

最新幼儿园下学期教研工作计划(优秀6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园下学期教研工作计划篇一

幼儿园的教育教学的有利落实还需老师们的精心设计和用心研究，在以《3-6岁儿童学习与发展》的内涵中，布置以幼儿自主性学习的活动环境，本着以一切为了孩子、为了孩子一切的教育理念，打造一支高素质的团队，把幼儿教育做得更精更细。

1. 认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》并有效的利用其中的价值，使每个孩子得到更多更好的知识与技能。
2. 通过开展形式多样的教研活动，积极落实有效备课，不断提高教师的专业素质和教育实践能力。
3. 结合学科组研讨形成经验分享，优化教师对各领域教学活动组织的感受和理解。
4. 形成科研氛围，在日常研讨中提升组员的教科研意识，提高研究的价值，在教研团队中起到引领和示范作用，促进资源共享，共同成长。

二、本学期教研工作重点

1. 加强理论学习，提高教师理论水平。

不断领会《幼儿园发展能力课程》，将所学内容融汇贯通，

集体研课，将二次备课的相关内容以一周教学活动链的形式展现，加强理论学习，定期交流和研讨各类幼教科研书籍、刊物上的专业文章，帮助教师养成良好的学习、交流氛围，发表有效文章。

2. 扎实有效地组织好每周一次的教研活动。

教研组长每周组织一次教育研讨活动，就各自在课程实施中遇到的难点、疑点以及困惑的问题进行分析研讨，记录研讨后的修正方案，力求形成有效的教育策略，提高教师，特别是新教师的反思、评析能力。

3. 边学边做。在实践中反思、改进，不断提高教师理论联系实际的能力。

认真做好活动反思、家访、听课、幼儿日常观察等每月的记录工作，及时讨论和小结工作中的得失，在交流中求提高，以协调幼儿主动学习和常规意识为前提，以点带面开展各项活动。在教学观摩研讨活动中，相互学习各班不同的优势教学，丰富教师带教和组织活动的经验。

4. 认真开展教学研究，上好公开课，提升教师专业化水平，为教师提供自我剖析、自我审视和自我展示的舞台。

5. 定期开展绘本的研究，通过实践提高教师对该领域活动的理解和实施能力。

6. 定期进行主题墙研讨，及时总结主题墙的教育性、实效性、艺术性、参与性及年龄特点。丰富适合幼儿参与的与课程同步的区域活动。

7. 各班开展好“家长会”、“家长开放日”“半日活动”等，并开展各类亲子活动，使家长了解幼儿园的日常保教工作，并做好家园共建。

8. 加强师德师风的学习，并撰写论文。

9. 严格做好春夏季幼儿卫生保健的指导工作，及时将健康教育和幼儿的一日活动有机地结合起来，时时关注幼儿健康，以有效的方式让幼儿体会到健康的重要性，更好地使幼儿养成注重卫生保健的良好习惯。

三、园本特色

目前没有园本特色，希望以后开展。

四、月工作安排

3月份：

1. 做好新生入园登记工作，调查大班幼儿入小学名单，保健医生收齐幼儿预防接种证原件和复印件。

2. 制定园务计划、教研计划、卫生保健计划、班级计划及周逐日计划、区域活动计划、教师个人计划等。

3. 各班班级环境卫生整理，检查玩具的安全性。

4. 各项设施、环境、食堂的安全检查，排除安全隐患。

5. 制作幼儿电子档案。

6. 主题墙创设及教玩具制作。

7. 安全教育周活动。

8、开展3月8日爱妈妈亲子活动

9、幼儿测评

10、教职工月考核

4月份：

1. 更换宣传栏内容。
2. 幼儿常规教育及常规检查。
3. 各班教师互听课。
4. 学习指南。
5. 开展“清明节、植树节”主题活动。
6. . 制作幼儿电子档案。
7. 安全教育周活动。
8. 幼儿测评
9. 教师月考核
10. 做好大班幼儿报名工作

5月份：

1. 儿童节节目、方案预定。
2. 教师基本功比赛
3. 各班幼儿画展。
4. 安全教育周活动。
5. . 春游活动。

6. 制作幼儿电子档案。

7、幼儿测评

8、教师月考核

6月份：

1庆祝“六一儿童节”。

2. 业务学习。

3. 教师征文比赛

4. 发放家长调查问卷

5. 制作幼儿电子档案。

6. 幼儿测评。

7. 教师月考核

8. 大班幼儿毕业典礼

9. 各班总结，评选好孩子并颁发奖状。

10. 资料汇总、归档。

幼儿园下学期教研工作计划篇二

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理能力比赛等系列活动。

(三)以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质 and 教学水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

