

# 最新幼儿园大班家长会家长心得体会 幼儿园大班家长会方案(汇总10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 幼儿园大班家长会家长心得体会篇一

### 一、班级情况：

- 1、人员的调动介绍
- 2、班况情况介绍
- 3、介绍午睡室的变动

### 二、学习情况：

- 1、介绍建构式课程
- 2、所要学习的内容任务
- 3、讲解当班的情况
- 4、兴趣班的活动情况

### 三、幼儿绘画：

- 1、个人画展报名
- 2、北京《小龙人杯》画画比赛

3、班级绘画更换

四、安全问题：

1、交通问题

2、孩子的问题

五、介绍我的教育观点：

六、给家长的建议：

1、欣赏孩子。

2、保持一致，不迁就孩子

3、多关注我们的《家园共育》，共同努力

七、其他：

1、本学期将要开展的活动

2、要家长配合的地方

3、巩固培养幼儿的坐、立、行的姿势。（强调握笔）

八、击鼓传花：

1、你是如何培养幼儿的自主学习的

2、你认为孩子进入大班后该学到点什么

**幼儿园大班家长会家长心得体会篇二**

时间□20xx年9月

地点：小普班

内容：

一、首先感谢各位家长在百忙之中抽时间参加我们的家长会。同时也感谢家长在这开学以来对我们工作的大力支持，使我们的.各项工作得以顺利进行。希望家长们一如既往的支持我们的工作。

二、介绍幼儿本学期发展状况及使用教材。

1、小普班是今学期新开设的一个小班，幼儿年龄较小大部分幼儿都没有上过幼儿园，在适应幼儿园生活还需一段时间同时更需要我们家长和老师的鼓励和支持。

2、介绍本学期使用的教材：

我们班主要学习“整合活动”5个主题和一本《我的数学书》、《识字游戏活动》。

三、本学期工作重点。

1、学会对自己的东西认识和保管好。

2、学会和同伴间一起游戏友好相处。

3、培养幼儿在集体生活中感到有集体感。

4、幼儿学习一些常规及自我管理的能力。

5、培养幼儿做个有礼貌的好孩子。

四、保育工作

1、小班的幼儿自理能力较弱在园需要老师的帮助和正确的引

导。

2、我们会随着天气的变化给幼儿增添衣服。

3、制定时间给幼儿喝水。

五、需要家长配合的工作。

1、如我们工作上有上有疏忽的地方请家长及时提出，家长都是本为孩子的发展为出发点。

2、配合教师培养孩子的生活自立能力。

3、请家长们早上让孩子来园参加晨间活动，锻炼幼儿身体。

4、周一、五、穿园服，培养幼儿的集体感。

5、每天在孩子的书包放上备换的衣服和毛巾。

6、不要与其他孩子攀比，要从孩子自身的起点去比较，孩子是否有进步，表扬要实事求是，然后再提出鼓励和表扬。

## 幼儿园大班家长会家长心得体会篇三

幼儿园家长会是家长与幼儿园沟通交流的重要平台，也是了解幼儿园教育教学、关注孩子成长的机会。作为一位有着一定经验的小学家长，我非常重视幼儿园家长会，并参加了多次。在此，我想分享我从这些会议中收获的心得体会。

第二段：家长会对于孩子成长的重要作用

首先，幼儿园家长会是家长了解孩子在学校的情况和表现的重要途径。通过听教师介绍教学内容和孩子的学习情况，我们能够更好的了解孩子的学习兴趣和行为习惯，及时发现孩

子存在的问题，并采取相应的措施帮助孩子提高。其次，家长会也是家长和幼儿园构建良好关系的途径。通过家长会，家长们可以进一步了解幼儿园的教育理念和教学方法，与幼儿园老师建立沟通的桥梁，在孩子的教育中发挥更积极的作用。

### 第三段：如何高效参加家长会

当我们参加家长会时，应该具有一定的主动性，与教老师和其他家长积极沟通交流，尤其是对于自己孩子的情况要提出具体问题和建议。同时，在听取教师介绍学习内容时，应时刻保持警觉，避免盲目接受信息。在问题和疑惑存在时，应该及时提出并与教师深入交流，以便更好的理解孩子的学习情况。

