

幼儿园大班健康心理教育教案(精选8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班健康心理教育教案篇一

活动目标：

- 1、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

活动准备：

课件、磁带、录音机。大型积木、各种玩具若干。

活动过程：

(二)基本部分

- 1、出示课件，幼儿观看。

图二、我们看又发生了什么事情，妞妞怎么了？她为什么生气了？鼓励幼儿想办法：你可以和你的小伙伴商量一下，怎么做才能让妞妞不生气，快乐起来呢？小朋友想的办法真不错，我们看妞妞的小伙伴是怎样做的。

图三、来许多小朋友哄她（对不起，我们不是故意的，你别生气了）妞妞看到小朋友态度那么友好，就原谅了他们，也不生气了。

图四、小朋友们拉起妞妞的手说：“妞妞，和我们一起玩去吧”图五、妞妞和大家一起玩，真快乐呀！

2、提问：

(1)小朋友你们觉得妞妞一个人玩快乐，还是和小朋友一起玩快乐？

(2)你喜欢一个人玩还是和大家一起玩，当你和小朋友玩玩具或做游戏时，不小心碰到了别人或者碰坏了别人刚搭好积木时，怎么办呢？要向别人说：对不起，这样别人才原谅你，喜欢你，才能成为好朋友。

3、教师小结：刚才看了妞妞一个人玩不快乐，也没意思和大家一起才是最快乐的，老师给小朋友准备了许多玩具，小朋友要和大家一起玩看看是不是很快快乐。

4、教师对游戏进行总结，大家一起玩玩具很高兴，大家都成了好朋友，我们做个《找朋友》的游戏吧！

(三)结束部分：孩子们，刚才玩的都很开心，现在我们听音乐一起做《找朋友》游戏，结束。

幼儿园大班健康心理教育教案篇二

设计意图：

喜、怒、哀、乐之情人皆有之，但快乐作为一种积极情绪却是心理健康的重要标志之一。对于幼儿的成长尤为重要。愉快的情绪既来自于成人的关怀呵护，更取决于幼儿自身的主观体验。

在教育中，我们要让幼儿学会如何保持愉快的心情，并采取多种方排解已经出现的消极情绪，为快乐的人生奠定基础。

1、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

活动准备：

4个木偶、一个开心枕重、难点分析：

学习正确的方式排解不开心的情绪。

（一）、感受快乐拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

（二）、开心与烦恼1、刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？

4、不开心的时候你会怎样？（用动作表现）5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

（三）、化解不开心1、生气商店：谁知道什么是消气商店？

2、我们来看看谁来消气商店了？

3、依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！

4、你觉得消气商店好吗？为什么？

5、如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，

跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自己快乐起来。

（四）、让自己开心1、介绍开心枕。

2、传递开心，让每个幼儿和”开心枕“抱一抱，亲一亲。

3、说一说抱着”开心枕“有什么感觉？

4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园大班健康心理教育教案篇三

不知道大家有没有发现，班中的孩子在自由活动时常出现男孩与男孩玩，女孩与女孩玩，很少有异性混合玩，到了高班这个现象似乎愈加明显。学龄前儿童已经具备明显的性别意识，他们能从自己的外部特征、发型、穿着以及所喜爱的玩具中体会着自己与他人的性别差异。但随着年龄的增长以及环境、成人影响等多方面的因素，我们常能发现孩子之间存在着同伴群体活动中的性别排斥现象。

因此，我从孩子们的交往现象入手，以关注异性同伴为切入点，设计了这样一次社会化认知活动，尝试通过ab选择、辩论擂台、心灵寄语、沟通交往等环节帮助孩子从关注自己到关注他人，学会互相欣赏，从而促进其社会性情感的发展。

