

科学活动春天里的小动物中班教案反思(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

科学活动春天里的小动物中班教案反思篇一

- 1、按颜色分类，将不同颜色的花“种”在相应颜色的花坛里。
- 2、会按颜色标记印出相应颜色和数量的花，体验数学活动的乐趣。

1、红色、黄色、蓝色的花朵若干，红、黄、蓝颜色的花坛3个，春天景色的挂图。

2、红色、黄色、蓝色蝴蝶各一只，红、黄、蓝三色颜料盘各3盘，记录单（有颜色标记和点子），报纸团（数量与幼儿人数相等）。

（一）导入。

老师：“春天到了，小草发芽了，变成了绿绿的，真好看。小花都开了，它们都高兴的笑着。我们一起去看看春天吧！（出示春天景色的挂图，吸引幼儿的注意力。）

老师：“春天真美呀，你都看到了什么？（请小朋友仔细观察挂图上有什么内容。）

（二）过程。

老师：“看，绿绿的草地，太阳公公、大树伯伯、白云妹妹都开心的笑着。咦？小花坛怎么在哭呢？”（通过不同的表情，激发幼儿的兴趣。）

老师：“哦，原来小花坛里没有花，我们怎么办呢？”（引导幼儿想象，大胆的表达。）

老师：“老师有一个好办法。瞧，老师这里有好多的小花，我们把它种到花坛里面吧！”

幼儿：好！（请小朋友上来种花）

老师：“咦，怎么花种好了小花坛还是没有笑呢？”（让幼儿自己发现，红花种在红色的花坛里，蓝花要种在蓝色的花坛里……）

老师：“对啦，红色的花要种在什么颜色的花坛里？”

幼儿：“红色！”

（请小朋友种花，种好后将花坛的哭脸变笑脸，培养小朋友有帮助别人的快乐感受。）

老师：“还有这么多的花，怎么办呢？”

（出示准备好的花坛和小花，以小组的形式分发给幼儿，让小朋友按花朵颜色和花坛颜色进行分类。）

老师：“小朋友们种的小花真好看，真香啊，吸引来小蝴蝶，你们看这是什么颜色的蝴蝶？”

（先后出示红色、蓝色、黄色的蝴蝶）

幼儿：“红色！”

老师：“请小朋友帮助红色的蝴蝶找到它的家。”（巩固幼儿对颜色的认知和区分。）

老师：“黄色的蝴蝶也来啦。哎呦呦，可沉死我了，快点帮我找到家。太好了终于可以休息了。小朋友真棒，帮助黄色蝴蝶找到了家。”

老师：“这是什么？”

（出示记录单，讲解使用记录单的方法，将记录单分发给幼儿，让幼儿根据记录纸上的点子数和颜色标记，印相应数量相应颜色的花。体验数学活动的'乐趣。将小朋友的作品放在黑板上展示，请小朋友进行交流。）

（三）结束。

老师：“我们将小花种到幼儿园的大花坛里面，让幼儿园的小朋友都能欣赏到这么漂亮的花。”

