

# 小班徒步目标 幼儿园小班亲子活动总结(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小班徒步目标篇一

目的：

1、学习按物品的种类进行分类2岁，2、根据成人的示范进行分类3岁，3、根据成人的指令性语言进行分类4岁，4、根据物品的种类自己分类，并说出名称。

材料：小塑料袋或小篮子要点：

(1)家长带领孩子散步或户外活动时，预先带上小塑料袋，来到户外或公园里提示幼儿拣拾一些孩子感兴趣的东西，家长可以同孩子一起拣，如不同形状的树叶，花朵或花瓣，小石头等，很多孩子都会喜欢这些宝贝的。

(2)开始展示自己的宝贝，指导或提示孩子将物品进行分类，并说出名字。

(3)家长可以以此讲些故事给孩子听。

(4)回家注意洗手，告诉孩子讲卫生的原因。

(5)也可以用家里的物品进行练习。

## 小班徒步目标篇二

游戏目的：

1. 锻炼孩子的模仿能力；
2. 发展身体的运动能力；
3. 认识各种动物，了解这些动物走路的样子。

游戏准备：

找一块开阔、平坦的场地来玩这个游戏。

游戏过程：

1. 小鸡、小鸭、小猫、兔子、大象都是孩子们所熟悉的小动物，可以让孩子来模仿这些动物的走路姿势。在活动开始之前，家长要先确认孩子的确知道这些动物的走路姿势。如果孩子不知道，家长可以带孩子到动物园去玩，观察这些动物的样子。
2. 家长带孩子到平坦开阔的场地，家长可以先给孩子做示范，然后让孩子来模仿。

小鸡：小鸡的嘴是尖尖的，模仿小鸡走路时两只手放在胸前，双手五指合在一起作尖嘴状，大拇指在上，小拇指朝下，一边走路，一边作小鸡啄米的样子。

小鸭：小鸭的嘴是扁扁的，模仿小鸭走路时两只手在胸前合拢，一只手的手背在上，另一只手的手背在下，作鸭嘴状，走路时左右摇摆。

小猫：学小猫走路步子要轻，两手在嘴边向外划，好比小猫

的胡须。

兔子：学兔子走路时，两只手放在头上，竖起食指和中指作兔子耳朵，蹦跳着走。

大象：学大象走路时，一只手臂举到鼻子前，甩动着手臂模仿大象鼻子，慢慢悠悠地走。

观察与评价：

1. 观察孩子模仿得象不象，如果孩子模仿得象，说明孩子具有较强的模仿能力。
2. 观察孩子行走时，是否稳健自如。如果孩子走得很稳，很灵活，说明孩子身体大肌肉动作发展良好。

游戏建议：

1. 随着孩子年龄的增长，可以让孩子模仿更多的动物，如大猩猩、蛇、袋鼠、乌龟等。
2. 如果能找到节奏明快的音乐伴奏，会更加有趣。
3. 家长还可以跟孩子玩你做我猜的游戏，一人用动作表现一种动物，让另一人来猜是什么动物。

设计意图：

这个年龄阶段的孩子认知能力不断加强，会认识越来越多的动物。模仿动物走的游戏，既有助于孩子身体运动能力的发展，又促进了孩子对动物的认识。游戏本身轻松有趣，孩子会非常愿意玩。

## 小班徒步目标篇三

幼儿园里组织春游去广场，孩子们都很兴奋，而且都是积极的准备着这次出行。

- 1、主要看看广场周围的建筑，看看它们的外观和形态，便于积木区的搭建。
- 2、看看草地上的植物都有什么变化，草、树、花等。
- 3、观察广场上都有什么人，都在干什么。

由于布置了任务所以孩子们都是眼里有目标的观察。等我让孩子们在草地上玩的时候，孩子们发现了蚯蚓的洞，发现了柳树的芽芽，也猜到了叮叮花作为这次活动的纪念。

- 1、我班有一位孩子的家长一直在给自己的孩子照相，观察孩子的一言一行，更是把我们的行为看在了眼里。
- 2、中途看到一位推着哄孩子的奶奶经过，女孩子们有几个去逗小宝贝，分明就是大姐姐一般的照顾和言语。孩子奶奶直说“这是哪园的小朋友以后你也去那里”。

