

# 2023年二年级数学工作总结第二学期 二年级数学工作总结(8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 2023年二年级数学工作总结第二学期 二年级数学工作总结(8篇)篇一

本期来，自己认真坚持政治理论学习，撰写读书笔记6篇，心得体会6篇，自己思想认识有了明显转变，工作事业心责任感大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的政治素养明显提高。

多年来，自己一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实，加强教学过程全程跟踪管理，真正确保教学工作中不出现大的纰漏，因材施教。具体做法是：在认真备课的同时加强教科书的批注，做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。

抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，不搞题海战术和机械重复。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生

良好的学习习惯。通过一年来的教学实践，自己已基本掌握教材的知识体系，为今后教学工作开展积累了大量的经验，教学效果显著。

在完全确保学生安全的情况下，认真做好学生思想工作，加强班级管理，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的作用，奖优促差，榜样示范，做到周小结月评比，强化班干部监督职能，规范学生言行，倾力打造班风正、学风浓、讲文明、守纪律的先进班级。让每一个学生都从内心树立班兴我荣、班衰我耻的思想，真正做到了环境教室干净整洁，纪律安静有序，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习环境。

1. 教学工作欠严欠细教研教改没有新的起色。

2. 班级管理中欠冷静易犯急躁病。

在今后教育教学中，加强学习，不断提高自身业务能力，改进管理方法，扬长避短，干好本职工作。

## **2023年二年级数学工作总结第二学期 二年级数学工作总结(8篇)篇二**

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，制定了切实可行的教学内容做了全面分析和了解，定出了全期的教学计划，保证教学的.顺利进行。

本学期我们组严格要求自己，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都抓系抓实。

1、我们组要求备足课备好课，并及时写好教学反思。

2、组织学生听评课，并及时写好听课记录和评价小结，我们组织都听课在40节左右，多的达到了50节。

- 3、我们组针对学情，设计合理的导学案，为上好高质量的课做好准备。
  - 4、及时做好学校组织的各种测试及考核测评，并做好卷面分析。
  - 5、做好组内作业自查，学校组织的作业抽查，大家从中互相学习，扬长避短。
  - 6、老师及时参加学校的书法培训，书法练习大家情绪高涨。
  - 7、本组老师在学生作业的书写方面下功夫，赢得家人的赞扬。
  - 8、在辅导学生作业方面，老师们及时做好培优补差工作，让不同的学生都有不同的发展。
  - 9、认真学习新课标、学科课程纲要、作业建设指导意见、导学案编写与使用、道德课堂十八条为可课堂教学提供了理论依据。
  - 10、坦诚相待，畅所欲言，在“磨课”中大家共同提高。
  - 11、课前做好口算练习，提高学生基本功。
  - 12、针对学习中出现的易错点、难点、考点作为我们的教研主题，找准方法，让我们的课上的更扎实，让五个班的分差再次缩小。
  - 13、本学期我们还努力提高自己，一起学习《新课程标准》、《小学数学教学设计》、《小学数学教育》等杂志，进一步领会新课标的精髓。
- 1、运用理论指导实践不够，理论水平仍欠缺。

2、老师们的反思深度不够，以后应多些教学反思，进一步提高理论的素养，以理论来指导，武装我们的教学。

3、大家精诚团结、献计献策找准易错点及难点的最佳解决方案，争取让几个班的分差更小。

总之，一学期下来大家都团结一心，共同协作，顺利地完成了本学期的教学工作，在以后的教研组工作中，我们将不断找出不足，发扬优点，克服不足对自己的教学工作多反思，多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高，让教研组工作上一个新台阶。

## 2023年二年级数学工作总结第二学期 二年级数学工作总结(8篇)篇三

本学期我们科组的老师在学校领导的带领下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，进一步转变教育教学观念，齐心协力，团结奋进，不但在全面素质的提高上严格要求自己，并积极投身教改和教研活动中，较好地完成了本学期的各项工作。

一、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

认真学习新课程标准，制定本学期的教学计划，每个老师利用休息时间阅读各种理论书籍，加强理论学习和教学研究，教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。全组教师认真备好每一节课，用心上好每一节课，扎实抓好教学的各个环节，课后进行反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光或困惑，并提出来共同分享、讨论、借鉴、学习。本组的年青教师都能虚心向老教师请教，学习，认真撰写每一课的教案，并附有自己的教学后记。谢育苗教导虽然校长教务工作繁忙，但还坚持参与本组的每次研讨，并常指导组员开展各项工作。本学期以来，本组的每个老师都扎实、认真做好本职工作，并互相学