- 1、了解男孩女孩的性别差异，能大胆表述自己的想法。
- 2、相互欣赏彼此的`优点，接纳并喜欢异性同伴。

1、多媒体课件

2、心型辩论记录平台（教师记录）

3、半心型访问记录资料卡（幼儿操作）

4、音乐

一、激趣引题，初步感受——心理测试

- 1、幼儿根据媒体提供的心理测试题，选择ab方阵
- 2、发现男女性别差异（穿着、发型、喜好等）

二、大胆诠释，深化主题——辩论赛

- 1、介绍规则。
- 2、幼儿辩论、教师记录。

辩题：男孩女孩谁的本领大。

3、小结：互相学习，让每个人的心中都能容纳更多的优点。

三、诗话评价，互相欣赏——dv寄语

1、《老师眼中的男孩女孩》

2、互动提问了解彼此的优点。

男孩眼中的女孩

女孩眼中的男孩

四、彼此了解，深华主题——了解他（她）

1、男孩女孩互相寻找一位异xxx,进行交流沟通、记录

2、点题升华

幼儿园大班健康心理教育教案篇四

有关于幼儿的心理健康教育，之前并不是了解得太多，也没有太深入的研究。不过我认为幼儿心理健康教育是教育必不可少的一个部分，在孩子成长过程中起着举足轻重的作用，影响着幼儿一辈子的人生呢！

这次有幸去xx幼儿园观摩了xx市优秀的'幼儿教师开展的关于幼儿心理健康的主题活动，真是大开眼界啊，才发现原来心理健康的活动内容是这么丰富的，活动中的切入点要恰当好处，每个环节还要紧紧相扣，循序渐进。另外还有专家点评和讲座活动，这样大量的信息和深刻的内涵分析，让我对幼儿的心理健康教育有了进一步的了解。幼儿心理健康教育的理念之一告诉我们，心理健康教育不是专门关注“健康”与“不健康”的教育，而主要是关注幼儿的成长教育，是以促进人的正常发展为其根本宗旨的教育。它教育的对象不是专指有的孩子，而是全体成长中的、正常的、健康的孩子。这些理念让我深深的体会到几点：

二是幼儿心理健康教育其根本的宗旨是要促进人的正常发展。

三是幼儿心理健康教育是根据幼儿的心理发展的特点与规律，采用心理教育的途径和方法，来促进幼儿心理健康发展并培养其良好的心理素质的教育过程。

总之，经过本次的幼儿心理健康的学习活动，使我对幼儿心理健康有了进一步的认识和了解，我会尽量把我学到的专业知识用到日常教学中去，发展每一个孩子，使他们健康茁壮地成长！

幼儿园大班健康心理教育教案篇五

一天早晨，东东妈妈九点多钟才带东东来幼儿园，原本开朗、外向的东东见了我不但不打招呼，反而藏在妈妈身后，说什么也不愿意进班。东东妈悄悄告诉我：“昨天晚上，东东做了个噩梦，说是梦见了一个怪兽把幼儿园的小朋友都踩死了。东东哭闹了很长时间才勉强入睡。今天说什么也不来幼儿园了，总是说害怕。”东东的情况让我想起了自己小时候做了噩梦不愿也不敢再睡觉的情景，几天之内一想起噩梦还心有余悸，总也忘不了。还有一些幼儿怕蛇、老鼠、青蛙、蟾蜍等这些小动物，每次见到这些小动物都会吓得大惊失色，失声尖叫。由此，我意识到每个人都有自己害怕的东西或事物，尤其是幼儿时期经验缺乏，或者受到过不良的暗示之后会更害怕，甚至这种恐惧会持续一生。怎样有效地消除幼儿的恐惧心理呢？我认为要从培养幼儿的勇敢品质着手，让幼儿逐渐地消除恐惧，变得勇敢。于是，我和孩子们一起开展了这次活动。

- 1、帮助幼儿了解自己害怕的事物，认识到勇敢的重要性。
- 2、通过各种脱敏训练使幼儿认识到变勇敢的方法。

：绘画纸；蜡笔；垃圾筒或纸箱。

一、教师给幼儿讲述一件自己害怕的事情

“昨天晚上，我在厨房里发现了一只老鼠。觉得好害怕呀！老师最害怕老鼠了，害得我一晚上都没有睡好觉。”

