

学校开展活动的报告(精选10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校开展活动的报告篇一

为了进一步增强幼儿园、教师、家长之间的交流，让家长更好地了解幼儿园生活，了解我园园本特色，体验科学的育儿方法，积极主动配合老师的工作，真正做到家园互动。我园组织开展了此次家长开放日活动。

本学期的家长开放日活动在开学两个月后进行，老师和孩子之间都有了一定的了解。经过两个月学习习惯的培养、倾听能力的注重和各项常规教育，班级已经建立了一个非常稳定、非常良好的学习氛围，这样的成果也是我们的目标和希望。这两个月里，无论小班还是大班孩子，各方面能力都有了明显的提高。

本学期开展了混龄教学小社团活动，分别有舞蹈社团、绘画社团、手工社团、阅读社团。开放日当天分别向家长公开展示授课全程，孩子们的出色表现让家长很惊讶，也很赞同！老师精心制作的展板，展示出了两个月以来，孩子的变化和发展，以及孩子的作品。家长在带队老师的引领和解说下，对展示的所有内容进行观看和了解。

社团活动结束后老师与家长进行了面对面交流。家长提出建议：以后多开展类似的活动。老师给出建议：家长在家中积极地配合我们，一起培养孩子良好的行为和作息习惯。孩子在幼儿园的生活都是有规律的，每天都定制合理的生活学习

和作息时间。家长不要包办和代替，孩子的潜能很大，孩子能做的事情尽量让他们自己去完成。

本次活动孩子和家长都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动很高兴，情绪高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了进步，纷纷表示激动与欣慰。通过家长开放活动，不仅向家长宣传了科学的育儿方法，也得到了广大家长对我园工作的肯定，及大力支持！

本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，大都以游戏形式开展，有的班级还大胆走出教室，给大家耳目一新的感觉。例如，组织的“幼小衔接活动”，采取了“请近来，走出去”的活动模式，教师带领幼儿走进小学的课堂，和小学生一起进行座谈，在亲身体验的活动中，让幼儿和家长更加关注幼小衔接的问题，还为教师提供了许多实践经验。

教师针对幼儿年龄小的特点，将活动设计成了益智、娱乐、音乐、祝福等四个方面，并将它们融为一体，在游戏中开展活动，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

以往的家长开放日活动，教师都是根据书本上的课程进行的，难免有时会脱离孩子们的实际生活。本次家长开放日活动，教师们在设计时充分考虑了从幼儿实际出发，贴近幼儿生活，因此在选材上也苦下了一番工夫。活动中孩子们情绪愉快，动手能力、表现能力、良好习惯得到了充分的展现，家长们也对孩子们的动手能力刮目相看。

在这些充满生活乐趣的活动中，孩子们表现出了极大的兴趣，他们主动参与，乐于探索，勇于表现，真正实现了让孩子们

从生活中来，到生活中去的教育理念。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，有的让家长协助幼儿进行，有的让家长配合幼儿动手操作，还有的让家长共同比赛家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教育活动、生活环节、家长会议等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

教师本着充分利用时间的原则，将一日活动安排得丰富多彩，但是每个环节过于紧凑，让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。所有在以后的活动设计中，应该综合考虑活动的趣味性和科学性两方面的问题。让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。一方面是对两头的孩子关注得多，对于中间的孩子反而比较忽视了；另一方面教师发觉孩子的潜力也不足够。家长还特别提到应该给予每个孩子发言机会，更多的发言机会应该留给发展慢的孩子，而不是发展好的孩子。

学校开展活动的报告篇二

学校活动是每个学生接触到校园生活的重要组成部分，其作用不仅是为了让学生们得到更多的课外知识，还是学生实现个人成长和全面发展的重要途径之一。在参与学校活动的过程中，我深刻体会到了学校活动的重要性，也从中获得了一些宝贵的经验和启发。

