

传承章演讲稿(汇总9篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

传承章演讲稿篇一

亲爱的老师，同学们：

大家好！我是初二26班的xx□今天我演讲的题目是《文明礼仪从我做起》。

初秋的空气总是让人心旷神怡，走在我们美丽的校园里，我总是能感受到文明礼仪的潮水向我涌来。但校园里也有一些不和谐的行为。今天我就要和大家说一说中学生的习惯和礼仪。

很多同学心里都有这样一个问题，什么是礼仪？简单的说，礼仪就是律己敬人的一种习惯，礼仪也是教养素质的一种体现，它关系着个人的修养，关系着集体的荣誉。中华民族素有“礼仪之邦”的美称，我们每一个炎黄子孙都有发扬、传承这种美德的责任和义务。

落实到行动中我们应该怎么做呢？从小事做起，搞好个人卫生。服饰发饰整洁是对他人的尊重。作为一个学生，我们应该穿着校服，仪表整洁大方，这是我们对老师直观上的尊重。我们对他人的尊重与否，很大程度上也反应在我们的言行之中。那么我们首先就要做到语言文明，说文明的普通话，不能说脏话、骂人，这样既降低了我们的个人素质，也为我们的班级、学校抹黑。

我们与同学呆在一起的时间比父母都多，与同学的相处也是一门艺术。平时我们和同学在一起，要做好一个倾听者，帮朋友排忧解难，一份悲伤向他人诉说将变成半份悲伤；一份快乐向他人分享将变成多份快乐。

所有的友谊都会产生火花，当我们与朋友发生矛盾时，一定不要急躁，因为所有的矛盾都产生于误会。如果我们一时冲动，断送的将是我们一年的友谊。可谓“得不偿失”。与朋友发生矛盾时，我们首先要冷静，与朋友在坐下来谈一谈，朋友有过失的地方一定要宽容相待，相信真诚的友谊总会冲淡矛盾的火花。

在我们班里，有一名同学摔伤了腿，这时真诚的友谊浮现了，几名男同学争先背他去医院，热腾腾的午饭按时会整齐的摆到他的桌上，甘甜的泉水做那个会放到他的杯子里。我相信，如果这件事发生在你身边，你也一定会义无反顾的帮他，去照顾他，这样我们的班级体也会变生和谐的大家庭。

人都说，一日为师，终身为父。老师对我们的关怀和照顾是我们永远也不能忘却的。当然，这也要表现在我们的行动上，上课时认真听讲，课下认真完成作业，少给老师惹麻烦，这便是给老师的礼物。在校园里遇见老师，一句暖心的老师好，便能为他们扫去一天的疲倦；看到老师们瘦弱身体搬着沉重的学案，轻松走着的我们上去帮一帮忙，这些举手之劳，却能看到老师欣慰的笑容；教师节老师不需要多么精美的礼品，看到杯子里充满爱的热水，桌面上提醒吃早饭的小便条，老师便会感到家的温暖。伸出你的双手，帮老师做些力所能及的事吧！

说了这么多，目的只有一个，就是为了让我们的校园更美好。行动起来吧！用我们的双眼，去观察我们身边的人和事；用我们的双手，去美化我们的校园；用我们的心灵，去体会文明礼仪的美。让我们用自己的努力，共筑美好校园！

传承章演讲稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

今天我要演讲的主题是“争做五好小公民，文明美德伴我成长。”现在的社会可谓是五彩斑斓，各种流行文化相互撞上了肩，不算绝对和谐，有堪称绝对亮眼。似的，我们素以“礼仪之邦”著称于世，之乎者也的词句知道的也不算少，可在这校园里，你难道没有见过这些场景吗？几个清秀的姑娘时不时兴高采烈地发出一声“你妈妈”，随即又从远处飞来一个排球砸向自己。诸如此类的场景我们又如何解释？看见这些现象的发生，你或许会问我们到底懂不懂文明，当然了，我们绝对是懂文明的，堆积如山的书不正是教我们那些的吗？可要问我们做到了“文明”吗，又有几人可以问心无愧的举起手来，丢了书本的我们，很显然，也丢了文明。

“融四岁，能让梨的故事想必大家都知道，但我们也仅仅是停留在知道这层肤浅的表面上。可以毫不夸张的来说，文明无疑成了世界顶级的财富，他是学术与智慧的结晶，思想与行为的硕果。文明更是我们应该在青少年极端共同关注的话题。

五千年的文明，直至今今天回首才真正体会到其中的内涵。首先是自身，拥有了高尚的情操之后也要拥有高尚的文明，不仅仅只是拿着书本求知的时候我们才是文明人，要在生活中，社会里当个真正地文明人。学会用道德规范约束自己，控制自己，这样才能彰显出我们青少年的文明追求。

文明礼仪是我们学习和生活的基础，是我们健康成长的臂膀，使我们建功立业的保障！”人无礼而不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”要真正学会当一个内强素质，外塑形象，讲文明，做文明的文明青少年。

也许，一个对不起，一个谢谢，就是最好的文明表现。从小事做起，从细节做起，从自身做起，社会的明天更美好。让文明变成同行的小插曲，流畅的小音符，让文明渗入生活，让习惯逐迹而行。21世纪的我们，努力吧，奋起吧，为中华文明而拼搏吧！