习，互相帮助，有条不紊地共同推进并完成各项常规工作。

## 二、抓好教研，使教研工作有效进行

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，本组的每个老师积极参与每次的教研工作，在每次的大组、小组教研活动中，每位教师把自己的宝贵经验与学校的先进理念有机结合，在教学工作中不断要求自己，提高自己；在听、授、评教研活动中，教师们认真按照“集体备课，集思广益，共同评论，反思总结，内化吸收”的步骤进行。本组每个教师都积极参与教研室的网上菜单培训，并做好笔记，虽分海甸、海府两校区，但教研精神把我们紧密联系，不管是大集中，还是分校区集中，本组成员都坚持在备课、听课、课堂质疑、复习安排，针对问题上及时地进行交流、讨论，每个教师以理论学习到实践研讨，使教师的教学理论向纵深方向发展，教研工作取得一定成效，教育教学工作也得到一定的提升。

## 三、投身工作，提高教师自我素质，体现团结的力量

在本科组中，老、中、青教师皆有，经验和创新并存，严肃与活泼常在。在两校区，组员们交流听课，互帮互学，取长补短，使年青教师更好地把握教学方法，提高教学质量，如：赵萱老师、易佳老师在扎实学习、总结经验、自我提高的基础上，坚持跟随张国红教研员学习，在组内分别展示了《5的乘法口诀》，并能很好地进行反思，快速地成长起来，在教学中形成明显的、有个人特色的教学风格。海甸校区，在谢育苗校长的指引下，在杨秀珍老师的带领下，组员们快乐而和谐地进行着教学工作的每个环节，张巧云和李玲老师也乐于承担了学校及年级的研究课，并且获得好评；海府校区的四位成员老师形同姐妹一样在生活上、工作中互相促进、提醒、帮助。当发现（文章转贴自实用工作文档栏目）学生的口算有些松懈后，两校区的教师通过辅导方法和研讨，并很快付诸行动，听算、做口算册等形式相继展开；当感觉后进生越来越

多时，当学校要进行培优评估时，各教师把后进生优等生的名字、人数一列，培优补差工作也及时有效地进行开来；当发现有好的教学手段、方法或创意，或存在困惑时，组员们总会渴望而又好奇地相聚，每一个声音是那么真诚，听者有效改进、共勉，那种和谐的气氛，无不随时激励着全组的每一个人。

回顾这一学期，繁忙、琐碎却又充实的工作让我们全组教师都在磨炼中快速地成长着。教师们团结协作，认真踏实工作，克服各种困难，把学校和学生的工作放在第一位，体现了良好的敬业精神和师德。我们将在学校的带领下，做的每件事精益求精，提高自我，继续快乐而充实地成长。

## 2023年二年级数学工作总结第二学期 二年级数学工作总结(8篇)篇四

本学期教学基本上接近尾声，为了更好的进行下一次教学，为了给自己积累一些教学上的得与失，以便进行更好的教学。我对本学期的教学工作进行一下回顾，并作如下的总结。

我所任教学的是二年级的数学，本班的学生人数不多，以男生为主，具有些专家的调查与统计，他们认为男生的思维开发比女生的思维开发有更大的空间。应当说这班学生有待与开发的优势。然而有利的背后也存在着弊，男生通常比女生好动，在做事方面比较粗心大意，惰性同样也比女生重（这是我对本班男生的感觉）。如何化弊为利，这就要在教学中有效的进行转化、引导、利用。

好动是孩子的天性，孩子觉得“动”好像“玩”，是无拘无束的。其实有很多东西是课堂中学不到的，而是孩子在动中发现的。“动”不仅可是促进孩子的左右手协调能力，同时开发孩子的“右脑”。然而孩子针对一件毫无意义的事去“动”，这个“动”无疑就是浪费时间，例如孩子上课时做小动作，或去跟某某同学打架，就个“动”就变味了。因

此，如何让学生有目的的“动”，就成了教学的目标。

其一、在课堂教学中让学生动手操作，最能唤起学生的学习兴趣，使学生保持稳定的注意力。把学习数学知识转化为数学活动，使学生学得轻松、愉快，从而最大限度地挖掘了学生的潜能，激发了学生的创新意识。动手操作能激发学生的学习兴趣，兴趣是学生学习的动力，它是学生求知欲的外在表现，它能促进学生积极思考、勇与探索。