5、开展园际交流活动。

为了开展阳光体育活动，加强园际之间的交流，达到互相学习促提高的目的，本学期我园计划组织教师到淄博进行观摩阳光体育教学活动的实施。

6、开展优秀教案评比。为激发教师的积极性，挖掘优秀教学案例，期末在幼儿园开展教学活动案例评比。

(四)加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

1、市级课题《提高0--3岁儿童家长保教能力》。

四月份，开展一次亲子活动，促进家长的保教能力

2、县级课题《优化幼儿园户外体育活动的研究》。

(1)、级组开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

(2)、做好研究资料(特别是研究过程性资料)的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

幼儿园下学期教研工作计划篇三

合理安排幼儿在园生活桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自我理、便便过后自我擦等。下面小编带来的幼儿园下学期工作计划，希望大家喜欢！

一、指导思想

以县教育行政工作会议要求为引领，以《指南》、《纲要》、“课程游戏化”、《如东县幼儿园教育教学十条》精神为指导，以县幼儿园保教质量考核评估细则为导向，深化改革，创新机制，进一步优化环境、提升内涵、提高质量，促进幼儿园办园水平的不断提升。

二、工作思路

1、明确一个目标：打造一所质量保证、社会信任、上级肯定、教师舒心、家长放心、幼儿欢迎的优质幼儿园。

2、强化两项工作：教育教学和安全工作是幼儿园工作的核心和重点，事关幼儿园的发展和稳定。

3、力争三个提升：提升师资队伍的整体素质；提升幼儿的核心素养；提升校园文化的品味。

三、主要措施

（一）创新园务管理机制，促进学校科学运行

1、用“微讲坛”广开教职工的智慧言路

改变以往每周一政治学习园长一言堂的场面，本学期将会议重点部分变为洋幼“微讲坛”，每周五根据一周的工作中发现的问题和某些现象确定下一周的讲坛话题，人人思考，人人参与，每次开讲的人员可以是自告奋勇，也可以是抽签决定。大家通过发表自己的理念和见解，相互启发，共同成长。学校可以综合大家的发言，制定相应的措施，最终保障我们的内部管理更人文、更科学。

2、用“行政导护”加强一日常规的监管

为了强化一日常规管理效果，又避免各部门的台账资料的重复，我们将上学期行政蹲班、一日巡查、部门检查结合起来，修改为“行政导护”。行政导护人员由班子成员和年级组长组成，按周次排班，重点导护校园环境、安全工作、教学常规、生活常规四大块，及时发现一日生活中的存在问题，及时分析，及时告知，及时整改，将行政监管的作用发挥到最大化。

（二）合理利用各类活动，促进教师内涵发展

1、用师德主题教育活动促教师树立良好形象

开展“践行职业行为准则、争做新时代的优秀教师”师德主题教育活动。大力弘扬“六个特别”的如东教育精神，创新师德教育宣传方式，发掘师德典型，讲好师德故事。用

好“学习强国”app平台，深入学习，引导教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的引路人。落实新时代幼儿教师行为“十项准则”，突出全员全方位全过程师德养成，继续推行师德考核，严格落实师德失范“一票否决”。

2、用课程游戏化项目建设促教师专业素养提升

一是注重区域游戏材料投放研究。如何投放材料，提供什么样的材料，不同年龄班投放材料的层次性如何体现？什么样的材料能更好地促进儿童的发展？数学区如何以任务单形式，把每个数学目标隐藏在任务中，每周统计幼儿完成情况，科学区如何创设等，同时对区域游戏材料投放的方式、投放的时间等，进行深入的研究与思考。二是功能室活动组织形式的研究。不同年龄班儿童活动的材料、方式、内容要求应该不一样，这是本学期最为关注的地方，并将围绕功能室使用情况制作5分钟视频，在县课程游戏化推进会上展示。

3、用教育教学基本功比赛促青年教师快速成长

根据新时期幼儿教师基本功的要求（专业基础理论、幼儿行为观察记录与分析、弹唱跳、绘画、写字，教育活动设计等），本学期我园将对毕业1~3年的年轻教师加强教育教学基本功的训练，组织年轻教师开展各项基本功过关活动。同时，督促非学前教育毕业的教师积极参加学前教育专业本科学习，指导有些有志向的年轻保育老师考取幼师资格证。

（三）扎实开展一日活动，培养幼儿核心素养

1、用生活仪式感促幼儿良好习惯的养成

生活需要仪式感，在儿童丰富而复杂的生活中，我们可以借用各种有代表性的仪式帮助幼儿培养良好的行为习惯。本学期我们将把入园、离园两大生活环节作为试点，制定相应的

仪式，以此强化幼儿的习惯养成。如在入园时，我们将设置规范的仪表要求和问好姿态，以此作为开启幼儿园一日生活的仪式，离园，我们也有规范的道别语言和动作，以此作为幼儿园一日生活的`结束仪式。根据试点的情况逐步推向其他生活环节。