传承章演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

文明美德，你犹如一泓清泉，滋润我幼小的心田，你犹如阳光雨露，沐浴着我健康向上、茁壮成长。

从小，爸爸妈妈就教育我做一个大写的人。是啊，“人”字是一撇一捺相互支撑起来的，是顶天立地的。它写起来容易，做起来却难。我也常常在思考，我要做一个怎样的人呢？答案毋庸置疑：做一个文明的人！做一个具有中国传统美德的人。文明是什么？美德是什么？是路上相遇时的微微一笑，是他人有难时伸出的热情之手，是平时与人相处时的真诚付出，是见到师长时的深情问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是弯腰将一片片垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明美德是尊重，是礼让，是诚信，是宽容……是一种品质，一种修养，是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

作为一名新时代的少年儿童，我必须处处严格要求自己。在家庭里，我孝顺长辈，关爱兄弟姐妹，主动帮助父母亲分担家务，不让爸爸妈妈操心；在学校里，我文明礼仪，团结友爱，勤奋学习，当好老师最满意的小助手，做同学最好的朋友；在社会上，我尊纪守法，爱护公物，保护环境，遵守公共秩序，做一个文明的小公民。正是这些良好的美德，所以我经常得

到人们的信任、夸奖和喜爱。

我用我真诚的心，温暖着身边的每一个人。记得去年冬天，快放寒假时，六二班的杨椿枫同学家里不幸着了火灾，看着他伤心的样子我真的好难过。我和同学们一样，把自己积攒了一年多的零花钱，全部捐给了他们家，还把自己的衣物、学习用品送给了他。当我看杨椿枫同学的妈妈，拿着大红纸书写的感谢信来到学校时，我觉得心里暖烘烘的！张超同学是从乡下转学到我们班来的，由于他家境贫穷，学习成绩也不太好，他总是显得有些恐惧与不安。我要主动地向他伸出温暖之手，让他感受到集体的温暖！我向班主任要求和他同桌，和他一起学习，下课和他聊天，帮他熟悉学校环境，邀请他参加同学们的活动，我还发动同学们捐给他许多课外书籍和学习用品，帮助他解决学习和生活中遇到的困难！渐渐的，他的脸上的笑容增多了，成绩也有了飞速的进步！重阳节，我和班里的几位同学，买上几个大的西瓜，到敬老院去看望老人们，为老人们唱歌、跳舞，陪老人们开心地玩了一整天。像这样的小事，我总是在默默地做着。送人玫瑰，手有余香。文明美德之花，装扮了我心灵的春天，让我感到无比快乐。

大家一定听过《让地三尺》这个具有中国传统美德的故事。清代礼部尚书张英在京在官，他的家人修治府第，因地界的问题与邻居发生了争执，两家谁也不让谁。张英知道此事后，给家人写了一封书信，内容是一首诗：“千里修书只为墙，让他三尺又何妨。万里长城今犹在，不见当年秦始皇。”他劝解家人，对人要宽容，主动谦让。张英的家人接到信后依照他的意思，在原地界上让出了三尺土地，以示不再相争。邻居看到张家这样心胸宽广，非常感动，也朝里让了三尺，过道多了六尺，为此陡然开阔，行人不再感到狭窄，一时间，两家处理问题的做法传为佳话。

尊重、宽容和谦让，是一种美德，令人间平添许多温情！古人尚且如此，那么作为现代社会的我们，更应该学习。星期一的那天，我特别高兴，因为我穿着姑妈从上海给我寄来的漂

亮的群子去上学。可是意想不到地事发生了，当我蹦蹦跳跳地去学校食堂吃早餐时，突然与端着一碗粉只顾埋头走路的张明宇同学撞了个满怀。明宇一个趔趄，将一碗粉全泼在了我的身上。突如其来的意外，让所有的人都楞住了，似乎等待着一场“唇枪舌战”暴风雨的来临。明宇也吓呆了，结结巴巴地说：“对不起……对不起……”我微微一笑，关切地问“你没烫发着吧？”瞬间，矛盾在微笑中变得云淡风清。是啊！忍一时，风平浪静；退一步，海阔天空。

其实，文明美德，离我们不远，就在我们身边，我们所做的一切，不都是在承继和弘扬传统美德吗？让我们从小播下文明美德的美好种子，用自己的实际行动，感染身边的每一个人，争做一位名副其实的文明美德好少年！

我的演讲完毕，谢谢大家！

在长期的历史发展中，中华民族以“崇尚道德”和“礼义之邦”而著称于世界民族之林。爱国、诚信、厚仁、重义、敬亲、贵和、求新、好学、勤俭、奉公等道德要求，经过数千年的不断陶冶、实践和发展，已经融入中华民族的血脉，成为中华民族精神的一个不可分割的组成部分。中华民族传统美德的一个重要特点，就是极其重视“精神生活”、“道德人格”、“崇高境界”、“理想信念”、“诚实守信”在人的生活中的导向功能，这对于克服市场经济条件下的一些目光短浅、低级庸俗、自私自利、唯利是图等腐朽思想来说，有很强的针对性。对于中华民族的这些传统道德，只要我们能够用马克思主义的历史唯物主义的态度，吸取其精华、批判其糟粕，传承其美德，抛弃其局限，并力求在新的市场经济条件下赋予其新的社会主义的时代精神，就一定能够成为先进文化建设的重要内容，进一步提高广大人民群众的思想道德水平，有利于公民道德建设的发展，有助于“以德治国”的实施。