一、参与活动增强信心

在丰富多彩的校园活动中，我部分地扮演了个人的角色，如主持比赛、演讲、担任班长、参加文艺演出等等，每个角色的经历不仅让我加深了自我认识，更重要的是在为角色完成任务的过程中，我提高了自己的语言表达和自我推销能力，并加深了自己的信心和自信，最终成功地完成了任务。这样不断参与学校活动不仅能够不断提高自己的能力，也能够增强自己的信心，并且更多地展示自己的个人风采。

二、参与活动提升团队协作能力

学校活动也是一个锻炼团队协作能力、学会分工合作的重要途径。在学校活动中，我经常参与小组作业和竞赛，学会分工合作，充分发挥每个人的特长，完成任务。通过参与活动，我坚信没有一个人能够完成一件大的事情，而团队协作的力量是无穷的。团队协作他让每个人能够把自己的能力全部发挥出来，每一个人都可以为团队为他人做出卓越的贡献。

三、参与活动增强创新精神

参与学校的活动不仅能够为我增添润物细无声的经验和活力，还加强了我尝试新的事物和寻找新的方法的愿望。在一些创新活动中，我可以尝试新想法，将自己的想法和阳河悉听，与其他人学习其他的想法和知识，并为团队贡献出自己的能力，也为成长的道路独立了一个新的篇章。从活动中获得的

技能和思想也可以帮助我在未来挑战和创新领域中取得成功和帮助别人，以及为自己创造更多机会。

四、参与活动体现公民意识和社会责任

在参加学校活动的过程中我深深体会到了公民意识和社会责任感的重要性。每一个个人不仅仅是自己，还是一个集体的一份子。每个人在未来都将会面对社会的挑战，需要有社会责任感和公民意识，才能够为自己赢得精彩的人生和他人更好的生活和服务。在活动中，我学会了关注公共事务和对社会责任的忠诚，在天地放映和路演中和校园义卖中为残疾儿童和捐献的各项公益事业捐赠爱心，尽力回馈社会和学校对自己的奉献。

五、参加活动发现自己个性

在学校活动中可能会遇到很多不同的人，他们也代表了不同的思想和人格，是你结交不同人群和打造自我个性的一个重要渠道。这样的交流可以帮助你找到自我，找到自己，从不同的，更强的人身上吸取精华。参与活动可以让你发现自己，发现你更多的潜力和自身的涵养，从学习进步中得到赞赏和认可，也更有自信面对未来的人生。

总之，学校活动可以更加全面、系统地发展人的智力、文化素质和创新能力，提高思想意识和的人际交往能力、社会责任感和公民意识、了解自己、发现自己和锤炼自己的个性。因此，学校活动是一种主动、积极、有意义的生活方式，希望更多的同学加入到学校活动中来，也为你的人生带来更多的锻炼、彩虹色和意义。

学校开展活动的报告篇三

元宵节是我国的重要传统节日，是进行革命传统教育和传统美德教育的大好时机。我校在元宵节来临前夕(寒假前)，精

心布置，让学生在元宵节期间开展了丰富多彩的节日活动，了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗，学生动手自己制作灯谜、元宵灯等，深入推进学校节日文化特色建设。通过这次的元宵节活动，树立了民族文化之根，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。

我们五年级元宵节活动分两个阶段进行的。

学生方面：提前布置学生，借助寒假利用电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，学校可以让学生到电脑房上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

1. 学生就元宵节活动，围绕元宵节，深入挖掘其文化内涵，联系学习搜集资料，如：元宵节的来历，关于元宵节的传说、神话故事，诗词歌赋，元宵节的民俗，过元宵节的传统等等，以学习小组为单位交流展示所搜集的资料，最后制作设计一份手抄报。春节开学第二周后三——六年级每班交了五份，学校进行了评比。学校评选出了吴凌云、刘宇遥等20个优秀制作者。