2、用目标达成法促幼儿健康体魄的炼成

当前很多儿童因缺乏体能训练被肥胖、体弱易病等问题困扰。为了帮助幼儿练成健康体魄，我们必须扎实推进幼儿体能训练的工作。为此，本学期我们首先尝试对我们的户外活动场地进行改造，将它设置成若干个有专门训练目标的运动区域，让儿童自主选择，自由锻炼。另外，我们要求各班级将《指南》中健康领域各年龄段的子目标细化到每天的户外活动中，园长室将不定期抽查，用目标达成度来检验幼儿体能训练的效果。

3、用高水平游戏促幼儿学习品质的形成

学习品质是儿童良性学习循环的起点，是儿童终生学习的基础。这些学习品质在学前教育阶段都可以通过各种高水平、有质量的游戏活动来培养。本学期，我们将在提高游戏水平上投入更大的精力。首先以上学期期末的自制游戏材料的投放作为提高游戏水平的开局，通过此项活动引领教师对区域游戏材料的投放进行深层次思考。其次是设计更多的“有挑战性的游戏”，帮助幼儿养成“积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造”等良好的学习品质。

（四）规范执行上级要求，保障后勤服务优质

1、用综治安全工作目标考核来强化安全工作

把《20__年度教育系统综治安全工作目标考核办法》作为安

全工作的指导文件，建立安全责任机制；健全应急管理机制；正常召开安全工作会议；加强对各岗位人员的安全培训；常态化开展安全教育主题活动；定期开展安全隐患排查，发现问题及时整改；加强节假日值班管理；按要求开展消防安全、接送学生车辆安全、周边环境整治、校外培训机构整治、儿童大型玩具和体育设备等专项整治活动；保证全员完成安全教育平台的作业；及时进行安全月报。

2、用托幼机构卫生评价标准来执行保健工作

保健老师做好晨检工作，班级老师落实午检工作，及时处理体弱患病幼儿；严格执行卫生消毒制度和各项保育制度，加强对幼儿进行细微化护理；做好园内外环境卫生的消毒、清洁工作，保证给幼儿提供整洁卫生的生活环境。做好新生入园体检，其他年级常规体检，建立相应的账册，制定营养食谱，定期营养分析，合理膳食，对幼儿体格锻炼工作给予评价，促进幼儿身体正常发育。根据季节和流行病的特点和信息，认真做好流行病的预防工作，严格控制传染病的发生。

3、用“五常法”的要求来规范食堂管理

通过听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食，保证幼儿膳食质量。重视幼儿进餐习惯的培养，杜绝食品浪费。认真落实“五常法”的要求，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，本学期县里更换了台账资料，尤其要重视索证管理和物品溯源。严格做好消毒工作和清洁卫生工作。严格把好食品的卫生关和流失关。根据新的要求认真核算，及时记载伙食账目，按时月结，确保伙食结余在规定的范围内。

四、具体安排

(一)常规工作

- 1、行政人员每周至少一次班级常规巡查，并蹲班督导。
- 2、每周一放学后政治学习。
- 3、每周二下午大扫除，并进行环境卫生检查。
- 4、每周三园本培训。
- 5、每周一早上更新一周教学计划。
- 6、每周五下午更换下一周师幼食谱。
- 7、每周一次安全专题教育。
- 8、每月一次食品卫生、安全大检查。

（二）逐月安排

二月份：

- 1、各部门制定计划，做好开学系列工作，迎接县镇开学工作调研。
- 2、环境创设（游戏区域创设、主题墙、家长园地）。
- 3、做好新入园幼儿的入园体检和春季传染病的预防工作。
- 4、完成学前教育系统和教职工系统的更新维护工作。
- 5、开展“闹元宵”主题教育活动。
- 6、做好开学安全第一课工作。
- 7、完成新学期收费工作。

8、推进安装箱变和电灶的进程，做好大型采购的询价工作。

三月份：

1、和植树节结合完成种养园地的改造工作。

2、开展“三、八”节庆祝活动。

3、开展师德教育专题活动。

4、进行班本课程审议。

5、召开家长委员会会议。

6、完成户外小器械的采购工作。

7、开展班级阅读区创设评比，进行早期阅读推广。

8、到凌河幼儿园参加共同体活动（重点观摩幼儿园音乐区、班级阅读区）

四月份：

1、毕业三年内的教师参加县教学基本功比赛。

2、参加共同体活动。

3、班本课程开展交流。

4、完成保教质量考核评估材料。

5、开展“清明”节日主题教育活动。

6、进行功能室活动组织形式的专题研讨。

五月份：

- 1、参加县第四次课程游戏化项目建设推进会。（于港幼儿园）
- 2、举行“5、12”防震演练活动。
- 3、班本课程叙事比赛。
- 4、迎接县保教质量考核评估。
- 5、做好“六一”体检工作。

六月份：

- 1、组织“庆六一”亲子活动。
- 2、参加县第九届园本情境课程叙事暨第一届园长管理叙事活动。
- 3、大班年级毕业汇报。
- 4、完成幼儿成长档案。
- 5、开展好夏季卫生教育、安全教育以及防暑降温等工作。
- 6、各部门撰写学期工作总结，班级撰写班务总结。
- 7、组织小班新生招生工作。