为了使道德建设更好地深入人心，具有使人民群众喜闻乐见

和通俗易懂的形式，还必须运用各种有效手段，对人民群众进行诱导、启迪和教育。特别是对于广大青少年来说，运用“格言”“言简意赅、朗朗上口”的特点，使他们在青少年这个便于记忆的时期，熟记和背诵这些“格言”，就能够更好理解、感受和身体力行这些格言的内容，这不仅对当前提高他们的道德品质，有教育的意义，而且，在长大成人后，对他们更好抵御各种不良影响的腐蚀，也有特别重要的作用。古代的思想家强调，对青少年加强道德教育的一个重要渠道，就是要把必要的基本道德规范和格言，对青少年“讲而习之于幼稚之时”，这样，就可以使他们“习与智长，化与心成”，长大成人以后，对社会的正确的道德要求，也就能够顺其自然、严格要求，也就不再会有格格不入“捍格不胜”的忧虑了。

“传承中华美德，培养民族精神”，是全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面的时代要求，是建设社会主义先进文化的重要方面。按照传统道德基本内容，把传统美德分为爱国、明智、持节、自强、诚信、知耻、改过、厚仁、贵和、敦亲、重义、尚勇、好学、审势、求新、勤俭、奉公、务实等18个部分，比较全面系统地反映了传统美德的各个方面，本着少而精的原则，有针对性地选择了在当今社会仍然具有生命力的“格言”，这对于加强青少年的道德教育和陶冶他们的道德品质，进一步推动公民道德建设、加强以德治国，培养民族精神，都具有十分重要的意义。

孔子曰：“人能弘道，非道宏人。”曾子说：“士不可以弘毅，任重而道远。”然而，在这所谓的道义背后，在一桩桩英雄事迹之中，始终有一个千年不变的精神内容存在，这便是一传统精神文化。

传统精神文化是一个在民族适应环境，改造世界，形成自己特有语言，习俗和人文传统的长期发展历程中，表现出来富有生命力的优秀思想，高尚品格和坚定志向。这是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。

在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，先有孟子的“养浩然之气”，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，后有井冈山精神、长征精神、延安精神、抗洪精神，等等一切为祖国，为人民勇往直前，艰苦奋斗，无私奉献的精神永远值得我们去学习。而在实现中华民族伟大复兴的征途上，继承和发扬优秀的传统文化，无疑更具有现实意义。

xx大报告把弘扬和培育民族精神作为文化建设的一个重要任务加以强调是对民族精神内涵的发展，也是对文化建设理论的深化。培育民族精神应该从大小环境做起，大小年龄进行普及教育。大的环境，国家应该倡导，鼓励这种精神，使国民具备这种精神，并使其变为热爱祖国，建设祖国的动力。而从小的方面来说，应该在各类教育中渗透教育弘扬民族精神，大力发展教育从而提高全民族的文化教养。

当前，培育和弘扬传统文化，首先要培育与弘扬解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新、知难而进、艰苦奋斗、自强不息、清正廉洁、永不自满，乐于奉献等的民族精神，不落于时代而不断发展；不囿于陈规而勇于创新；不敢于骄傲而奋发向上，为全面建设小康社会，为振兴中华的民族精神。今天的伟大变革和新的伟大实践，正是孕育新的传统文化最佳时期，我们要抓住机遇，反复提炼，不断总结，为民族传统文化的宝库增光添彩，这既是民族发展的攻坚战，又是民族精神前进的光辉点。

仰望中华世纪的圣火我们感到中华民族正闪耀着我们民族特有的坚忍不拔，不畏艰难的伟大精神。而且，正是这种不屈的民族精神，使古老的中国从落魄中重新崛起，并再次屹立于世界民族之林。作为祖国后代的我们，所要做的是同先辈们一样把个人的命运同祖国的命运紧密联系起来，真正地做到：弘扬民族传统文化，立志报效祖国。这不但是每个中华儿女实现自己人生价值根本途径，更是祖国对我们的要求。

让我们一起为中华传统文化这颗长寿树浇水、施肥吧。

老师、同学们：

大家好。

我们的祖国在漫长的岁月里，孕育了长青的山川，长碧的江水，也培育出千千万万的中国人。作为一个中国人，可堪自豪的事实在是太多了。让我们倍感自豪和骄傲的是我们的传统美德和民族精神。所以我今天演讲的题目就是《弘扬中国文化，传承中华美德》。

一. 爱国、气节

列宁说：“爱国主义就是千百年来巩固起来的对自己祖国的一种最深厚的感情。”只有知之深才能爱之切。孟子提出的“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，可以说是集中地体现了中华民族气节。古往今来，多少仁人志士为维护祖国的荣誉和民族的尊严，在爱国方面为后人作出了榜样。诸如卓有见识的林则徐，血染吴淞口的陈化成，维新被杀的谭嗣同，推翻帝制的孙中山，横眉冷对的鲁迅，抗日献身的张自忠，以及无数为国捐躯的*人都体现了这一民族爱国精神，他们是中华民族之魂。

以上种种爱国和气节的实例，渗透着中华民族的优良传统，她是中华民族的精神所在。然而在中华历史上面对物质世界的诱惑及权势的威迫，小则卖友求荣，大则卖国求贵也大有人在。这就要求我们时时刻刻都要以祖国和民族利益为重。