2. 元宵节学生动手自己制作了灯谜、元宵灯作品，开学后举办了猜灯谜活动；利用元宵佳节这个契机，我们开展了“元宵灯谜会”、“七彩元宵节”系列活动，营造节日气氛，丰富传统佳节的内涵，拓宽学习途径，培养走进生活学习的意识。教师讲授字谜的创作方法、原则，为元宵灯谜会做准备。元宵灯谜会开始之前，学生广泛搜集了上百条灯谜，经过筛选确定比赛试题，以班级的形式展开猜谜竞赛，学生热情高涨，在快乐中体会到汉字的魅力，灯谜会还特设了学生自创灯谜

竞猜环节，学以致用，最后评选“最佳自创灯谜奖”，获奖同学兴奋不已，也增进了大家学习语言文字的热情和兴趣。

此次活动充分让孩子感受到民族文化的博大精深，体会到传统文化的魅力，同时对元宵节有了更深入的认识，有助于孩子们养成良好的学习习惯。

农历正月十五日，是中国的传统节日——元宵节。正月为元月，古人称夜为宵，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节。

大地回春的节日夜晚，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们观灯、猜灯谜、吃元宵合家团聚，其乐融融，我们幼儿园也举行了隆重的“赏花灯、猜灯谜”活动。早在几天前，小朋友们就把和爸爸妈妈一起动手制作的花灯带到了幼儿园，悬挂在教室里，每个班都洋溢着浓浓的元宵气息。

为了让孩子更加了解中国的传统节日，了解元宵节，我们中班为孩子设计安排了三节课程《元宵节的来历》、《花灯谣》和《大家来看灯》。

中班孩子已经对元宵节有了一定的认识，知道要点花灯、吃汤圆，在活动中我们通过各种元宵节的花灯图片、做元宵、吃元宵、闹花灯的热闹场景图片，让孩子认识传统节日的习俗，通过各种有关元宵节的神话故事，让孩子了解元宵节的来历以及为什么要吃元宵等等。

这两节课程都是讲述有关花灯的内容，通过各种花灯以及收集的图片，孩子们对花灯的兴趣已经非常高涨，抬头就能看到谜条，伸手就能摸到花灯，在这样的环境中孩子们对儿歌《花灯谣》和歌曲《大家来看灯》掌握的起来不是很困难。为了让孩子们更好的记住内容，我们把所有歌词里面的花灯全部画在黑板上，用图片的方式增加孩子们的记忆。

下午我园还开展了“赏花灯、猜灯谜”活动，下午3点半活动在欢快喜庆的音乐声中准时开始，老师们把幼儿准备好的各式各样的灯笼挂在幼儿园的各个角落，家长们争先恐后地到各班接走孩子，带着孩子一起看灯展、猜灯谜、领奖品。幼儿园洋溢着浓浓的节日气氛，活动在老师、家长、孩子们的欢声笑语中取得圆满成功。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，老师们就一起商讨，积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，让他们和孩子一起制作花灯、赏花灯、猜灯谜，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。

在这次活动中我们已有一定的不足，例如没有机会让孩子自己动手制作元宵，还有些家长没有参与到我们的赏花灯活动中来，我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地愉快地度过每一天。

署周密，活动取得了较好的效果。现将我校工作开展情况总结如下：

春节、元宵节是中国人民的传统节日，具有独特的魅力和民族特色。我校围绕春节和元宵节辞旧迎新、团圆平安、学会使用压岁钱、了解民俗、文明餐桌等主题，结合实际，遵循简便可行，力所能及的原则，主要开展了以下几项工作：

- 1、利用寒假，让学生在家读一本好书、学一首好歌、干一天家务、做一件好事、参加一次实践活动（内容不限）。
- 2、开展了“用好自已的压岁钱、争当理财小能手”评比活动，促使学生养成良正确的消费观和良好的价值观。

3、假期让学生自主的了解有关春节、元宵节的历史典故和民族风俗，收集春联和灯谜等。

4、开展文明餐桌行动，使学生懂得健康文明的餐桌文化，养成节俭的消费习惯，推广餐桌文明。

1、加强宣传，着力营造浓厚的节日氛围。春节作为中华民族第一传统节日，有着丰富的民俗文化内涵。放假前，积极引导了解春节传统习俗，增进学生对传统文化的了解，营造浓厚的节日氛围。

