

最新英语教师研修培训总结 英语教师培训心得体会(通用6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

英语教师研修培训总结篇一

在xx年的7月18日至7月22日，我参加了上杭进修学校组织的小学英语教师培训。本次培训的内容很丰富，理论上包括对语音语调、教材教法、小学英语教师教学技能、小学英语新课程教学要求解读、日常教学用语、规范小学英语课堂教学设计等等，实践上包括观摩优质课、课堂教学经验交流等等。通过5天认真的培训和学习，我获得了很大的收获，现将自己的心得体会如下：

本次培训请来了上杭一中的优秀教师给我们上了语音语调课，她对每个音素的详细讲解，清晰准确的示范让我牢记在心。使我进一步规范了自己的发音。我们知道小学生的模仿能力很强，我们教师必须要准确的示范，才能够让学生正确的发音。教学需求对教师的口语、语音、语调、教学技能等水平要求越来越高，我们教师自己要多听录音，多练习，不断提高专业素养。不能故步自封，止步不前。同时我们要多学习教育教学新理念，不断更新教育观念。所以本次的培训也起到了抛砖引玉的作用，更重要的是在今后的教育教学工作中不断的加强自身学习，树立终生学习的观念。

培训中，丘婷老师跟我们分享了许多非常好的做法，如字母的教学，歌曲的教学等，丘老师的教学方式很活泼，生动形象，深受学生的喜爱，获得了很好的教学效果。我们有很多的教学经验我们可以借鉴，但并不是生搬硬套，要选择适合

自己学生的方法，取他人之长，补己之短。因而，我认为作为教师，应该根据实际情况借鉴并变通使用别人成功的做法，要常反思，常调整，摸索适合自己 and 学生的教学方法，而形成自己的教学风格，为提高课堂教学效率服务。

总之，非常感谢教师进修学校给我们全县的小学英语教师提供了一次那么好的学习机会。本次培训对我个人来说的确是受益匪浅，让我进一步学习了语音、语调、教学技能等知识，同时也吸取了不少新的教育方法和理论。在今后的教育教学工作当中，我们要不断的总结经验，加强学习，努力当好一名优秀的小学英语教师。

英语教师研修培训总结篇二

____、____、____等四位教师执教的英语课，再加上市教研室____的精彩讲座，使我受益匪浅，感受颇多，现就结合自己的实际谈谈自己的点滴体会：

1、口语教学是小学英语教学的一个重要方面。如何给学生创设一个真实地运用英语进行交流和交际的平台，从而真正让学生在“用中学，学中用”，这是我们在平时教学中经常思考的问题。在这次活动中，几位老师的课在这一点上对我启发很大。他们能熟练运用口语组织课堂教学，提问问题能给学生足够的思维空间，能充分调动学生的积极性。课中，几位老师使学生在轻松愉快的氛围中学习了本节课的重点句型。复习巩固了已学知识，而且还使学生在学习了新句型后，灵活运用于不同的情景中，达到活学活用的目的。

2、恰当使用多媒体。现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

3、教师自身的良好素质是讲好课的重要前提和基本保证。在听课中我发现几位老师都有几个共同特点：

2、善于利用多媒体辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒的进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的'英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过听课，我觉得在教育教学方面收获很多。虽然每个老师的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。这次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向。通过学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中避免出现类似的问题。另外，我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子更喜欢上英语课？怎样培养孩子的能力？相信通过我的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

英语教师研修培训总结篇三

为期5天的英语培训即将落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐的5天里，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的资料给了我教学上很大的帮忙，听了的宋立泽和郑岚峰的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体会了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的资料。以下是我的一些心得体会：

一、重新认识了自己

透过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，

务必具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一齐寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

二、对英语课堂教学有了新的认识

透过听郑岚峰教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语潜力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发
展；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际潜力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

三、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进。尤其是郑岚峰老师的语音课，由原先不知如何正确发音到此刻基本标准，且较清楚地了解如何教学生的英语发音，真是大有收获。语言学习只有在有好处和有目的的活动中才会发生。透过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项潜力的教学都能够教得十分搞笑。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用