阅读幼儿学习资源3第8~9页和操作卡，根据要求进行点物匹配。

科学活动春天里的小动物中班教案反思篇二

1. 有兴趣地探索运用各种材料连接救起蚂蚁“点点”的方法，并愿意把自己的方法告诉大家。

2. 在玩玩、说说中体验帮助蚂蚁的愉快情绪。

1. 立体教具：小黑和点点；

2. 各种材料，如：套环、绳子、粗吸管、有弯管的吸管、塑料夹子、小树枝、不同颜色的纽纽棒、纸片、固体胶、透明胶。

一、故事导入：小黑和点点——激发幼儿救蚂蚁“点点”的兴趣

1. 讲述故事

教师：今天瞿老师带来一个好听的故事，故事的名字叫《小黑和点点》（播放音乐《花海》）

重点提问：猜猜，小黑和点点看到了什么？

小结：春天真美。

2. 讨论用什么办法救点点

教师：点点和小黑继续往前爬，突然，点点怎么了？（掉到在小河中央的树叶上了）

重点提问：小黑能不能救到点点？为什么？怎样才能救到小点点呢？

小结：长长的东西能够救到点点。

3. 认识其它可接长的材料

教师：小黑发现草地上还有很多材料，有些什么呢？（引导幼儿观察草地上可以救“点点”的材料：套环、吸管、夹子、小树枝、扭扭棒。）

重点提问：这些材料用什么方法接长也能救起我们的小点点？

小结：原来好多材料都能接长救起小点点。

二、探索发现——运用各种材料连接救起蚂蚁“点点”的方法

1. 提出要求

教师：篮子里还有许多材料，请你们去试一试，想办法把这些材料接得长长的，把小点点快快救起来哦！

2. 幼儿操作（播放背景音乐《花海》）

教师巡回指导，并提醒幼儿：如果你的材料已经接长了，那快去对点点说，点点我来救你了。

教师适时提醒：宝贝们，点点在小河中央的树叶上快不行了，快点帮助他；如果你的材料已经够长，可以救到点点了，那请你坐下来休息一会，其他小朋友快点哦！

3. 救起落水的点点

教师：宝贝们想出了这么多的办法救点点，点点沿着它们慢慢往上爬，我们给它加加油，两个好朋友又在一起了。点点说，谢谢你们帮我回到了好朋友的身边。

4. 共同交流，介绍自己的方法

重点提问：小黑还看到了许多短短的材料接长了，谁来介绍一下，你是用什么方法把它接长的？（如：吸管是怎么接长的？这样的动作叫插，插一插，吸管接长了；夹子，夹一夹，夹子变长了）

小结：你们用了插一插、夹一夹、粘一粘很多方法，把短短的材料接得长长的，救起了我们的小点点。

三、分享快乐：小黑和点点团聚了——体验帮助蚂蚁的愉快情绪

教师：点点说谢谢小1班的朋友，是你们救了我，有好朋友真好！在我有困难的时候，你们能够想出这么多的办法帮助我，

现在，让我们一起去欣赏春天的美景吧！（播放歌曲《春天》）

科学活动春天里的小动物中班教案反思篇三

- 1、幼儿通过玩玩看看，对物体下落现象产生兴趣和探索欲望。
- 2、鼓励幼儿运用身体动作表现物体下落的样子，并尝试进行语言描述。
- 3、引导幼儿初步尝试记录。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、鸡毛、花瓣、纸条、积木等材料6篓。

