

2023年幼儿园教案语言 幼儿园活动教案(实用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园教案语言篇一

9月30日下午3：30

- 1、幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。
- 2、向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

一、教学汇报

早操

- 2、歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等

- 3、儿歌《小叶子说的话》、《小与大》、早读书的内容

- 4、识字

二、亲子手工活动

给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

2、做国旗

三、布置下个月活动材料

每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2、重阳节爷爷奶奶来园参加活动。

3、幼儿秋游，征求家长意见。

4、家长知识讲座。

幼儿园教案语言篇二

为了迎接“元旦”节对家长开放活动，根据幼儿喜欢边唱边跳的特点，特设计此活动，使幼儿在轻松愉快的集体环境中体验节日快乐的气氛。

1、喜欢参与音乐游戏，体验集体游戏的乐趣。

2、能边唱歌边表演。

3、掌握音乐游戏规则及玩法。

小鸟头饰每人一个；汽车头饰一个；大树四棵。

1、律动：小鸟飞。

2、复习歌表演《小鸟点头、招手》。

3、游戏：小鸟和汽车。

4、结束活动：

小鸟坐着汽车来到爸爸、妈妈的身边，一起唱歌、跳舞。

幼儿园教案语言篇三

：妈妈的节日主题目标：

- 1、感受妈妈对自己的爱和自己对妈妈的爱。
- 2、知道“三八”节是妈妈的节日，能用各种方式来表达、表现自己对妈妈的爱。
- 3、乐于参加年级组大型活动，增进亲子交流。

周一：语言《猜猜我有多爱你》

周二：社会《妈妈和宝贝》

周三：语言《告诉妈妈》（脱班）周四：艺术《我爱妈咪》

周五：年级组“三八”节活动

：猜猜我有多爱你活动目标：

- 1、倾听故事，仔细观察画面，理解故事内容，愿意用语言表达小兔子对妈妈的爱。
- 2、感受故事中兔妈妈和兔宝宝之间的爱。

1、挂图4号 《小朋友的书。猜猜我有多爱你》 2、磁带及录音机活动过程：

1、引出故事（出示毛绒小兔）教师讲述：有一只小兔子，它非常爱它的妈妈，小兔想告诉妈妈：我有多爱你。它是怎么样表达对妈妈的爱呢？妈妈又是怎么说的呢？我们来听这个故事。

3、教师逐幅出示挂图，分段讲述故事，提问帮助幼儿理解故

事。

小兔子对妈妈是怎么说的？它做了一个什么动作？请你学一学。

妈妈又是怎么说的？它做了什么动作？

小兔子是怎么想的？

这次，小兔子是怎样表达它对兔妈妈的爱的，它怎么说，做了什么动作表示？

妈妈又是怎么说的？它说了什么动作？

小兔子是怎么想的？为什么？

小兔子又想了个什么好主意来表达它对妈妈的爱？它怎么说，做了什么动作表示？

妈妈听了小兔子的话，又是怎么做的？

小兔子又想了什么表示它对妈妈的爱？

妈妈听了小兔子的话，又是怎么做的？（妈妈也跳了吗？一直跳到哪里？谁跳得高？）（5）教师出示挂图5：

小兔子困了，临睡前，它对妈妈说了什么？

小兔睡了，妈妈在干什么？它说了什么？

5、请幼儿边听故事录音边阅读《小朋友的书。猜猜我有多爱你》第1—4页“猜猜我有多爱你。”

：绘本《猜猜我有多爱你》是一个优美又充满浓浓亲情的故事，原教案中老师把这个绘本分段讲述并提问显然容易分散

孩子对故事本身的感受力，会破坏故事的优美性，因此我把分段讲述改为完整讲述，让幼儿完整感受故事，然后把机械的回忆性提问改为主观性问题，尊重孩子的感受和意愿，让孩子自主表达自己最喜爱的一段对话，第二次讲述时，因为考虑到小班幼儿在创造性表达上还比较困难，所以让孩子跟着学说对话，这样孩子回去还能应用到生活中去，等以后生活经验增长，孩子自然而然能创造性地表达自己的想法。整个活动下来，让我感觉小班孩子对于《猜猜我有多爱你》这个绘本的理解和感受能力还是不够的，最好把这个活动放到中班去进行。