英语交流了。因而，要提高学生的听说潜力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的资料而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错潜力，学生在不断的交流中就能提高听说潜力了。只有在不断的练习中，学生的口语潜力才会不断的提高。

四、对教材的把握有了一个整体的认识

作为一线教师，我明白了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，透过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，能够创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践潜力，也就是听、说、读、写的潜力，也就是说在课堂中pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

作为一线英语教师，透过这次培训感到肩上的担子更重了，十分感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！

英语教师研修培训总结篇四

教师教学需要有教学灵性，灵性是教师课堂活力的重要表现，是创造性教学之根基。为期20天的英语教师暑期培训在两位老师独有的教学风格，活泼的教学教态，丰富的课堂表情，激情的激励、鼓舞下，以及在我们意犹未尽和愉悦的课堂氛围下落下了帷幕。这次英语培训能够如此成功的举办，离不开教育局领导以及黄旭红教研员对于中学英语教师的重视以及未雨绸缪的远略。这次的培训真的让我受益匪浅，它使我明白许多英语教师素质提高的重要性和英语课堂中教学方法和新的理念。下面我将谈谈我的感受。

本次培训给我们上课的是来自上海师范大学的两位优秀教师。说起年龄，他们还比我小几岁，可他们一口流利的英语让我羡慕不已。特别是李老师的课堂，你没有机会听到汉语词汇，偶尔也会有听不明白的时候，她的语音语调让人特别舒服，刚开始也不太愿意用英语和她交流，但慢慢的，不知不觉的也就开口了。她一再强调英语课堂就是要求老师都用英语与学生交流，给学生营造一个很好的学英语的氛围。要让学生张嘴说英语，教师首先要做好引领工作。在她的课堂我们时刻在非常轻松愉悦的氛围和环境中，去领略真正的英语，去畅谈各种话题。由此，我也想到了自己的日常教学活动，如何才能让学生也想我们一样，去体验用英语交流的快乐和成就感呢？我想了很长时间，也在不断的总结和尝试。在教学模式和方式上，一定要重体验、重实践、重参与、重创造。

这就要求我们教师在教学设计上要贴近生活，符合学生兴趣的需求，我们给学生设计的教学内容要能引起学生的兴趣，例如寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。说到这里，我又想起了李老师给我们动听的英文歌曲□chant等等。试想，连我们都喜欢这样的轻松的交流风格，何况是学生呢？因此，不要放弃使用各种材料和教具，不要放弃使用孩子们喜闻乐见的教学形式去组织教学。尽管以前我们在写论文或是教学中也知道这样的理念，但真正用在课堂上的却少之又少，这样就没有完全达到我们课堂应有的教学效果。我想这也是我从这几天的培训得到的一大收获，就是要尝试各种你能想到的途径去创造语境，交流平台、环境，千方百计吸引和鼓励开口，这是非常重要的。

除此之外，骆老师还给我培训了英语语音、听力、教学方法、教学技能、英汉翻译等等。她采取课堂训练与考试相结合的方式，让我们都不敢怠慢。每位学员都是认真的听课，认真的准备考试。特别是语音这一课程，让我掌握了不少发音技巧：连读、失爆、停顿、降调、升调等。也许是这门功课有教材的原因，我学得特别认真。在平时的教学活动中，自己

也能有意识的把这些语音知识灌输给学生，真正做到学以致用。

最后让我感受颇深的是在两位老师的课堂中，无论我们说的对与错，好与坏，她们都能够用赞美的语言和眼神来鼓励大家。作为学生更喜欢得到别人的赞赏，特别是老师的赞美，更是给了他们动力，使他们更有热情地去学习。所以，作为一名教师，要学会赞美，乐于赞美。用花一样的语言来表达最真挚的函授，用花一样的语言来赞美学生。

