

最新雷锋精神展风采班会教案(精选9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

雷锋精神展风采班会教案篇一

为丰富和拓展新时期学雷锋活动的内涵与形式，深入实施学校“培养良好习惯，奠基幸福人生”的德育目标，培养学生的良好品德，尚德小学以实际行动积极响应“向雷锋同志学习”的号召，制定了学雷锋月活动方案。

让学生在学雷锋活动中受到了关爱他人、服务社会的德育教育，也让雷锋精神宛如暖暖春风，浸润学生心灵，伴随着时代的脚步成为学生成长的动力。

20xx年1月20日，山西国资委产权事务中心学雷锋志愿服务队一行8人来到中心干部丁磊担任第一书记的马家梁村进行春节前走访慰问。

马家梁村地处吕梁xx县交楼申乡，属于国家级贫困村，截止2016年年底，全村共有61户，215人，其中，贫困户21户，贫困人口62人，贫困发生率为34%。

志愿者们先来到了第一书记丁磊的办公和住宿地点，实地了解了第一书记的工作和生活环境，以及工作开展情况；之后深入到该村的特困户和老退伍军人家中，详细询问了当前存在的困难，并送上了米和面，祝福村民过一个欢乐祥和的春节。

走访慰问结束后，志愿者们畅谈了此次活动的感受，纷纷表示要学习第一书记的精神，尽职尽责，攻坚克难，做好2017

年的各项工作；中心主任、志愿服务队队长高亮希望第一书记在新的一年里要继续肩负起责任，撸起袖子加油干，带领村民脱贫奔小康。

雷锋精神展风采班会教案篇二

1、帮助学生尽快从舒适的寒假生活投入到紧张忙碌的学校生活中来。

2、对学生进行日常行为规范教育、安全教育，保证教学工作正常进行。

同学们寒假过得好！看到同学们的精神状态，心里很高兴。

请学生晒晒寒假的收获。读书、劳动实践、回家省亲……

和一个月前相比，同学们有了变化：个子长高了，皮肤变白了，收获多了，更加阳光快乐了。今天我们重回校园，寒假生活的悠闲与舒适要离我们远去了，我们要尽快的调节自己，投入到新的学习之中，让梦想飞！

1、调整作息，按时到校。

提醒学生寒假已经结束，新学期开始，许多同学难免有些许早上起不来，上课没精神，全身乏力等症状。这主要是由于在家里懒得习惯了，一下子投入到紧张的工作中难免有疲劳感，这就要求同学们必须尽早调整自己的作息时间，适应新学期的工作和学习需要。

2、设定目标制定计划，开启新的征程。

雷锋精神展风采班会教案篇三

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学

集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客

擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢?(3分钟)

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

8、 全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、 活动总结：(5分钟)

1、 由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、请个别同学来谈谈自己的体会。

20xx年3月4日

雷锋精神展风采班会教案篇四

活动时间□20xx年x月x日

活动地点□xx小学xx中队

活动对象：全体同学

1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。

2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。

3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

1、 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

提示：———雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助

人为乐的小品。

7、 播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

8、 全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、活动总结：

1、由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、请个别同学来谈谈自己的体会

雷锋精神展风采班会教案篇五

1、培养学生尊敬老师、热爱老师的思想感情。

2、拉近师生之间的距离，进一步增进师生之间的友谊。

3、祝贺老师的节日，表达学生对老师的尊敬和热爱之情
活动准备：诗歌、卡片、标语、音乐等。

甲：九月的天空分外明媚，

乙：又是天高云淡的秋季。

甲：教师节带着秋的神韵向我们走来，

乙：园丁——是对老师崇高的称号。看那枝头绽放的鲜花，是您辛勤的汗水浇灌。祝福您：桃李满天下，春晖遍四方！

合：老师，您每天都教育着我们这些不听话的孩子，我们在您辛勤的培养下，终于学会了成长。本次班队主题活动“感谢师恩”现在开始！

甲：同学们是多么热爱老师，他们为敬爱的老师准备了许多美妙的节目。下面，有请班长崔思敏为我们朗诵一首《师恩》！

1、《师恩》

2、《感激老师》。

甲：师恩不能忘记，是老师让我们成材！

乙：刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世；老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。