1、因为第一次出去踏青，幼儿都比较兴奋，在去的途中一名幼儿鞋子掉了，没有及时到旁边穿鞋，导致队伍有点跟不上，幸亏我及时看见，把他领到旁边穿上鞋子。回来之前，告诉孩子们如果鞋子掉了就赶紧到没有车辆的一边去换鞋，并通知老师。

2、来回的途中幼儿一直处于兴奋状态，队伍一会儿快一会儿慢，没有跟紧，而且回来的路上有的摊位把石头摆到马路上，很多幼儿没有看到，我一直在提醒他们注意路边、注意脚下，才没有让幼儿绊倒。下次再有这种活动时，还是要在去之前把这些讲清楚。

3、我们之前通知家长让孩子穿少点衣服，可是还有一小部分幼儿穿的比较多，也没有办法给他们脱掉，所以很多孩子嘟囔着很热，出了很多汗。

去广场虽然老师比平时更累，更费心。但是当孩子们把踩来的叮叮花送给老师的时候，我相信那一刻我是感动的，当孩子们提出和我合影时，我相信孩子在那一刻是我当成朋友的，孩子们在广场上尽情的说着，笑着、玩着，我相信在那一刻他们是高兴的，春游的时间虽短，但给我们和孩子留下的回忆是很多的，我希望再下次组织的时候还是全班都去，一个都不少，感动之余还是感动！！

## 小班徒步目标篇四

一年来，我们的工作在上级主管部门的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。我们不断注重师资队伍建设和幼儿园文化建设，不断提高办园水平，取得了一些成绩。现将一年的工作总结如下：

师德教育是幼儿园教师队伍建设的. 一项重要内容，也是精神文明建设的重要组成部分。我们坚持开展每月两次政治学习，以提升教师道德修养和人文素养为重点，继续开展师德师风建设主题教育活动。同时还利用课余时间开展教师读书会活动，为教师们购买了一些书，组织教师开展读书谈体会交流活动。通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。通过这些活动，进一步提高广大教师对职业道德教育的认识，弘扬了优秀教师的高尚师德风范，激发了教师的工作热情，增强了责任感、使命感。

1、我们将教育科研工作作为重点来抓，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科研的习惯。我园开展的《幼儿良好生活习惯的培养研究》已按实施方案开始实施。在课题研究过程中，我坚持从自身做起，带动全体教师积极投身到教育科研的领域，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。同时，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践初见成效。三个试点班的工作有序开展，教师们积累了经验和资料。

2、我们结合地方特点，开始设置一些具有本园特色的活动课程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由教师自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了我园教育教学质量的提高。

3、我们将新《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力！

## 小班徒步目标篇五

幼儿园亲子活动的实施离不开家长的支持与合作。在xx亲子游开展过程中，家长们在参与中体会到了不止是亲子活动的快乐，更是对幼儿园活动更深层次的理解，从而使他们更乐于参与、支持、配合幼儿园开展各项活动。

通过这个活动，充分发挥了孩子们的动手能力，想象力也得到发展。看得出，孩子们在真真实实的情景中操作、体验，满足了幼儿自我操作的需要。

在本次活动设计过程中，我园始终以本班幼儿的实际水平作

为出发点，充分发挥了教师的主导作用和幼儿的主体性让幼儿融入集体生活。在物质上为幼儿做了充分的准备，实实在在的为家长们提供一个与幼儿合作的平台，并很好的促进他们之间的感情，增进了教师、幼儿、家长们之间的亲密关系。因此家长们参加完本活动后还念念不忘，兴趣浓厚，并希望能在幼儿园多开展这样丰富多彩的亲子活动。

不足之处：一部分幼儿的动手能力还比较弱，有待进一步加强。幼儿体能操表演和亲子互动游戏时，场地安排不够合理，使得效果不佳。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，《纲要》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我园家长工作形式多样，亲子活动是其中的一种形式。

今后，幼儿园将多举办一些这样的亲子活动，希望通过亲子活动大大增进家长与孩子、家长与家长、家长与教师、孩子与孩子之间的交流；增进了家庭与幼儿园的密切合作，让家长不仅体会到了亲子活动带给家庭的益处，更是对班级工作热情大大提高，配合更积极、密切。

在孩子、家长、老师们的欢声笑语中，我们结束了四月份的第四届春季亲子运动会活动。这也是我们小班年级组家长和小朋友第一次参加这样的活动，所以从准备到开展，都进行了积极的准备，从方案的制定和实施，都有每个老师的辛劳。并根据孩子们年龄段的特点制定了比赛项目。我们的宗旨是人人参与，开展各类竞赛性游。

