

科研开题心得体会 科研培训心得体会 (汇总5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科研开题心得体会篇一

xxxx年5月30号开始，我非常荣幸地参加了全区哲学社会科学教学科研骨干研修班学习。在这一个月的集中学习中，聆听了许多领导、专家、学者的讲座和学术报告，感受、领悟了学术理论前沿动态及社会实践发展前景，又通过上课下课广泛交流沟通，既结识同行联络感情，又交流信息切磋技艺，可谓体会多多，受益匪浅。现就这次学习谈两点体会。

一、在学习中反思

作为一名教育工者，尤其是思想政治的工作者，德才兼备是根本。“老师有了一桶水，才能给学生一碗水”。宁夏大学俞世伟教师关于教师的职业理性与德行的一堂课，让我更加深刻地意识到：作为一名教育工作者，拥有一桶新鲜而又有质量的水是多么的重要。以往我们只注重给学生传授知识，却忽略了给他们传授思维方式，用定势的思维去理解现在的学生，总是习惯用过去看问题的经验和感受去看待今天雷同的问题。所以，很多时候我们都很痛苦，自己很辛苦地在教学生，而得到的却是学生对我们的不理解，甚至是否定。究其原因，主要的问题还是在于教师没有真正地做到了解学生。社会在飞速地发展，学生也在发生着很大的变化。所以，在以后的教学工作中，一定要时时坚持用发展了的思路去面对学生，秉承经验之要义，突破框架之束缚。做一个既有高尚师德又有广博知识的教育者。

二、在反思中进步、成长

通过这次学习，我清醒地认识到，专家与名师之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴是与他们辛勤的付出、不断积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，那得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的教师。因此，我要做好以下几个方面：

（一）促进自己向专业化的方向发展

社会在发展，科技在进步，教育也要不断地更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上有所创新，才能逐渐提高教学水平。俞教授的一堂课让我意识到，传统型的教师和教法已经不适合现在的需要了。想要立足教师岗位，就没有理由不具备特殊的技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。今后的教学中，我要更加努力，逐步向专业化的教师转化，把教研和教学结合起来，认真做好反思总结工作。

（二）做好“言传”和“身教”的表率作用

用心去爱每一位学生，不轻易放弃学生，也是我此次学习的最大感悟。职业学校的学生大多都不优秀，他们习惯了老师的冷眼和漠视，厌倦了学习和教诲。再加上他们所处的这个特殊的年龄段，所以逆反的心理很严重。如果教师的爱只停留在口头上，那么他们不会轻易就接受我们所传授的知识。所以，爱就不能放弃。平等地对待他们、尊重他们，和他们成为无话不说的好朋友，缩小师生之间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。我想只要做到这些，教学会达到事半功倍的效果。

其次，用自己的言行去感染学生。让学生从教师身上感受到什么应该为之，什么不可为。所以，在学生面前，尤其是在课堂上，教师的待人接物 and 一言一行都必须认真、稳重、规范、得体。

上课是一门艺术，上好一堂课，最重要的就是要有自己的特色，有自己的灵魂。用自身的人格魅力去感染每一个学生，相信感染的力量要比教诲的力量大很多。

培训学习是短暂的，但对于我而言，无论是在思想上，还是专业上都是一个很大的提高。非常感谢学校的领导把这次宝贵的机会给了我，以后的工作中我会继续立足岗位，做好自己的本职工作。加强自己的师德修养和理论素养，不断提高自己的教育教学工作水平，切实担负起教师应尽的职责和义务。

科研开题心得体会篇二

- 1、选题的目的及研究意义
- 2、主要研究内容、研究思路及方案
- 3、工作进度及具体安排
- 4、预期结果
- 5、参考文献

选题目的：近年来，广场舞成为普通人群最喜爱的健身运动方式之一大受欢迎。广场舞作为一种十分经济的健康行为不仅对大众具有良好的身心健康效应，也是特别重要的提高普通人群健康状态和生存质量的有效途径之一。广场舞对于普通人群健身活动具有哪些积极的影响是值得我们去研究和探讨。

