

# 四年级演讲稿短篇 小学四年级三分钟演讲稿(优质5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 四年级演讲稿短篇篇一

演讲稿应该富有说服力和感染力，要做到这点，除了观点、道理要能为听众接受以外，演讲稿还要写得充满感情，用情来打动听众。下面是本站小编为你整理的几篇小学四年级三分钟演讲稿，希望能帮到你哟。

尊敬的老师、同学：

你们好！我是小学部四年级一班。

绽放着灿烂的笑脸，伴随着春天的脚步，新的学期开始了！在此，请允许我代表四（1）班全体同学衷心祝愿老师们工作顺利，身体健康！同学们学习进步，健康成长！新学期，新开始，新机会，新挑战，新希望，新憧憬！我们相信我们每一位同学在新的学期里，在老师的帮助下，一定能以勤奋为浆，刻苦为舟，行动为帆，书写新的学期更加完美的新篇章！

下面我就与大家分享我去年的学习方法：

一、勾画圈点：以前，我虽然学习很努力，却不知道怎样学习。后来张老师教给我们勾画圈点的学习方法。于是，我按照老师教的方法。遇到不会的或者暂时有疑问的内容加“

?”；自己认为需要重读视的地方在前面加“\*”；有不同见解的在旁边加批注……渐渐地，我觉得越来越顺手，越来越方便，学习习惯好起来了。

二、跟读：跟读就是别人在读书的时候，我会跟着默读。跟读的人也意识同学，也可以是老师。一边跟读还可以一边比较，看看别人那里读得好，自己哪些方面需要改进和提高。就这样，我的朗读水平慢慢地提高了，虽然现在也不是特别的好，但是我相信只要我坚持下来，我就会一天比一天读得好！

三、“跟思”。每当老师点别的同学回答问题时，我就会在心里迅速地默默地说出自己的答案，看看我跟她(他)的答案是否一样。如果是的话我就不会举手，再想一想还有没更好的答案；如果我和她(他)的不一样，那我就马上举手。等我回答完后，我就会仔细地听老师对我的点评。老师教导我们要常常思考老师的答案、同学的答案、自己的答案有什么区别，该怎样改进。我经常这样做，因此受益匪浅！

四、规划学习：我们每周、每日学习的内容都不同，各主要学科都要布置课外练习，如果没有学习计划，就会手忙脚乱，杂乱无章，影响学习效果。教师要让我们制定学习计划，明确学习内容，制定学习计划。我按照老师的要求，计划制定了具体、明确、切实可行的计划，同时又要充分的留有了余地。在具体的学习中又要根据实际适当调整，学习更加切合实际，更加有效！

五、反思分享：我们学校倡导反思，老师也要求我们经常反思，。反思是一面明镜，让我一清二楚地看到自身的缺点，进而促进自己想办法解决自身存在的问题。而与老师同学分享，既能让我享受到成长道路上的喜怒哀乐，又能绽放友谊之花！可谓一举两得。

回首过去，我百感交集！放眼未来我信心满怀！我讲以新的学

期为新的起点，继续努力不必距离比努力，不比起点比终点。用勤奋的汗水来浇灌成长的每一步！

同学们，让我们伴随着春天的脚步，继续努力，让我们放飞希望，打开心灵，展开歌喉，放声歌唱！以新的脚步走好每一步！以新的面貌迎接新的开始！

谢谢！

各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

今天我有幸代表所有小学生在这里发言，心里无比激动。我是四年一班代晓琳，首先我要感谢老师和同学，没有他们的帮助，就没有我今天这么好的成绩。

作为学生，首要任务就是学习。我很高兴能在这里与大家分享我对如何提高学习效率的想法。

我认为学习首先要制定一个学习目标，有了目标才会主动学习，才会为理想打拼。这样不仅能提高学习的积极性，还能培养自己的耐心。

其次，上课要认真听讲，开动脑筋。积极回答问题也是非常重要的。一节课四十分钟，只有充分利用起来，不浪费每分宝贵时间，才能提高学习效率。当然把这四十分钟牢牢把握住，也不是件容易的事，得努力才行。每个人都有自己的学习方法，上课的时候认真听老师讲课，作业要按时完成，一定要复习好当天的知识。

再次，认真复习和提前预习知识，也是不可缺少的重要一环。把学过的知识复习几遍，这样在脑海中加深记忆，对以后的学习就会有有很大的帮助，积极预习是学习新知识的关键，预

习到位了等到学习的时候，老师一点就通了。

第四、“不懂就要问！”如果遇到不懂的问题，我想许多同学都会查找答案，但我却不会这样，不到万不得已，我也不会查找答案，而是先自己思考一下，如果真的不会，我就问老师、家长或同学。