二. 奋发、立志

一个人，一个民族，一个国家要立于不败之地，必须要有奋发向上的精神，而立志又决定了一个人，一个民族，一个国家在前进道路上的努力方向。

“斫梓染丝，功在初化”说明一个人的成长与其少年时代有密切联系，历史上少年大志者不乏其人。一代伟人毛泽东在前去广州革命根据地，途经长沙写下的《沁园春·长沙》，其中“问苍茫大地，谁主沉浮？”表现出毛泽东以天下为己任的豪情壮志，并为之奋斗终身。十九岁的周恩来所作“大江歌罢掉头东”也体现了他改造旧中国的远大志向。可谓少年壮志凌云。

有志者事竟成。但这志唯有以天下百姓，以国家民族为出发点、为归属，才符合传统的民族精神，才能宏大高尚。奋发立志既要从大处着眼，更要从小处着手，从自我做起，一步一个脚印，在人生途中不断地砥砺前行，完成大志。这就要求我们胸怀鸿鹄之志，奋发图强。

三. 改革、创新

中华民族虽遭受过外族的入侵和列强的蹂躏，但她却是四大文明古国中唯一能保持自己民族立于不败之地的伟大民族。原因很多，其中与中华民族跟随时代潮流、勇于改革创新的传统美德是分不开的。

被誉为“中国十一世纪改革家”的王安石，面对北宋中期以来积贫积弱的现状，大胆提出“天变不足畏，祖宗不足法，人言不足恤”，与中国封建社会儒家正统思想是何等的针锋相对。王安石这种反对守旧，勇于进取的思想及大胆变法、勇往直前的精神，使他大大领先于时代，为后人推崇和尊敬。

中华民族同时又是一个善于不断吸取其他民族、国家先进文化，勇于创新的一个民族。近代的林则徐从中国反侵略战争和国际交往的需要出发，组织翻译整理成《四洲志》，成为我国近代第一部比较系统的世界地理书籍。策划海防时也先着手调查西方情况，这对打破长期以来中国人对外部世界的封闭愚昧状态，为中国人认识世界和学习西方长技，迈出了坚实一步。直至陈独秀开创的新文化运动，学习西方“民

主”和“科学”；毛泽东把马列主义原理同中国革命实践相结合，开创了农村包围城市，最后夺取全国胜利之路，都体现了中华民族改革、创新的优良传统。

历史告诉我们，要提高中华民族的素质，既离不开生养、哺育我们的这块黄土地，也离不开及时吸取世界其他民族的先进文化。这就要求我们锐意进取，敢于和善于改革创新。

四. 勤俭、廉正

勤俭、廉正是中华民族的传统美德。“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢”。汉唐时期的文景之治、贞观之治的勤政、勤俭带来了国力的强盛、经济的繁荣，与前朝秦隋的穷奢极欲导致覆亡形成了强烈的对比。古人云：“节俭朴素，人之美德；奢侈华丽，人之大恶”，表明中华民族对勤俭与奢侈鲜明的善恶态度。

不为金钱或物质所惑，不为权势所动，终身保持廉洁、清正的节操，这就是廉正。明北京保卫战中的于谦，“要留清白在人间”。他为人间留下了两种清白，其一是为民族为国家不计个人安危的“清白”之心；其二是平时严于操守，廉正不苟的“清白”之风。由于北京保卫战有功，他受到赏赐还加官进爵，但都被他坚决推辞，后遭谗陷抄家时却是家徒四壁。于谦的一身正气，两袖清风，不仅赢得世人崇敬，于今天也深有启迪。从他身上可以看到中华民族传统的勤俭、廉正美德得到升华。

五. 敬长、知礼

敬长即尊敬长辈。敬长也是中华民族的传统美德。李大钊曾说过：“……我不主张儿子对自己行孝，可是我疼爱自己的老人，因为他抚养了我，教育了我，为我付出过很大的心血，疼爱自己的老人这是人之常情”。而今天敬长传统美德更应提倡和发扬，这是现代社会公民应有的风范。

中华民族自古以来又是以礼仪之邦闻名于世，我国人民从来就有知书达礼的传统美德。“虚席以待”“程门立雪”“三顾茅庐”等等以礼相待的成语和典故，在历史上广为传诵，深刻反映了这一点。知礼，讲礼，对人彬彬有礼，体现了对他人的尊重，是保持人们正常关系的准则。知礼讲礼的人大多以他人为重，以社会为重。能真诚待人也正是一个人高尚情操的表现。试问那些对长辈出言不逊，对朋友态度粗暴，公共场所横冲直撞的人，能体现出是一位有文化，有教养，懂礼貌，讲文明的人吗？当今社会，文明礼貌、文化素养对一个人一个民族来说是至关重要的。物质文明上去了，精神文明却衰退，与一个有“礼仪之邦”之称的民族，与一个进行现代化建设的民族相容吗？对学生进行文明礼貌教育，是提高中华民族的思想境界和文化素质的关键所在。

同学们，当你向老师、长辈和客人彬彬有礼地问好的时候；当你向有困难的同学伸出援助之手的时候；当你学会向父母表达自己的一份孝心的时候；当你学会珍惜每一粒粮食的时候；当你学会“宽于待人，严于律己”的时候；当你敢于承认自己的错误的时候；当你志存高远而又脚踏实地的时候……你所做的一切，不都是在承继和弘扬传统美德和民族精神吗！