研究意义：随着社会的发展，人们的健康意识也越来越强烈，健身、休闲、娱乐等正逐渐成为人们的日常需要，广场舞以其动感的音乐、丰富的内容、简单易学的动作得到民众的喜爱。广场舞作为民众强身健体、预防众多疾病的有效途径之一。推广广场舞能够促进参与民众的身体健康，改善心理健康水平，对民众的健身活动产生了众多的积极影响。

1、主要研究内容

1、1成都市城区居民广场舞参与者基本情况调查

1、2成都市城区居民参与广场舞带来的有利影响

1、3成都市城区居民广场舞参与现状以及存在的问题进行分析探究

1、4成都市城区居民广场舞长远发展提供合理的发展规划、建议

2、研究思路、方案

三

1□20xx年9月20日—9月28日选好导师、确定研究课

2□20xx年9月29日—11月25日查阅文献资料

3□20xx年11月26日整理资料

5□20xx年12月1日设计问卷调查

6□20xx年12月2日书写文献综述参考文献

7□20xx年12月22日—20xx年2月22日走访了相关广场进行问

卷调查

8□20xx年3月1日—3月15日整理资料，撰写并提交中期报告

9□20xx年3月16日—3月29日完成论文

10□20xx年4月1日—4月15日论文定稿

11□20xx年4月16日—4月30日完成准备毕业论文答辩

我个人就对影响全民健身广场舞推广的因素进行响应的分析和论述，通过调查问卷建设问题进行进一步的分析，通过相关的数据研究将问题的原因进行充分的论述过程，在此之中将解决问题的方法与有关的专家以及学者朋友们进行分享，是本文的创作更加具有逻辑性。本文的研究和论述我个人的观点还存在很多的不足，希望大家能够多提自身的宝贵意见与建议，对我们全民健身广场舞的推广做出自己的一份贡献。在进行推广全民健身广场舞的过程中我个人认为社会，组织，领导等自身的认识过程进行不断地优化才是我们推广过程的关键所在，对于这一点我们还应该进行充分的认识。并且人力投入应该进行进一步的加大，使群众之间能够形成一种相互带动的良性循环过程，这样推广范围才能够得到进一步的扩大。

1、谭白英、体育旅游在中国的发展[j]□体育学刊□20xx

科研开题心得体会篇三

今年很有幸，参加了xx市教育科研骨干培训班的学习，聆听了很多专家老师富有见地的讲座，实地参观了解了童的梦幼儿园混龄的研究，与幼儿园的同行人共同探讨了自己在开展教育科学研究中的困惑、获得的经验，使我对教育科研有了更进一步的了解。下面来谈谈我的一些成长感悟：

曾经，我和大多数一线教师一样，也非常害怕做课题。觉得教育科研与我无关，觉得这是专业的教育科研人员的事。虽然也尝试着在做一些课题，但更多时候是为了完成一些“任务”、为了评职称，有些“被逼无奈”。其实，教师开展教育科研是新的社会历史时期对教师素质提出的新的要求，是促进教师教师专业水平发展的有效途径，是促进教学质量提高的有效保障。因此，一线教师开展教育科研是非常必要，也是非常重的。这一认识，是我在聆听了xx市教育科学研究院xx老师关于《教师在教育行动中成长——校本教研与教师专业发展》报告□xxx关于《教师研究与教师专业发展》的报告后获得的。

随着教育本身的发展，社会各界对教育的期望越来越高，日益频繁的教育改革对教师的专业素质要求越来越高。因此，教师要拥有完善的专业特性，要理解自己的课堂和改善自己的教育教学实践，要成为批判地、系统地考察自己教育教学实践的研究者。这就需要我们教师认真的去开展教育科研，以教育科学理论为武器的，有目的、有计划地用科学的态度认识教育现象提炼教育经验，探索教育规律，让教育科研来指导我们的'教育教学工作，使教育科研真正做到来源于实践，又应用于实践。