七、八月份：

- 1、做好暑期综治安全工作（值班、财产安全）。
- 2、做好镇教育考核工作。

3、固定资产清查。

一、指导思想

根据《幼托机构保健工作规程》，儿童是人类生存的起点，也是人类发展的未来，提高他们的生活质量，保障他们的健康成长，并且提高幼托机构保健医务人员的素质和专业水平。

二、晨检工作

晨检是幼儿园的第一关口，晨检是为了了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。

- 1、做好五大官的检查（包括皮肤、眼神）。
- 2、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。
- 3、查幼儿是否携带不安全物品来园。
- 4、做好药物登记，了解班里传染病情况。
- 5、六一体检。

三、卫生工作

幼儿卫生是幼儿园的面貌，要给幼儿有一个整洁、舒适的环境，户外卫生及其重要。

1、卫生人员抓好场外

的卫生，必须每天一大扫除，中午各一小扫，有垃圾就必须清理。

2、保健人员定期检查卫生。

3、对户外的死角要经常清理、清扫。

4、做好

活动室卫生，也包括各类死角和区域活动。

四、消毒工作

春天万物苏醒，各类传染病开始活跃起来，消毒工作的任务也重大起来。

1、按照以往一样，每天饭前是抗擦洗桌面。

2、毛巾三天用施康浸泡半小时，再清洗，多放在户外暴晒。

3、幼儿棉被每周暴晒一次。

4、积木每两周一次（包括区域活动的积木）。

第二学期保健工作计划，

5、加强午睡室的通风和消毒工作。

6、每班轮流用移动紫外线消毒，做好记录。

7、经常带幼儿户外活动。

8、要用清洁剂，经常冲厕所，不要让污秽堆积起来，影响空气。

五、食堂卫生

1、外来人员不能进入食堂。

2、食堂人员必须戴帽子，避免头发掉入菜中。

- 3、每天做好餐具的情况和消毒工作。
- 4、高温天气不吃隔夜饭。
- 5、购买菜一定要指定摊位，对菜有发霉要有一定的了解，清洁人员一定要把握好清洗。
- 6、重点做好灭蚊蝇，保持整洁、干净的食堂。

六、合理安排饮食

- 1、每周合理制定菜谱，必须每两周有新花样。
- 2、和食堂人员也要经常讨论，研究出符合幼儿需要的菜谱。
- 3、做好膳管会记录，平时把反馈的情况传给家长，提高菜谱的质量。
- 4、进餐过程的气氛应是轻松、愉快，而不是令人紧张、压抑的。
- 5、纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，要注重以饱为先的正面教育。

七、安全

- 1、宣传安全意识。
- 2、开学检查大型玩具和各类有隐患的积木。

八、理论知识

一、指导思想

本学期我们将继续深入贯彻国家教育方针和幼教大纲。坚持

保教并重，以促进幼儿德、智、体、美全面发展为目标，实施综合素质教育。加强教师业务培训，全面提高幼儿园教育教学质量。牢固树立健康、安全第一的思想，高度重视幼儿园安全、卫生工作，做好幼儿饮食安全工作，做好各阶段各类传染病的防控工作，杜绝各类安全事故的发生，确保幼儿在园安全。加强家园联系，利用社会、家长的资源，更好地开展和宣传幼儿园各项工作。

二、工作要点

1、学习宣传贯彻党的精神，并把精神融入到党团组织各种活动中去。

2、加强师德修养，树立良好形象。

各班教师利用家长园地向家长、幼儿公开一些服务承诺，接受家长监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿；以良好的榜样作出表率，办出让家长满意、放心的幼儿园。

3、根据市局组织的“阳光体育”活动的开展，幼儿园也将加强幼儿户外体育活动，引导教师在幼儿体育活动上进一步创新思考，让孩子们在阳光中逐步增强身体素质，为健康全面地成长打下牢固的基础。

4、组织教师深入学习、贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，掌握科学的保教理念和方法。

5、结合市局工作安排，进一步开展幼儿防溺水安全教育主题活动。

6、组织教师开展幼儿园区角游戏评比活动。

7、加强幼小衔接工作，大班教研组开展相关活动。

8、各班抓好“六一”文艺节目编排，组织好庆“六一”活动。

9、继续加强安全工作，定期排查，及时消除隐患。坚持对幼儿进行安全教育，并融入一日活动中；加强卫生保健工作，预防各类春季传染病的发生；加强食品安全工作，定期对食堂进行检查。

10、不断改善办园条件。分批为班级配置空调；加强电路安全，申请建配电房；打通消防通道，确保校园安全。

世界在发展，社会在前进，我们的国家正迅速迈向现代化，未来的国际竞争，主要是综合国力的竞争，人才的竞争，教育的竞争。为了适应国内现代化发展的需要，孩子们的教育不容忽视，我们必须从幼儿抓起，制定科学合理的级组计划是确保日常各项工作开展及各项实施教学活动的保障！

