

最新小学英语教研工作计划第二学期 第二学期第一小学教学教研工作计划(精选5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学英语教研工作计划第二学期篇一

认真学习、贯彻市、区教研工作计划，结合学校实际，体现“一切为了孩子，为了孩子的一切”的教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

- 1、配合组织本组教师参加政治学习和业务学习，提高师德修养，树立名校意识，创教学特色，进一步发扬我组的优良教风。集中精力练就教学内功，努力提高教学能力和教学实绩。骨干教师和学科带头人要不断提高自身的业务修养，注重形成自己的教学风格，每位教师都要朝更高的目标不断努力。

- 2、加强学习先进的教育教学的理论，课堂教学要渗透先进的

学科教育理念，积极探究学科教学模式。教师要以学生为中心组织教学过程，要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来，要努力规范课堂教育行为。本学期在每人上好课的同时，教研组进行课题研究，努力提高教育实效。

3、进一步加强教研组和备课组建设。加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。要发扬敬业精神、求实精神、协作精神，强化绩效意识，各备课组加强集备，每次集备请一位老师做中心发言，并作好记录，坚持每人每学期上一节校内公开课，按计划上好课题实验课，活跃组内教学研讨活动。按要求每位教师每学期听课不少于十节，教研组配合教研处加强教师听课检查，听课后立即交换意见，取长补短，共同提高。

4、加强对青年教师的培养。根据我组的特点，青年教师少，中年教师多，积极配合教导处从教育教学的各个环节对青年教师进行指导帮助，教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。鼓励教师自积极申报校级、区级公开课、研究课，组织教师外出听课，博采众长。

5、继续开展数学学科竞赛。

6、本学期做好数学教研组的课题，积极主动的开展课题研究，为结题做好准备。

7、在大面积提高教学质量的同时，教师们要抓好培优补差工作。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放

弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

三月份：

- 1、四、五、六年级教师参加苏教版小学数学五（下）实验教材培训会。
- 2、各年级数学教师制定好本学期的教学计划。
- 3、教研组长制定好教研组工作计划。
- 4、开学教学检查。（针对提出的备课模式，认真地备好、上好每一堂课。）
- 5、组织每周一次的业务学习。
- 6、各课题组讨论本学期工作安排，制订计划。
- 7、参加区级数学精品课评选。

四月份：

- 1、组织每周一次的业务学习。
- 2、各年级组开展活动。
- 3、课题组开展课题研究。

五月份：

- 1、组织每周一次的业务学习。
- 2、各教师调整教学进度，制定好中期复习计划。

3、课题组研究周。

4、参加“我读的一本书”读书报告会。

六、七月份：

1、撰写教研组工作总结。

2、调整教学进度，制定好复习计划。

3、期末各年级数学竞赛情况分析。

4、每位教师写好学期总结和反思。

5、各教师做好监考工作并做好期末质量分析。

小学英语教研工作计划第二学期篇二

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

（一）规范常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容、定中心发言。活动要有过程纪要、要有具体方案。老师们要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：既备教材，又备学生；既备落实“双基”，又备“能力培养”。加强集体备课意识，注重资源共同分享，又要形成个性设计，编写特色教案。

3、上课：努力提高教学艺术，讲求课堂教学的实效性，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用各种资源拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。

4、作业设计与批改：作业设计要多样、适量，体现“轻负荷，高质量”。批改要细致，反馈要及时，要注重纠错。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

6、课后反思：提倡教师写教后记，及时记录得失，总结经验，不思改进教学。

7、重视毕业班的语文教学：抓好毕业班语文复习工作，特别是在学法指导方面下功夫，努力提高毕业班的语文教学水平。

（二）深化教学研究，提高教学实效。

1、教学活动：紧紧抓住教学主渠道，改革课堂教学方式，促进师生发展。本学年继续以“大组小组相结合”的形式开展校本教研，每月进行一次语文教研组活动，以示范课引路，领会、践行有关教育教学理念。小组以培养教师为目的，使新教师尽快成熟起来，老教师尽快成为科组中坚力量，成为学校的骨干。上课、说课、听课、评课做到全员参加，并收集资料存档。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节。

4、加强学生写字、朗诵、习作的教学指导。

随着新课程改革以来，写字课显得越来越重要，俗话说“字如其人”，同时，书法也是我国的传统文化，所以，今年我们在教学中要注重写字指导，促使学生爱写字，写好字。

朗诵是体现学生语文能力的重要内容，也是积累优美词句的有效途径，因此，我们要加强课文朗诵的教学要求，教研室将不定期对学生的背诵进行抽查，老师们在教学中应有意识地让学生多记一点，记好一点。