二、教师提问

“小朋友们，你们有没有害怕的事情或东西？”鼓励幼儿大胆发言。幼儿轮流发言，互相讲解过去的经历，教师注意倾听。

三、教师提问

“害怕好不好？这些东西真的很可怕吗？”“你们想不想变得勇敢？”

四、师幼讨论

“怎样才会变得勇敢？”幼儿自由发言。教师总结：

- 1、多学习知识，了解事物的本来面貌，了解某些小动物和我们人类的关系。
- 2、每天对着镜子说“我最勇敢！”
- 3、害怕时，自己对自己说：“我不怕、我不怕！”
- 4、勇敢地把自己害怕的事情告诉爸爸、妈妈或老师。

五、绘画活动

- 1、利用绘画纸和蜡笔画出自己害怕的东西或事情。
- 2、画好后，老师请幼儿拿着自己的作品，老师问：“咱不怕？”，幼儿要大声回答：“心得体会我不怕！”。反复数次。

- 3、幼儿拿着自己的画排好队，前方放置一个垃圾筒或大纸箱。
- 4、幼儿将手上的作品揉一揉，把害怕的东西或事物包在纸里头。然后大家一起喊“一、二、三”，该幼儿将自己手中的纸团丢进垃圾筒或大纸箱，让幼儿大喊：“我不怕啦！”直至每个幼儿都投完为止。

六、老师组织幼儿说一说：“现在自己还害不害怕？”分享活动前后的心情改变。

活动延伸：大家一起收拾整理掉在地上的纸团及垃圾筒或大纸箱。

活动反思：在这次活动的开始，我首先问幼儿：“你最害怕什么？”结果我发现约有1/3的幼儿出现了害怕和怯懦的表情，全班的孩子都鸦雀无声，无人举手回答问题。我知道这个问题刺激了孩子们的心理。我马上用一种轻松的略带自嘲的语气讲了自己害怕老鼠的事情，听完我的故事，孩子们的神态一下子放松了。接下来很多孩子讲了自己害怕的事情，他们的心理负担已减轻了一半。画出自己害怕的事物，包在纸里投进垃圾箱，扔掉恐惧，许多孩子都感觉这像是真的一样，我可以从他们轻松的神态上看出来。最后，我感觉到孩子们变得坚强勇敢了，对自己过去害怕的那些东西也都不怕了。这次教育活动达到了预定的活动目标。

幼儿园大班健康心理教育教案篇六

- 1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等方法大胆表现。
- 2、体验爱和被爱的快乐情感。
- 3、懂得怎样用实际行动来关心父母、尊敬长辈。

1、故事《快乐地家》，爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子们的话（录音），感恩的心（歌曲）课件。

2、爱心卡。

一、出示课件，导入活动。

（一）欣赏故事《快乐的家》。

提问：

2、乐乐说出了自己对爸爸妈妈的爱，那你们爱爸爸、妈妈吗？

（二）小结：

爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的？

二、倾听书信，爸爸妈妈对小孩子的爱。

（一）读爸爸妈妈的来信《宝贝，你长大了》

1、你们听后有什么感受？

2、用信可以传递我们的'爱。

（二）欣赏“爱的相册”1、请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈妈说的话。

2、相册可以留下我们的爱。

（三）听录音《亲爱的孩子，我爱你》

总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

三、你对爸爸妈妈的爱（一）欣赏课件并提问：

- 1、你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的？
- 2、在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的？

（二）“悄悄话”爱心卡。

我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的心愿说在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

（三）表演歌曲《感恩的心》，活动结束。

- 1、把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。
- 2、在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。

孝敬父母，尊敬长辈是中华民族的传统美德，如今的孩子，大多数都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。今天的父母已经倾尽所有来爱孩子、照顾孩子。但孩子们由于接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然，养成了对父母只知索取，不懂感恩的不健康心理。为了培养幼儿从小感恩父母的情感，我设计了本活动《爸爸妈妈，我爱你》。