此次比赛的亲子游戏有：“骑大马”“夺红旗”“从头忙到脚”“玩报纸”“踩气球”“乌龟爬”。活动中大家都非常的投入，开心。赛场上的氛围格外热闹，特别在亲子游戏时，平时，难得在爸爸背上撒娇的小皇帝，今天，趴在爸爸的背

上，小宝贝们开心的裂开了嘴。还有“从头忙到脚”和“玩报纸”，忙得团团转，看得出和孩子玩的时间不多。可看那爸爸、妈妈的认真劲，我也忍不住为他们加油。小运动员们个个精神十足，都有一副夺冠的架势。老师们也明确了分工，有的担任主持人介绍规则发布口令，有的管理班级次序等等。孩子们首次接触这样的活动显得格外兴奋，还再加上许多热心家长的观战显得格外“热闹”。

活动结束后，我静下心来思考，从今天的运动会里也有许多感悟，要组织好幼儿运动会，也有许多讲究。一个运动会的成功还跟各位工作人员的配合和尽责是分不开的，由于运动会上需要裁判员、主持持、安全和秩序管理者等多种分工，再加上孩子们遇到这样的活动会格外兴奋，更需要很好的组织，因此合理的分工合作显得尤为重要。我想在下次的活动之前，年级组要列出需要安排的工作和较为详细的分工，保证各个环节都有责任人，提高活动的质量，如果碰到人手不够还可以邀请班级家委会承担裁判、安全管理者等工作，也发挥家长参与幼儿园活动的积极性。

在活动中的安全尤为重要的，这次活动中有两名孩子受了点小伤，作为老师我们老师也在深深的反省，我们的规则没有让向家长将讲述清楚。下次活动我们会将每一个游戏规则用书面的形式让家长呈现，知道其中的安全规则。另外，活动中我们老师们应该始终以饱满的情绪和积极鼓励的态度，对待每一个参与活动的孩子，调动孩子们为场上选手积极鼓劲儿和加油，让每个孩子都能体会到参与体育活动的乐趣，感受被关注、被鼓励的良好团队氛围。

在家长的反馈中，他们也希望我们园里也会多多开展这样的活动，来促进家园关系和亲子互动，希望家长们也多多参与到我们的活动当中来，让孩子们感受爸爸、妈妈与平常不同的一面。也可以弥补因为平常工作忙，而忽略了孩子的沟通和互动哦！总之，这次活动还是画上了一个圆满的句号。



秋天到了，到处是飘落的秋叶。红的，黄的，黄中带绿的，丰富多样的树叶给孩子提供了探索、发现、表达的广阔空间。在这个“xx”的主题里秋天的树叶不仅发展了他们的智慧，更激发了他们热爱大自然、热爱生活的美好情感。在小班“xx”的主题活动中，我们请家长朋友和幼儿一同去收集各类落叶，并且让家长朋友与幼儿一起收藏树叶，还利用周末让家长朋友和幼儿一起完成落叶拼贴画。在活动中，每位家长的创意都不同，有的制作了“金孔雀”图，有的制作了“小鱼和小乌龟”图，还有的制作了“小鸟”图等作品，家长和幼儿的创意出乎我们的想象，我们把作品布置在“xx”的墙面上，孩子们围在一起观看交流，常常会听到孩子们自豪的介绍自己的树叶拼贴画，兴趣浓厚的不得了。

在开展这个主题之前，在区域活动中我也投放了很多收集的落叶，但是孩子们的兴趣并不是很高，很少有人问津。通过这次活动让家长共同参与以后，孩子们知道了原来落叶可以变成那么多有趣的东西，并从家长那里学会了一些制作的技能。孩子们对这些活动有了一定的兴趣，在后来的区域活动中孩子们参与的次数多了，很多孩子自己也都能贴贴、剪剪、说说，发挥想象，出现了很多的独立作品，动手能力有了一定的提高。

通过这次活动，让孩子们感受到了秋天是美丽多彩的，是许多植物发生变化的季节，从而对自然界更感兴趣了。让我也更深刻的明白了，主题活动的成功还需要有家长的参与，家长的加入让主题活动中的孩子更有积极性，更有参与性，让每位幼儿都积极的参与到活动中来，达到较好的效果。为了让孩子学得更好，怎样让孩子兴趣更高，这是我将在未来主题活动中思考的方向。