是的，今天的教师，应该学会赞美。因为学生就像荷叶上的露珠，虽晶莹透亮，但容易破碎。作为教师要关爱他们的成长，要有欣赏的眼光关注他们的每一点进步，用喜悦的心情去赞美他们的每一点成功。唯有赞美，才可以点燃学生心中的火把，使其扬起自信的风帆。今天的教师，要舍得赞美。说到底，赞美就是一种赏识教育，是一种感情投资，是催人奋发向上、积极进取的“爱”的教育。

英语教师研修培训总结篇五

经过去海淀进修学校进行培训，我受益非浅，虽然时间很短，但是培训的内容给我在教学上的帮助很大。特别是对教学活动的设计，我有了更深刻、更透彻的领会，下面谈谈我的几点体会：

- 1、目标要具体、明确、合理，体现出教学任务的分层要求，不搞一刀切。活动的设计力图符合学生的认知规律，由易到难，层层深入，形成一定的梯度，逐步激发学生有目的地去开展活动。
- 2、活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实。

爱因斯坦说过：“兴趣和爱好是的教师。”兴趣让人们始终

处于一种积极向上,永不满足的心理状态,这种心理状态能够激活学生的求知欲。教师要创设一种情景,让学生产生兴趣,并且不知不觉,不由自主中,进入教师要讲授新内容的“圈套”。

初中生的心理特点是以具体的形象思维占主要地位,因此教师在课堂上要通过动作,实物,图片来表达语言意义,甚至要创设真实的有意义的情景,让学生得到直观的感性的认识,从而激发学生学习的兴趣,激励和吸引学生参与教学活动教师要注重学生的亲身体验,引导学生在“做中学”,在“用中学”。让学生在活动中不断地体验到成就感,最终形成自主学习的习惯。

3、充分利用小组活动,发展学生语言技能,从而提高实际语言运用能力。

小组教学为学生提高语言运用能力提供了更为开放的空间,教师要充分利用这一模式,提高学生实际语言运用能力。

4、活动应该积极促进英语学科和其他学科间的相互渗透联系,使学生的综合素质得到发展。

知识经济把我们带入了一个多学科兼容的时代,如果把英语教学浓缩和理解为一门学科知识和技能传授与训练的单向掘进,仅靠输入英语知识和训练基本技能来完成教学任务是无法取得教学突破和创造成果。“要求英语教学扩展学生的自然知识和社会知识,训练学生思维的灵性,熏陶学生的审美情趣,培养学生的合作能力,注重学生的情感体验。

5、活动要能够促使学生获取,处理和使用信息,用英语与他人交流,发展用英语解决问题的能力。

英语教学的最终目的是培养学生的交际能力,在课堂上,通过设计适当的课堂活动,让学生学习如何在人际交往中,采

用恰当的交际技能，使用所学的语言知识与他人交流信息，交换意见，沟通感情，建立和维持和谐的人际关系，与他人共同合作完成任务。

6、活动不应该仅限于课堂教学，而要延伸到课堂之外的学习和生活之中。

很多问题在课堂有限的时间内是无法解决的，为了更好地完成课堂教学任务，教师可以把一些相关的活动作为任务留给学生课外完成，比课本上的练习更容易理解。学生在一种自然真实或模拟真实的情境的体会，学习和运用语言，在掌握语言知识的同时对单元话题有了更深刻的了解。

总之，在英语教学活动中必须有明确的目的和可操作性，以学生的生活经验和兴趣为出发点，以提高学生语言知识水平，发展学生实际运用英语解决问题的能力，并发展学生合作，创新等综合素质为目标。设计教学活动要充分发挥学生的主观能动性。

英语教师研修培训总结篇六

这一次的培训虽然是分期进行的，时间不是很长，但是我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，培训的内容给了我教学上很大的帮助，听了骆老师的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体会了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。

一、重新认识了自我

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，尤其是像我这样刚踏入工作不久的年轻教师来说，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质。在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知

识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师 and 孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。骆老师在给我们上课的过程中就用她自己的教学方式，给我们输入了这样的思想。

二、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进。尤其是骆老师的语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，且较清楚地了解如何教学生的英语发音，真是大有收获。语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。

通过这次培训学习，还使我们明白了应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。作为一线英语教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，非常感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！

暑假英语教师培训心得3