3、小品：《师生之间》（吴雪东、邓祺、孙素琴）

甲：教师——人类灵魂的工程师，

乙：教师——太阳底下最光辉的职业。有请缪苗向老师献上她亲手写的毛笔字。

甲：虽然这只是一手普通的毛笔字，但是它却蕴涵着同学对老师的美好祝愿、感激与承诺。

4、学生承诺

同学对老师作出承诺，这个承诺有我们所有人作证，既然作出了承诺，就一定要履行。

甲：老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！

乙：有一道彩虹，不出现在雨后，也不出现在天空，它常出现在我心中，鞭策着我堂堂正正地做人——时刻关怀着我的老师！

甲：而我们敬爱的老师，正坐在台下。有请同学们踊跃的说出老师光荣的称号。

5、老师的光荣称号

乙：您的付出被化作午夜的风景；当你滴血的心开始陷入迷惘的深渊……

乙：此时，你多么希望有人扶一把，鼓励一下，但是我们却无能为力，反而还给您增添麻烦，在这里我们真的很抱歉。

甲：没错，您的苦都往下咽，从不倾吐。

合：老师，谢谢您！我们真诚地祝愿您，祝愿您幸福、平安！

6、合唱《祝你平安》。

7、班主任老师讲话。

(班主任讲话：同学们，今天老师也有一些心里话想对大家说，刚才看了大家的表演、听了同学的发言，我非常感动。但是有谁知道老师真正想要的礼物是什么？老师不要你们感激的话语，也不要你们的東西，老师要的是你们每天都能认真地学

习，这才是老师最想要的礼物，也是最珍贵的礼物。同学们，老师相信你们能以自己的行动，回报用心、用爱教育你们的这些辛勤工作的老师们。)

合：主题活动“师恩难忘”到此结束!

教育目的：使学生尊师、爱师，并把对老师的敬爱转化为奋发向上学习

的动力，做一名遵纪好学的好学生

教育形式：表演、游戏等

活动准备：

- 1、确定活动主持人2名；
- 3、特邀嘉宾：各任科老师；
- 4、准备礼物等。

主持人：陈洁(女)、陈曦(男)

(男) 加减乘除，算不尽您作出的奉献!诗词歌赋，颂不完对您的崇敬!在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福!

(女)在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达衷心的祝愿。请听胡佳丽同学、翁晶同学带来的歌曲《一千遍我爱你》。

(男)谢谢两位同学带给我们美妙的歌声。

(女)用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺!

(男)敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意！下面请听诸文婷同学的朗诵。

(女)我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。

(男)海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。我们现在进行“真心话大冒险”环节。请抽到的同学和老师都要对问题给予真实的回答。

问语文陈老师：您小时候贪玩吗？

有没有因为玩被老师和家长批评的时候？

问班主任祝老师：您小时候的梦想是什么？

您最喜欢的学生是谁？

再给您机会选择的话，您会做老师吗？

问学生：你最喜欢的老师是谁？

你最头痛的老师是谁？

你最怕的老师是谁？

你最想对老师说什么？(自选一位老师)

(男)老师，您因材施教，善启心灵。下面，由楚常青同学为老师们送上魔术表演。

(女)您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇。请听乐莲青和洪倩文同学带来的歌曲《魔力》。

(男)您的音容笑貌，时时闪现在我的眼前；您是品行人格，永

远珍藏在我记忆的深处。请听宋晨迪和陈曦同学的相声“如此课堂”。

(女)我们和祝老师仅仅接触了一年，和其他老师也最多一起度过仅两年的时光。但我们相信同学和老师之间有着相当的默契。大家要不要试一试?接下来我们玩个游戏：猜词语。

师生两人一组或学生两人一组，一人根据词语做动作，另一人猜词语。猜出获胜。(女)在生活的大海上，老师，您就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时刻为我们指引着前进的航程!老师，请保重身体啊!请看周娟和吕依依同学的舞蹈表演《祝你平安》。

(男)有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。

(女)您是严冬里的炭火，是酷暑里的浓荫洒湍流中的踏脚石，是雾海中的航标灯。

(齐)老师啊，您言传身教，育人有方，甘为人梯，令人难忘!

雷锋精神展风采班会教案篇六

- 1、 了解雷锋的生平、事迹,体会雷锋的伟大精神。
- 2、 让学生知道学习雷锋不是一句口号,要从自己做起;从身边做起;从小事做起。
- 3、 让学生学习雷锋的优秀品质,对学习要有钉子精神,对同学要有互帮互爱的精神。

二、 活动准备

- 1、 提前一周告知全班学生,让学生了解此活动的意义。

- 2、 班委会负责组织策划活动过程。
- 3、 全班以个人或小组形式报节目。
- 4、 布置学生查阅有关雷锋的书籍和音像资料,收集以雷锋为主题的生平事迹介绍、雷锋日记、雷锋故事等并做好摘抄和读后感。
- 5、 准备有关背景音乐、歌曲。