其实很多时候，我们教师怕做课题，是因为感到教育科研无从下手，不明白教育科研工作到底该干些什么，找不到课题的切入点在哪里□xx市教科院xxx老师关于《来自学校的挑战》的报告□xx市xx区教育学院附属学校xxx老师关于《后“茶馆式”教学——“轻负担、高质量”的研究实践》的报告，让我看到了，其实课题就在我们身边。就以xx区教育学院附属学校开展的“茶馆式”教学研究为例，他们在日常的课堂教学中发现了4个较为突出的问题，然后从目标维度、空间维度、时间维度出发来寻找研究的方向，通过分析、归纳确定了“后“茶馆式”教学”为研究的方向。也就是说要从自身的存在的问题出发来选择研究的方向。这一点童的梦幼儿园的园长

也给我们做了很好的阐释。她们将在教学中发现的“怎样利用混龄活动提高教学活动质量、促进幼儿更好的发展”这一问题立为了幼儿园的课题，通过课题研究找出了一些操作的模式，在实践中一一进行科学的验证，使得混龄成为了他们幼儿园的教学特色，也成为了这一研究领域的权威。

是的，其实教育科研课题就在我们的身边。特别作为幼儿园的一线教师，我们的教育科研活动与专家学者的专业理论研究是不同的，我们进行教育科研必须结合自身的特点，从实际出发，实事求是。我们开展教育研究的问题或者说方向应该来源于自己或幼儿园教育教学工作之中，比较具体的应用性问题。我们可以梳理一下目前幼儿园开展的各项活动中、教师的发展过程中、幼儿园的管理中、家园合作中是否有值得关注的点。如角色游戏中怎样培养幼儿的交往能力、如何家园共育优化幼小衔接、怎样为小班幼儿创设生活化的环境等等。这些都可以成为我们研究的课题。总而言之，我们幼儿园教师教育科研课题的“源头活水”就是自己的教育生活——在日新月异的教育实践中发现问题，在丰富多彩的问题中选择课题，我们的研究就应该从点滴开始。

完成了选题，明确了研究的方向，那么接下来该怎样制订课题实施计划、撰写开题报告？怎样实施课题，进行过程管理哪？这些疑惑□xx教育发展研究院xx老师□xx市特级教师xxx区教育科学教研室主任xxx老师□xx市教育科学研究院普教研究所xxx老师为我们进行了较为完整的解答。特别是xxx老师关于《课题研究的启动阶段》的报告，从重新审视和调整研究方案、课题研究内容的分解与细化、确定研究工作的推进策略三大步骤，阐述了在制订课题实施计划、撰写开题报告后的课题研究启动阶段我们该做些什么，使我对如何开展“教育科研”的认识逐步清晰。通过专家们系统的梳理，我感觉自己跳出了狭隘的教育科研观，进一步理解了“什么是学校教育科研”，明确了教育科研的定义是“有计划、有目的地探寻未知的教育规律，并且将它纳入教育科学体系，指导教育

实践的过程”，了解了“教育科研如何选题”、“教育科研的三大原则”、“如何设计学校教育科研的课题”、“课题设计的内容包括什么”、“课题设计的要求”、等内容，让我清晰了开展课题我该做些什么、怎么做，找到了做课题的门路，为我今后开展教育科研指明了方向。

一直以来，研究论文的写作是我的薄弱环节，有很多想法，但是写起来总是感觉不到位、不清晰。而xx市教育科学研究院普教所xxx教师的研究与写作（教师研究的特点、方法与语言）xx师范大学教育科学学院xxx教授《聚焦学校课题研究提高课题论文撰写能力》的讲座，使我对研究论文该如何撰写有一些清晰的了解。特别是“问题提出”如何写，专家给出了较明确的答案：要从核心问题出发，教师为什么要从事（课堂教学）研究？（课堂教学）研究的核心问题有哪些？常用的教育教学研究有哪些？专家们结合“xxx初中数学分层次教学的调查”这一案例进行了研究方法的分析，使我明确了不同研究方法的作用。结合“在问题情境中引导学生学会探究”案例，提出了“带着批判质疑的眼光感悟和分析”的要求，即要求用理论指导和解释实践；要求教师论文语言要用自己的语言，讲述自己的实践，不刻意追求理论性、学术性；要力求平实，流畅，生动，为了理清了研究论文写作的思路。