习作是学生进行语文学习的重要体现，应该要多练（小练笔），精练，教师要细评（讲评），调动学生习作的兴趣。老师们要加强学生自我修改的能力，加强修改的指导，真正做到举一反三的作用。同时，积极组织学生参加各种作文比赛，让学生在实践中去提高。

（三）搞好学科活动，提高综合素质。

1、读书活动：加强课外阅读指导，精心打造“书香校园”。“让学习成为享受，让读书成为习惯”。全体语文教师要把培养学生喜爱读书的习惯作为教育教学工作的有机组成部分，引导学生多读书、读好书、会读书，开展读书交流评比活动，营造书香校园。

2、继续抓好课题研究：立足教育实践，立足课堂教学，开展高效的教育科研活动，让教育科研为学生、教师、学校服务。

（1）课题组要制订好切实可行的科研工作计划，并对课题组成员进行有效的研究指导。

（2）组织教师行动起来，围绕课题开展课堂实践活动，做到加强理论学习，立足课堂实践，上好研讨课，并进行及时的反思总结。

(3) 制定好课题的研究计划，做好资料的收集与整理，做好阶段性的研究，及时地把资料上传市教研室平台。

3、充分利用网络教研。老师要积极在博客上发表文章，推荐文章，点评交流，不断拓宽自己的知识面。

时间

活动内容

二月

- 1、学习语文课程标准，制订教研组工作计划；
- 2、制定年级组计划、备课检查。

三月

- 1、落实读书活动，组织学生背诵《国学》，推荐阅读书目；
- 2、听伙伴课；
- 3、定年级教研课。

四月

- 1、写字比赛；
- 2、参加中心校组织的五年级语数综合测评。

小学英语教研工作计划第二学期篇三

本学期，我组的老师们将一如既往的做好本职工作，积极提高教学能力和研究水平，以取得更大的进步。现将本学期我组工作计划安排如下：

工作目标

一、抓好常规教学工作，在实践中出成果

1. 严格按课表及教学进度计划表上课，让教学工作更加有条不紊地开展。
2. 坚持开展每周教研组活动，做到每次活动有主题，有主讲人，有记录，有实效，将教研组活动落到实处。

二、积极开展听课、研讨等教学活动，提高业务水平

1. 积极听课学习，加强与其他学校交流
2. 精心准备领讲课，加强三校区的交流合作。
3. 继续开展拜师活动。采用互相随堂听课，共同探讨的方式，互相学习，不断进步。
4. 积极参加校十一五课题，努力提高教科研水平。

平日里将加强课题方面的学习与钻研，在平日教育教学中多思考总结，不断去探讨。并将有效运用博客等信息渠道加强本组成员间交流合作，将课题工作深入进行。

三、积极参加校十一五课题，努力提高教科研水平。

平日里将加强课题方面的学习与钻研，在平日教育教学中多思考总结，不断去探讨。并将有效运用博客等信息渠道加强本组成员间交流合作，将课题工作深入进行。

四、开展丰富的学生英语活动，提高学生英语综合水平

1. 开展英语二级口试

2. 组织学生参加区小学生词汇比赛
3. 组织学生参加市小学生故事比赛

小学英语教研工作计划第二学期篇四

以学校教学教研的思想为指引，以我县教育教学质量年活动为契机，认真贯彻《新课程标准》精神，进一步深化教育教学改革，努力提高我校教育教学质量，培养学生的爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步让学生形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。让学生在语文学习过程中，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法，主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文，最终成为社会有用人才。

二、工作重点

- 1、深入学习语文教改经验，转变教学观念，强化校本教研活动，坚持“以生为本，以学为主”的课改理念，努力提高语文教学成绩。
- 2、规范教学工作的管理，认真贯彻执行学校提出的各项规范和质量要求，狠抓课堂管理和质量，提高课堂效率和教学质量。
- 3、进一步加强语文学科组建设，规范科组活动；加大青年教师骨干教师的培养，实施“一帮一”活动。
- 4、重视和抓好毕业班的中考备考工作。
- 5、举行“一课一评一议”活动，每位青年教师都要认真上好一节有质量、有水平的公开课。
- 6、认真做好备课、上课、作业、测试、检查、总结等各个环