### 第四段：家长会需注意的事项

在参加家长会时，我们也需注意行为举止，不要过于咄咄逼人，给教师和其他家长造成困扰。同时，我们也需尊重教师和其他家长的意见和看法，在发表意见时需要保持礼貌和谅解。

### 第五段：结束语

总之，幼儿园家长会是我们了解孩子在幼儿园学习情况的重要途径，也是家长和幼儿园搭建沟通桥梁的机会。在参加家长会时，不仅要主动与教师和其他家长交流，更需要保持礼貌和谅解。希望我分享的这些心得体会能够帮助到准备参加家长会的家长们。

## 幼儿园大班家长会家长心得体会篇四

近日，笔者参加了幼儿园家长会。在这次会议中，听到了家长们的问题和反馈，也了解到幼儿园老师们的教育理念和方

法。通过这次家长会，笔者深切体会到家校合作的重要性，也对幼儿教育有了更深层次的理解和认识。于是，本文将分享一些心得和体会，希望能够对其他家长和教育者有所启示。

## 第二段：认识与沟通

家长会在家校合作的一种形式，其主要目的就是为了加强家校之间的沟通，从而更好地促进孩子的成长。在家长会中，我们可以了解到幼儿园的教育理念和方法，以及孩子的学习情况和表现。同时，还可以与老师和其他家长进行交流和互动，共同探讨如何更好地关注和教育孩子。认识和沟通不仅可以帮助我们更好地了解孩子的成长和发展，还可以加深家校之间的信任和合作，共同促进孩子的健康成长。

## 第三段：教育理念与方法

在家长会中，我们可以与老师们深入交流，了解其教育理念和方方法。这些理念和方方法对幼儿的身心健康和全面发展都有着重要的影响。例如，老师们强调了在幼儿教育中的重要性，提倡让孩子在游戏和探索中学习，注重培养孩子合作、创造、思考和自主学习等能力。通过了解这些理念和方方法，我们可以更好地理解幼儿教育的本质，更好地指导和教育孩子。

## 第四段：家庭教育与校园教育

家庭教育和校园教育都是孩子成长的重要因素。在家长会中，我们也可以分享和借鉴其他家庭的教育经验和方方法。例如，一些家长通过亲身经历告诉我们如何培养孩子的自信心、兴趣和爱好，如何更好地与孩子沟通和交流。在与其他家长交流中，我们也可以互相启发，相互学习。同时，家长会也为我们提供了一个更好的了解校园教育的机会，可以更好地与老师和幼儿园合作教育孩子。

## 第五段：家长会的重要性

总之，家长会是家庭教育与校园教育密切结合的一个平台。在这个平台上，我们可以认识和交流，分享和借鉴，共同促进孩子的健康成长。同时，家长会也是家校合作的一种重要形式，可以加强家校之间的沟通和信任，共同为孩子的成长和发展努力。因此，我们应该积极参加家长会，与老师和其他家长共同关注孩子的成长，共同探讨如何更好地教育孩子。

## 幼儿园大班家长会家长心得体会篇五

一、活动目标：

1. 通过本次家长会，使各位家长明确近阶段时间的班级管理、教学方面的新要求和新举措，加强家园合作，让幼儿平安、健康的成长。
2. 向家长集中反馈本学期要实施的事件，及如何家园合作作好入学准备等。

二、活动时间：9月9日晚6：00~7：00

三、活动地点：戚家山分园大一班教室。

四、活动准备：场地准备、签到表、笔。

五、家长会讲稿：

各位家长朋友：

你们好！

在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此

机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。那么我简单阐述一下我们这次开家长会的一些内容，将分为以下几点：

## 一、班级情况介绍：

本学期我大一班共有幼儿39名，其中有8名是新生。班里有男孩子26名，女孩子13名。新入园的有4名幼儿，原大一班的有4名幼儿也加入到我们班。关于这学期的教师队伍，仍然由我和王老师搭班，因为工作安排需要这学期开始由我担任班主任工作，另外园长胡老师也将在我们班带两个半天班，保育方面将由朱阿姨负责，相信这样一个教师队伍能带给我们大一班更大的进步。根据上学期幼儿的发展评估情况来看，基本上我们班幼儿在各个领域的发展还是比较均衡。到大班了，孩子的能力有了突飞猛进的进步，相对应的我们对孩子的要求也要提高，很多老师对我们班孩子的评价都是说孩子很聪明灵活、热情礼貌，最大的问题在于常规方面，比如倾听习惯的养成、任务意识薄弱以及时间观念缺乏等，这学期我们希望家园合作能帮助孩子们养成良好的学习习惯，为小学的学习生活奠定基础。习惯的养成贵在坚持，良好的家园配合能够促进幼儿更好地成长。