三、 活动过程设计方案

一) 主持人(石爽、王双)导入班会

二) 雷锋诗歌我来颂——配乐朗诵雷锋诗歌。

三) 雷锋生平、事迹我来讲——几名同学介绍雷锋的生平及事迹,让每个同学更全面、深入的了解雷锋。

四) 雷锋故事小品我来演——几名同学表演雷锋小品,以生动的形式再现雷锋的光辉事迹,让学生感受和学习雷锋的伟大精神。

五) 雷锋日记我来读——通过日记使同学们更深刻的体会到雷锋的伟大精神。

六) 雷锋精神我来议——学生发表对于学习雷锋精神的感慨和自己的见解,畅所欲言。深入讨论为什么要向雷锋学习,要学习他的什么精神,怎样学习他的精神。

七) 雷锋传人我来找——引导学生发现身边的好人好事和别人的优点,让学生明白雷锋离我们并不遥远,学习雷锋不是一句空话,学习雷锋并不难。

八) 雷锋歌曲我来唱——在歌曲中升华情感,受到鼓舞。

九) 班主任点评

四、 班会过程实录

一) 开场白(主持人:石爽、王双)有一个名字很普通,但我们从小就知道要做个像他那样的人,有一个名字很伟大,一说出来就代表着一种精神,这个名字就是——雷锋。每年的三月五日 是毛泽东主席题词“向雷锋同志学习”的周年纪念日。全国人民都展开如火如荼的学雷锋活动,我们作为新一代接班人责无旁贷的要将雷锋的精神传承下去,我们要在平常的学习生活中发挥雷锋精神,勤奋好学、助人为乐,共同为创建和谐校园贡献自己的力量。

长海二中二年三班《弘扬雷锋精神、共建和谐校园》主题班会现在开始。

二) 雷锋诗歌我来颂 请听配乐诗朗诵——《怀念雷锋》

怀念雷锋

三月的鲜花芬芳了你的名字,

三月的小雨打湿了那首歌。

和一九六三年并肩走来的不只是您的名字。

站在一九六三的起跑线上我开始凝视。 在缺少爱的荒原,

你是绿树一丝,春花一朵;

在缺少爱的星空,

你是皓月一轮,明星一颗;

在缺少爱的旅途,

你是小船一只, 大桥一座;
在缺少爱的冬日,
你是一缕春风, 一盆炭火;
雷锋! 你是爱的丰碑,
爱的旗帜, 爱的楷模!
为了爱, 多少人在呼唤你的名字,
浸润三月的思绪,
沐浴三月的红雨,
我迷恋在雷锋的故事里,
轻轻地歌唱着——

三) 雷锋事迹我来讲

对于90后出生的人来说, 雷锋这个名字刚开始时对我们来说是陌生的, 后来在老师的教导下, 我们才慢慢了解了他的伟大事迹, 今天我们用这个机会来全面的学习雷锋叔叔的生平和动人事迹。

首先请张宇同学为我们介绍雷锋叔叔的生平:

雷锋生平介绍: 雷锋于一九四零年十二月十八日出生在湖南省望城县简家塘村的一个贫苦农民的家庭里。雷锋在不满七岁时就成了孤儿。一六年夏天, 从荷叶坝小学毕业, 在毕业典礼上, 他上台发言, 毅然要求留在农村, 为建设社会主义新农村贡献自己微薄的力量。

一九六零年一月八日, 雷锋领到了入伍通知书, 新兵训练结束后, 雷锋被分到运输连当汽车兵, 一九六零年八月, 驻地抚顺发洪水, 运输连接到了抗洪抢险命令. 雷锋忍着刚刚参加救火被烧伤的手的疼痛又和战友们在上寺水库大坝连续奋战了七天七夜, 被记了一次二等功. 一九六零年十一月八日, 雷锋光荣地加入了中国共产党。

一九六二年八月十五日上午八点多钟, 雷锋这个劳动人民的好儿子, 中国共产党的优秀党员, 年仅22岁, 因公和我们永别了!