2、制定计划，合理安排。确保每位学生将此项活动落实到实处。

3、收集成果，集中表彰。学校开学初以班级为单位将主题实践活动成果上交大队部，由大队部进行统一的评选，选出优秀作品。

通过本次主题实践活动，丰富了未成年人节日精神文化生活，培养和树立了孩子们认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了学生内心对中华民族优秀传统文化的认同感和自豪感。

学校开展活动的报告篇四

在整个学校生活中，养成活动无疑是丰富多彩的。它不仅师生互动，也提供了很好的锻炼机会。参与养成活动，是学生成长成才的重要一环。回顾过去几年的活动，我获益匪浅。以下是我对学校养成活动的心得体会。

第一，养成活动是锻炼自己的机会。在学校养成活动中，我发现自己有很多潜力。比如，在运动会上，我参加了乒乓球比赛。开始时，我迫于紧张，毫无施展能力。然而，通过持续的练习和不断尝试，在我的教练和同学的鼓励下，我逐渐

发现自己的技术有所进步。最终，在我第一次参加的全校乒乓球比赛中，我居然获得了第三名的好成绩。这个经历激发了我进一步参与体育活动的热情，也让我意识到通过坚持努力，我能够取得很好的成就。

第二，养成活动有助于培养团队合作精神。学校的养成活动常常需要大家合作完成。例如，我们全校一年一度的文化节，每一个班级都会筹备一个舞蹈表演。在这个过程中，我们需要专心地练习舞蹈的动作，并与其他成员协调一致。这需要我们之间的默契和团队合作。在这个过程中，我学会了倾听他人的意见，学会了退让，也学会了相互鼓励。通过这样的团队合作，我们的舞蹈表演在文化节上取得了巨大成功，也让我们班级的凝聚力大大增强。

第三，养成活动提供了锻炼领导能力的机会。在学校养成活动中，我有幸担任过班级的一些重要职位，比如班级学生会干事和学习委员。这些职位让我有机会锻炼自己的领导能力。在担任学生会干事时，我需要组织班级的各种活动，并与老师协调。这不仅要求我有较强的组织能力和协作能力，还需要我能够理解他人的需求，帮助他们解决问题。通过这些经历，我逐渐明白了作为一个领导者的重要性，并学到了如何更好地与他人合作和沟通。

第四，养成活动培养了我的责任心和积极性。在学校养成活动中，我们往往要面对各种各样的任务和挑战。这些任务有时是理论性的，有时是实践性的。例如，在一次学期末的志愿者活动中，我负责协助老师组织一次义务清洁活动。我和我的同学们需要提前安排并参与整个活动的具体安排工作。这使我们更加注重细节，并要求我们有良好的组织和协作能力。虽然这个活动很辛苦，但是当我们看到学校整洁干净时，我们的辛苦付出也变得很有意义，并且我们也因此变得更加有责任心和积极性。

第五，养成活动让我变得更加自信。参与养成活动需要我们

充分展示自己的才能和能力。通过多次的活动，我逐渐变得更加自信。比如，在英语演讲比赛中，我在全校同学面前展示了自己的演讲才华。虽然一开始我非常紧张，但是通过多次的练习和参赛经验，我逐渐克服了紧张感，展现了自己的能力。而且，当我看到其他同学也在演讲中展示了自己的才能时，我也更加鼓励并帮助他们。这个过程不仅让我更加自信，也提高了我的公众演讲能力和观众交流能力。

学校的养成活动是一个学生综合素质发展的重要环节。通过参与养成活动，我们可以锻炼自己，培养团队合作能力，发展领导才能，提高责任心和积极性，培养自信心。这些都是课堂上无法学到的宝贵经验。在未来的学校生活中，我期待着更多的养成活动，去发展和完善自己。