## 二、安全方面：

1. 为加强幼儿安全教育、管理，我们仍然实行“家长凭接送卡接送幼儿”制度。早上来园和晚上离园请各位家长勿忘刷卡。而且千万不要让孩子独自来园和离园，另外放学后，请不要带孩子再去玩大型玩具。下周起，将继续在大门口接送孩子。大班接送时间为4：10。希望我们家长来接孩子的时候不要过早并能有序地等待。另外，请我们家长能继续有序的停放车辆，以便道路畅通。

2. 为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自

觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。请让孩子按时在8点左右来幼儿园，另外让孩子吃完早饭来园。

3. 幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等）。平时，让孩子不要带玩具来幼儿园，以免在教学活动中，分散了幼儿的注意力，影响了教学效果。

4. 如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。孩子生病需要在园服药的，请早上来时把药交给保健医生（邵老师）在那里登记（写上班级、姓名、口服剂量等说明）。当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

三、需要家长积极配合的方面：

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作：

#### （一）通知类

1. 校训通。如果您的接送卡出现遗失、需要更改号码、接不到信息等问题，请及时反映给班级老师，以便我们上报调整解决问题。

2. 请假方面。孩子因故不能正常来园及时告知老师。请假一周以上要写请假条，请假条要尽早提交，没写请假条的不予以退费，在每个月底都要进行统计。如果请假一个月不来将视为退学。大班幼儿尽量不要缺席，以免耽误学习进度。

5. 论坛的注册。（班级动态、通知、跟帖）

## 6. 考小学的必备条件。

六个证：计划生育证明（流动人口生育证）、无监护人证明、暂住证（一年以上，不要多次更换地方）、合同、营业执照证、社保（一年以上）、无犯罪记录（派出所打证明）；蔚斗小学属于戚家山街道、孔墅村只能报考小港中心幼儿园（小港街道）。

7. 关于班委费支出情况：上学期每人收取10元，共计340元。

文件夹：4元\*34人=136元  
照片冲洗：0.7元\*34人=23元  
餐巾纸：17元

环境布置材料丝带：30元  
布置材料渔网：45元

共支出：251元  
剩余：89元

剩下的钱将和这学期收取的班费一起用于班级活动的支出、冲洗孩子的照片等，费用的支出将明确告知各位家长！

## （二）教育工作的配合

1. 在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。（比如自制玩具、活动中需要家长提供物品）

2. 成长册。本学期开始成长册将会一周发放一次。一般每周五发放，请家长们周一一定要拿回来，以便我们再次放入新一周的资料。

3. 自然角。新的一学期，我们的自然角要再一次进行更换，请我们家长配合装扮我们的自然角。

4. 花名册核对;
5. 不收礼承诺书签名;
6. 保险单填写;

## 五、征求家长意见和要求

回首自己的工作，我们难免有这样那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，感谢家长们一直对我们宽容的支持以及豁达的帮助，希望家长们一如既往的帮助、理解、支持我们的工作。为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。（家长们提意见）

## 六、结束语

各位家长，在工作中，我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。您的宝贵建议或意见，我们会虚心接受，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力！最后再次感谢各位家长今天的参与！谢谢！

## 幼儿园大班家长会家长心得体会篇六

各位家长：很感谢你们抽时间来参加家长会，今天家长会的主要内容是：一关于孩子入学前的准备工作；二是我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等，大班家长会。

### 1、首先是孩子入学前的准备

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师

帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

## 一、心理

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

## 二、学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音

或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上，园长之友《大班家长会》。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有利的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的'接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样

的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

### 三、自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

### 四、交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

2、我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

1、近期我园有个别家长对我们开展的分组教学进行错误的理解，认为我们将孩子分开好班和差班进行教学，其实我们的分组教学也叫小班额教学，即将小朋友分成两组，每个老师带一组进行上课，完成了一节教学活动后再进行交换。这样老师可以顾及到每个人，能及时注意、观察到小朋友对知识的接受程度，而较小人进行上课也可以以使孩子的精神比较集中，减小了讲说话的现象。