通过这次的学习和培训使我清晰地认识到，要使自己与时俱进，提高自己的教科能力，就要采用反思--行动--再反思的研究模式从实践中汲取营养，以更新教育理念，活化教育内容，实现教育科研的不断深入与自己专业的持续成长。而我也会将这次学习当作一次提升自己教育教学研究水平的契机，努力提升自己各方面的素养，在成为研究型教师的道路上不断探索，努力成为一名新兴的研究型骨干教师。

科研开题心得体会篇四

随着新一轮国家基础教育课程改革的不断深入，“教师成为研究者”的观念逐渐深入人心。开展和参与课题研究是教师获得自我持续发展能力的最佳途径。事实证实，通过开展课题研究，边学习边做课题，边研究边实践，逐渐成为研究型的教师不胜枚举。

课题研究是教育科研活动的一项重要内容。“凡事预则立，不预则废”杂沓翁度芯浚开题报告(计划或方案)如同建筑师的蓝图。有了好的开题报告，才能使研究工作者有计划、有系统、有组织地开展研究工作，以保证课题研究任务的顺利完成。因此，制定开题报告是课题由设想转化为实际行动的关键步骤。当前很多教师由于过往从未做过课题研究，现在要申报课题，撰写课题开题报告不知从何人手。为了使广大教师更加积极而有效地开展课题研究活动，培养、进步教师撰写课题开题报告的能力和水平，本文针对当前教育科研的实际，结合从事教育科研课题研究，以及在小教专科自考实践性环节考核过程中指导教师撰写教育科研课题报告的一些体会，从科研课题开题报告的含义、作用、结构等方面来谈教师应该如何规范撰写开题报告，力求对想开展教育科研的教师提供一点启示。

著名的物理学家爱因斯坦说过，提出1个题目比解决1个题目更重要。何谓有价值、有创见性的题目?这样的题目从何而来呢?这需要研究者长期实践、细心观察和深思熟虑。当课题或自己提出的题目赢得社会认可后，就要把自己的研究方案设计好，即撰写科研课题开题报告。

科研课题开题报告(研究设计)就是课题研究方案的设计、规划和制定。换言之，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。开题报告主要说明这个课题有价值进行研究，自己有条件进行研究以及预备如何开展研究等题目，也可以说是对课题的论证

和设计。

撰写科研课题开题报告是进步选题质量和水平的重要环节，是创新新知，不是可有可无的。正如学者文翁说过，“搞好开题报告的主要目的是促使大家理清研究思路，完善研究设计”。制定开题研究的行动计划和安排，是为解决自己提出的题目提供探索的途径。科研课题开报告，它初步规定了课题研究各方面的具体内容和步骤，对整个研究工作的顺利开展起着关键的作用。对于科研经验较少的人来讲，一个好的方案，可以使他们明确课题研究的方向，避免发生进行一段时间后不知道下一步干什么的情况，保证整个研究工作有条不紊地进行。搜狐微博可以说，课题开题报告水平的高低，是一个课题质量与水平的重要反映。没有科学的开题报告(研究设计)，就没有科学而有价值的成果。随着教育科研治理工作规范化不断加强，开题论证题目越来越受到教育科研治理部分的重视。

写好科研课题开题报告要了解它们的基本结构与写法，但“汝果欲学诗，功夫在诗外”，重要的还是要做好基础性工作。首先，要了解别人在这一领域研究的基本情况。研究工作最根本的特点就是要有创造性，熟悉了别人在这方面的研究情况，才不会在别人已经研究很多、很成熟的情况下，重复别人走过的路，而是站在别人研究的基础上，从事更高层次、更有价值的东西往研究；其次，要把握与研究课题相关的基础理论知识。理论基础扎实，研究工作才能有坚实的基础，否则，没有理论基础，你就很难深人进往，很难有真正的创造。因此，我们进行科学研究，一定要多方面地收集资料。要加强理论学习，只有这样制定出的报告和方案才能更科学、更完善。

科研开题心得体会篇五

20xx年3月，我有幸参加区级科研骨干教师培训。为期2天的培训虽然很短暂，但是每天的感觉是很充实的。在这里有走在新课程前沿的专家和一线教师，能听到他们不同风格的讲

座，不同风味的上课，每一次都能感受到思想火花的冲击。他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。具体体会汇报如下：

