

文明礼仪倡议书格式样本 文明礼仪倡议书格式(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

文明礼仪倡议书格式样本篇一

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

“室雅何须大，花香不在多”。

我们每个人都希望在一个清洁、舒适的环境中学习生活、健康地成长，而美丽的环境需要我们共同营造，文明的习惯靠我们平时一点一滴地养成。

优美的环境，让我们懂得珍惜，学会爱护；优美的环境，让我们知书达礼，更加文明；优美的环境，让我们学习进步，道德高尚；优美的环境让我们学会谦让，学会做人。在优美的校园环境中，我们沐浴着阳光，吸取着营养。我们满怀激情，畅想未来。

校园，是我们学习工作的重要场所。校园环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活，同时，校园环境卫生也是一个学校文明程度的重要标志，是学校对外形象好坏的直观影响因素。最近，我市正在推进“创文明城，做文明人”主题活动，目的都是为了提升城市的文明程度，实现创建全国文明城市目标。顺利通过将大大提升我市的综合形象，各项工作现已进入冲刺阶段，政府高度重视，要求各单位部门务必把卫生工作重点抓好。

在此，学校团委和政教向全体同学发出如下倡议：

一、注意公共卫生，杜绝随地吐痰，乱扔垃圾，随意践踏草坪，在墙上乱涂乱画等不文明现象。

二、就餐时要排队购餐，不大喊大叫，不浪费粮食，珍惜别人劳动成果，爱惜餐具。

三、在校在家讲文明语、不粗俗下流，谈吐斯文，礼貌大方，关心他人，尊敬师长。

四、树立爱校意识，以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。禁止在校服上乱写乱画。

五、以爱护教室环境为己任，自觉维护教室的清洁卫生，不在课桌、墙壁上涂鸦，不损坏教学设施，不将任何食物带入我们的课堂；希望每个学生都能做好学校的文明监督员。

六、认真做好值日工作，及时清理课室杂物、纸屑、灰尘。定期拖洗课室，走廊，楼梯地板。

七、以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生，主动捡拾别人丢在地上的垃圾，养成“文明清洁”的良好习惯，共同创建一个美丽的校园。

八 禁止在公共场所及教室、走廊内大声喧哗，靠右侧通行，见到老师有礼貌，驻足问好。

做起！同学们，老师们，让我们人人动手，从身边的小事做起，为创造一个现代化的、美好的学习生活和工作环境、更为我镇创建卫生文明镇而共同努力吧！

以上是本站小编整理的文明礼仪倡议书格式范文，欢迎您的阅读。

文明礼仪倡议书格式样本篇二

亲爱的同学们：

菁菁校园，学子圣地，碧树芳草，一花一木，靠我们全体学子共同呵护，才有其春意常在；灯火辉煌，莘莘学子，苦读不辍，优良学风，靠我们全体学子孜孜追求，才有其硕果累累；师生和睦，自尊自爱，孝敬父母，民族美德，靠我们全体学子言行相随，才使其蔚然成风。

针对目前校园的不文明现象，为了配合学生处、校团委以“举止文明、课堂文明、宿舍文明”为主题的“文明科大人”活动，我院及时召开了全院学生干部、党员动员大会。全院各班召开了以“告别陋习，养成好习惯，做文明科大人”为主题的班会，并重新组织学习了《鞍山科技大学学生手册》，特别是《鞍山科技大学学生校园行为准则》（试行），在全院学生中开展对自己认为不文明的言行进行查摆活动。通过查摆同学们一致认为：直呼老师姓名；在校园里说脏话、骂人；破坏校内公共设施和设备；在教室等公共场所大声喧哗吵闹，影响他人；随意吐痰、乱扔果皮纸屑等杂物；在桌椅、图书和教室、宿舍墙壁上乱涂乱画；男女同学在公共场合勾肩搭背；浪费粮食；考试作弊……凡此种种，不仅有悖于大学生最基本的日常行为规范，影响了当代大学生的形象，也破坏了和谐优美的校园环境。校园是咱家，文明靠大家。让我们从自我做起，从身边做起，从今天做起，为安全美好校园的建设做出自己的一份贡献。为此，我们向全校同学发出如下倡议：

一、 教室里专心学习，杜绝大声喧哗、打电话、吃东西等不文明现象的发生。

二、 讲究诚信，以正确的心态对待考试，将考试舞弊行为驱逐出校园外。

三、 注意公共卫生，不要随地吐痰、乱扔垃圾、随意践踏草坪，不吸烟、不酗酒。

四、 科学上网，杜绝痴迷网络，合理利用时间，争做网络道德模范、文明使者、安全卫士。

五、 尊敬师长，团结同学，互相帮助。

六、 按时上课，不迟到、不早退、不旷课，保证上课纪律。

七、 以校为家，爱护公共设施，不要损坏公物，拒绝课桌文化。

八、 男女同学之间要自尊自爱，举止文明，言行得当，不在公共场合有过亲密的行为。

九、 不随意张贴广告，乱摆宣传板，乱拉横幅。

十、 排队就餐，提高效率，主动收拾餐具，创造良好的就餐环境。

十一、 遵守公共规则，代步工具按要求摆放，维护正常的校园秩序。

亲爱的同学们，播下一粒种子，收获一片希望；播下一种行为，收获一种习惯；播下一种良好的习惯，收获人生一世的精彩！让我们从自我做起，从身边的小事做起，把道德规范落实到每一个人的言行上。让我们争做文明科大人，共建安全文明校园，展示当代大学学子风采！