2、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服及一条手巾，让幼儿在活动时垫在背部用于及时吸汗避免出汗后未换衣服而生病。

3、有个别家长反映孩子一放学就叫肚饿，是不是在幼儿园吃不饱？其实我园的三餐一点是严格按照国家保健院规定的量进行定食谱的，保证足量（将表格内容读出）。由于午点是3:00进行进食，然后有教学活动和兴趣活动，到放学时已是5点半了，孩子觉得肚饿是正常的，证明孩子消化力强，吸收得好，晚上家长只要提供孩子谷类1.44两，肉、鱼、蛋、奶、豆制品类1.14两，蔬菜、水果类1.44两就可以保证孩子一天有足够的摄取量。

4、师德调查表

## 幼儿园大班家长会家长心得体会篇七

幼儿园是孩子们的第二个家，是他们与老师、同学一起度过快乐时光的地方。为了更好地了解孩子在幼儿园的学习和生活情况，幼儿园定期举行家长会，让家长们亲身参与到孩子的成长中来。下面，我将结合我参加的一次家长会，分享我的心得体会。

第一次参加家长会，我对幼儿园家长会的形式和内容并不了解。当天下午，我按时到达幼儿园，只见学校门口聚集着一

大批家长们，热闹非凡。我心中对于家长会的期待与紧张一起升腾，也开始担心自己是否能积极参与进去。

在家长会开始前，我看到学校工作人员正在为家长们准备坐席，还摆放了一些小物件和宣传册。这些物件在以后的家长会中起到了很重要的作用，例如孩子们的手工作品、成绩单等。这让我意识到，幼儿园家长会并不只是简单的一次会议，而是为了展示孩子们的成就和进步，也是增进家园合作的重要一环。

家长会正式开始后，校长首先发表了热情洋溢的讲话。她介绍了孩子们在这段时间内的学习成果和生活进步，感谢了家长们的支持与合作。她还强调了幼儿园与家庭的紧密联系，表示愿意一直与家长们保持联系，共同关心孩子的成长。校长的讲话让我深感家长与幼儿园之间的亲近与合作，这让我更加期待接下来的内容。

在家长会的另一个环节中，老师们向家长们展示了幼儿园的教学环境和教学方法。他们用幻灯片呈现了几位老师的教学过程，还展示了孩子们的作品，包括绘画、手工艺等。通过这样的展示，老师们向家长们展示了孩子们的日常学习情况，让家长们更了解幼儿园的教育理念和教学方式。

家长会的另一个重要环节是家长们与老师们的互动交流。在会议现场，我们家长们可以随时提问和分享经验。这是一个良好的互动平台，孩子的家庭背景、性格特点等问题，都可以在这里进行探讨和交流。同时，老师们也会就一些问题向家长们请教，体现了老师们对于家长们意见的尊重和重视。通过互动交流，我们家长们彼此之间也能够相互学习和分享经验，更好地为孩子的成长提供支持。

此外，家长会的结束还会有一个家庭互动活动，让家长们一起参与到游戏中。这次活动不仅增加了家长们之间的互动，也增强了家长与孩子之间的感情。这个活动让我感受到幼儿

园真正做到了“家校共育”的目标，让孩子们在家庭和幼儿园之间充分体验到了关爱和支持。

通过这次家长会，我深刻体会到家长对于幼儿园的关注与支持。幼儿园的家长会不仅仅是了解孩子学习情况的重要渠道，更是增强家校合作与沟通的有效方式。通过参与家长会，我们不仅可以了解孩子在幼儿园里的生活和学习，也可以与幼儿园老师和其他家长共同交流和分享经验。这样的家长会给予了我更多了解孩子成长和教育的机会，我会积极参与其中，和幼儿园一同共同促进孩子们的成长。(1121字)

## 幼儿园大班家长会家长心得体会篇八

活动目标：

- 1、通过家长会，链接家长和老师的感情，增强家园之间的紧密合作。
- 2、针对本班幼儿的实际发展情况，使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。
- 3、通过教师与家长的互动，增强家长正确的育儿意识，进一步促进家园的合作、并做好幼小衔接。