一、提高认识，转变观念

理念是行动的灵魂，有什么样的理念，就有什么样的行动。新课程是以“一切为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核心理念。对于教师而言，首要任务就是建构新课程有效教学理念。要改掉传统的“重教有余，重学不足；灌输有余，启发不足；复制有余，创新不足”观念。通过培训，我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情。我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人都能获得良好的教育，不同的人在教育上得到不同的发展。良好的教育就是不仅懂得了知识，还懂得了基本思想，在学习过程中得到磨练。在教学上要由关注“教”向关注学生“学”转变。尊重学生的主体性，学生是学习的主人，教学不是看教师“教得怎么样”，而是要看学生“学得怎么样”。教师在教学中要大胆“放手”，让学生学会“做中学”，在实践中学习，在活动中学习，在交往中学习。要关注个体主动探究和情感体验。在行动上教师要赋予学生真实的“爱”，这种爱是一种对全体学生的关注，是一种对每位学生的信任，是一种平等的尊重，是一种深刻的理解，是一种“容错”的悦纳，是一种精神的激励。在教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，认真研究学生，学生在面对一个问题时他们是如何思考的，其中是否存在着经验。同时要给学生更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。

二、结合实践，提高效率

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。课堂教学是师生的双边活动，教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为变化。教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。要想成为一名合格的科研骨干教师，就必须更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。今后教学，我要努力实施新课程改革，把培训学习到的新的理念、新的教学方法、新的教学评价方式用于教学过程的始终，不断加强新课程理论的学习，课堂上设计利于学生能力发展的活动，充分调动学生的学习积极性和学习主动性，变学生被动为主动，使课堂氛围活跃，提高教学效率，使每一个学生都得到发展，培养学生的创新能力。

三、内容丰富，博采众长

无论日常生活，还是教学过程，教师自身素质作用不可低估。这就要求教师努力学习，积极进取，不断提高自己的自身素质。区进修学校组织的中小学科研骨干教师培训，给了我一次全面提升自我的机会，使我在知识的海洋里尽情地遨游着。阅读“培训”的学习材料，将会使我在今后的备课，授课中得到了很多启示。譬如，教学目标的实现，教学设计流程的精心设计，多媒体教学的使用，授课方式的选择，各门学科知识的学习和融汇贯通，让我感觉自己就像一个懵懂的孩子

站起来学会了走路一般。犹在教学过程这一环节上，无论是课前的精心备课，课堂上的教学流程，还是课后的作业检查与教学反思，一系列流程均将得到进一步提升。聆听专家讲座，如沐春风，通体舒畅，让我学会了如何对学生进行数学思维的评价；如何激发每一位学生的自我潜能；如何提高课堂教学的有效性。拜读同行创意，参加班级讨论，亦有“听君一席话，胜读十年书”，“三人行，必有我师”之感。在相互切磋，交流和讨论中，日常教学中存在的细微之处，也将会得到了良好的改正。

总之，专家和一线教师以他们的亲身体会和丰富的教学经验为我们做指导，让我在短暂的数天时间里更好地了解新课程实施中会面临和需要解决的困难，通过紧张有序的学习，交流、研讨、评论等对这次骨干教师培训有了全新的认识，对之前的一些疑惑和迷茫有了深刻的答案。通过这次培训我不仅收获了专家教授们的精髓，提升了自己的业务水平，而且，今后将会使我的教学世界更丰富多彩，让我在教学修养上也得到提升。

我于培训第一天带着教学中遇到的困惑，来到幸福中学参加骨干教师培训。今天上午聆听了领导们的欢迎词和讲座，很令人感动，他们都寄予来学习的教师们殷切的希望。要求我们回去后发挥引领和辐射作用，虽然时间短，但是学习任务重。在家是教师，来学习是学员，要换位思考，转换角色，力争在有限时间里取得最大收获。一个学校教育水平的高低取决于骨干教师。我们每一位教师都要力争做一名授之无愧的骨干教师。”是呀！古往今来，许多文人墨士送给教师无数赞词：什么园丁、蜡烛、阶梯、春蚕……是的，我们教师是用语言播种希望、用汗水浇灌幼苗、用心血滋润花朵、用笔书写人生。