

2023年中班有月亮的晚上教案反思与评价 中班教案月亮的味道(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班有月亮的晚上教案反思与评价篇一

1. 通过自主摆放动物卡片，进行叠罗汉组合造型，丰富造型经验。

2. 在看看、摆摆、说说中感受叠罗汉造型的多样与有趣。

1. 经验准备。结合幼儿生活经验，收集“叠罗汉”的相关图片、视频等资料，开展谈话、区角等相关活动。

2. 物质准备。有部分绘本画面制成的ppt□几种典型的叠罗汉造型的ppt□操作材料（有月亮画面的底板、封塑的动物角色卡片一套）。

一、谈话导入，产生兴趣。

二、引入情境，交流经验。

1. 出示画面三“月亮和动物们”，教师讲述情境。

师：夜里，小乌龟、大象、长颈鹿、斑马、狐狸、猴子、老鼠它们望着月亮，都在想：月亮，是什么味道呢？是甜的还是咸的？真相尝一口啊！可是，不管它们怎么伸长了脖子、伸长了手、伸长了腿，也够不着月亮。这可怎么办呢？（请

幼儿讲述自己的想法。) 2. 观察画面四“动物叠罗汉”交流“叠罗汉”的经验。

师：看，动物们已经开始行动了！它们是怎么做的？

三、观看典型造型的ppt了解叠罗汉的式样、方法、重点等。

1. 三角形。

引导幼儿观察并明白：三角形的罗汉是从下面往上一层一层叠起来的，下面一层最重要，下面多上面少，看上去稳稳的。

2. 太阳形。

引导幼儿观察并明白：太阳形的罗汉师围着中间的`一个叠，样子很美，中间的最重要，周围的都是围绕着他叠的。

四、延续情境，自主“叠罗汉”。

1. 延续情境。

师：看到动物们叠起来罗汉，月亮想：这是和我玩游戏吧！于是它一会跳高，一会跳低。想想看，动物们该怎么叠罗汉才可以够到月亮，尝到它的味道呢？等一会儿，请你们都去试一试，帮帮动物们。

2. 幼儿根据现有的画面摆放动物卡片，进行叠罗汉造型。

五、展示作品，感受不同造型。

师：你的动物朋友是怎么叠罗汉的？叠出了什么造型？像什么？谁最重要？

师：你觉得哪一幅特别有趣？为什么？

六、在故事情景中结束活动。

1. 教师讲述情境。

2. 出示画面五“月亮被咬了一口”。

师：月亮被小老鼠咬了一口，小老鼠又把咬下的月亮分给了其他动物。哇！大家觉得这是它们吃过的最好吃的东西，是世界上最美的美味。

3. 出示画面六“动物们在月光下入眠”。

师：在我们的帮助下动物们吃到了月亮，它们心满意足地睡着了，进入了甜甜的梦乡。我们不要吵醒它们，轻轻地和它们说再见吧！

中班有月亮的晚上教案反思与评价篇二

(1) 在操作过程中学习运用量词。

(2) 激发参与讲述活动的兴趣。

(3) 教育幼儿在生活中要注意观察，将废旧物有效的利用起来。

制作材料：月饼盒、纸卷筒、方便面纸碗、卡纸、纸杯、药瓶纸盒等。

制作步骤：

(1) 在方便面纸碗的外面画砖纹，碗口向下做井。

(2) 纸卷筒做树干，用绿色卡纸做树叶，粘贴在树上。

(3) 用卡纸画猴子后剪出外形并过塑。并在猴子的背面粘贴上磁铁。

(4)打开纸盒，用深蓝色卡纸做背景，然后将井、树和猴子一起置于盒子里，组合成《猴子捞月亮》的故事画面。

操作要求：

低、中水平：能对这个故事感兴趣，愿意操作，并能爱护玩具。

高水平：自己能立的`一边讲述故事、一边操作玩具，做到口手的统一。

中班有月亮的晚上教案反思与评价篇三

结合小班幼儿用嘴感知世界的特点，以吃和食物作为孩子探索学习的方法和途径，来开展小班孩子的阅读活动，将有效的提高孩子语言表达的能力。因此，《月亮的味道》一课将运用孩子喜欢吃的特点，将月亮变成了一种食物，孩子通过将食物来感知抽象的月亮。

1. 欣赏绘本《月亮的味道》，掌握句子来到我背上来，说不定我们能够得着。
2. 能用简单的形容词或简单的句子猜想月亮的味道。
3. 体验集体阅读带来的乐趣。

用简单的形容词或简单的句子猜想月亮的味道。

《月亮的味道》ppt

一、导入部分：

播放ppt通过月亮的幻灯片，引导幼儿猜测、联想，引出活动内容。

指导语：你们看到了什么？（月亮的真实图片）这个月亮它在哪儿？—天上。月亮高高挂天上！小朋友们摸过月亮吗？把手伸出来，然后闭上眼睛，老师请你们摸一摸月亮，小朋友摸着月亮了吗？哦，小朋友睁开眼睛，月亮已经回去了。

