

2023年小学语文教学反思随笔(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学语文教学反思随笔篇一

1、根据低年级学生爱新鲜，喜欢生动直观的画面。整节课我都以课件导学。看网络上鸟岛的影片，创建心目中的鸟岛……视听结合，让学生有身临其境之感。

2、根据儿童爱玩的特点，我创设了导游带团去鸟岛旅游的情境来贯穿整堂课的始终，激起了学生学习的兴趣。

教版教材的主导理念是“情境教学”。在“语文新课程标准”中也指出要让学生在宽松愉悦的情境中学习。所以，如何创设情境？激发学生的兴趣成了我教学的重点。根据儿童爱玩的特点，我创设了导游带团去鸟岛旅游的情境来贯穿整堂课的始终，这样做不但提高了学生的学习兴趣，整堂课的各个环节也连接得更加自然、流畅了。

小学语文教学反思随笔篇二

《锄禾》是唐代诗人李绅写的一首脍炙人口的感叹诗。这首诗写出了烈日下农民辛苦劳动的情景，能够让学生体会劳动的辛苦和粮食的来之不易，从而认识到应珍惜劳动成果。

因为是农村小学，所以在学本课之前，让学生回家观察农民伯伯在田间劳动的情景，在上课的时候将自己看到的情景和自己的感受和同学们互相交流一下。

小学语文教学反思随笔篇三

这是一篇人物故事。课文讲述了著名科学家爱迪生在妈妈生病时，利用自己的智慧创造了光明，让医生顺利地做完了手术，救了母亲。告诉人们遇事要积极动脑动手。

在教学第二自然段时，我抓住妈妈、医生、爸爸和爱迪生各自的表现进行教学，提出相应的问题。特别对爸爸和爱迪生两个人的手部动作进行了挖掘：从“搓”看出爸爸的心情怎样？从“攥”看出爱迪生心情怎样？理解爸爸无可奈何的心情并不难，但是要理解爱迪生此时攥着拳头，手心攥出了汗水，不仅仅是因为急，还说明他在开动脑筋想办法。

要理解这“攥”的两层含义对学生来说，比较困难，于是我让学生通过联系上下文来进行理解。并让孩子把自己也当一回爱迪生。由此，让孩子体会爱迪生的心灵深处。爱迪生用智慧救妈妈的过程是学生学习的难点，我采用了“听一听”、“想一想”，“说一说”、“做一做”、“读一读”的方式帮助学生突破难点，体会爱迪生的智慧。

小学语文教学反思随笔篇四

我惊叹学生的出色表演，连我自己也始料不及。在课上，我仅仅触动学生的感受和体验，并运用各种手段和途径加强朗读，引起学生的共鸣，接着便把时间交给了学生，让阅读成为学生自我表现的舞台。

反思整个教学过程提出的问题：第一阶段，提出能够唤起学生体验的问题，第二阶段提出能够引起学生感悟的问题，第三阶段提出让学生品味的问题，第四阶段提出让学生模仿练习的问题。如何利用有效的提问，引发学生的探究，进行开放式的语文课堂教学，这正是我要研究的。问题。本节课，朝着研讨方向，教学安排有梯度，形式多样化。

这节课，正是我的提问，引发了学生的思考与兴趣。正是我的放，才让学生有展示自己的机会。这样将“如何教”转变为学生“如何学”，给予学生学法上的指导，以情激情，学生学得兴趣盎然，学有所获。就在这样的过程中，学生积累，运用语言，语言表达得以提升。

小学语文教学反思随笔篇五

基础知识的学习可以很简单，老师报答案，学生记答案，但是长期下来，学生一个养成了惰性，二来，对听来的答案他们也难以真正掌握。如果，在更早的时候，我们在教学的过程中，就让学生养成勤查工具书的习惯，养成借助学习资料自己找答案的习惯，他们的自学能力会有更多的提高，他们的知识面和字词的积累以及语感反应都会有更乐观的表现，碰到这样的选词填空的题目，也会更有信心。