接下来请大家听几位同学为我们讲讲雷锋叔叔的动人事迹。

王聪：《大方与小气》

有关雷锋做好事的故事多少年来脍炙人口, 他的名字成了做好事的象征。入伍时有200元的积蓄。后来, 他把100元钱捐献给公社, 辽阳地区遭受水灾时, 他又将100元寄给了辽阳市委。雷锋入伍当年每月有6元钱的津贴, 全用于做好事。自己的袜子补了又补, 平时舍不得喝一瓶汽水。

王志超：《一心为他人》

雷锋精神展风采班会教案篇七

清晨, 天刚刚破晓, 几颗残星仍留在淡青色的天空中。此时, 你可能还在床上做美梦吧, 可我校师生已踏上了红色之旅的旅程。

一路上, 我们唱着欢快的歌曲, 不一会儿我们就到达了目的地望城县雷锋纪念馆。

走进大门放眼去就是雷锋的雕像, 径直走去就看到雷锋生平事迹纪念馆, 进入纪念馆内, 展出的雷锋同志的珍贵照片、遗留实物, 老一辈党和为雷锋题字手迹等珍贵文物, 那一张

张年代久远的黑白照片分明向我们倾吐它们彩色的灵魂，每一件雷锋同志生前使用过的物品都向我们讲述着一个又一个感人肺腑的故事。雷锋，一位年仅22岁的战士，因为他的乐于助人，成为了中华民族这几十年来人们心中的航标。

参观完雷锋纪念馆我的心灵得到了震撼和升华，不论是几个螺丝，几个小零件，一双袜子，还是他的日记，都让我感到震撼，原来在书上看到的许多故事，也都在这里得到了验证。雷锋，一个多么平凡而伟大的人啊！我从小就知道雷锋的故事，就会唱学习雷锋好榜样的歌，雷锋精神就在我幼小的心灵里扎根，雷锋精神在我印象中是一辈子都在做好事，心地善良的解放军叔叔，而这次参观纪念馆我又有了更深刻的了解。雷锋一生虽没有创造惊天动地的英雄伟绩，但他把自己生命的每一份热、每一份光都无私奉献给了人民，谱写了壮丽而辉煌的人生乐章。雷锋的名字家喻户晓，雷锋的精神深入人心，雷锋已成为人们完善人格净化灵魂的楷模。雷锋在日记中写道：“多帮助人民做好事，就是我最大的快乐和幸福。”“一个人做点好事并不难，难的是一辈子做好事。”“要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤、善不善于钻。由此看来钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种钉子精神，善于挤和善于钻。”这些生动、质朴的话语道出了雷锋人生的真谛。我们青少年要弘扬雷锋精神，无私奉献，渴求知识发奋学习的进取精神。在学习上要发扬这种钉子精神，积极钻研科学文化知识，上课专心听讲，积极动脑，踊跃发言，主动及时认真完成作业，遇到难题认真思考，争当学习榜样。珍惜时间努力学习朝着自己的奋斗目标努力。我们不仅仅要学习雷锋的钉子精神还要学习他的奉献精神，在班级从小事做起，不计较个人得失，有一份热就发一份光。在学习生活中，对待身边的同学要有爱心，争当爱心小使者。

物换星移，当历史的车轮驶入二十一世纪的时候，雷锋精神并没有被时代淹没，雷锋精神将激励一代又一代的中华儿女，他的精神，是人类的精神财富！“雷锋精神”永不褪色的主

题！

雷锋精神展风采班会教案篇八

我看见，长安街上，脚步声震亮，一路灯火；扶老携幼，做颗永不生锈的螺丝钉！

我看见，长白山下，运动鞋踏破，一冬冰雪！关心同志重友情，对待同志像春天般的温暖！

从曾母暗沙到漠河，万里迢迢，你看见了什么？我看见了一——不朽的雷锋精神！

主持人：雷锋叔叔虽然在一次意外中不幸牺牲了，但他的精神却一直被世人传颂与学习，下面让我们一起来找一找我们身边的“活雷锋”。

辅导员组织《穿越原始森林的游戏》，最后手拉手的一对人就成为“手拉手朋友”，布置“手拉手活动”，争夺“手拉手”章。

中队长讲话：**中队“不朽的雷锋精神代代传”主题中队会到此结束。

辅导员讲话：和风细雨的三月，我们将在春雨中期待，期待种子发芽开花；我们将在春风中摇曳，摇出撒下的希望和温馨。这次“不朽的雷锋精神代代传”主题中队会开展得十分成功，我相信学雷锋活动将在我们中队长期坚持下去，相信雷锋精神一定会永驻集体。

呼号：准备着，为共产主义事业而奋斗、时刻准备着

退旗、奏乐、敬礼

奉献爱心、拥抱欢乐

活动目的

- 2、了解中队活动的一般常识；
- 3、让学生学会从小尊老爱幼、关心他们、爱护他人，使他们感受到被人关爱的温暖、快乐的同时，引导他们懂得人人要做一个善于关爱他人的好少年。