让我们为拥有这样一座美丽的精神家园而自豪，让我们的的心灵永远在这里栖息、成长，让我们的生命焕发美德和精神的光彩，让我们每一个人都文明、高雅、有气度、有风范！

传承章演讲稿篇四

大家好，今天我国旗下演讲的题目是《良好家风助我成长》。

家庭教育是孩子成长过程的基础性教育，良好的家风是未成年人成长的基石。家风是人们在家庭生活中形成的一种稳定的风格、作风和传统，包括为人处事的态度和行为准则。家风还包含着我们常说的家范，家范就是人们在家庭生活中的

行为规范。它们犹如一种磁场被人们深深地感受到，促使人发自内心地服从和遵守某些被认同的准则。

家风是由家庭成员的态度、行为及舆论营造的，存在于家庭日常生活中，表现在成年人处理日常生活中各种关系的态度和行为中。良好的行为习惯和正确的舆论营造良好的家风；不良的行为习惯和不正确的舆论营造不良的家风。

父母亲在日常生活中习惯性的言谈举止营造了特定的家风，未成年人在这种特定家风的熏陶下，会经过耳闻目睹接受影响。这其中，“模仿”起着重要的作用。不管成年人是否意识到自己的言谈举止会对未成年人产生某种性质的影响，未成年人都在模仿。未成年人早期的行为习惯折射着父母亲的人格和行为习惯，是父母的一面镜子。

大学生章某成长在一个三世同堂的家庭，祖孙三代人过着平静和睦的生活。这个家庭从没有和邻居发生过争吵。奶奶是个勤快人，每天早早起床，拿着大扫帚把整个大院打扫得干干净净。章某从小跟着奶奶，奶奶还专门给他也准备了把小扫帚，让她跟在后面比画，还告诉她：“人的双手是个宝，勤劳可以创造一切。”幼小的章某虽然还听不懂那些大道理，但她爱劳动，并从劳动中体验到了快乐。

妈妈每次带章某去公园都要带上一个塑料袋，把吃剩的果皮、糖纸装进去再扔进垃圾桶。章某到现在也有随手带着塑料袋的习惯，把不用的废弃物装进去放到垃圾桶里。章某的父亲虽然没有接受过高等教育，但他酷爱读书，把节余下来的钱几乎都买了书，并经常写读书笔记。在父亲的影响下，章某从小也爱看书，从上小学起就坚持写日记和读书笔记，现在已经在报刊杂志发表了十几篇文章。

和睦、平静、温馨、严谨的家风为章某的成长奠定了良好的基石，她勤劳简朴，学习成绩优秀，气质优雅，与同学、朋友相处得十分融洽。不管是什么工作她都做在前面，但从不

与人攀比。有人说：“现在是竞争时代，你不觉得吃亏吗？”章某笑着说：“我只想把我能做的事情努力做好，没有想过吃亏占便宜，我们家里的人做事都是这样的风格。”

再举一个截然相反的例子。初中生王某从小家庭生活非常优越，父母在外忙于生意，家中请了两个保姆，一个负责家中日常生活，一个专门负责照顾王某，一切都不用王某动手。小的时候有时王某出于好奇学着保姆的样子要擦桌子擦地，妈妈就说：“没出息，这些事不用你干，你天生就不是干这个的命，这是下人做的事情，你要做人上人。”幼小的王某看到母亲每天对保姆挑三捡四，从来没有满意的时候，也渐渐地以为自己天生就是人上人，好吃懒做是天生最大的幸福。

在幼儿园时，老师让她摆一下椅子，她会说：“我妈妈说干这种事没出息，我要做人上人。”现在已是初中学生的王某仍然只习惯做“人上人”，对同学、亲戚、朋友指手画脚、吆三喝四，经常要求别人为她做事，却从来不肯为别人做一点事情。由于她的自私、懒惰、自以为是和狭隘，她没有朋友，内心孤独，而且学习怕吃苦，成绩差，没有人喜欢她。许多邻居也认为王某一家粗俗、傲慢、霸道、贪小便宜，不愿意与他们来往。更可悲的是，王某的父母亲仍不知问题的症结在哪里。

这些事例告诉我们：家庭教育是一个连续的过程，它的每一个细节都带着家庭风气的影响；而家庭风气不是想出来的，是由家庭中每个成员的生活和自己的操行创造出来的。如果成年人的言谈举止有失规范，即使是精心研究出来的教育方法也无济于事。只有正当的家风，才能给未成年人创造良好的成长环境，良好的家风是孩子终身的财富。

我的演讲完毕，谢谢大家！

传承章演讲稿篇五

尊敬的各位领导，各位委员：

大家好！文化是民族的血脉，是人民的精神家园，五千多年源远流长、博大精深的中华文化为中华民族发展壮大提供了强大精神力量，为人类文明进步作出了不可磨灭的重大贡献。在今天的新形势下，作为我们政协要充分发挥自身优势，传承和弘扬中华优秀传统文化。为此，今天我作“大力传承孝道文化，提升群众道德素质”的发言。

我们乐清位居全国百强县前列，经济发达，生活富裕，相比发达的经济和富裕的生活，文化建设较为滞后，群众的道德素质落后于形势的发展，产生了一些与时代要求不大相符的现象，比如：人们心身浮躁不爱读书，有的人大办婚丧事，搞违章建筑，公建项目政策难以处理等等，这些都说明我们乐清必须加强文化建设，丰富群众精神生活。使群众的道德素质跟上时代的发展的步伐，让我们乐清不仅经济发达名扬全国，更是道德高尚名闻天下。