平常的生活中，从生活中的小事做起。通过实践证明大部分宝宝都能做的很好！

在以上的基础上，我们小班组利用这次“感恩节”，进一步

让宝宝把对长辈的爱，大胆地表达出来。整个舞台节目在各位老师和宝宝共同努力下，精彩的呈现给家长，让每位家长看到宝宝出彩的一刻。中间的几个游戏也很有意义。进一步让幼儿学会感恩，拉近了亲子之间的情感。不足之处：

1、家长和宝宝的座位还是需要宽松一些，这样便于家长行走和老师和家长的沟通。

2、宝宝展示的机会可以多一些，可以展示一些平时教育活动中的歌曲儿歌等。家长好不容易来一次，只能看见宝宝一次闪亮登场，有些不够。

3、互动环节可以让部分家长到台上来展示：如唱“让爱住我家”时，可以事先让一个家庭做好准备。到时带动其他的家长一起唱。

总之我相信在我们各位老师共同努力下，我们的活动会越来越精彩的。

## 小班徒步目标篇六

在周六的上午，按照上级的安排举行了一次家长课程活动，这次活动的内容是理解孩子内在的精神需求。家长们积极参加，基本上平时来上幼儿园的孩子，家长们这次都来参加了活动，而且都认真听课，积极和老师们讨论育儿经验。现将我班本次活动情况总结如下：

一、针对本次活动，我班积极准备，活动材料丰富。

首先我们设计了本次活动的教案，针对本次活动，我们的活动内容是理解孩子内在的精神需求，并给家长们准备了听课记录和家长作业，让家长们参与活动，活动中家长们都积极填写，根据本次活动的内容，写出了详细的建议。

## 二、活动课程展示，孩子家长融成一体

我们把本学期所学课程，通过说、唱、跳、画等形式，让家长们了解了孩子所学的知识，比如：我们把课本中的歌曲编成了舞蹈，让孩子们通过舞蹈的形式，展示给家长看。孩子姿势优美，家长们乐成一团。我们还让孩子们画、撕等锻炼孩子的手部肌肉能力，我们还把课本中的儿歌编串在一起，展示给家长们听，孩子们说的朗朗上口，家长们都伸出了大拇指，表示赞扬。

## 三、讲解课程内容：理解孩子的精神需求

我提出了问题：1、孩子爱哭怎么办？2、孩子说谎怎么办？针对问题，我和家长们积极探索，我提出了我班的赵子超、王会宁等小朋友比较爱哭，他们的妈妈也都说在家里也是比较爱哭的，比如说王会宁小朋友，她常常哭，我和家长们探讨并提出了解决问题的方法。我还和家长们探讨了孩子的说谎问题，家长们也说孩子们常常有撒谎的习惯，针对问题，我和家长也探讨制定了一些方法。

## 四、填写听课记录和家长作业

活动结束后，我们还让家长们填写了听课记录，在家长的听课记录中，我可以看出，家长们都听的很认真，写的也很详细，针对问题也提出了自己的意见和建议。

本次活动，比较成功，但有些地方还做的不足，在今后的活动中，我们将继续改进。

## 小班徒步目标篇七

守教育之初心，尽师者之责任，再次来袭的疫情阻隔了师幼面对面的交流互动，却阻挡不住教师一颗颗笃学厚积的

心。“静”是积累，也是力量，虽然居家静止，但老师们丝毫没有松懈。线上活动之余，静心潜学，沉淀自身。为确保幼儿主题活动的高效，西安市灞桥区洪庆街道中心幼儿园开展了“疫情之下守初心，云端研讨共成长”的线上月主题汇报活动。

本次研讨活动以视频会议的形式开展，各年级组长对9月、10月主题教育活动进行总结分享。

小班年级组长任萌老师从亲子适应周、班级常规培养、停课期间线上学习及运动打卡、活动效果与反思等方面进行分享。

通过对主题月的梳理与反思，小班组老师在接下来活动中将着重增强活动的游戏性与趣味性，注重幼儿动手能力的培养，在生活自理能力方面利用家园合力进行有目的、有计划、有巩固、有实效的训练与提高。