幼儿园教案语言篇四

- 1、引导幼儿在观察图片的基础上，按情节的不同发展顺序排列图片讲述主要内容，并能根据想象讲述故事的多种结尾。
- 2、发展幼儿的口语表达能力，培养幼儿的想象和判断、推理能力。

重点——学习按事物发展顺序排列图片并讲述，采用幼儿相互交流的方式，难点——想象续编故事的多种结尾，通过观察画面和运用启发性问题展开想象突破难点。

集体、分组、个别相结合。

知识——有过排图讲述的经验。物质——幼儿讲述操作的图片每两人一套。示范讲述录音磁带，录音机。手绢叠的.小老鼠。

一、导入

师生互动游戏：抓老鼠。师：还有一只调皮的小老鼠跑到那里去了呢？快去找一找。

二、展开

1、分组讲述单幅图片内容。

(2) 每组推选一名幼儿向全班讲述。

2、两人合作、排图讲述。

(1) 思考问题：小老鼠坐在瓜皮船里，它为什么会在那里？哪一幅在它的前面？

坐在瓜皮船里以后干了什么？那幅在它的后面？启发幼儿按不同的情节排列图片并讲述。

(2) 两人轮流排序讲述。

(3) 请2——3名幼儿向全班讲述，鼓励其大胆清楚地讲述。

3、续编故事的多种结尾。

(1) 提出问题：小老鼠会啃破瓜皮船吗？啃破了会怎么样？啃不破那又是怎么回事？

(2) 请1——2名幼儿完整讲述。

4、评价活动。

(1) 幼儿互评：谁编的故事好？为什么？

(2) 小结几种不同的排法和续编的结果，肯定这是小朋友积极动脑的结果。

三、结束

游戏：猫捉老鼠。

幼儿园教案语言篇五

- 1、熟悉儿歌的词语，运用肢体律动感受儿歌的节奏。
- 2、体验帮助他人的乐趣。

音乐《小蚂蚁搬木材》、小蚂蚁搬木材图，木材

一、故事导入——森林里要建大舞台。

- 1、教师讲述森林里要建一个大舞台的消息。
- 2、局部猜测——露出蚂蚁的局部（头部触角）

提问：看一看，猜猜它到底是谁呢？

过渡：想看看小蚂蚁都在干什么吗？

二、听音乐动一动——尝试学习小蚂蚁搬木材。

1、出示小蚂蚁搬木材的图

提问：小蚂蚁都是怎么运木材？谁来学学小蚂蚁的动作？

教师小结：你们学的真像，有的搬，有的抬，有的推，有的拉，都是你帮我，我帮你大家一起将一块块木材运到搭建舞台的地方的。

2、听歌曲《小蚂蚁搬木材》

教师：小蚂蚁搬木材的时候还一边唱着歌，我们一起来听一听吧！

（教师做动作）

- 3、谁能告诉我，你听到小蚂蚁用了哪几种方法运木材的？
- 4、教师边唱律动边请幼儿来帮忙。
- 5、幼儿两人一组进行游戏表演。
- 6、幼儿角色互换。

三、表演《小蚂蚁搬木材》——感受互相帮忙的快乐。

- 1、幼儿人手一块木材，将木材随着音乐搭建到舞台的地方。

幼儿园教案语言篇六

走进宜兴丁蜀镇，到处可见陶缸、陶罐、瓮、盆，眼睛里看到的都是陶。而这里的孩子却又是土生土长在泥凳边长大的，他们无时无刻不在与陶联系着，在参观均陶厂后，我们的孩子这样请父母写道：“在大缸中饶来饶区，真好玩~~~~~”有了这样的体验，这个活动便自然生成了。

- 1、在玩中发展幼儿多种动作技能，提高协调能力。
- 2、发展幼儿思维的灵活性、创造性，从中发现尝试缸的多种玩法。
- 3、在玩中培养幼儿勇敢、不怕困难及相互合作的精神。

高度为22cm□口径为27cm的小缸若干只。

活动过程：

（1）幼儿自由入场，师：“看，那是什么？”幼：“小水缸！”

(2) 鼓励幼儿用最快的速度找一只小缸。师：“你们听，缸里传出一段好听的音乐”，“来，我们一起做运动！”