一。基本情况

本学期有三个中班，其中中三班是新生班级，共有幼儿125名，男孩69人，女孩56人。年级组内教师队伍稳定，都是有较长教学经验的教师，本年级组是具有极强责任心，争强好胜，对工作踏实认真负责的一支团队。

二。本学期工作目标

1. 完善级组建设，建立良好的级风、级貌、争创优秀级组。

2. 通过各种学习提高级组教师的自身素质，加强对级组教师的言行举止的规范要求，力争使级内的教师在园内起模范带头作用，争当“优秀教师”。

3. 加强级内教师对园本课程的学习，认真学习园本教材，提高级组教师的教育教学质量。

4. 规范级组教师的早操动作，加强级组教师对早操的学习，增强教师的音乐节奏感。

5. 鼓励教师积极参加各种有益身心健康活动，提高教师的交际能力，开阔教师视野提高教师综合素质。

6. 组织级组内教师进行学习交流会，调动教师参与课题研究的积极性。

三。具体措施

1. 制定适宜本年级班幼儿的发展目标、良好的常规计划，使幼儿生活具有合理的节奏，促进幼儿的身心发展。依据幼儿一日生活作息时间和活动安排，拟订符合本班幼儿的活动常规。

2. 我们教师严格要求自己，做到为人师表。坚持把“爱的教育奉献给每一个孩子”为工作宗旨，坚持轻声说话，严禁体罚和变相体罚现象的出现。

3. 我们将认真开展读书学习活动，提高学习品质，在年级组中成良好的读书氛围，认真阅读理论书籍和文章，将读书心得在全年级进行分享，把被动的读书逐渐转化为内在的需要，以此指导教师的教学实践技能，提高专业水平。

4. 我们将发挥团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动思的良好氛围。遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法；一起交流分享各自班级工作所取得经验和成绩；互相观摩教育教学，帮助上课的教师反思教学活动中的得与失。

5. 结合幼儿园安全工作制度，制定本年级安全工作制度。有目的性、有针对性、随机地对幼儿进行安全知识教育，初步树立幼儿的安全意识，开展消防知识宣传，让幼儿掌握一些

基本的自救方法，从根本上提高幼儿的安全意识、提高幼儿的自我保护能力。

6. 带动级组教师制定并执行家长工作制度（定期有计划地家访有事随访，作好记录，并针对问题实施专门的方案），真正发挥家园社区的作用，共同为教育服务。

一、思想工作

热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按《指南》的理念创设适合幼儿发展的环境、区域材料……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、保教工作

继续深入学习《指南》等幼儿教育书籍，不断提高自身素养和业务水平。教学方面，认真准备上课所需活动材料，认真备课，把指南的理念运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，结合自己班级的情况，充分利用班中的教育设施，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友；在班级工作中，以饱满的热情对待工作，配合本班两位老师做好班级工作。

三、保育方面

做好晨检午检工作，严格执行卫生消毒保健制度，防止传染病的传播。在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿的自我保健意识。充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活

动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自理能力。让幼儿身心得到健康发展。

四、家园共育方面

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，促使幼儿的健康成长！

五、自身素质的提高

作为中一班的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处；要把《指南》的理念应用到日常教学中，不断提高自己的业务水平和教学素养；配合潘老师和王老师，把教学工作做好，把我们的中一班管理的得更好，做一个幼儿喜欢的老师，家长放心的老师。

红红的灯笼，吉祥的对联。新的一年已开始了，我们以《纲要》和《幼儿园规程》为指导思想，以创建“家长满意，孩子开心”为我园办园宗旨，从不同的角度展开保教结合，使我们幼儿快乐成长。我园将从以下几方面开展工作：

一、主要工作措施：

（一）建设一支高素质的教职隊伍

1、管理工作

要想幼儿园得到迅速的发展，除了本身的硬件设施之外，还要一支强有力教师队伍，师资队伍建设和我们永恒的主题，

为了使我园得到更好的发展，在管理上要更加融合，管理人员在提高自身素质的同时，进一步更新教育观念，积极开展各自的分管工作，积极寻找能解决困难的方法，提高自己解决困难能力。大家做好教师服务的好伙伴，融入教师心中，积极为每位教师提供成长的机会，生活上要互相关心，工作上互相帮助，与老师共同分担工作的艰辛，共同体验创造的乐趣。

2、努力构建一支讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍。

1) 本学期，一方面，加强思想政治业务学习，职业道德教育，做一个与时俱进的幼教老师，要求利用星期六、星期日进行进行幼教新信息，搜集每月一次交流座谈，共同分享。

2) 老师要有奉献的精神，做好自己的本职工作，有主人翁的意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽责，力求做到“家长满意，自己满意，同事满意”。对待幼儿要有一颗慈爱的心，把每位幼儿视为己出，在课堂上做小朋友的好伙伴；课堂下，做小朋友的好妈妈。为幼教服务，为幼儿服务，要做到“五心”对各项工作要“热心”，对幼儿的生活要“关心”，教育幼儿要“耐心”，保育工作“细心”。