活动准备

- 1、小组分组准备节目
- 2、准备好制作卡片的材料
- 3、回顾一系列爱心活动之后的自己的收获与感受，想想曾经帮助过自己的人。

活动过程

- 1、队会仪式
- 2、中队长讲话：

我们生活在新时代，我们的健康成长离不开相互的团结友爱、互帮互助，我们每个人心中都要装有他人，懂得关爱别人，让我们心中充满爱，让这个世界充满爱。三（2）中队奉献爱心、拥抱欢乐主题中队会现在开始。

第一幕

主持人：

都说老师是蜡烛，燃烧自己，点亮别人。

都说老师是春蚕，牺牲自己，奉献他人。

他们的'付出是多么的伟大啊！下面请看第一篇章爱--无私的奉献

1. 配乐朗诵

主持人：

1.关于团结的主题班会串词

2.关于读书的主题班会教案策划

3.关于安全的主题班会教案

4.早恋的主题班会教案

5.有关清明节的主题班会教案

6.安全教育的主题班会教案

7.教师节的主题班会教案

8.全国爱眼日的主题班会教案

雷锋精神展风采班会教案篇九

班会主题：读书更快乐（读书交流）

班会目的：

1、通过本次主题班会活动，让学生再次认识读书的重要性，再次唤起学生对读书的热爱，使读书伴随自己，将积累进行

到底。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。班会过程：

主持人甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”主持人乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。主持人甲：如果你到我们班来，同学们会自豪地告诉你，伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！主持人甲和乙：六年级“读书更快乐”主题班会现在开始。主持人乙：生活中，我们读了不少有意义的课外书，使我们的知识树变得越来越茂盛。那么你从中受益了吗？下面我们听听“三苏”读书的故事。

附：北宋大散文家苏洵的两个孩子苏轼和苏辙自小十分顽皮，在多次说服教育不见成效的情况下，苏洵决定改变教育方法。从此，每当孩子玩耍时，他就有意躲在角落里读书，孩子一来，便故意将书“藏”起来。苏轼和苏辙好生奇怪，以为父亲一定瞒着他们看什么好书。两人出于强烈的好奇心，趁父亲不在家时，把书“偷”出并认真地读起来，从此逐渐养成读书的习惯，切切实实感受到了读书的无穷乐趣，终成一代名家。

主持人甲：是啊，读书使人快乐、读书使人博学、读书使人成才，让我们相互交流读书的成果吧！

主持人甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

主持人乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

主持人甲：名人有那么多的读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。把我们的阅读心语拿出来和大家一起分享吧！

主持人乙：同学们可以先说自己读过的一本书，作者以及内容简介，然后再选择一段或一句话，就这一句话来说说自己读书心得。没有时间读一本书，也可以是一篇文章。

（学生介绍自己写的读书感受）

生1：

生2：

生3：

生4：

.....

主持人甲：看来，同学们在平时的读书生活中有太多的收获，太多的感受，那就让我们把自己读过的好书推荐给大家吧！

生1：《假如给我三天光明》，让你感受海伦·凯勒的坚强与乐观。

生2：《三字经、百家姓、千家诗》让你感受中华文化的深厚底蕴。

生3：《哈里·波特与魔法石》让你感受科幻的神奇。

生4：

.....

主持人乙：记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，有的不值一看，有的只看20分钟，有的可看5年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽。对于我们小学生来说，

应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。

主持人甲：这么多好书，怎么读才能更有意义呢？让我们掌声欢迎老师，请老师将自己总结的读书方法与学生交流。

班主任老师：

读书就要动笔。把书中优美的词语，精湛的思想记录下来，把阅读中遇到的问题记下来，去请教老师或同学、家长。

读书就要思考。在阅读中要联系自己的思想实际、生活实际思考，并把思考的心得、体会记下来，这就是收获，这就是创造。

读书就要运用。要把书上学到的精彩的语句、巧妙的构思运用到自己的作文中去，提高写作水平。要把书上学到的各类知识运用到自己的学习、生活中去，增强自己的能力，体验读书的快乐。

主持人甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。

主持人乙：著名作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

主持人甲：读好书是一种乐趣，一种情操，

主持人乙：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书。

主持人甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！主持人乙：请听诗朗诵《读书的乐趣》主持人甲：行万里路，终不

如读万卷书。知识无涯而生命有限。所以高尔基扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。用功读书少年时不努力，更待何时？请同学们利用假期时间，尽情读书吧！

主持人甲和乙：六年级《读书伴我行》主题班会到此结束！

好！本次班会到此结束！