二、基本部分：

1. 教师引导幼儿简单欣赏故事内容。（根据幻灯片简单讲故事）指导语：哇！快看看这是什么？图上都有什么？这个月亮它像什么？这样的月亮美不美？小朋友想不想尝一口？有没有哪个小朋友吃过月亮的？那小朋友们猜想一下月亮是什么味道的呢？小朋友再看看图上还有什么？它会是谁的眼睛呢？仔细听老师给你们讲故事你们就知道了。

（图一）夜里，动物们望着月亮，总是这么想。可是呢，不管怎么伸长了脖子，伸长了手，伸长了腿，也够不着月亮。

（图二）有一天，一只小海龟下定了决心，它要一步一步爬到最高的山上，去摸一摸月亮。

（图三）爬到山顶，月亮近多了。可是，小海龟还是够不着。海龟叫来了大象。

提问：小乌龟够着月亮了吗？如果你是小乌龟你会怎么办呢？

（图四）大象，你到我背上来，说不定我们够得到呢！月亮想，这是在和我玩游戏吧！大象的鼻子往上一伸，月亮轻轻地往上一跳。大象还是够不着，它叫来了长颈鹿。

提问：小乌龟是怎么对大象说的？大象叫来了谁？大象是怎么对长颈鹿说的？

（图六）小动物们叫来了老鼠提问：小动物们是怎样邀请老鼠的？

(图七)老鼠，快爬到我背上来，我们就能爬上月亮了！（图八）只见，老鼠先爬到海龟身上，然后爬到大象的身上、长颈鹿的身上、斑马的身上、狮子的身上、狐狸的身上、猴子的背上，然后……咔嚓！它咬下一片月亮。

哇！月亮的味道真好。

然后，老鼠又给猴子、狐狸、狮子、斑马、长颈鹿、大象和海龟，都分了一口月亮。大家都觉得，这是它们吃过的最好吃的东西。

提问：小老鼠最后吃到月亮了吗？它是怎么吃到月亮的？小老鼠是一个人吃月亮的吗？小朋友猜一猜小动物们吃到的月亮会是什么味道的？（总结孩子们归纳的味道）（图九）这天夜里，大家挤在一起睡着了。

提问：他们为什么睡着了？

三、结束部分：

总结指导语：原来小动物通过互相帮助吃到的月亮有那么多的味道啊，等会老师就请小朋友吃xx(水果)我们待会也去尝尝月亮像xx一样的味道。

瑞士画家麦克·格雷涅茨笔下的绘本故事《月亮的味道》充满童趣。

夜晚，高高挂在天上的月亮在成人的眼里已经是遥不可及的，更不要说会想到去品尝一下月亮的味道了。但是，在这则故事中，那一轮皎洁的明月被幻化成了令人垂涎欲滴的“食物”。不是吗？在孩子们的眼里，它像极了一片香喷喷的薯片，还像极了一个诱人的冰淇淋球。而故事中的小动物们，为了能吃到那美味的月亮可谓不惜一切代价。在“够”月亮的过程中，小动物们“叠罗汉”的执著和合作精神令人感动，

故事中小动物们那可爱的“坚忍不拔”“坚持到底”对孩子们来说具有积极的教育意义。

中班有月亮的晚上教案反思与评价篇四

1、通过自主摆放动物卡片，进行叠罗汉组合造型，丰富造型经验。

2、在看看、摆摆、说说中感受叠罗汉造型的多样与有趣。

1、经验准备。结合幼儿生活经验，收集“叠罗汉”的相关图片、视频等资料，开展谈话、区角等相关活动。

2、物质准备。有部分绘本画面制成的ppt[]几种典型的叠罗汉造型的ppt[]操作材料（有月亮画面的底板、封塑的动物角色卡片一套）。

1、出示画面三“月亮和动物们”，教师讲述情境。

师：夜里，小乌龟、大象、长颈鹿、斑马、狐狸、猴子、老鼠它们望着月亮，都在想：月亮，是什么味道呢？是甜的还是咸的？真相尝一口啊！可是，不管它们怎么伸长了脖子、伸长了手、伸长了腿，也够不着月亮。这可怎么办呢？（请幼儿讲述自己的想法。）

2、观察画面四“动物叠罗汉”交流“叠罗汉”的经验。

师：看，动物们已经开始行动了！它们是怎么做的？

1、三角形。

引导幼儿观察并明白：三角形的罗汉是从下面往上一层一层叠起来的，下面一层最重要，下面多上面少，看上去稳稳的。

2、太阳形。

引导幼儿观察并明白：太阳形的罗汉师围着中间的一个叠，样子很美，中间的最重要，周围的都是围绕着他叠的。

1、延续情境。

师：看到动物们叠起来罗汉，月亮想：这是和我玩游戏吧！于是它一会跳高，一会跳低。想想看，动物们该怎么叠罗汉才可以够到月亮，尝到它的味道呢？等一会儿，请你们都去试一试，帮帮动物们。