2、记录纸4张。

3、多媒体课件。

4、魔术盒1个。

一、介绍材料，引出问题。

1、老师逐一出示材料，提问：这是什么？（鸡毛、花瓣、纸条）

2、教师玩“掉下来了”的游戏，提问：纸条怎么了？

二、摆弄落体进行感性探索。

（一）第一次探索。

1、 幼儿选择鸡毛、花瓣、纸条三种材料玩一玩，观察它们下落的情景。

老师提出探索要求：我们要把手举得高高的，然后一松，看一看，它们是怎样掉下来的？

2、 进行讨论、小结。

（1） 提问：刚才你玩的东西，是怎样掉下来的？（鼓励幼儿用动作表现）

能不能把它掉下来的样子说出来呢？（引导幼儿进行语言描述）

（2） 观看多媒体课件。

师：鸡毛、花瓣、纸条掉下来的样子真有趣，我们还拍成录象，你们看！

师：鸡毛是怎样掉下来的？

师：花瓣呢？纸条呢？

（二）、第二次探索。

1、 幼儿选择积木玩一玩，观察它下落的情景。

师：我们把手举高，然后一松，看一看，积木是怎样掉下来的？

2、 提问：积木是怎样掉下来的？

幼儿操作后发现积木是直直的快快的掉下来的。

（三）、游戏：变变变

师：我做魔术师，变变变，变出什么，你们就说一说、做一做它掉下来的样子。

三、 尝试用“画”的方法记录。

1、 请个别幼儿选择一种材料，尝试用画画的方法记录。

师：鸡毛、花瓣、纸条掉下来的样子，我们会说，也会做，真能干。

那你们能把它们掉下来的样子画出来吗？

师：我们先来画鸡毛（看幼儿的选择具体定）掉下来的样子，谁来试一试？

2、 请所有幼儿尝试用画画的方法记录鸡毛、花瓣、纸条、积木下落的样子。

师：我们一起来画一画它们掉下来的样子。

四、 总结与延伸。

师：你们真能干。

在积木的记录卡上画了它直直的快快的掉下来的样子，还把鸡毛、花瓣、纸条摇摇晃晃、飘呀飘、飞呀飞……地掉下来的样子也画出来了。

在我们的教室里，我们的幼儿园里，还有许许多多的东西，它们掉下来的样子也非常有趣，我们一起去找一找，玩一玩吧！

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之

光，能照亮孩子成长之路。

科学活动春天里的小动物中班教案反思篇四

活动目标：

- 1、认识鼻子，知道鼻子可以闻气味。
- 2、懂得爱护鼻子的简单方法。

活动准备：

- 1、装有醋和香水的碗各一个。
- 2、相关的ppt

活动过程：

小朋友今天老师要来考考你们，给你们猜一样东西，看看谁能猜出来，小耳朵听仔细。“高高一座山，山上两个洞，是香还是臭，问问它都懂”。

小朋友真能干，啊我们一起摸一摸自己的鼻子吧！我们的鼻子是长在哪里的？（鼻子长在我们的脸中间）。那鼻子是什么样子的？（高高的，有两个洞）。

师小结：是的，我们的鼻子长在脸中间，高高的，有两个洞，我们叫它“鼻孔”，宝宝一起说“鼻孔”。

发生什么事了？（失火了）。失火会有什么冒出来啊？（有很多的烟）。（图2）那这个妈妈上班路上为什么要戴上口罩呢？（因为天气冷，怕冷空气吸进身体，会引发感冒）。

（图3）这位阿姨在一个有毒的工厂上班，所以她要戴上口罩来保护自己的鼻子和身体。

师小结：小朋友，我们的鼻子不但可以闻到各种各样的味道，还可以帮助我们呼吸呢，但我们感冒时，鼻子会有什么感觉呢？（流鼻涕，鼻子不通）。你难受吗？我们一起来试一试。（请幼儿用手捏住鼻子）。

鼻子是很重要的，我们要好好的保护它。那我们怎么样来保护鼻子呢？引导幼儿说出：不用手抠鼻子、不把异物塞进鼻孔、和小朋友在一起玩的时候不要碰撞到鼻子。冬天来了，我们小朋友从外面进入教室的时候，要先把小手搓搓，再把鼻子的两边搓一搓，让鼻子暖和起来，这样就不容易感冒了。

小朋友，不但我们有鼻子，小动物们也有鼻子，我们都来看看小动物的鼻子都有什么作用。出示[ppt图5]这是谁啊？

（大象）。大象的鼻子是什么样的？（长长的）大象的鼻子除了可以闻气味，还有什么特别的本领呢？（吸水、喷水、卷木头）。（出示图6）这是小狗的鼻子，它的鼻子比我们人的鼻子还要厉害，能闻出很多很多种的气味，它就是靠鼻子找到回家的路的，小朋友，虽然我们和小动物的鼻子长得不一样，但是鼻子对于我们来说，都一样的重要，所以我们要好好的保护它。

科学活动春天里的小动物中班教案反思篇五

领域 科学 活动类型

活动来源 幼儿园课程指导p97 实施时间

自然 活 春
科 动 天
学 内 来
 容 了
201
5
年3
月18
日
周
一
上
午

活动目标	1、感受春天的美，体验春天到来的愉悦。 2、学习观察春天的变化，发现春天的特征，乐意用语言表达自己的发现。
活动重点	学习观察春天的变化，发现春天的特征
活动难点	能用完整的语言表达对春天特征的描述
活动准备	1、图片11号；2、请幼儿观察周围环境及人们服饰、活动的变化，并记录。3、“春天来了”大的记录表一张。
活动过程	教学反思
活动环节	预设时间

一、发现春天的特征

1、问题导入：
春天悄悄地来了，春天在哪里呢？

小动物、树、花、草，天气、人们有什么变化？

2、幼儿交流自己的发现，教师根据幼儿的讲述在表格上用图标的方式给予记录。

3、出示挂图，幼儿观察，继续寻找春天的特征。

师：大家在这么多地方发现了春天，真了不起。请大家仔细看一看、找一找，图上还有没有大家说到的春天。

5分钟

5分钟

5分钟

5分钟

3分钟

2分钟

4、幼儿交流新的发现，教师根据幼儿的补充在记录表上用图标的方式记录。

二、感受春天的美

大家发现这么多春天的变化，真不简单！请你用优美的语言来赞美不发现的春天。

三、欣赏歌曲

《春天在哪里》

从活动效果看，本次活动课堂常规控得很好，幼儿注意力集中，语言讲述较完整，幼儿积极参与性很高，创造想象性思维都得到了一定的提升。教师必须在满足幼儿兴趣需要的同时，采取灵活、多样的“激励策略”，做到既不代替幼儿思考，不控制幼儿的行为，又能善于在关键时刻给予幼儿支持和帮助，使语言活动达到理想的效果。我相信在以后的教学工作中能够更好地完成教学任务，使自己的业务水平得到进一步的提高。教师必须在满足幼儿兴趣需要的同时，采取灵活、多样的“激励策略”，做到既不代替幼儿思考，不控制幼儿的行为，又能善于在关键时刻给予幼儿支持和帮助，使语言活动达到理想的效果。我相信在以后的教学工作中能够更好地完成教学任务，使自己的业务水平得到进一步的提高。