慧的。

我们部分同志三分钟热情过后开始应付，这和我们的价值观是彻底背离的。

我相信在日后推行的2-71的考核中，这些同志会被制度无情的淘汰，希望同志们引起高度重视。

激情是幸福的dna通过帮助别人幸福，帮助别人成功，我们自己一定会成功，也一定会幸福，这种成就是难能可贵，也是人家很难超越的。

我相信人们可以复制我们的模式，但是一定无法复制我们帮助人家带来的幸福。因为我们有永恒的激情。

的人能直面困难并坚强的挺了过去，因此取得了巨大的成功。

我自己有一个体会，上仓对我们真的很公平，你一生的快乐和痛苦其实是相对固定的，如果你提前接受了痛苦的洗礼，承受了委屈，后来你的人生会相对顺利。

也有很多人开始相对顺利，但是到了人生的节骨眼上困难突然袭来，由于没有做好准备，突然变得一蹶不振。直面困难，随时做好迎接困难的准备，当困难和挫折来临时我们会变得坦然，不会一筹莫展，惊慌失措。

xx教育发展的过程其实就是一部解决困难的过程，解决了一个个矛盾，克服了一个又一个困难后我们提升了，提升后我们会享受成就感，然后准备解决下一个矛盾和困难。

我们的价值在其中得到升华。

如果把困难作为一种常态，我们的防范风险的能力就会不断提升。

我们的竞争力当然不言而喻。

管理大师余世维先生有一个著名的论点，再精彩的思想，没有方法是无法实现的。我们xx教育，无论多么伟大的梦想，如果没有脚踏实地的干事的作风也是无法实现的，最后会沦为“乌托邦”。

我们所倡导的创业精神必须在每个人身上淋漓尽致的体现，我们不仅要写出来，要旗帜鲜明的宣传，成为我们的行事指南。

当我们在为人处事的过程中处处体现这种创业精神，必然会正面影响我们的学员，润物细无声，潜移默化，学员具备了这种精神，我们开始我们的专业训练自然就不会很大的困难。

、学识渊博、善于学习、善用激励引爆学员的学习热情。

兴趣是最好的老师，只要学员具备学习的热情，加上我们培训中心渲染的学习和创业氛围，激励每个人拼搏进取，我们的学员一定会感受从未有过的激情。

人的激情只要被挖掘，释放的能量是惊人的。

我们经常可以看到这样的案例，一个弱小的女人在灾难来袭的时候为了保护自己的儿女变得如此的强大。

那是因为爱的力量激发人无限的潜能，无能智能还是体能。

作为一名教练，要擅长应用激励技巧，要挖掘学员潜力。

靠什么？我们都读过大学，为什么几十个大学教师和教授当中，只有不到10%的人让我们终身难忘，其余的人都成为我们生命中匆匆的过客？因为很多人只有专业知识，缺乏恰当的方式。

更有甚者就像一个传声筒，照本宣科，让学生异常反感。因此很多教授的课程人满为患，但是有的教师的课堂却门可罗雀。

我在川外、西政、乃至北大法学院听过很多大牌教授的讲座，总结起来，他们的共同的特点就是学识渊博，旁征博引，深入浅出。一些很深奥的道理他们会用生活的例子给我们简洁有力的诠释。

教练执教过程中的趣味给学员本身就是一个极大的激励。

当然不失时机的对学员进行励志教育，激发人性深处求胜心切的本能，激发学员愿意为自己学习负责的本能也是不得了了。

目前我们首先做到中专毕业生在课堂上不打瞌睡，大专学员养成了思考问题、分析问题的习惯就是阶段性的胜利。

脑袋不用会折旧的，但是越用越活。

信息时代知识折旧的速度是惊人的，我们昨天学习的东西到今天发现有些过时了。

这就需要全体教练具备强大的学习能力，并还要具备好的学习方法，并互相交流。

把我们的学习方法教给学员，方法一般很少过时。

很多机构说了但是没有做，我们少说多做，我们就会变得强大。否则就会显得”虚胖”。

、思维严谨，敢于承担责任。

全体教练一定要充分尊重学员的人格，诲人不倦，在制度执行上从严要求，生活要特别关心。

那些迷茫的年轻人正是价值观混乱的时期，可能会对我们的制度不理解，我们一定要让他们明白我们设计制度的真正意图，避免搞多重标准。

我们要适当的应用惩戒制度，但是要艺术化。违反了公司的制度，必须付出相应的代价，让学员有规矩。他们是一群迷茫的少年，因此我们在实施惩罚或者训诫的同时必须告诉他们xx的价值观和制度，同时让他们明白为什么受到处罚，并要求他们学会以后如何改正自身的毛病和陋习。