学校开展活动的报告篇五

学校活动是学生生活中不可或缺的部分。学校不仅提供课程教育，也提供各种课外活动，主要目的是为了促进学生的全面发展。本文将分享我在学校活动中所获得的心得与体会。

第二段：学术竞赛

学术竞赛是促进学生学术能力提高的好机会。我曾参加过学校举办的全国英语演讲比赛，这为我提供了一个展示自己的平台。在准备演讲的过程中，我不仅深入了解了选定主题的历史和文化背景，也培养了更好的演讲技巧，比如如何吸引听众、如何保持镇静。顺利地站在舞台上，我真切感受到了自己在讲台上的自信和掌控力。

第三段：体育运动

学校体育运动也是培养学生身体健康和团队协作的好途径。我曾加入学校的篮球队，不仅锻炼了自己的体能，还学会了如何与队友更好地合作，如何为战术和个人目标而拼搏。也

许最难忘的是，赢得每场比赛那种激动人心的感觉，那种锻炼和身心激发的感觉，加深了我对运动的热爱和对生命的珍惜。

第四段：文化节日

学校文化活动也是培养学生文化素养和促进学生相互了解的好途径。学校的文化节日让我探索了自己的文化根源，也接触到了异域文化和多样性。我曾经参与学校的中秋节庆祝活动，包括对月饼制作的了解、对传统节日的文化知识的学习，以及与其他学生一起分享庆祝这个节日的喜悦。这个经历让我认识到文化交流和沟通的重要性，并进一步增强了我的文化意识和自信心。

第五段：结论

以上所述是我获得的一些学校活动的经验和收获，而学校活动不仅仅是这些。学生可以在各种大型活动中探索自己的兴趣爱好和才能，发现自己的领导、组织和团队合作能力，结交新朋友和丰富自己的社交圈子。学校活动不仅丰富了学生的生活，而且是学生成长的必要一步。让我们珍惜这些机会，提高自己的学术、文化和体育能力，为未来的发展奠定坚实基础。

学校开展活动的报告篇六

为了积极响应学院的号召，凝聚我们大红鹰学院校友的力量，提供校友的交流平台，完善校友的信息，让我们携手共进，为我们学校的繁荣与发展贡献力量。为此，我们校友会特此举办校友访校周活动。

广泛联络和凝聚校友，加强校友之间的联系，增进校友之间的感情，促进校友与母校之间的联系，增加校友的归属感。并且激励校友发扬“互助互促”的精神，努力促进校友事业

的发展，提升社会形象。也让在校学生感受校友的卓越成就的过程中能够深刻体会到红鹰学子成才的轨迹，激发同学们的学习热情。通过校友会 and 各位校友的共同努力，能够为母校发展起到一定的推动作用。同时也充分发挥好校友会这个平台应有的作用。

校友访校周

大红鹰学院经管院校友

- 1) 邀请校友在学校开展讲座，和我们在校学生分享他的成就和成功背后的心酸，激励在校学生。
 - 2) 专门安排一个地方，让访校的校友可以更好地交流
 - 3) 安排校友参观学校
 - 4) 安排校友去看看他们想见的老师
 - 5) 和校友聊一下我们学校近几年的发展，以及获得的成绩
 - 6) 安排有兴趣的校友去教室听一堂课，重温一下当时读大学时候上课的感觉
 - 7) 可以安排一些小游戏
- 1、将活动照片上传到校友会微博
 - 2、写好新闻稿
 - 3、清场

学校开展活动的报告篇七

学校在元旦前举行了远足活动，可惜的是我因为发烧刚痊愈，身子还很弱，相当担心自己必定吃不消。发烧刚好，我连上课、写作业都累，浑身是没有半点儿力气，所以只好请假，放弃了这次挺不错但又挺不住的活动。

在学校里吃完中饭不久，大家就出去远足了，我只好请假回家。

在走路回家的路上，今天天气阳光明媚??，风和日丽，想到马上就要到来的元旦，心中有一丝丝小小的激动和期待。这么美好的天气，一种特别舒服的感觉，好像漫步在梦境里，有一种温馨、自由、放松的感觉，好想一直在这样的状态下。