中班年级组长王梅老师从主题活动及停课不停学内容、生成活动、特色活动和活动效果与反思等方面进行分享。

在两个月的活动中，老师们发现随着幼儿年龄的增长，幼儿对自主户外游戏兴趣高涨，针对这一特征，教师会在后期活动中帮助幼儿增加户外游戏材料、扩大游戏空间，让幼儿体验自主游戏的乐趣。

大班年级组长周蓓老师从主题墙展示、停课不停学、家园共育、特色活动、活动反思等方面分析大班幼儿的活动情况。

针对大班幼儿爱学、好问、求知欲强的特点，大班组老师接下来会着重加强幼儿一日活动的延续，保持幼儿对活动的兴趣。

针对本次主题汇报活动，园长纪艳玲对各年级组的主题汇报进行点评并提出了建议，纪园长指出老师们要以幼儿为本，

结合《3-6岁儿童学习与发展指南》，丰富幼儿活动，坚守教育初心，为幼儿发展奠基。最后，纪园长提出殷切的希望，希望各位老师在后期中能多分享教育教学及家园共育的策略，共同促进幼儿健康成长。

## 小班徒步目标篇八

5月10日早上，我班的庆5.12母亲节活动在热烈欢快的氛围中圆满结束了。现针对本次活动做如下小结：

今天教学活动幼儿知道了5.12母亲节，活动氛围非常的热烈、愉快，利用班级特色：折纸，建立给幼儿祝福自己妈妈送礼物的平台，制作了美丽的折纸花朵，送给自己妈妈当礼物。幼儿结合之前学习过的折纸基础，愉快的制作了今天的礼物，母亲节的礼物不仅激发了幼儿的折纸的兴趣，而且培养了幼儿关爱自己妈妈的思想。

班级的活动组织形式很适合小班幼儿，可以经常开展此类活动，不仅提供了孩子动手制作的机会，还培养幼儿大胆的表达关爱他人的情感。

通过这次主题活动，希望大家幼儿学会感谢妈妈、关爱妈妈，但这并不是说只有在母亲节这一天才要特别去关心妈妈，最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

## 小班徒步目标篇九

游戏是幼儿最喜欢的运动，是幼儿认识世界的紧张道路，是学前期紧张的教导手段。德国学者席勒觉得：游戏更多是享受，开心是从游戏中得来的；德国著名教导家福禄培尔指出：游戏是儿童潜在本能的表现；美国心理学家加维觉得：游戏该当是由内驱力所策动的一种愉快运动，他们都觉得游戏是一种本能表现，是自发的、开心的、自由的布局游戏是一种

异常故意思的运动。

通过这种游戏，可以是幼儿得到关于物体、数量、高度、长度、重心、均衡等简单的数理知识，以及对称、平均、色彩等简单的造型知识，可以成长幼儿的感知、思维和创造等才能。可以培养幼儿细心、耐心、自力性、坚持性、与伙伴互助等优越的个性品质。这有助于培养幼儿的审美才能和进行造型的艺术能力。而三岁幼儿没有必然的布局目的，他们只是无计划地摆弄积木，如我班的刘维扬、汤俊杰、陆一帆、尹龙杰等弟弟朋友，对布局运动很感兴趣，能搭出一些简单的房子、城堡等物体，大多半小朋友只会将积木堆高、推倒、堆高、推倒，在这个历程中得到快感，对付这些小班幼儿来说，更别提定名、想象、创造了，在运动中时常会发生争抢、哭闹，将积木弄得满地都是而无人摒挡。总之，行为习惯差，还有一些如朱蕴展、洪良宇等小朋友对布局运动没兴趣，从不肯参加布局游戏，而大部份小朋友是喜欢玩而不知如何能力搭出悦目的器械。针对这些环境，对在小班朋友中开展布局运动心中实在是没有底、有牵挂，在童先生的勉励、徐先生的赞助下，我们消除了牵挂，一步一步，在摸索中开展小班布局游戏。

首先，对本班的幼儿的布局运动进行过细的阐发，做到心中有数，使运动的开展对症下药，如对汤俊杰、刘维扬等对运动有兴趣、才能较强的幼儿重点引导他们对布局物进行定名，而对洪良宇、潘璐遄欲、戚晓彤等才能较差的幼儿重点个别指点，对朱蕴展、何若愚等对布局运动没兴趣的幼儿重点在于激发他们的运动兴趣。