幼儿园大班健康心理教育教案篇七

幼儿正处于身心发展的关键时期。这一时期的幼儿，心理素质极不稳定，处理人际关系的能力较差，不易容纳挫折和不合理的事，不善于控制自己的情绪，情绪变化较大。这种表现，不利于幼儿的学习和生活，不利于幼儿的身心健康。人的表情中，微笑最美丽，也是最有魅力的。它可以调节人的心情，让不快即刻消失，也可以和谐人际关系。为了培养幼儿积极健康的情绪，建立积极和谐的人际关系，树立完美的

人格，促进幼儿身心健康和谐发展，特设计此活动。

1. 了解心情和人面部表情的关系，理解微笑的魅力。
2. 学习控制自己的情绪，能够关注他人的情绪，用微笑感染他人。
3. 仿编诗歌，发展幼儿的想象力、创造力及语言表达能力。

1. 知识经验准备

知道一年四季中春天是花开最多、最艳的季节。

2. 物质准备

诗歌挂图一张，录音机，音带《歌声与微笑》，难过和微笑的图片各一张，小镜子每人一个，绘画材料若干。

3. 环境准备

微笑展：收集空姐等微笑服务的图片，每个幼儿从家庭的相册里选出自己家庭成员的最佳微笑照片。

了解心情和人面部表情的关系，理解微笑有让人美丽和被人喜欢的魅力，学会关注他人的情绪，萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的美好情感。

幼儿能真正理解微笑的实际意义，在不高兴、不开心的时候学会调节自己的情绪和心情，学会用微笑感染别人。

看“微笑”听“微笑”谈“微笑”——创“微笑”——画“微笑”。

1. 看“微笑”

(1) 播放歌曲《歌声与微笑》，在歌声中幼儿参观微笑图片展，引出课题。

提问：

a.刚才小朋友们参观了微笑图片展，看了后有什么感觉

b.你看了这些微笑的图片心情是怎样的（引导幼儿说出看了后很开心，看了微笑的图片心理很舒服，微笑的人很美丽。让幼儿感知微笑的美丽和魅力）

c.依次出示难过和微笑的图片，引导幼儿分别说出看了图片后的感受，通过对比让幼儿进一步感知微笑的魅力。

(2) 小结：

当一个人心情不好或者难过时就会露出痛苦的表情，让人看了很难受，心情也会被感染。当你开心高兴的时候就会露出可爱美丽的具有魅力的微笑，让人看了后感觉很舒服。所以当我们不高兴、不开心的时候要想些高兴的事情，让自己高兴起来。这样，你自己快乐，你身边的人也会和你一起开心，大家就可以和你一起分享快乐。

2. 听“微笑”

师：我这里有一首赞美微笑的诗歌，小朋友想欣赏一下吗

师朗诵诗歌：

当微笑写在脸上，

脸就显得特别漂亮，

好像花朵开在春天里。

当微笑藏在心底，
心里就充满了欢喜，
好像春天开满的花朵。

提问：

- a.诗歌里是怎样说微笑的
- b.微笑写在脸上像什么
- c.微笑藏在心底像什么
- d.为什么诗里把微笑比喻成春天的花朵

幼儿园大班健康心理教育教案篇八

知道感冒了身体不舒服，了解简单的预防疾病的

知道细菌给人们的生活带来的危害，要讲卫生，爱清洁

知道关爱生病的小朋友

知道感冒了身体不舒服，了解简单的'预防疾病的知识

知道细菌给人们的生活带来的危害，要讲卫生，爱清洁

准备：未洗的水果、生水、白纸、颜料

导入：

1、由儿歌引入新课。

你说一，我对一，春天到了有意义；你说二，我对二，我们都是好幼儿；你说三，我对三，健健康康过春天；你说四，我对四，我们一起来学习。

2、小朋友们，今天我们一起学习：健康过春天。

a□提问：今天我们班幼儿到齐没有？为什么没有到齐？

b□哦，是因为感冒了。

c□为什么会感冒呢？

5、让小朋友们充分回答。

6、教师小结。

7、感冒了很不舒服，小朋友们知道怎样预防感冒吗？

8、小朋友们讨论后回答。

9、看图片后找对错。

10、总结全文，用儿歌结束新课。