另外我还经常多看课外书，第一：可以提高自己的阅读能力，第二：可以积累一些好词佳句。

总之，在四年的学习中，我一直都离不开“五多”：“多看”——看书，“多问”——遇到不懂的问题要刨根问底；“多听”——听英语，“多说”——多与别人交谈；“多写”——写作文□日记□

同学们，以上都是我的个人想法，为了我们都能够提高成绩，为了我们美好的明天，我们一起加油吧。

谢谢大家！

老师们、同学们：

大家好！很荣幸我能在这里与大家分享我的学习经验。

我认为要想取得一个理想的成绩，就必须要有一个好的学习方法。

学习方法因人而异，但是，好的学习方法绝对离不开课前认真预习、上课认真听讲和课后及时复习这三个方面。

1、认真预习。预习在整个学习知识的过程中有着不可低估的作用。预习是学生自主的学习行为。在整个学习的过程中，如果学生课前没有做好准备的话，听课就会十分被动，而且还会手忙脚乱，课堂效率也不会很高，在复习的时候更是显

的费时费力。如果学生课前有准备，那么上课的时候就会心中有数，课堂笔记也就有了重点，对老师的提问反应就会更快，这样不仅提高了课堂效率，而且还能增强学生的自信心。

2、抓住课堂。学习重在平时的努力上，不适于突击复习。平日里学习最重要的是课堂的40分钟，听讲要聚精会神，思维紧跟老师走。要集中注意力听讲，集中注意力、专心致志听讲才能学有所得；心不在焉、心猿意马肯定会影响上课效率，有时也会一无所获。其次要带着问题听课，带着问题去听课，能促使自己积极开动脑筋，紧跟老师的教学节奏，及时理解和消化教学内容。还要积极举手发言，积极举手发言是一种参与，它既能较好的促使自己专心听课、动脑筋思考，还能锻炼语言表达能力。最后要认真做好笔记，笔记不仅是学习新知识的方法，也是复习旧知识的依据，同时我们还可以从笔记中发现新的问题。

3、及时复习。我们在课堂上所学习到的知识，便成为了我们的短时记忆，如果不经过及时的复习，这些记住过的东西就会被逐渐遗忘，而经过了及时的复习之后，这些短时的记忆就会变成我们的长时记忆，这些知识就会在大脑中保持更长的时间。由此可见，及时复习是我们掌握好所学知识的关键。

所以只有把握好预习、听讲和复习这三个环节才能真正做到学有所成。

以上是我学习心得和体会，希望对大家有所帮助。我真诚希望大家学习上都有所思考，有所判断，早日找到一套属于自己的学习方法，并坚持不懈地走下去。我的演讲完了，谢谢大家。

## 四年级演讲稿短篇篇二

我叫王国权，这个名字是我父亲取的。我父亲是一个农民，

在他的意识形态当中，一个人只有拥有权力，当官才能过更好的生活。他不希望我跟他一样在农村务农，做一辈子的穷人。他希望我可以当官，过上更幸福的生活。于是从小他就要求我努力读书考大学，然后离开农村。正因为我有这个名字，所以我从小上进心很强，非常努力地读书。虽然今天我没有当官，但我喜欢掌控我自己的人生，我有梦想，我有强烈的成功欲望。这让我走上了演讲这条道路，并且一路狂奔，直到今天。感谢我的父亲，寄予我这样的期望，让我拥有了今天的成功。

当然这只是开始，我会更加努力去实现我更大的梦想，去帮助更多的人实现他的梦想。

我叫王国权，如果记不住请倒过来叫全国王。

大家好！我叫张亮，今年10岁，在江苏省高邮市北海小学四(1)班读书。我个子不高，长得也不胖，有一头乌黑的头发，弯弯的眉毛下，镶嵌着一双大眼睛。

我喜欢音乐，爱好画画，唱歌。特别喜欢拉二胡。只要有我认识的曲子，都会拉。大人们夸我还真有点音乐细胞呢。我听了，心里美滋滋的。

我的优点是在家里认真预习、复习功课。每次老师布置的作业我都认真完成。数学还用草稿纸再重新验算一遍呢。因此，我的成绩还行。

我的缺点是上课不敢大胆发言，考试时不仔细。就拿语文第二单元考试来说吧，我有些会写的词都写错了，作文还写走了题呢。所以那次考得实在不理想。我已经在努力改掉这些缺点了，争取做个更好的学生。

我特别喜欢和别人打赌。输了，嘟着嘴巴就走。要是赢了，笑得眼睛变成了一条细缝。有一次，我和同学打赌，这位同

学说身上有200元钱，我想：“谁会有这么多钱呀，分时是吹牛”。就让作文他把钱掏出来看看。果然不出我所料，他对我说：“我是骗你的”。这时，我笑着高呼：“我赢了！我赢了！”