同时，在徐先生的指导下，我们制订了一学期的布局游戏总目标，并认真做好每一次运动的记录，做到月头有分目标，月终有小结，运动前有目标，运动后有反馈，从而确保运动的有序开展，每次运动后的反馈，记录了小朋友的运动环境，为下一次的运动开展提供了根据，更为个别幼儿的教导提供了方便。

在幼儿布局游戏的开展历程中，也是先生的教导不雅念的改变历程。在幼儿一日运动的各个环节中，老例是根基、前提，更不用讲在布局游戏中的作用了，所以，本学期的布局游戏首先是在老例培养中开始的，针对小班幼儿的年龄特点，在徐先生的辅导下，我是采纳游戏的每块积木都有名字，如长方形宝宝，电话形宝宝，付与积木的生命，让每个小朋友乐意与积木做朋友，从而激发他们的运动兴趣，小朋友的注意力一下就集中了，颠末一学期的培养，我班的小朋友在布局运动中宁静集中运动光阴可长达1至1个半小时。在培养轻拿轻放，不乱扔积木习惯时，我说：“小朋友，警惕点，别弄疼了积木宝宝，积木宝宝要睡觉了，无形中，小朋友养成了轻拿轻放的习惯，在讲评中指示幼儿的差错时，也是这样说的：小鸡，你喜欢这幢房子呢？为什么皱眉头呀？本来房子没搭平，快帮协助。小朋友就知道房子、积木要搭平。

首先，开展的意愿布局运动，进行自由构造，在这个阶段中，主要是培养幼儿对布局的兴趣，愿意参加布局运动，并在先生的赞助下逐步想象出本身构造的物品的名称，徐鹏搭出了会转的自来水龙头和水斗，张佳恬搭出了对称的房子，陆一帆搭出了小床、桌椅，赵碧晟搭出了火车。

接着，就开展了盒装小积木的模拟布局，对中间一行的积木进行模拟布局，在模拟的历程中，小朋友学会了一些基础的布局技能，认识积木的形状、颜色，并且逐步能作到积木的颜色偏向一致。对付盒装积木的难点：整理，我们也是逐步分化，奉告小朋友造房子要从一层楼开始，将整理积木形象地比喻为造房子，从一层楼、二层楼、三层楼……一层层造，在游戏中小朋友学会整理积木，整理所消费的光阴，也从开始的45分钟左右缩短至20分钟左右，最快的小朋友10分钟不到就能将一盒积木完整地整理好。

在此根基上，引导幼儿开展看图布局运动，先搭1号图纸（对称图形）引导幼儿从下往上、从中间到双方地看图纸，在这个历程中，对才能差的潘璐遑欲、洪良宇等幼儿，让他们坐

在先生的阁下进行模拟布局，重点赞助他们跟上全班的程度。在搭3号图纸（纰谬称图形）时，引导幼儿从左到右、从下到上地看图纸布局，对付难点、重点分化，如直角三角形积木的搭建是一个难点，我就引导幼儿将积木转一转，还不可，就反个跟头（上下转移），小朋友一下就控制了。

布局游戏的最终目标是成长想象、创造力，因此在看图纸布局的同时，我还勉励幼儿将剩下的积木搭完（意愿布局），通过点一点、引一引、拨一拨的引导措施，逐步成长幼儿的创造、想象力，在期末向全园教师开放布局运动及向家长开放半日运动中的布局运动中，小朋友不仅完成了看图纸布局运动，还搭出了小猪、小羊、小狗、长颈鹿、骆驼等动物，搭出了火车，飞机，还有漂亮的对称的房子、院子、大厅等，尤其是崔必晟小朋友搭的飞机，有战斗机、客机获得先生家长的一致好评。

现在的幼儿多为独生后代，各个能说会道，然则着手才能就不是那么一回事了，记得刚开始开展布局运动时，洪良宇，钱艺元，曹炯淳，朱韞展等小朋友便是不着手，不愿着手，整理时更是无人动手。潘璐遄欲、何若愚只能用哭声来表达本身的艰苦，短缺降服艰苦的毅力，短缺对本身的信心。在布局游戏的逐步开展中，小朋友们在完成布局时得到了胜利的体验，毅力获得检验，要知道，这么一大聚积木从搭边到整理，对买办幼儿来说也不是没有艰苦的，更不用说才进幼儿园的小班朋友呢！