教师自编热身动作如：

上肢运动——两手扶缸，按节奏拎放；

下蹲运动——一手扶缸沿，做左右下蹲动作；

体转运动——将缸翻转底朝上，站在缸底上屈肘体转；

腹背运动——两臂伸展，俯身，两手交替触摸小缸；

不错的跳跃运动——以缸为中心，双脚分开，左右前后跳跃；

整理运动——坐在缸上做放松动作。

设计意图：

让幼儿对缸有初步的体验接触，从中引发幼儿对玩缸有一定的兴趣。以轻松、自在、积极的`态度，投入活动。

(1) 花样玩缸，请小朋友想一想小缸可以怎么玩？你还可以找个朋友一起玩（可在一排缸上走、爬、跳、跨；绕缸单、双脚跳跃；绕缸跑；在缸内行走；缸上平衡；以缸为障碍进行跨跳；缸上加缸进行跨跳、走），鼓励幼儿想出多种不同玩法，并勇敢、大胆地进行尝试练习。

(2) 在幼儿玩的过程中，请幼儿在同伴面前演示新玩法，分享快乐、共同提高。

(3) 教师以玩伴身份积极参与孩子的探索活动，时时注意孩子玩缸状况，不断随机引导孩子进行创新、合作，不断调整指导方式、方法。

如：运动量调控，可采用男女孩相互调换玩法或试试同伴新玩法等。

如：不愿合作的孩子，可请他将自己的玩法教给其他同伴，鼓励他大胆合作、交往。

如：能力弱小的孩子，则应鼓励他大胆、勇敢参与，并引发幼儿主动合作帮助同伴的精神。

幼儿园教案语言篇七

- 1、感知苹果的基本特征。
- 2、愿意参与各个活动，体验活动的快乐。
- 3、学习分享，与同伴一起体验分享的快乐。

1、儿歌：苹果味道喷喷香

2、歌曲：大苹果

3、美术：红红的苹果

4、数学：找朋友

5、音乐游戏：摘苹果

主题目标：

- 1、愿意参加游戏，体验游戏的快乐。
- 2、能区分颜色、表情，学习配对。

活动准备：

苹果图片若干

（不同颜色、不同表情，其中有的2个相同，有的3个相同）
《找朋友》音乐

活动过程：

- 1、听《找朋友》音乐引题：玩找朋友的游戏入坐
- 2、出示一个红色苹果图片：红苹果今天要来找朋友，找一个跟它穿一样颜色衣服的朋友，大家帮它找一找。请一幼儿在筐中找。（出示绿色的苹果，再次找）
- 3、变化找朋友的要求：如笑的、哭的……再次找朋友。
- 4、集体活动：幼儿自由选择一种颜色、表情的苹果卡片挂在身上，请一个幼儿来找和他身上卡片一样的朋友（朋友可以好几个）。
- 5、苹果朋友回家。（卡片送回筐）

四、评价要求：

- 1、愿意参加游戏。
- 2、能区分颜色、表情。

五、特别提示：

鼓励每一个幼儿积极、大胆地参加游戏

可以加深苹果图片的难度（如苹果的形状不同）

主题目标：

- 1、自由涂鸦，体验涂鸦的乐趣。
- 2、尝试用棉签画画。
- 3、不把颜料弄在身上。

活动准备：

红色颜料、棉签若干，没有颜料的笑脸苹果轮廓图若干

活动过程：

- 1、出示没有颜色的苹果画一张，引出课题：大苹果没穿衣服会感冒的，请大家帮忙给大苹果穿上衣服。
- 2、教师示范：用棉签蘸上颜料在画好的轮廓画里由中间往外画圆。
- 3、幼儿作画：指导幼儿涂色方法，提醒幼儿不把颜料弄在身上。
- 4、结束活动：把苹果送给爸爸妈妈。

评价要求：

- 1、愿意用棉签画画。
- 2、能学习教师的方法来作画。

特别提示：

鼓励幼儿大胆作画，准备足够的轮廓图。

主题目标：

- 1、知道儿歌的名字，能连贯地念儿歌。
- 2、愿意和同伴分享苹果，感受分享的快乐。

活动准备：

图片一张（两个娃娃分苹果，你一个，我一个，突出娃娃的笑脸），苹果若干个

活动过程：

- 1、出示图片，引题：图上的小朋友在干什么呢？请幼儿猜想。
- 2、教师念儿歌，再次提问：小朋友在干什么？
- 3、出示苹果，边念儿歌边做动作，请幼儿跟念。
- 4、分享苹果：边念儿歌边分苹果。