文明礼仪倡议书格式样本篇三

广大的青少年朋友们：

文明礼仪是中华民族的优良传统，是现代社会文明的重要标志，是人的修养和素质的外在表现，也是人们应当共同遵守的基本道德规范，为了创建文明美丽的金华，在此我向大家发出倡议：

一、

二、

争做文明礼仪活动的实践者。

- 1、不随意采摘花草。
- 2、不随地吐痰。
- 3、不乱扔果皮纸屑。
- 4、不在公共场合大声喧哗。
- 5、见到老师或长辈要问好。
- 6、不乱涂乱画。
- 7、不说脏话。

三、

最后自己在家策划并开展一个《文明礼仪伴我行》知识竞赛，让家人和自己一起领略文明礼仪的魅力。比赛后再带领家人一起把自己的社区打扫打扫。同时向社区中的老老少少传播文明礼仪知识。

文明礼仪连着你我他，创建文明卫生城市，人人有责，人人受益。让我们共同努力，积极投身到文明礼仪活动的实践中去，为建设文明和谐的金华做出贡献。让我们积极行动起来，

为创建文明礼仪城市贡献出自己的一份力量，用你我的热情和真诚，塑造金华崭新的形象。

文明礼仪倡议书格式样本篇四

市民朋友们：

“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”。文明礼仪是一个国家、一个民族的社会风貌、道德水准、文明程度和公民素质的重要标志；文明礼仪是我们每个人的思想觉悟、道德修养、精神面貌和文化教养的综合反映。为建设中国礼仪之乡，使云阳更加幸福文明，在此，我们向全体市民发出如下倡议：

一、从我做起，做文明礼仪的倡导者。云阳是我们共同的家园，建设中国礼仪之乡需要每一位市民的热情参与和共同努力。每一个人都要严格要求自己，努力提高自身素质，说文明话、走文明路、办文明事、做文明人，在全社会形成争做文明礼仪示范的风尚。

二、积极行动，做文明礼仪的践行者。要遵循“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范，在社会做一个遵纪守法、诚实守信、团结友善的好公民，在单位做一个爱岗敬业、争先创优、勇于奉献的好职工，在家做一个勤俭持家、尊老爱幼、和睦共处的好成员。

三、立足本职，做文明礼仪的排头兵。要切实遵守各项行为准则，自觉维护社会公共秩序，坚决抵制各种不文明行为。积极参与本部门、本单位和社区组织的各种文明礼仪创建活动及社会公益活动，做爱岗敬业的标兵、干事创业的先锋、勇于奉献的志愿者，争做建设中国礼仪之乡的排头兵。

市民朋友们，争做文明云阳人，建设中国礼仪之乡，我们义不容辞！让我们迅速行动起来，积极响应县委、县政府的号

召，从自身做起，从点滴做起，用我们的辛勤劳动和聪明智慧，让文明礼仪之花开遍云阳的每一个角落，愿云阳的明天更加幸福、更加文明、更加美好！

倡议人□_x

20__年__月__日

文明礼仪倡议书格式样本篇五

亲爱的家长朋友：

礼仪是文明的象征，礼仪是中华民族的传统美德，幼儿期不仅是智力早期开发的重要阶段，更是塑造良好道德品质的关键时期。良好的礼仪习惯有利于孩子遵守规则，专注学习，乐于交往，增强自信，从而促进孩子身心和谐发展。

为了给孩子营造一个健康、文明、安全的学习、生活环境，为了培养孩子良好的文明礼仪习惯，东河聪聪幼儿园特向家长朋友们提出以下倡议：

一、积极争做文明家长，从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，言谈举止文明，做孩子表率。

1、出入幼儿园仪表整洁，举止文明，说话文明，规范有序停放车辆。

2、使用礼貌用语，与孩子一同养成见面问好、分别说再见的礼貌习惯。

3、讲究卫生，不随地吐痰、不乱扔果皮纸屑，园内不吸烟。

4、遵守幼儿园接送制度，接送孩子时依次有序等待。

5、树立良好的遵规守纪的意识，与孩子一同养成自觉遵守交通规则，进出校门、上下楼梯时礼让、慢走、靠右走。

6、孩子间有矛盾纠纷，家长不要随意斥责恐吓孩子，应采取积极正确的方法引导孩子或向教师反映，确保孩子身心健康。

二、积极参与文明礼仪教育活动，培养孩子良好的文明礼仪行为习惯。

1、向孩子宣传文明礼仪知识，给孩子讲有关文明的故事，教育孩子学习有关文明的儿歌等。

2、引导、鼓励孩子说文明礼貌用语，按文明规范要求做事。

3、教育孩子爱护公物，不随意采摘花果，爱护幼儿园各种玩具、设施和器械等。

4、引导孩子树立安全自我保护意识，做到安全游戏，自觉遵守文明规则。

5、增强孩子的环保意识，协助教育孩子讲文明，不随地扔垃圾，不随意乱涂乱画等。

“扬文明礼仪之风，做文明礼仪使者”，让我们全体师生和家长，团结一心，家园共建，给孩子一个文明和谐的环境！

为了孩子的健康发展，特发此倡议书！希望我园家长能够认真执行，请大家一起行动起来吧！

倡议人□_x

20__年__月__日