弘扬光大中华优秀传统文化，首先要大力传承孝道文化。我国是一个历史悠久的文明古国，孝亲敬老代代相传，贯穿于整个历史进程，形成了中华民族的传统美德，成为具有社会普遍意义的行为准则和社会道德教育基本内容。孝为一切德行之本，是一切教化产生的根源，孝道文化所体现的核心理念是要求每个人一生都要恪守躬行并实现着至高至善的孝道，做到孝敬父母，尊长敬老。孝道文化所提倡和要求人们所做到孝敬父母，尊长敬老，不仅是我们人类固有的传统美德，而且还是一切动物生存的本能，羔羊有跪乳之恩、牛有舐犊之情、乌鸦还知报恩，寻食喂养飞不动的老乌鸦，被列为孝乌。孝道文化除了孝敬父母、尊老爱幼，把它上升到道德的层面外，还延伸为尊重他人，忠于国家、办事诚信、邻里和睦、济世救人等范围。孝道文化在历代都受到尊重和弘扬，在当前加强文化建设，建设和谐社会的新形势下，更要大力

传承孝道文化。

如何大力传承孝道文化呢？需要全社会来行动，需要每个人来行动，形成学习孝道文化、提倡孝道文化、践行孝道文化的浓厚氛围。通过大力传承孝道文化，提升群众道德素质，共同建设我们的美好家园。在传承孝道文化上：

一是宣传部门要把孝道文化列入公民道德教育的宣传内容，大力宣传孝道文化，把孝道文化和当代社会主义核心价值观有机结合起来，使孝道文化在新时期中发扬光大，成为人们的道德标准和行为准则。

二是教育部门要加强对学生的敬老教育，把孝道文化引进学校，使学生明确什么是孝道文化，如何学习孝道文化，如何使自己的日常行为符合孝道文化要求，让孝道文化从小植根于学生心中，使每个学生成为孝道文化的传承者和实践者。

三是社区、村、居委会要大力宣传孝道文化，推荐敬老典型，树立孝亲榜样，让大家学习。同时鞭鞑不孝道行为和不孝道家庭，形成孝道光荣、不孝道可耻的良好氛围。

四是机关企事业单位要开展系列以“讲品行、重孝道”为的精神文明创建活动，大力弘扬孝道文化。要建立完善“个人德孝行为”管理档案，把德孝情况作为晋级评先的重要依据，明确不孝亲敬老的不提拔、不重用、不晋级。

五是我們政协要发挥人才济济、联系面广的优势，组织专家学者宣讲孝道文化，编辑孝道文化宣传小册子，达到家喻户晓、人人皆知，把孝道文化深深植根于乐清大地，成为我国践行孝道文化的楷模与表率。

作为市委、市政府可考虑每三年开展一次“十大孝贤道德标兵”、“十大孝贤媳妇”典型评选活动，采取行行推荐、层层把关、注重实绩、自下而上的方式，严格审查、严格标准，

确保先进典型人物事迹的真实性和认可度，对评选出的先进典型由市委、市政府进行隆重表彰和奖励，成为全市人们的学习榜样，把我们乐清建设成为弘扬光大中华优秀传统文化的孝道之乡。

我的发言完了，谢谢大家！

传承章演讲稿篇六

尊敬的：

当春风还没有融尽残冬的余寒，当细雨还未曾沾染人们的面庞，已有一种形象悄然而至，已有一种人格扎根人心，已有一种力量让人恍醒，已有一种大爱传承至今。他用一缕阳光照亮了一片黑暗，用一滴水滋润了一片土地，用平凡的行动感染了后人，他的名字响彻华夏大地，他的事迹彰显民族精神。他——就是雷锋。

雷锋——一位平凡而普通的战士，他从20世纪走来，一路播撒爱心、奉献忠诚，在二十一世纪的今天，让我们重拾人性的光辉，惊醒于无私奉献的良知，他把为人民服务的真挚根植在中国人民的心中，使千千万万个雷锋如雨后春笋般成长起来，她绿遍江南，也装点塞北，他的光芒正绽放在新世纪中学，托举着师生的理想，谱写着奉献的赞歌。

在新世纪就有这样一个她，清晨总伴着地一缕阳光起床，夜晚总与十二点的钟声为伴，365天，日历上记下了她陪学生走过的每一个夜晚。白天学生上课，她是清洁工，拖布擦过的是她的青春岁月；晚上学生自习，她是母亲，用爱温暖的是她的孩子们。卫生间在她的打理下洁净如新，学生们在她的照顾下快乐成长，节假日，他为不能归家的孩子包饺子，热气腾腾的饺子伴着感激的泪水而咽下；休息时，她为学生补有破口的衣服，一针一线缝进了慈母的情意。她没睡过一个安稳觉，一点声响就会让她惊心动魄，她怕孩子们有事。她没过