3) 为了加强教师文化素养和业务素质的提高，我园实行园本培训为突破口，以老带小活动、外出参观学习，研讨会，不定期检查等到形式，提高全体教职工工作能力；要求老师通过自学提高学历层次，每人每学期读一本与本职工作相关的好书，一篇有质量的教案和教育心得，教育论文一到二篇。

二、教育教学

1、本学期以“纲要”和“指南”为中心，结合本园实际，让老师树立正确的教育观，并通过教研组、观摩课活动，走出去，请进来的方法，观看从上海学习带回来的光碟，组织学

习，使老师在学习中成长，课堂中发拙自己的潜能。

2、进一步以主题为探索教学，引导孩子主动学习，自主探索，学会学习，是我园活动的宗旨。

3、以生动的活动形式组织品德教学，利用“三八”、五一、母亲节、父亲节，为契机，教育幼儿尊敬长辈，培养幼儿传统美德。

4、这学期，教学反思是我园的依旧不变的教育重点。要求上好每一节课，记好每次活动反思，要求老师写好读书笔记，教学笔记，论文总结，不断提高教学水平。

5、常言道：三岁定八十。为了培养幼儿良好品德，我们本学期狠抓幼儿行为规范，要求各个班每2周进行幼儿总结，并做好分析、记录。

三、卫生保健

1、卫生保健工作要常抓不懈，我园将按上级统一部署和要求，加强全园的卫生消毒工作，在严格各项措施的过程中，层层把关，对每班的卫生消毒工作要到位，有记录，以确保内外环境清洁，空气流通。

