

语文班主任教师工作总结 语文兼班主任 教师工作总结(优质8篇)

出纳负责办理日常的资金交易，包括收款、付款、报销等工作。小编整理了一些精彩的社区工作总结范文，希望大家能够从中获取一些灵感和借鉴。

语文班主任教师工作总结篇一

(一) 认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

(二) 注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改和订正作业的习惯。

(三) 优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积

极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识。

语文班主任教师工作总结篇二

两年来，我时时处处以一名骨干教师的标准严格要求自己。研修学习期间，担任两个年级6个班的信息技术教学工作，其中有1个九年级毕业班；同时，全面负责本组区级课题教研工作，兼职学校微机室管理工作。

两年的努力，使我具有了较为丰富的教育理论知识教学教研及微机室管理经验，在课题研究、课堂教学及微机室管理工作中取得了优异的成绩。我所任教班级的语文和综合科成绩一直位于全年级第一名，并在毕业班教学上积累了一定的教学经验，在毕业考试中屡创佳绩。两年来，我尽了应尽的努力，做了应做的工作，出色地完成了各项工作任务。现作近两年来，青年骨干教师培养期满自我总结如下：

语文班主任教师工作总结篇三

近两年来，本人自觉拥护党的方针和政策，遵纪守法，认真学习政治理论知识，积极向党组织靠拢。在生活和工作，时时处处以一名优秀人民教师的标准严格要求自己，做好了教育教学、教育科研和德育工作。我热爱教育事业，为着自己所钟爱的那方讲台，默默无闻，乐于奉献，以身作则，为人

师表。

在班级管理工作中，和学生建立起了民主、平等、和谐的师生关系，注重了对每一个学生的个性发展和终身发展负责，不放弃任何一个学生。在平时的工作中，我敢于挑重担先后接手了两个基础较差的毕业班，经过一段时间的努力，都交出了优异的答卷，在学校、社会、家长和学生中受到了一致好评。

语文班主任教师工作总结篇四

两年来，我按时参加学校组织的政治学习和业务学习，认真完成了普通话和计算机等级测试，出色地完成了继续教育的工作。参加了宜宾市小学教育科研骨干培训，回校后对全乡所有小学教师进行了小学教育科研知识培训。

我所负责的县级教育科研课题《农村小学青年教师自我发展培养教育》，进展顺利，正进入后期研究阶段。并于xx年，新申报了校级课题《农村小学生课外阅读指导的研究》。在课题研究过程中，我注意进行归纳和整理，撰写成书面材料，我的科研论文《浅谈培养农村小学青年教师成长的主要环节》获市学术论文评选一等奖，科研论文《充分利用合作学习，提高课堂教学效率》获市学术论文评选一等奖。

xx年暑期，我参加了一年级语文、数学和品德与社会的新课改培训，参加测试成绩优异。在工作之余，我注重了教育教学理论知识的学习，阅读了大量的教育教学理论著作，如《给老师的建议》、《不跪着教书》、《四川教育》、《小学语文教师》等，提高了自己的教育理论修养。

语文班主任教师工作总结篇五

本人拥护党的方针政策，忠于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，教育思想端正，师德良好；遵纪守法，敬业爱岗，积极向上，服从安排，团结关心周围的同志，认真履行岗位

职责。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。

我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

语文班主任教师工作总结篇六

在语文教学方面，作为一名年轻的老师，在教学过程中，遇到不懂的问题，或者难以讲解的字词句时，我都会积极的向有经验的老师请教询问；在学校举行公开课或组织外出听课时，积极参与其中，认真准备自己授课的课题，仔细听取他人优秀的教育教学方法；在平时的教学中，不断的更新自己的教育教学观念，转变自己的教学思路，针对本班孩子们容易进入学习情景的特点，在上课前设置教学情境，烘托教学氛围，用生动有趣的语言导入教学，争取达到最佳的教学效果。课余时间会根据自身的需求和学生学习的需要，阅读教育教学类书籍，提高自己的专业理论知识。但平时在教学中，由于时间的紧迫，自己动手制作教具的机会很少，所以课上有时会少了教具带来的那抹明媚的色彩！

语文班主任教师工作总结篇七

今年xx月，xx大学小学教育专业实习队来到我们校园实习，他们个个充满着青春的活力，从他们对学生的热爱上，我们能看到他们对教师职业的热爱。我光荣地理解了指导其中三位实习老师的工作，在一个月的时间，我感受到了他们的勤奋负责，积极向上的精神，也尽自己的力量对他们进行帮忙。下面是我这一期间所做的工作总结。

- 1、第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处思考到如何让实习生学到更多的东西，

每堂课都突出一个重点教学方法，让实习生体会学习。进行班级管理时，我也让他们在一旁学习，为接下来的正式上课和实习班主任工作打好基础。

2、我关心实习生的思想、工作和生活安全各个方面，为他们创设良好的实习氛围。介绍校园名师让他们去听课，让他们学到更多教学风格和教学方法。

3、实习之初，我介绍了语文、英语学科教学和本班常规状况，介绍经验。并与实习生一齐制定实习计划。

4、我着重指导实习生做好教学常规工作，其中尤其重视备课和上课环节。让实习生提前备课，再进行指导，指导实习生如何钻研教材教法，进行教学设计。实习生上了语文、数学、英语、思品等课程，上课前教案要经过我提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我及时交流，提出听课意见，要求发扬优点，改正缺点，以利改善。

5、我带领实习生参与并逐一指导班级的各项管理工作。三位实习教师轮流当一周实习班主任，负责做操、早自习、读报、放学等工作，还有对学生进行养成教育，交流谈心等等，我在一边进行监督指导，交流指导工作方法。

6、我的指导工作贯彻在实习教师工作的所有过程当中，实习生讲课我就随班听课，从不把任一项工作完全甩给实习生，或某一阶段把课全部交给实习生上。如果实习生课上得有缺陷，就在下一堂课给他们上示范课，弥补知识性的疏漏，示范如何到达教学要求。如古诗教学，他们不明白如何引导学生在朗读中感悟，读出理解，读出感情，于是课堂转成一堂问答分析的讨论会。于是我在第二天的示范课中，精心设计了诗意的教学用语，用自己的感情，感染了全班同学，反复诵读，反复感动，也让后面听课的实习老师学习到了教学方法。下面的课，我又交给他们上，果然有很大进步。

7、实习结束时，我分别给每个实习生写出评语，提出评定成绩。

8、工作之余，我带领全组教师和实习生联欢，中秋节也赠送月饼给他们。令我感动的是，他们三位实习生，虽然自己并不宽裕，还能怀着感恩的心，请我们几位指导老师聚餐，这也反映了我们的合作相处十分愉快。

实习老师们的到来使学生们增添了许多欢声笑语，给校园和老师们的的工作带来了不少帮忙，他们让我们的校园充满了更多的朝气和活力。我代表年级组全体师生祝愿实习老师们学业有成，前途似锦。

语文班主任教师工作总结篇八

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸

索出了一套适合自己教学的方法。