活动过程：

致欢迎词

尊敬的各位家长：

你们好！又到了我们一学期一次的家长会，感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天下午的家长会和3年来对幼儿园、对我们班工作的大力支持和帮助。在此，我代表大（三）班两位老师对你们的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢。这个

学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子们各方面的能力；作为家长我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多、学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活、学习情况。因此，接下来，我就我们班的现状向你们作一下简单的介绍。

## 一、班级情况分析（详见班级计划）

## 二、本学期的工作活动

### （一）园内重大活动安排

2月：各班整理环境并制定各条线工作计划；召开家长会；拍拍跳跳擂台赛

4月：组织全园幼儿春游活动；教学比武；拍拍跳跳擂台赛

5月：参观小学；各班准备形式多样的庆六一。拍拍跳跳擂台赛

幼儿安全度过暑期。

### （二）重点工作：区级幼儿园的达标活动

## 三、介绍有关近期班级主题的情况以及需要家长配合的工作。

1、让家长了解近期主题开展的内容，孩子要获得哪些经验。需要家长和幼儿收集的资料和材料。

2、近期需要家长配合的工作。

3、幼儿入园时间的控制（早上7点半准时到）

4、家园练习册的填写

## 四、保育保健

孩子的健康是第一位的，春天来到了，老师在园会注意孩子的饮食穿衣、同时需要家长们给孩子穿便于穿脱的服装及带好手绢。有什么问题可以及时向老师反映。

## 五、互动与交流：

### （一）、互动研讨：

- 1、对本学期的班级情况有什么建议？
- 2、你认为你的孩子通过在幼儿园的学习有了哪些进步？在教养方面还碰到哪些的困惑？
- 3、你希望孩子在本学期都需要获得哪些方面的提高？

### （二）、理论的学习：如何做好幼小衔接

### （三）、个别家长交流。

## 八、希望大家能够愉快的度过在园的最后一学期。

如何做好幼小衔接在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。为孩子入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

### 一、心理

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成过程中逐渐培养孩子的任务意识。

## 二、学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，

在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。交际与表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

### 三、自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的`学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

### 四、交往能力

幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮

流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。那作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合哪些方面呢？我认为有以下几点：

1、不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（吃饭）

2、注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的。

六，引导。

4、孩子身上无小事。孩子对您说的每一句话，做的每一个动作里面也许都隐含着某种教育的价值。您应该抽时间经常与孩子一起游戏、交流，随时了解他们的心声，让他们感到：您不仅是他们的父母，更是他们的知心朋友。

5、不要强求让孩子学很多识知，比如会写多少个字啊，会多少英语呀，会多少数学啊。这些都会导致以后的一年级生活不认真听讲的后果，导致一年级下学期成绩就会慢慢比那些上课认真听讲的孩子差。目前最重要的是培养良好的习惯（如讲礼貌、收拾自己的学习用品等等）

6、帮助孩子从幼儿园生活过渡到小学生活，幼儿园生活过程中老师都是会全面的帮助，但是在小学老师没有这个能力及义务去全面帮助，这就要求小朋友有一定的动手能力了，家长从现在开始要多让孩子动手做一些事情，不要事事代劳。

7、给孩子普及一些安全知识，在小学大多数时间都是小朋友自己判断是否有危险。老师不能像幼儿园那样时时刻刻的盯

住。因此危险时时都可能在你的身边，要让孩子自己学会判断。

8、学会处理人际关系及与人沟通的能力。在幼儿园多数是老师主动与小朋友沟通，但是小学老师会较忙不可能事事都会主动找到你，要求小朋友遇到困难及需要帮助的时候主动的去找老师沟通、交流，这样才能更加有效的提高自己、帮助自己。