2、合理安排幼儿作息制度，增强幼儿体质。

3、做好幼儿入园成长档案，配合防疫部门做好预防接种，体格检查。

四、家长工作

1、有效利用家长资源，发挥家长智慧，让家长成为幼儿园管理的好顾问，让幼儿园发展信息来源于家长，服务于家长，通过多种形式的家园信息沟通，达成家园共育效果。

2、利用家长开放日活动让家长更进一步了解幼儿教育的生活学习，从而使家长更放心。

五、后勤工作

1、建立健全财务管理制度，制订预算开支计划，严格按物价收费标准收费，做到账目清楚。

2、为幼儿提供营养膳食，制订每周带量食谱，做好个别幼儿特殊饮食，保证幼儿营养均衡。

3、大型玩具定期检查，发现有问題，及时维修，确保园内一切安全。

附：高英幼儿园每月工作重点

二月份：

1、开学准备工作，打扫卫生、学习规章制度、召开教工大会。

2、制定各类计划

3、园内学科教研活动，调整教研组成员

4、举办元宵节庆祝活动

5、各班选出家长委员会名单

6、做好新生情绪稳定工作（家访、电访等）

三月份：

1、教研活动

2、幼儿春游

3、“三八”庆祝爱妈妈活动（小小运动周活动）

4、教师技能活动

5、消防演练

四月份：

1、学科科研活动

2、组织幼儿体检

3、观摩课活动、家长开放日活动

五月份：

1、举办“庆五一”活动

2、举办母亲节，父亲节亲子活动

3、整理“六一”彩排

4、每班自评幼儿行为习惯

六月份：

1、“庆六一”文艺演出，亲子同乐，手工制作，绘画展示

2、学科科研活动汇报与交流

3、大班毕业照合影

4、幼儿衔接工作

七月份：

- 1、毕业典礼的庆祝活动
- 2、毕业班情况的跟踪
- 3、下学期部分工作的准备
- 4、幼儿评估、教师综合评估
- 5、整理资料，各类归档

一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

二、具体目标

（一）体能（基本动作、运动器械的操作，各类操节）

（1）能立定跳远，跳距不少于40厘米。

（2）能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

（3）能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

（4）能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。

（5）能用力蹬地连续纵跳触物（物体离幼儿举手指25厘米左右）。

(6) 能两人相距2d4抛接大球。

(7) 能精神的做操，做到动作到位。

(8) 懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

(二) 生活卫生习惯

(1) 能主动饮水，少吃冷饮。

(3) 引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

(2) 能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

(3) 养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

(4) 坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。

(5) 有自我控制饮食的初步意识和能力。

(三) 学习习惯及自我保护

(1) 能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

(2) 爱护学习用具，能自己整理学习用具。

(3) 知道陌生人不可轻信的道理。

“互帮”就是针对不同教师的个别差异，我们采取互助学习的精神，利用讲座、谈话、实践、观摩等形式共同研究探讨教育教学。今年3月，我园全体教师共同参与了半日活动教学

研讨活动，会后进行了全员探讨。这有效地指导了教师的实际教学工作，提高教师教育教学能力。

(4) 不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

(四) 认知

1、语言

(1) 在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

(2) 不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

我园继续办好家长学校，发挥好家委会作用。通过各班家长园地、幼儿园网页、幼儿园家教宣传橱窗、半日活动开放、家教专题讲座等多种形式，帮助家长进一步树立正确的教育观念，掌握科学有效的教育方法，增进家长对幼儿园、对幼儿教育的了解，优化幼儿园、家庭、社会教育的整体效果。“六一节”邀请了镇各条线领导和全体在园幼儿家长，观看了我园庆“六一”文艺表演，使社会各界和家长及时的了解幼儿园工作，展示了我园的风采。其中由大班年级组表演的舞蹈节目“中国龙”在参加吴江市庆“六一”文娱汇演中，荣获市级一等奖。

本学期，幼儿园以考核小组为回迁领导小组，制定详尽具体的回迁工作方案，明确每一个考核小组领导的责任及分工，将回迁前后的各项工作想周全，做到位。尤其是涉及回迁后的设备购置和新楼美化布置等等重大事项，考核小组同志要积极听取教师们的心声，集思广益，务求做得更好。同时，积极向上级呼吁教师缺编问题，设备添置所及经费等等各项尖端难题，为顺利回迁做好一切前期准备工作。

(3) 能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4) 知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

(1) 能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2) 能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的摆放、整理活动材料。

(3) 能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

为使家长更好地了解幼儿园的情况，做好幼儿入园前的各项准备工作，我们在招生一周后及时召开了新生家长会。从幼儿园简介、幼儿入园前的教育、幼儿入园前的准备和幼儿入园后的配合四大方面进行了工作介绍。并发放了书面人手一份的《入园须知》使家长做到心中有数，为下学期幼儿的入园工作打下坚实基础。

(五) 艺术活动

(1) 能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2) 引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

(3) 引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

(六) 德育

(1) 培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2) 引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3) 引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

(七) 情感个性

(1) 引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2) 引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3) 引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4) 引导幼儿初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，萌发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5) 引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

(八) 家长工作

(1) 认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

(4) 在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

本学期我园将以二期课改精神为依据，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量、寻求科学高效的人性化管理为重点，以夯实教科研基础，深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，不断开创我园持续发展新局面。

一. 加强内部管理，提高工作质量：

1、完善幼儿园的管理制度，使管理规范化、标准化。本学期将理清幼儿园每个岗位的工作细则及评估标准，使其更加便于操作。并将其与监督机制结合起来，制订出幼儿园管理标准化方案。并明确所有工作的奖惩，使幼儿园的考核工作（包括第一线教职工和中层干部）都能有章可循。

2、注重班子建设，提高管理水平。注重中层干部的学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动中层干部队伍的建设。

班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体管理水平快速发展。二．加强教职工队伍建设，提高师资素质。

1、通过自荐、互荐及个人特长，设置个性化小组，如环境布置小组、烹调小组、做做玩玩小组、音乐舞蹈小组等，通过小组活动，强化教师的技能技巧。

2、协助做好教师继续教育工作，为教师培训搭建舞台，对专长特出的教师外送培训。鼓励40岁以下教师进修本科学历，并设立专项奖励。

3、继续深化园内自培活动，根据教职工实际需求及新形势调整开设的学习内容。

4、后勤人员在原有的基础上，鼓励进行高一轮的岗位进修，提高岗位工作能力。本学期我园将以二期课改精神为依据，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量、寻求科学高效的人性化管理为重点，以夯实教科研基础，深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，不断开创我园持续发展新局面。

一． 加强内部管理，提高工作质量：

1、完善幼儿园的管理制度，使管理规范化、标准化。本学期将理清幼儿园每个岗位的工作细则及评估标准，使其更加便于操作。并将其与监督机制结合起来，制订出幼儿园管理标准化方案。并明确所有工作的奖惩，使幼儿园的考核工作（包括第一线教职工和中层干部）都能有章可循。

2、注重班子建设，提高管理水平。注重中层干部的学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动中层干部队伍建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意