过一个轻松的节日，对学生的牵挂，让她不能离开学校这个“大家”。

印象最深的是寝室有一名特殊的初一新生，不到十岁，母亲就将他丢下，离家出走，心中缺少母爱，缺少关怀的他，自律性差，与同学打架，经常出入网吧。无论大雪纷飞，还是狂风怒吼。她都追随这名学生身影深一脚浅一脚的去网吧找他。而这名学生不以为然地说：“你是谁啊，你管我？”她气急了说：“你怎么这么不懂事，能不能用心体会下老师的苦心？！”学生像发疯似的吼到：我没有妈，所以她也没给我心，这句话深深的刺痛了她的心，她暗下决心，要用母爱去融化他。一次，这名学生半夜高烧不退，家长无人问津，她就用酒一点一点搓孩子身体，用来降温，一直守候到天明，学生醒来看到她布满血丝的双眼，冷冷问道：“你陪了我一夜吗？”她紧紧握住孩子的手微笑着说：“没事了，烧退了，再调皮，用冷水洗头，我就不管你了。看似简单的言语，却触动了这名学生最柔软的心灵，他哽咽道：用冷水洗头我都习惯了，每人能像你这样管我！此时孩子已经泪流满面。轻轻的说了句：我要有您这样一个妈妈该多好！她恳切的说：只要你愿意，我就是你的妈妈！终于用她的关怀，爱护，火热的情感将这名学生冰冷的心融化了。她用瘦小的身体撑起一片爱的天空，她用爱的箴言擎起情的桥梁。她——就是新世纪中学宿舍老师胥丽丽。

她如砂土一样平凡，但那浸润心灵的关爱和恳切，却如甘露一样闪亮与纯粹，正是这种朴实无华的精魂，感染着新世纪中学的每个心灵。于是，我们发现，同学间关爱的温情浓厚了，打架斗殴的行为杜绝了，师生共同学习的步伐加大了，网吧三厅的足迹消失了。一声“老师辛苦了”昭示着同学们感恩的心怀；一句“同学们听懂了吗？”表白着教师满心的期待。

我们看，雷锋离开我们了吗？没有！雷锋就在我们身边。他的精神渗透在新世纪中学每个人心中，正插上一双双翅膀飞向

祖国的蓝天，向世界辐射着无私奉献的光辉。

太阳无语，却放射光芒；高山无语，却显露高远；大地无语，却展示广博；鲜花无语，却散发芬芳；奉献无语，但它却亘古情深，让雷锋精神之花处处开放吧。

谢谢大家！

传承章演讲稿篇七

亲爱的老师，同学们：

大家好！

古语道：百善孝为先。孝是人们与生俱来的品质。孝敬长辈是中华民族的传统美德。我们做儿女穿的、吃的、用的都是父母们辛辛苦苦挣来的。衣服上的每一根丝线都渗透着父母的汗水，都寄托着父母的祝福和期盼。

同学们，那我们要怎么报答自己的父母和长辈呢？

平时里，父母工作很忙，我们应该让父母少操心，努力学习，做个好学生，让父母少一份担心，多一份放心。

生活中，要关心老人，尊敬长辈，做自己力所能及的事情，做他们的贴心人。

记得两个月前，我的小狗去世了。我无法排除内心的悲伤，但我却没有想到，爷爷比我更悲伤。因为一般都由爷爷来照顾。就在小狗去世那天，爷爷不知心里有多伤心、多痛苦，甚至还偷偷地哭泣。我没有别的办法，只有安慰爷爷说：“爷爷，别伤心了！人生的路上会有许多挫折，您不能因为一个挫折而放弃！”爷爷经过我多次劝说，终于从悲伤中走了出来。

还有一次，奶奶生病了，爸爸妈妈又不在家。虽然我不会做饭菜，但是我毫不犹豫的炒起菜来，虽然味道不怎么样，但是奶奶高兴的竖起大拇指，夸我懂事。我能为奶奶做事真自豪！

“谁言寸草心，报的三春晖！”同学们，让我们永远记住孝心的存在，争做孝道好少年。

我的演讲完毕。

谢谢大家！

传承章演讲稿篇八

提起文明礼仪伴我行，在我们学校里同学个个都是讲文明，懂礼貌的孩子。

当然啦！在我们的学校发生的不文明现象也不少。今天是周一，我的心情格外激动。因为这周我们五班升国旗。老师选举我为升旗手。我很早就起了床，穿上妈妈新给我洗净的校服，戴上整洁的红领巾，仔细地整理好衣领背上书包高高兴兴地向学校走去。学校操场上，我的几个同班同学正在紧张地忙碌着。有的在认真地打扫操场，有的在准备话筒，还有的在展开国旗。升旗仪式就要开始了。我看到了各班同学排着整齐队伍，安静地进入操场。大队辅导员宣布：升国旗，奏国歌全体少先队员在庄地举起右手行队礼，其他同学行注目礼。此时此刻，我怀着激动的心情，缓缓拉动手中的绳子，看着鲜艳的国旗冉冉升起，我心中有一种庄严的情感在涌动。唱国歌时，校园回荡起全校师生响亮的歌声。