## 七。活动小结

激发幼儿的学习兴趣，在日常生活中学会观察、思考，好好学习，解更多的知识。

## 幼儿园大班家长会家长心得体会篇九

我们大三班的家长座谈会与20xx年9月11日中午1:30如期召开了，这次家长座谈会历时2个小时，幼儿园大班家长会总结。虽然天气很冷，但是有96%的家长牺牲了他们的休息时间不怕寒冷参加了这次座谈会。这令我们大三班的三位老师都很感动。这次家长座谈会在宽松自由的环境里圆满的结束了。现在就这次家长座谈会我们作以总结。这次座谈会，我们和家长真的像朋友聊天一样，总结了上学期我们在教育教学工作中存在的不足和需要改进的地方，同时也谈了家园配合及沟通方面存在的不足，幼儿园大班工作总结《幼儿园大班家长会总结》。在这次家长座谈会上，家长朋友们很受启发。我们班的好多家长都说“原来，我们真的还不知道户外的这些栏目是专给我们家长看的呢？”、还有的家长说：“我们原来就认为你们只是看孩子而已，还真不知道你们的工作量这么大，工作做得这么细，由于我们做家长的工作太忙，与你们沟通的真的`太少了。”……通过这次家长座谈会，家长朋友们互相也学到了不少育儿金点子。如：在讨论的过程中，郭韵杰妈妈向我们提出：“韵杰在家里不愿意洗手洗脸，应该怎么办？”这时，陈一妈妈抢着说：“韵杰妈妈，你可以

这样做，你带韵杰到超市里让韵杰亲自挑选他自己喜欢的脸盆、毛巾、香皂、护手霜等等。这样，他就会做这些事情了。原来我们家陈一也是不愿意洗手洗脸，自从我这样做了以后，陈一养成了好习惯。”韵杰妈妈听了连连点头，有了对付儿子的好办法，好像心里看到了希望，看上去特别佩服陈一妈妈。其他家长和我们三位老师也给陈一妈妈鼓起了掌。是呀，这次家长座谈会提供了一次家园交流的机会，互相学习的机会。我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长座谈会，给我们增添了信心，制定了前进的目标。

## 幼儿园大班家长会家长心得体会篇十

第一段：介绍幼儿园家长会的背景和目的，谈谈自己对于参加家长会的期待和感受。

幼儿园家长会是一个让家长 and 幼儿园教师交流的平台。作为家长，参加家长会是了解孩子在幼儿园学习、生活状况的好机会，同时也是了解班级教学情况的重要来源。在我看来，参加家长会可以加深教师与家长之间的信任和互动，让我们更好的为孩子们成长与发展尽心尽力。

第二段：谈谈此次家长会的议题内容，以及家长们对教师的提问和回答。

这次的家长会主题是幼儿园的安全与卫生问题。教师们向家长们详细介绍了幼儿园的防火、防病、防事故措施，并就家长们关注的问题进行了解答。比如，许多家长提出了孩子常喜欢玩水，怎样防范溺水危险这个问题。老师向家长们介绍了幼儿园的水域安全措施，并建议家长在家中也要设置水域安全防护处置，像是安装安全护栏，关好门窗等等。

第三段：谈谈家长会中与其他家长的交流与互动，以及自己

的感受。

在家长会上，我们家长们彼此交流着自己的育儿经验和疑问，分享着自己的担忧、经验和希望。我们根据各自孩子的实际状况和不足，相互交流各自的教育心得，交换观点，还有拓宽了我们的知识面，对育儿越来越有信心。在这个过程中，我真的感觉能更好的了解自己的孩子和班上的其他小朋友，在交流互动中能够更好的了解到每个孩子的优点、缺点和家庭情况。

第四段：谈谈聆听教师的心得与体会。

在家长会上，老师们详细介绍了幼儿园的各种制度和安全管理事项，让我们家长们更好的了解幼儿园的日常管理，同时也有助于增强我们家庭教育的针对性和有效性。我认为，家长们需要认真聆听女教师的教育心得，正确理解并积极执行幼儿园的管理制度。聆听了老师们的讲解后，我认真思考自己的家庭教育方式，不断寻找更适合孩子成长和生活的方法。

第五段：总结自己参加幼儿园家长会的收获和感受。

参加家长会能够让我更好地了解孩子所在班级的情况，也可以让我与其他家长、老师进行充分的交流和沟通。从老师那里得到经验和指导，相信我能够在家庭教育中做到更有针对性、科学性和有效性。同时我也可以通过这个平台和家长相互交流，分享经验和感触，增加相互信任和理解，促进孩子和家庭的共同成长。因此，我会继续积极参与家长会，并在孩子成长的路上，尽我的一份努力，创造最好的条件和环境，促进孩子的健康快乐成长。