心理学研究表明，儿童认识规律是“感知——表象——概念”，而动手操作符合这一规律，能变学生被动地听为主动地学，充分调动学生的各种感官参与教学活动，去感知大量直观形象的事物，获得感性知识，形成知识的表象，并诱发学生积极探索，从事物的表象中概括出事物的本质特征，从而形成科学的概念。

小学生思维处于具体形象为主的发展阶段，他们具有爱玩、爱动的思维特点，创设合理的适时的动手操作活动，有利于学生思维能力的培养。

瑞士心理家皮亚杰曾经说过：“智慧的鲜花开放在手指上。”小学生的思维正处于具体形象思维向抽象逻辑思维发展的过渡阶段，是一个由外部的物质活动向内部的认知心理活动转化的过程。要培养学生的创新思维能力，教师就要给学生提供更多的动手操作的机会，引导学生把操作与思维联系起来，让操作成为培养学生创新意识的源泉，通过操作使学生对新知识“再发现”，从而培养学生的创新能力。俗话说：“眼见百遍，不如手做一遍”，动手操作是思维的源泉和基础，因此，在教学中，教师要重视学生的动手操作，引导学生探索性的学习，从而唤起学生的创新意识，培养学生的创新精神，让学生真正成为学习的主人。

1、知识掌握的不扎实：听课时精神不集中，误解概念，知识点有遗漏，导致掌握知识不全面。

2、平时的基础不牢固：运算律掌握的不熟练，计算能力不过关，解题方法不够科学，合理。

3、解题时缺乏耐心，急于求成，遇到困难就心烦；心境不好是出错的直接诱因。

4、做这个题时想下一道题或别的事，注意力不集中，也必然会导致计算或推理过程出错。

如果不去纠正，一旦习惯养成就很难去改正。记得在教学估算时，让学生先估一估再算一算。原题中是减法的，然而学生估一估后结果却用加法做了。有时要求作业或考试后要认真检查，学生是检查了，不能说他们没去检查，然而检查的质量却不高。

学生有些题不会做那是情有可原，可是有些学生只有把他们错的地方圈出来，不用讲解他们就会自己订正，这个问题就值得研究了。因此，在平时的教学中采用一些方法，其一，我采用在改题之前，先阅览学生的做题情况，如果发现错了，并不告诉学生错在哪里，而是提醒学生“你有做错的题目了，如果你能自己找到，并改正，我将不扣这次作业的等次！”利用这种方法来调动学生的自我检查能力。其二，让学生互相找错题。孩子都有一个好胜的心理，他们很喜欢发现别人错了，当别人错了就好像自己做对了一样，因此在检查多了几分仔细和认真。

学生的状况每天都在不同的演变者，这就要求我们的教学方法也要不断的更新。

## 2023年二年级数学工作总结第二学期 二年级数学工作总结(8篇)篇五

一、认真学习的教育理论。我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观



等多方面都提出了许多要求。我们在每次教研活动中首先认真组织学习的基础教育理论。学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、上好课，注重课堂教学中师生之间学生之间交往互动。本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

学校组织的教研课屈艳玲老师提前准备，取得了比较好的效果。她课前准备，试讲，全组老师参与听课、讨论，最后定稿。教学中积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复试讲，反复听评。从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。刘琴老师的《2—6的乘法口诀求商》一课结构紧密，条理清晰，学生操作设计细致，收到良好的教学效果和老师们的肯定。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元测试，班里抓单元验收的段段清。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉。我们强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题。

□

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们组同志们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把我们学校的工作搞得更好。

## 2023年二年级数学工作总结第二学期 二年级数学工作总结(8篇)篇六

本学期，我担任二年级两个班的数学教育教学工作。一学期来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切

实可行的学期工作计划，为整个学期的教育教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真学习《课程标准》，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加县教研室、及学校组织的教研活动，通过讲课、听课、评课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。

所以，在小学数学教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。

## **2023年二年级数学工作总结第二学期 二年级数学工作总结(8篇)篇七**

根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧，如在摆苹果的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份两份数

目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。这样学生就可以很容易知道乘法的意义，很乐意去学习乘法。