我记得小时候我经常挨打，因为我的脾气很倔强，无论父母把我打得多么惨我基本都会一声不吭，而且死不告饶，也不认错。我觉得皮肉之苦总会过去的，但是我的父母高明之处就在于他们打我以后不会就此不管了，他们会把我叫到身边给我讲很多道理，其实我受教育或者目前记忆深刻的是父母平时对我的思想教育。试想如果他们只是打我，但是不让我明白为什么挨打。我永远不知道自己错在哪里。

我们的制度必须坚决执行，执行制度的过程中始终不忘给学生教育，并给学生示范，让学生训练有素。我们惩戒的原则是学员如果因为技能低下犯错，可以不惩罚，教练们必须耐心的辅导和示范。

但是因为态度和责任心不够犯错必须严厉的处罚，如果重复犯错我们可以重处。

注意奖罚分明，我们的原则就是“奖得心花怒放，罚得胆战心惊”。

当然在设计每个流程或者实施计划的思路必须严谨，作为教练必须敢于承担责任，给学生做好表率作用。

如果我们是一群喜欢找借口的家伙，那我们的团队一定是一个失败的团队。

只要不断的为成功找方法，我相信xx教育会得到很多人的认同。

每个人都应该具备自己独特的执教风格和特色，都应该拥有一大批忠实的追随者和粉丝。这个要求是很高的，要做到，你就必须成为行家里手，并且具备让人欣赏的人格魅力。

现在国家已经对教师执行绩效工资，教师有望甩脱清贫的帽子，但是能否重新获得公众的信任得先打问号。

在xx□我们有体制灵活的优势，只要是人才，我们的教练是不会清贫的。

我们要不遗余力的让每个用心且敢于负责的教练在物质和精神方面都享有小康水平。

、教学功底深厚，充分准备、教学相长、循序渐进。

由于我们的教练多是技术出身，因此对教学艺术可能会相对生疏，因此大家必须看到自己的短板，多学习管理知识和管理技能、增强自己的人文素养和闲谈力。

教育学和心理学要适度涉猎并加以应用。

我们在开展教学和实训的过程中必须做好充分的准备，让自己有条不紊，从容不迫。

xx的一个学员去长安集团就业后和我交流，我问他在长安集团最受震撼的是什么，他说其实不是长安集团先进的设备，或者是师傅们过硬的技术。

他的回答是长安集团的师傅们干什么事情都将就有有条不紊，东西摆得横平竖直，干的时候从容不迫，而且长期坚持，让人不得不佩服。一个人能长期坚持优秀的习惯其实就是厉害。

我们作为教练必须养成好的习惯，我们要懂得学习和吸纳人家的长处并转化为我们自己的东西。

很多学生也有不错的创意，大家要学会判断并适度的给与奖励，真正达到教学相长的效果。

每天大家都应该思考如何改进上一次的教学方法，哪怕是一个词、一个手势、一个流程。只有经过不断修正和改进的东西才有资格成为经典。

我们对流程的要求是能达到目标，同时能最大程度的提高效率。

当然任何东西都有科学规律的，违背规律肯定要吃亏。因此我们一定要坚持循序渐进的原则，不要指望一口吃个大胖子。

我们要坚持做优，做精的原则。

日本汽车最近几年的优异表现值得我们借鉴，大家知道，日本汽车的特点是省油、故障率小，维修费并不便宜。

丰田本田在中国市场上其实就是那几款车，但是每款车都卖到同级别中的数一数二的位置，这样在同等质量的情况下保证了成本的竞争力。

欧美的汽车品种琳琅满目，但最近几年真正有竞争力的车型并不多。

做了很多种类的次品就不如狠心做一种精品并保持长期的优势。

日本汽车给我的启示是我们在教育学生的时候不要指望全方位的去改造他，我们主要控制他们就业或者幸福因素中的关键点（毛主席说的是抓主要矛盾），搞好做精就行了。改造他们是上帝的任务，我们给他们训练的习惯要用人单位喜欢就有前途了。

我们循序渐进吧，每一批次的学员都比上一批次的学员优秀一点，或者深化一些，我想到后面的沉淀就是宝贵的财富了。、一丝不苟的态度，阳光心态。

一丝不苟我已经很多年没有提起了，今天特别强调，就是我们在备课、讲课、设备操作的过程中都必须一丝不苟，不能有丝毫的马虎。否则与之伴随的经济损失、信誉损失将是致

命的。

获不言而喻。

最后我们将严抓师德师风，只有高水平的教练才能带出高水平的弟子。