节的工作。

7、加强科组教师教育理论的学习，在科组活动中多交流课堂管理的心得体会，对存在的问题尽快解决。

8、完善集体备课的规章制度，确保计划的落实。

9、有计划地进一步探索实施新课程标准的有效经验和途径，多写专题论文，多投稿，多发表。

三、具体措施

全体语文教师要在认真落实好学校教学教研工作计划整体措施的基础上，努力做好以下几个方面的工作。

（一）抓好课堂教学工作。

（1）、各年级在语文课上开展课前3-5分钟的小活动，活动形式可以为全班学生朗读（朗读材料由科任教师自定）、学生轮流讲故事、学生轮流演讲、学生小作文赏析等形式多样的为语文课服务的活动。

（2）对于语文基础教学，要加强学生语言的'实际运用的能力的训练，重点要将新课程标准规定的诗文背诵的篇目中的名言名句，按年级一一落实，并将其一一默写。

（3）对于阅读教学，可以探讨“整体感知——局部品味——领悟感情”这个阅读教学模式。每节课要把握重点、突破难点，一课一得。要加强对阅读方法的指引，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量。鼓励学生进行探究性阅读，提倡独立思考，鼓励学生发表独特的感受、体验和理解。

（4）对于作文教学，语文教师要克服传统作文教学的随意性

和盲目性，要让学生切切实实、扎扎实实在写作基本知识和基本技能训练中有所得，让每一个学生都能够写出“像模像样”的文章。要求每2—3周一次大作文，每周要求学生写周记，鼓励和提倡学生写日记。并且要做好对学生作文的及时批改和讲评工作，可以积极探讨“师生互动评改”这一作文批改模式。

(二) 做好同伴互助活动的开展，实施“一帮一”活动。

(三) 做好语文骨干教师的培养

(四) 重视集体备课活动的开展。

(五) 抓好语文课外活动工作。

(1)、每位语文教师要根据各年级学生的实际情况和新教材教学要求，根据学生自己的兴趣、爱好，每学期至少有一个小活动，如组织召开班级故事会、班级作文比赛、改错别字大赛、读书交流会、演讲会等活动。

(2)、利用课外有计划地开展一些全校性的课外活动。

“百尺竿头，更进一步”，这是我们全组语文教师的共同心声。在新的学期，我们将精诚团结，努力奋进，整合教学资源，提高个人素质，使我们的教学工作有一个更大的提高。

.....河刘初中语文组

.....2月27日

小学英语教研工作计划第二学期篇五

指导思想：

《义务教育课程标准实验教科书语文一年级下册》以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据，遵循语文学习的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，促进学生学习方式的改变，全面提高学生的语文素养，为他们的终身学习、生活和工作奠定坚实的语文基础。

教材编写特点

1. 教材要具有时代特点和现代意识，编辑思想符合先进的教育理念，教材内容要体现时代精神。
2. 教材要以传承中华优秀传统文化、弘扬民族精神为己任，用中华民族的优秀文化，增强学生的民族自尊心，培植爱国主义情感。同时尊重多样文化，吸取人类优秀文化的营养。
3. 教材的内容要力求简约，避免烦琐，力求灵活，避免呆滞。简化头绪，加强整合，致力于学生语文素养的全面提高。
4. 教材的呈现方式要灵活多样，有助于教师教学方式和学生学习方式的转变，有助于形成自主、合作、探究的学习方式。要重视激发学生的学习兴趣，为学生的自主学习创造条件，使学生在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦，不断提高语文能力。
5. 教材要体现开放性，引导学生在生活中学语文、用语文。教材同时要留有余地，增加弹性，为教师和学生留有发展、创造的空间，以满足不同地区、不同学生学习的需要。

教材基本结构：

一年级上册力求搞好低幼衔接、稳步推进。从一年级下册开始适当加大改革力度。依据这个编写设想，本册教科书从内容到形式有了更大改进。

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，有趣的自然科学。这八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。而且，每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。每组教材把语文知识、能力、方法、习惯、情感态度价值观融为一体，体现从整体上提高语文素养。每组包括1课“识字”、4-5篇课文和1个“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。

识字课形式多样，包括四字词语组成的韵语、新三字经、对子歌、儿歌、谜语、数量词组成的韵语、谚语等多种形式。

“语文园地”面貌一新，包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向交流中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得特别是课外所得的舞台。

八组教材之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。（表一是要求会认的字，表二是要求会写的字）。

本册教材中汉字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个在本课或以前认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

教材特点：

- 1、围绕专题组织教材内容，加强整合，便于培养学生的语文素养。

每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，大都是围绕本

单元的专题合理安排。几个单元也都是如此，围绕一个专题把各项教材内容组合成一个整体，体现了识字、阅读、口语交际、语文实践活动的整合。各单元之间，体现了各项内容、各项要求及语文能力的整体推进，螺旋上升。这样安排，符合《课程标准》避免烦琐、加强整合的思想，便于开展语文实践活动，提高学生的综合语文能力。