哈哈！这就是我。听了介绍你该对我有些了解了吧。

## 四年级演讲稿短篇篇三

黄冈的遗爱湖是个家喻户晓的风景胜地。

来到遗爱湖的广场，展现在我们眼前的就是四块大理石雕塑。洁白的石头，生动的画面，雕刻得栩栩如生。这四块大理石，都记载着黄冈以前的重大事件，看着它，就好像在翻阅黄冈的历史一样。

穿过广场，苏东坡的雕像就引入你的眼帘。抬头一看，只见苏东坡迎着风儿，苦苦的沉思，看到他这个样子，我想：“苏东坡在想什么呢？是担心其他的忠臣被奸臣诬告，还是在想念家乡？或者在为三国中蜀国灭亡，未统一天下而感到惋惜？”我怀着种种的猜想去抚摸雕像，当手触到他时，手好像感受到了一点温暖，脸贴到他时，就好像听到了一阵阵叹息声。

绕过雕塑，攀上小山，就来到遗爱亭的前面。它修建在怪石垒积的山头，是公园最高处。走进遗爱亭，可以遮阴，站在二楼的楼道上，遗爱湖的景色大半尽收眼底，四周环绕着郁郁苍苍的树木，遗爱湖在阳光的照耀下闪闪发光、波光粼粼，一缕缕阳光就像一个个跳跃的’音符，格外耀眼。

放眼望去环湖路像一条巨龙穿越在青山绿水中，湖中的小岛若隐若现。整个公园铺满

了绿毯似的小草，一条条小路像一条条五线谱，人们像一个个流动的音符，有的在环湖柏油马路上散步；有的在大理石路

上欣赏着美景；有的在湖边鹅卵石上享受天然的按摩；有的沿着怪石垒积的台阶路面向山上攀登；有的光着脚在沙滩上尽情地玩耍。而高大的银杏树，粗壮的油树，红叶枫树，香气四溢的桂花树，青翠的竹子，吐出新芽的古藤，结满了果子的桔子树，拖着长辫子的垂柳，古色古香的建筑，争奇斗艳的花草……是那么妖娆。

遗爱湖的景色多的是，希望你能带上你的慧眼去细细游赏。

## 四年级演讲稿短篇篇四

父爱，粗犷但不乏细腻。母爱，柔和却不能依赖。今天我就来讲一讲我爸爸的父爱。

在家里，我和妈妈接触的非常多，可对爸爸冷冷清清的，因为爸爸即不管我学习，又不管我围棋，所以，我和爸爸的距离越来越远，直到有一天，我才知道父爱是最伟大的。

在一个天气晴朗的周末，我做小发明。机器马力突然变小了，我立马把小发明拆开一看，原来是因为马达太小了，必须找一个半径6厘米的马达，但我只有半径3厘米的小马达，。我怎么凑也不够，我垂头丧气地倒在沙发上，原本刺眼的太阳也变得突然不光了，好像也在为为难过。

可还是被我尖锐的耳朵捕捉到了。我躲在被窝里偷偷地流泪.....

父爱如同一座大山，伴随着我健康快乐地成长.....

## 四年级演讲稿短篇篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！



我们是太阳，带给人们温暖，同时温暖自己；我们是一杯温水，寒冷时让人们捂，也让自己暖。

人啊，真是一种奋怪的生物。会哭，会笑，悲伤，快乐，常常表现在自己脸上。我们需要关怀，需要被保护。

是的，我们总能感受到别人带给你的温暖，温暖时时刻刻陪在你身边。可是你没有想过，我们自身，就是一个发热体。我们能带给别人温暖，在别人需要帮助时伸出手，关心他们。那同样的，我们也能温暖自己，我们心里，也有一颗炙热跳动的的心脏。

我们所有的力量都来自本身。

在考试时对自己说一句：我能行！这比任何鼓励的话都有效的多；在摔倒时说一句：我不疼！比任何药都管用；想哭时，说一句：我不哭！这样真好。

你看，我说的对吧，自我暗示起到了很大的作用。我们本身就是炙热的一颗心，温暖了自己，也温暖了他人。

我们处于孤独，寂寞，寒冷的时候，没有任何人在我们身边，没有家人、朋友、老师、同学。我们该怎么办？越长大越孤单，越长大越不安。我们总会离开家人，走向属于自己的一片天空。有很多艰难在路上等着，我们总不能当缩头乌龟吧，我们只能独自一人闯荡，自己给自己温暖。

我们终究还是会孤单一人，没有人会永远陪着你，关心你，嘘寒问暖。最终能靠得住的只剩自己。所以我们要成为自己的太阳、火炉。要知道，别人能给的，自己照样能给。

我们是自己的超级英雄，在需要帮助的时候总能最快来自己身边。只要自己不认输，就没有人能逼你服输。

我们是太阳，是温水，温暖自己，带给他人温暖。