我想远足也就是走路，走远一些就是远足了，走远路我也是经常走，有多次一走就走了一整天，没歇过，连走四个小时也不在话下。似乎理应这次远足活动我是一点不成问题的，只可惜我还是因为之前发烧，使我体虚，我发烧反反复复烧了整整一个月。

在这样美好的天气下，远足多有闲情雅致，我就把回家当成远足了，回家路上的天色也显得格外美好。凭我现在的身体也不知何时才能恢复，走的路上我还有些犯困，甚至觉得累，也就这么几步路。

到了家中，我躺在床上想，我那些同学们一定已经在远足的路上，只可惜我没能去。

我似乎进入了梦寐中，眼前是处处美景，许多树，树上有许多粉色的花，我似乎闻到了花香，一种很深沉又很踏实的感觉。微风吹来很温暖，像有人在对我微笑，像一个孩子进入睡眠的呼吸。天很蓝，阳光特别明??，还有几朵浮云在飘，给人一种幸福的感觉。

在这条路上永无尽头，走了好久好久，风景越来越美。走进了世外桃源，有桃树，有山泉，有瀑布，有悬崖，有竹林，有山间小屋的地方。

终于，我累了，就歇下了。

眼前的景象消失了，我被浓浓的睡意跌入了深沉的睡眠中。

一连睡了三个小时，我终于醒了。

大家远足一定已经结束回家了，我看了会书，但脑袋中又忍不住想起了远足。

接着吃完晚饭，我去了我朋友兼同年级校友、邻居家探讨学习，她把远足说得颇有趣味，我也跟着遐想起来。

我可能羡慕了，只是觉得大家在做远足这样有意义的活动，我却在睡懒觉，这是自己盲目地独自走远路换不来的。

学校开展活动的报告篇八

学校活动是我们学生校园生活中重要的一部分，不仅可以丰富自己的课余时间，还可以培养自己的综合素质和社交能力。参加学校活动是大家普遍喜欢的事情，我也不例外。借此机会，借助着自己的体验和感悟，也来分享一下我的看法。

第二段：学校活动的意义

毫无疑问，学校活动对我们学生来说有着重要的意义。它不仅仅是我们课余时间的一种消遣，更可以帮助我们丰富自己的社交圈子，并且让我们在其中体验多姿多彩的校园生活。同时，在学校活动的过程中，我们还可以结交到一些志同道合的朋友，这样不但可以扩展人际网络，也能够提升自己的情感认知能力。

第三段：学校活动的启示

在学校活动过程中，我渐渐体会到了一些启示。在参加学校活动的过程中，我们要谦虚、团结、刻苦，不断努力。因为只有这样，才可以真正把自己的潜力发掘出来，提升自己的全面素质和能力。同时，学校活动也教会了我如何与人相处。在活动中，我们要尊敬和关心他人，尤其是其他团队成员。这种思想和行为可以帮助我们获得成功的关键。

第四段：学校活动的乐趣

参加学校活动不仅可以获得提升和启示，还可以感受到与众不同的乐趣。例如，在运动会中，我们可以与自己喜欢的人一起欣赏比赛，为自己喜欢的队伍加油。不仅如此，在创意比赛中，我们可以发挥自己的想象力，创作出属于自己的作品。总的来说，参加学校活动不仅可以获得提升和启示，还可以感受到独立、自主和自信的乐趣。

第五段：学校活动的价值

最后，我想强调的是，学校活动不仅是一种活动，更是教育的重要组成部分。我们可以从中学习到很多知识、技能和经验，这些经验不仅可以帮助我们更好地成长，而且也可以很好地应用于我们未来的生活和工作中。因此，我们应该珍惜校园生活中的每一次活动机会，从中不断汲取能量和灵感，让自己成为未来更好的自己。

总之，学校活动不仅是我们校园生活中一个重要的组成部分，更是我们成长道路上不可或缺的一环。通过参与学校活动，我们能够获得身体、心灵和社交方面的全面发展，开阔自己的眼界，体验不一样的乐趣和启示。相信，我们会在未来的生活和事业中不断受益于此。