识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体管理水平快速发展。

二．加强教职工队伍建设，提高师资素质。

1、通过自荐、互荐及个人特长，设置个性化小组，如环境布置小组、烹调小组、做做玩玩小组、音乐舞蹈小组等，通过小组活动，强化教师的技能技巧。

2、协助做好教师继续教育工作，为教师培训搭建舞台，对专长特出的教师外送培训。鼓励40岁以下教师进修本科学历，并设立专项奖励。

3、继续深化园内自培活动，根据教职工实际需求及新形势调整开设的学习内容。

4、后勤人员在原有的基础上，鼓励进行高一轮的岗位进修，提高岗位工作能力。

三．加强教育教学管理，促进保教质量提高。针对教师在实施新教材过程中最大的问题，开展教学活动设计的研究。

1、通过理论学习、观摩姐妹园的公开课、案例分析、实践研讨等手段讨论出教学活动设计应遵循的原则及相应的策略。

2、建立教学活动共享资源库。

(1) 多媒体课件资源库。要求每人每月至少上缴一个有一定质量的主题课件。

(2) 主题活动方案。要求教师每月将本月开展得最成功的活动案例交流分享，经全体教师评析后评出优秀教案二个。以上两项资料学期末整理成册，并人手一份。

3、以教科研为龙头，努力形成办园特色。本学期，我们将

继续加大科研力度，增强全体教师教科研热情，提高教师科研理论水平和操作能力，集中精力开展《幼儿乒乓游戏课程的开发与实践研究》的课题实施。

(1) 做好幼儿乒乓游戏方案资料汇总整理。

(2) 召开与乒乓相关的其他领域活动工作研讨会。

(3) 编制、撰写“幼儿园乒乓文化、艺术活动”方案。四. 充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

1、以上学期幼教科营养膳食工作展示评比为契机，优化幼儿的膳食结构，加强幼儿的午餐、午点研究。

(1) 加强横向联系，组织保健教师、营养员与本区其他幼儿园相关人员交流工作经验，互相取长补短。

(2) 每月一次幼儿自助餐（点）活动，要求每次有一创新品种，并由教师为其评分。

(3) 保健教师每周将幼儿菜谱及时在网上公布，接受家长的批评与建议。

2、加强保育员队伍建设。针对我园外聘保育员较多的现状，本学期，我们将坚持后勤人员定期学习制，进行思想教育与业务教育一同抓。同时加强指导，帮助她们提高业务能力。另外，我们还将建立一日工作常规，根据保育员工作繁琐特点，拟定一日保育工作常规，形成良好的工作秩序。

3、做好各项安全工作。

定期检查班级桌椅、门窗及室外大型玩具等设施安全，及时维修，消除不安全因素。食堂工作人员要严格把好食品卫生关，用具及时消毒，做到生熟分开，严防食物中毒，门卫要

做好各项保卫工作，切实做到管好门，保好门，切实保障师生安全。

幼儿园下学期教研工作计划篇四

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

二、主要工作及措施

(一)以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1. 教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动一如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2. 教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩

大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(二) 以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1. 坚持理论引领。在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。
2. 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。
3. 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。
4. 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。
5. 开展班级交流活动，结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三) 以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1. 用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，

全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

2. 鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3. 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合镇参加组织参加幼儿教师教育教学技能比赛。

4. 学习《指南》竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

2022年幼儿园下学期教研工作计划

幼儿园下学期教研工作计划篇五

在《指南》的指导下，结合郫县教育局学前教育管理中心教研组的教研重点，制定我园本学期的教研计划。

二、工作目标和任务

1、认真学习贯彻《指南》精神，解放思想，大胆实践，勇于创新。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日作息，优化区域游戏活动的开展。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开

展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。

5、开展扎实有效的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。

6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

三、具体措施

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

（二）以人为本，促进教师专业化发展

教师是《指南》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

（三）继续以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们将继续积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想

到的记录下来。教无止境，我们要求教师运用《指南》认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

（四）继续加强队伍建设，不断提高师资素质。

《指南》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿全面发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的教改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但高学历高素质的要求还有一段距离，因此，继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

（五）优化管理，促进保教质量的提高。

1、进一步规范计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师

研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

3、围绕主题教学背景，开展幼儿园主题教育活动系列研讨。

4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的活动，努力营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

（六）进一步深化课题研究，以科研促教改

幼儿园教师开展教育科研是教师自身素质提高的需要，是幼儿园生存和发展的需要，因此，我们要积极引导教师将课题研究与教育实践相结合，切实解决教师中的实际问题，积极推广已经取得的科研成果，以深化幼儿园教育改革，促进幼儿园教育特色的形成。

（七）重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

（1）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

（2）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（3）通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

(4) 老师对班上幼儿进行家访，每周家访1—2名幼儿，并做好资料记载。

四、教研活动安排

九月

- 1、制定新学期计划
- 2、创编并学习新早操
- 3、迎接市级教研

十月

- 1、按照一级园标准对各方面进行完善
- 2、开展区角布置合理化研讨
- 3、家长半日开放活动
- 4、教师轮流参加外出学习培训活动

十一月

- 1、一级园等级评定
- 2、园内区角游戏比赛（角色游戏）
- 3、科研对外展示活动

十二月

- 1、县年检角色游戏比赛

2、新教材使用交流活动

一月

1、资料搜集整理

2、各方面工作总结

幼儿园下学期教研工作计划篇六

(一) 幼儿情况

1、概况

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

a优势环节分析

1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

4、团结同伴

独生子女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

(二)薄弱环节分析

1、自己动手穿脱衣裤

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生

活动中不会整理收拾玩具的原因。

(一) 家长园地

- 1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法
- 2、每周公布一次周计划及课程安排情况。

(二) 家长工作

- 1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。
- 2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：快乐的“六一”