中强调小学数学特别是低年级的数学应给生活化，如果我们能从他们的生活实际出发，把现实生活的问题联系到学习的知识来，这样可以提高学生学习的效率，也可以提高他们学习的兴趣。如一课，我利用班级座位的资源进行2的乘法口诀的教学，在情境中，我把他们都设为是我们班学生开的店，从实际生活出发，先用学生的生活经历来解答，再用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，我通过让学生用自己喜欢的方法计算班上不同季节生日的同学人数，加深对统计的理解与运用。在一课中，我让学生自己按要求找伙伴搭船，结果思考剩下两个小朋友该怎么办，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时应该让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有用的信息和知识。如统计各班男生和女生的数量，统计一年级入学年龄，虽然难度有点大，但学生都很认真去完成，从小让学生学会认真对待任务是可行的。

一、把握不好教学的重点和难点，而之所以会出现这样的问题，是因为在备课时候，只注意说把整节课的环节、内容都备好，上课不出现休克，学生问的问题不会难倒我。而没有再进一步考虑，这一个例题，学生如果更多的回答不到点上，或者回答不出来，我该如何去引导他，这是备课时的最大失误。

二、上课的气氛不是每次都很活跃，学生的参与度不是每次都很积极，这主要问题是让学生合作、深入思考的问题不突出，局部的参与使其他同学容易做小动作，没有认真倾听。

三、教学环节不够紧凑，课堂前20分钟内无法把课讲完，造成整节满，学生此刻的精神就容易分散，造成教学效率不高。

四、缺乏方法，不论是在教学上还是在辅导后进生上，已经觉得做了充分准备了，可是讲给学生听的时候，她是怎样听还是怎样不懂。这时候，自己会觉得很不可思议，可能是有点急于求成吧。也是教育学、心理学研究得不彻底的缘故吧。

五、感觉自己的声音除了讲故事能生动外，上课就没那么此起彼伏，抑扬顿挫了。

## 1、备课。

学期初，钻研了、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

## 2、上课。

创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法，这点，我在本学期的教学当中做得最不好，因为对教学时间掌握不好，以至到后面，总结的时间都没了，另外，要加强小组合作学习的意识，这能更大的发挥学生各

方面的能力。

及时复习。温故知新，牢固掌握。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。对这点，我读初中的时候也因为没有把知识融会贯通吃归亏。

### 3、批改作业。

针对不同的练习错误，及时进行补缺补漏，还可以采取面批的方法，指出个性问题，集体订正共性问题，而且批改作业时，只点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

### 4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求、和多利用点时间给他们提供帮助，注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

### 5、做好测试评估工作。

在作业、测试卷中，增加体现学生思维过程的试题。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。

如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解，也可以是让学生自己对错误的题目进行讲解，因为有的只是由于考试粗心导致的，让他们自己担任试卷讲评的小老师，并给予指导。

## 2023年二年级数学工作总结第二学期 二年级数学工作总结(8篇) 篇八

转眼间我已经在春晓小学呆了一年的时间。在这一年中，我担任2个班级的数学老师和一个班级的班主任。忙忙碌碌的一年，我学习到了很多，通过配合学校的各种活动，增长了见识，成长了很多。

在教学方面，我认真备课、上课、听课、评课。学习其他同事优秀的教学经验，积极改进自己教学方面的不足。在学生作业方面，我能认真及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，努力学习，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

2个班级在数学方面整体还是有一些差距，综合来说二一班的程度相对好一些。二二班的一些孩子基础太弱，家庭对于孩子的学业疏于管教，导致孩子在数学学习方面比较吃力。针对这些情况，一方面在校期间，我利用课外的时间帮这些学生积极补习落下的一些功课，找一些经典的习题帮助他们做好练习。另一方面，邀请这些孩子的家长到校，积极和他们做好沟通，明确学生的作业要求，要求家长做好配合，帮助孩子养成良好的学习习惯。

2年级的孩子普遍爱动、好玩，缺乏自控能力。在班级管理中，针对这种问题，我必须抓好学生的思想教育，并使这一要求到在学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。课余时间坚持阅读和写博客其实是一件很好的能够提高我水平的事情，在博客的写作上，还有一些作品能被评为精华其实对于我是一种很大的鼓励。但我在这方面做的

还是不够好，坚持的力度不够，以后要更加严格的要求自己，多阅读，多思考，多学习。

一年的时间过得很快，在以后在工作中，我要更加努力和踏实，严格要求自己。把心沉下来，不断地完善自己，做一名不断追求进步的教师。