在升国旗中，还有礼仪方面的知识，我也给你讲一讲。参加升国旗仪式时的六做到

(1)要做到集合时队伍整齐，安静，不说笑，不打闹。

(2)要做到着装整洁，或按学校要求统一穿校服。

(3)要做到升旗时全体肃立，脱帽，行目礼，少先队员行队礼

(4)要做到唱国歌时严肃，准确，声音洪亮。

(5)要做到不随意走动，特别是在升国旗和唱国歌的时候。

(6)要做到听国旗下的讲话时，神情专注，适时适度地鼓掌我要做一名讲文明，懂礼貌，是老师的小助手，是家长的乖乖女。

传承章演讲稿篇九

尊敬的领导、朋友们、父老乡亲们、各行各业的战友们：

大家好！我演讲的题目是《大手牵小手，共创文明城》。

当一位家长要把自己的小孩放在副驾驶座，小孩却认真地说：“我未满十二岁，不能坐在副驾驶座”时，你会想到什么？当一个人把生活垃圾随手扔在路边，就是不肯走上几步把它放进垃圾桶时，你又会想到什么？当我们的小孩连传统节日的习俗都不知道，却嚷着要过“圣诞节”时，你又该想到什么？是的，你该想到文明，想到我们是有着几千年悠久历史的文明古国，想到我们要创建全国文明县城，我们的大人们要有文明的行为，用文明的行动去教育我们的下一代，只有真诚地伸出文明的大手，牵着新生代的小手，播撒文明的种子，才能共同创建文明、和谐的新龙门。

那么，文明到底是什么？我认为，文明是对生命的敬畏，对环境的尊重，对优秀文化的传承。文明的城市体现的不只是物质的文明更体现着精神的文明，而精神的文明又体现在文明出行、文明生活、传承文明之上。

大手牵小手，文明出行，要牵住对生命的敬畏。大手牵着小手就是一个家庭，现在人们的物质条件好了，摩托车、小轿车出行成了许多人每天要面对的实际问题，但是有些大人们骑摩托车不戴头盔、车辆不上牌、无证驾驶、酒后驾驶等不文明的行为还是屡禁不止。据公安部交通管理部门的统计数据显示□20xx年全国共发生货车责任道路交通事故5.04万起，造成2.5万人死亡、4.68万人受伤，这些数字告诉我们，只要我们走上马路，我们就面临着危险，所以，如果你想到，你戴上的不只是一个小小的头盔，而是对生命的保护，你戴上的不只是一个小小的头盔，而是对家庭、对子女的守护时，你是否还会认为戴头盔是一件麻烦的事呢？如果你为了工作应酬喝了酒，请不要驾驶机动车，当你发动机动车的那一刻，你一定忘了生命是脆弱的花朵，你危及的不只是自己的生命，还有对他人生命的威胁。每个生命牵住的是一个家庭的幸福，每年因为交通事故造成的家庭悲剧还少吗？所以为了自己，为了子女，为了他人，让我们伸出文明的大手牵住小手，牵住我们对生命的敬畏之情，自觉遵守交通规则，开车系好安全带、礼让行人、不闯红灯、不占道、不逆行、不酒驾，宁慢三分莫争一秒，共同创建交通顺畅、秩序井然的城市文明景象。

大手牵小手，文明生活，要牵住对环境的尊重和保护。环境是我们赖以生存的家园，我们龙门山清水秀，我们每天呼吸着这里的空气，享受着这里的阳光。在青山绿水就是金山银山的环境经济理念越来越成为城市发展的魅力名片的今天，我们龙门也着力要打造成一座绿色现代山水城市。当前提高市民的环境意识、环保意识，变得尤为重要。我们的小孩在学校里受着学校的教育，尚且懂得爱护环境，人人有责。但是，我们的有些大人们却做着连小孩都不如的污染环境的不文明之事。就拿我们县城的迎宾路来说吧。这是一条县城亮点打造之路，但是，有些居住在这里的居民却没有半点环境意识，明明路旁就有垃圾桶，却不愿走多几步把生活垃圾扔到垃圾桶，这不仅影响的城市的形象，也给每天从这里上学放学的小孩带来不良的影响。试想，当我们的老师声嘶力竭

地教育着新一代要保护环境时，我们的小孩却亲眼目睹着我们的大人们连扔个垃圾都扔不进垃圾桶，他们又如何能成为一位文明的小市民呢？每天看着环卫工人早早地在打扫城区街道，清理那些发出臭味而扔在路边的垃圾时，你难道不觉得，我们的大人们可以更文明些吗？我在几年前参加培训时听北师大钱志亮教授说过的一句话，至今记忆犹新，他说“我们社会上人与人之间的关系，各行各业的关系，是一种相互交付的关系，我为人人，人人为我”。当你不能从环卫工人的角度想想，多走几步把垃圾扔进垃圾桶时，就意味我们将面临医生不为病人的长远健康进行治疗，老师不为学生的未来发展着想，农民不为食客健康种粮食、驾校教练不站在生命角度教学，政府不为百姓谋利益的种种不和谐不文明现象的出现。当你拿着几千万人民币却换不来健康时，当你吃进去的不知是营养还是毒药时，你还能说扔垃圾是件小事，你还会认为环境不是我们人类生命的共同体吗？所以，只有我们能站在他人的角度想一想，用文明的行动去支持创建，文明生活，伸出我们文明的大手牵住小手，一同尊重环境、保护环境，从简单的把垃圾扔进垃圾桶开始，告别陋习，做一名文明的市民。我们的城市才会呈现“人人为我，我为人人”的文明和谐景象。

朋友们，父老乡亲们，来吧，伸出你文明的大手，牵住还在成长的小手，牵住我们对生命的敬畏，牵住我们对环境的尊重和保护，牵住我们对优秀文化的传承，播下文明的种子，共同创建文明和谐的绿色现代山水龙门城吧！我相信，你来，我来，大家来，伸出文明的双手，播撒文明的行为，龙门处处盛开文明花将指日可待。