2、安排独立的识字课，内容丰富、形式多样。

本册教科书的识字课，改变了以前集中安排识字课的做法，把八课识字，分别安排在每组的开头。识字课内容均贴近每一组的专题，和每一组课文的内容及语文活动的内容紧密地结合起来，既通过识字课承担了一部分识字任务，减轻随课文识字的压力，又充分体现了整合的思想。识字课的形式大多采用学生喜闻乐见的韵文形式，易于朗读。这样安排识字，避免了集中识字可能产生的单调枯燥，功能单一，缺少情境、语境的弊端。学生通过学习这些意境优美、内涵丰富的识字课，不仅识了字，而且积累了优美的语言，丰富了知识储备，并受到思想和文化的熏陶。

3、大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。

本册教科书新编选的课文，占全部课文的一半以上。有反映领袖事迹的《邓小平爷爷植树》，有反映家乡新貌的《画家乡》，有体现关爱他人的《月亮的心愿》，有表现现代儿童生活的《棉鞋里的阳光》，有借童话故事反映保护环境、人与自然和谐相处的《松鼠和松果》《美丽的小路》，有介绍自然常识和科技成就的《棉花姑娘》《火车的故事》。

全册课文充分体现了以下几个特点：

一是思想内涵比较全面，蕴含着热爱生活、热爱祖国、关爱他人、团结协作、自强自立、热爱科学、保护自然环境等丰富的思想情感因素，同时亦有适应信息社会和开放社会要求

的时代精神。

二是题材广泛，有反映城市生活的，有反映农村生活的，有反映学校生活的，有反映家庭生活的。有利于学生通过语言文字认识大千世界。

三是体裁多样。有童话，散文，诗歌，故事，科普文章等，趣味性、可读性和感染力强。选文富有童心童趣，与当代儿童生活紧密联系。如《胖乎乎的小手》《棉鞋里的阳光》《两只鸟蛋》《失物招领》《春雨的色彩》《四个太阳》，能充分考虑儿童的经验世界，情感世界和想象世界。

4、大力改进呈现形式，使教科书成为学生喜爱的“学本”。

(1) 编写角度由关注教师的教，转向方便学生的学。

(2) 教材注重引导发现，尽可能多地为学生提供展示的机会，使学生乐学会学，不断产生成就感。

(3) 联系单元的专题设计口语交际，加强各个单元教学内容的整合。

5、体现弹性，增加适应性。

教学目标：

(一) 识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字550个，其中250个会写。

3、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

4、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

5、初步认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

6、能用音序法查字典，学习独立识字。

（二）阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

3、借助读物中的图画阅读。

4、结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

5、阅读浅近的童话、语言、故事，向往美好的情境，关系自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

6、诵读儿歌、童谣、浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

7、认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、文号、感叹号所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语或格言警句。背诵优秀诗词文。

（三）口语交际

1、学讲普通话，逐步养成用普通话的习惯。

2、能认真同别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

- 3、听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。
- 4、能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。
- 5、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 6、有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

教学重难点：

重点：如何巩固认识的550字，会写的250字。

难点：如何正确的阅读。

教学措施：

（一）识字与写字

- 1、相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习本册生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师等。
- 2、认识常用汉字550个，会写其中的250个汉字，个别基础差的学生采用个别跟读和分类指导的形式加深学生的记忆。
- 3、采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。
- 4、加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。在学生写字时就特别强调书写时要做到规范、端正、整洁。

（二）阅读教学：

- 1、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，利用早自

修时间对学生进行个别朗读指导，加强朗读效果。

2、避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式，如给画面配音，分角色朗读等，引导学生朗读。

3、重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

4、重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

三、口语交际教学：

1、重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

2、重视日常教学中的口语交际活动。

3、努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文时间活动，增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

总之，要凭借教材的优势，创造性地进行教学。通过指导语文学习，不仅为学生打下坚实的语文基础，做人的基础，而且使他们成为乐于学习，主动学习，愿意与他人合作学习的成功的学习者。

教学进度：周次

教学内容

周次

教学内容

1

指导预习、朗读等学习方法

11

第五单元：动脑筋想办法

2

第一单元：多彩的春天

12

3

13

第六单元：我们的生活多么幸福

4

第二单元：家庭生活

14

5

15

第七单元：我们都有好品质

6

第三单元：保护环境

16

7

17

第八单元：有趣的自然科学

8

第四单元：快乐的夏天

18

9

19

总复习，期末考查

10

期中测验

20