学校开展活动的报告篇九

在现今社会，爱心学校活动越来越受到关注，许多学校也会定期组织学生参与爱心活动。本人在学校的爱心学校活动中参与了许多次，受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我参加这些活动的心得体会。

第二段：感受

参与爱心学校活动，总的说来就是做好事，尽自己的一份力量去帮助那些有需要的人，使他们的生活变得更加美好和幸福。从这些活动中，我深刻地感受到了爱与关怀的力量，体会到了人类之间的彼此帮助与互助，更加明确了自己作为一名学生应该承担的社会责任。

第三段：收获

在爱心学校活动中，我不仅积累了丰富的社交经验，在开展活动的过程中也发现了自己的潜能，并且用实际行动证明了自己的实力。有时，在帮助别人的同时还会收获到别人的感激，这也强化了我的自信心，更加激励我将来努力地投身于公益事业中。

第四段：启示

通过参加爱心学校活动，我们明白了人类基本的道德观念、珍视生命、关爱弱者、感恩反哺等价值观。不仅如此，更增强了我们学生的责任感和担当精神。我们学生要积极参与社会公益事业、奉献精神，为爱心事业作出自己的贡献，从而更好地实现自己的人生价值和幸福。

第五段：总结

综上所述，参与爱心学校活动，让人感到人类之间的关心和

关爱，感受到做好事的成就感，让人不断激发自己的责任感和担当精神。我在参与爱心学校活动中受益匪浅，并且学会了更多的社会责任与参与的意义。我将长期投身于社会公益事业，为社会创造更多的幸福和美好。

学校开展活动的报告篇十

“分享快乐，奉献爱心”

一、让孩子在学校度过一个快乐、有意义的儿童节。

二、培养我校学生节约的道德品质，树立正确的.理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。

一、六一表彰庆祝大会。

二、“跳蚤市场”游园活动：1-6年级学生将自己的各类物品标上“指导价”于跳蚤市场上交流，摊位设在自己的教室内，由班级班主任和五名学生负责。1-6年级学生在副班主任的带领下，分小组到各个班级摊位购物。摊位分为三个组别：一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。学生只能在自己的大组内购物，凭卡进入，不允许串组。

一、_月_日上午(星期五)8：30—9：30：六一表彰大会。主会场：五楼报告厅，各班派一名老师带2名学生参加。分会场：各班教室。

二、六一表彰大会结束后半小时内，各班将教室布置为跳蚤市场形式，10：00听广播铃声，跳蚤市场准时开始。

三、11：30活动结束，学生进食堂进餐，一名教师留下整理教室。

一、学生准备：_月__日为物品收集阶段，每位同学带一样或

多样物品，标上“指导价”（价格不超过十元）。每位同学带十元纸币零钞（最好纸币）。

二、学校准备：

制作会员卡。一、2年级黄色，三、4年级绿色，五、6年级灰色。持相同颜色卡纸的班级为一组。学生凭卡才能进入同组的购物区。

三、班级准备：

各班要推荐产生营业员5名，自制胸牌“工作证”，教师及学生佩戴“工作证”营业。（可以安排两批学生换班营业）。

各班要为本班创“商场名称”，名称贴在教室前门外瓷砖墙面上。（如：快乐商场、爱心超市等，用a3粉红纸打印空格字体，自己填充色彩进行美化）。

各班制作一个促销广告海报，贴在教室内，供购物者参考，学校提供卡纸。

教师统一穿六一活动文化衫，学生全部穿夏季校服，佩戴红领巾。

场地布置要求：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，学校提供分区彩旗，班级自制“标示卡片”，学校提供卡纸。

四、楼道巡视员安排：一楼：___。二楼：__。三楼：___。四楼：__。巡视员着六一活动文化衫，佩戴红袖章，持记录卡（记录学生文明情况）。

一、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与角色定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践能力的

社会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的文明人。

二、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

三、活动结束后要注意及时清理干净场地。

活动结束后，将评选出“最具人气班集体”、“最佳营业员”。