评价要点：

- 1、能够说出儿歌的名字。
- 2、能够感受分享的快乐。

特别提示：

在分苹果时可以让幼儿来分，活动可安排在午点前进行。

主题目标：

- 1、能积极参与户外游戏，体验集体活动的快乐。
- 2、练习双脚向上一一起跳起。

活动准备：

用报纸做成的苹果若干、纸做小树

每人一个布袋、袋鼠头饰；鲜明而欢快的2拍子节奏的音乐

活动过程：

- 1、教师出示苹果，以到树林里摘苹果的情节引起幼儿兴趣。
- 2、教师做袋鼠妈妈，带幼儿一起做简单的准备活动：动动手，动动脚
- 3、教师摸自己的肚子，再摸幼儿的肚子，告诉幼儿：肚子饿了，我们去摘苹果吧。
- 4、教师带幼儿摘苹果：听音乐，双脚起跳上树摘苹果。
- 5、幼儿“吃”苹果，游戏再次进行。

评价要求：

- 1、愿意参加游戏，游戏过程中情绪愉快。
- 2、能完成练习双脚起跳的动作。

特别提示：

在布置场地时，应多些果树，以减少幼儿间的碰撞。

幼儿园教案语言篇八

区域活动是我们根据教育目标的幼儿发展的水平有目地的创设活动环境，投放的材料按照幼儿自己的意愿和能力以操作摆弄为主的自主学习活动。

建构区：

引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料。

尝试与同伴协商确定游戏的内容。

能自觉收拾、爱护游戏材料。

美工区：

提供各种成品、半成品供幼儿操作，发展幼儿画、剪、贴、折的基本能力。

利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想像大胆表现。

在画面上能简单的布局，根据自己的想像画一些辅助物，表现简单的情节。

在游戏中引导幼儿随意撕出各种形状，并给予命名。

阅读区：

在看书时能自觉保持安静，知道图书要一页一页的翻看。

能在教师的指导下运用废旧材料对破旧图书进行修补。

掌握正确的阅读方法，养成良好的用眼卫生习惯。

能遵守秩序，排队借书，通过借书还书，提高人际交往能力。

科学区：

对探索活动感兴趣，对自己探索出的物品有成功感。

会按从大到小的顺序排列。

不争不抢游戏材料，学会独立的、有秩序的收拾、摆放玩具及活动材料。

材料多样、充分。

充足的材料是进行区域活动的前提，多样的材料又是活动开展保障。各个区域中的材料要多搜集、勤更换，提高幼儿对区域活动的兴趣，尤其是美工区，这个区域中需要大量的操作材料，即多又杂，但是要规整，所以在美工区的材料要有一定的选择性，看起来整齐、干净。在区域中放置的物品，要具有全面性、层次性，可供不同的幼儿选择、操作。

规则明确。

每个区域中都有进区规则，要求幼儿严格遵守进区规则，打造安静有序的区域活动，同时还可以提高幼儿的规则意识。

有重点的辅导幼儿活动。

在进行区域活动时，要引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域，对于个别的幼儿，要加强辅导，鼓励幼儿大胆进行活动，充分调动每一位幼儿的积极性。

个别差异，个别关注。

充分发挥区域活动的个别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高，对于能力差的幼儿个别关注、个别指导，以便于提高幼儿水平，保证区域活动质量。

观察问题，及时解决。

观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏顺利开展，在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。同时要保证每天都有游戏的时间。

幼儿园教案语言篇九

1、通过竞赛的形式，帮助幼儿更好的用连贯的语言进行安全知识的交流。

2、体验成功与失败，尝试调节自己的不良的情绪。

活动室布置成竞赛场、红色卡纸、小红旗、竞赛题、将幼儿分成四个小组、爱心小天使头饰

一、谈话：（在活动室外）

幼：愿意。

师：那就请参加安全知识竞赛吧。

幼儿进入活动室自由分成四组坐。

二、教师讲解竞赛规则。

师：我们的竞赛共分为两个部分，必答题和抢答题。”屈；老师。教案网出处”每一组的桌上有十面小红旗，用来记录每个组的成绩。

在必答题中回答对一题，获得一面小红旗，回答错误不能获得小红旗。

选手们都听清楚了吗？

幼：听清楚了。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。