2、幼儿根据现有的画面摆放动物卡片，进行叠罗汉造型。

师：你的动物朋友是怎么叠罗汉的？叠出了什么造型？像什么？谁最重要？

师：你觉得哪一幅特别有趣？为什么？

1、教师讲述情境。

2、出示画面五“月亮被咬了一口”。

师：月亮被小老鼠咬了一口，小老鼠又把咬下的月亮分给了其他动物。哇！大家觉得这是它们吃过的’最好吃的东西，是世界上最美的美味。

3、出示画面六“动物们在月光下入眠”。

师：在我们的帮助下动物们吃到了月亮，它们心满意足地睡着了，进入了甜甜的梦乡。我们不要吵醒它们，轻轻地和它们说再见吧！

中班有月亮的晚上教案反思与评价篇五

- 1、通过猜测、想象理解故事内容，感受动物们齐心协力“尝”月亮的有趣过程。
- 2、尝试讲述动物之间的对话，学说短句“××，你到我背上来，说不定我们够得到呢！”
- 3、通过情境表演体验合作的力量和分享的快乐。

1[pppt]《月亮的味道》。

- 2、背景音乐：舒伯特的《小夜曲》。
- 3、故事中夜晚的大背景图以及出现角色的小彩图。
- 4、八种小动物的头饰。

1、小朋友们，你们看图片上有这么多好吃的，你最喜欢吃什么，能说说它是什么味道的吗？（简单提问两个幼儿）

2、小朋友们真棒，其实不同的食物啊有不同的味道。但是今天老师带来了一样东西你们肯定不知道它是什么味道。到底是什么呢？小朋友们看几张图片就知道了。（师播放月亮的幻灯片）咦，这些图片中都有一样什么东西？是月亮呀，你们有人吃过月亮吗，你们觉得月亮是什么味道的？（提问两个幼儿）

3、那么到底月亮是什么味道的，是甜的，是酸的，是咸的，还是辣的呢？老师今天带来了一个好听的故事，故事的题目就叫做《月亮的味道》（一起来念一遍），我们来听一听故事里是怎么说的。

1、晚上，月亮升起来了。有一群小动物想尝一尝月亮的味道，

瞧，它们来了。小朋友们在画面中看到了什么？（一个又大又圆的月亮、眼睛）我们一起来数一数有几双小眼睛，1, 2, 3……9，有九双眼睛，都有哪些小动物呢，我们接着往下看。（不纠结到底有几双，我们等会再回来看）

2、月亮是什么味道呢？是甜的，还是咸的呢？真想尝一口啊！夜里，动物们望着月亮，总是这么想。可是呢，不管怎么伸长了脖子，伸长了手，伸长了腿，也够不着月亮。

3、这时候你们看，谁来了？（小海龟）有一天，一只小海龟下定了决心，它要一步一步爬到最高的山上去摸一摸月亮。你们看小海龟那么小，山那么高，它能爬上去吃到月亮吗？我们一起来看看它吃到了没有——爬到山顶，月亮近多了，可是你们看它够着月亮了没有？你们帮小海龟想想办法。（请两个幼儿回答）

4、小朋友们帮小海龟想了很多办法，看看小海龟是怎么做的。原来它搬了救兵呀，这是谁呀？（大象）小海龟叫来了大象，“大象，你到我背上来，说不定我们够得到呢！”（师放慢语速，强调句式）看，大象站到了小海龟的背上。月亮想：“这是在和我做游戏吧！”大象的鼻子往上一伸，就要够到了呢，可是月亮轻轻地往上一跳，唉，还是够不到。

5、怎么办呢，再搬一个救兵吧，这次要请谁了呢？大象叫来了长颈鹿，（大象要怎么对长颈鹿说呢，我们来说一说）“长颈鹿，你到我背上来，说不定我们够得到呢！”月亮一看到长颈鹿，又轻轻往上一跳。长颈鹿使劲儿伸长了脖子，可还是够不着。小朋友们，大象怎么说的？那长颈鹿有没有够着月亮呀？那怎么办，猜猜接下来会哪个好朋友来帮忙了。（幼儿回答）

6、我们来看看小朋友们猜对了没有，呦，一下子邀请了这么多动物啊，都有谁呀？（斑马，狮子和狐狸）搬了这么多救兵，这下肯定能吃到月亮了。长颈鹿叫来了斑马、狮子和狐

狸。（我们一起把它们叫过来）“斑马、狮子、狐狸，到我们背上来，说不定我们够得到呢！”小动物们大声喊。小朋友们如果你是月亮，你愿意让小动物们吃到你吗？（月亮和大家想的一样/我们的月亮可不这么想）它才不怕呢，它觉得很好玩，又轻轻往上一跳。眼看就要摸到了，可月亮总要飘远一点，让大家够不着。