

# 年度英语教师发展计划 英语教师发展计划 (精选7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 年度英语教师发展计划篇一

**发展方向：**努力实现学科知识能力专业化和理论素养专业化，做“学习型、研究型”的教师。成为导师是我的理想。

**专业知识：**深知自己有新课程理念武装头脑；具备一定的语文学科知识和通识性知识，但还不够“丰富”“广博”；谈话不能“出口成章、滔滔不绝”书香味不够浓；应该虚心刻苦、学而不厌，不断提高自身业务水平、关注专业知识的拓展和自我更新。

**专业能力：**懂得运用基本的教育理论和教育技术水平进行常规教学，知道“教什么”也知道“怎么教、如何教”懂得备课以学生为主体、教学设计顺应学生学习需要；觉得自己在某课堂上有一些教学机智；但我深知自己还不能根据学生特点、教学内容、教学情景变化“有效地教”、有针对性灵活地教，也就是不能创造性地教育，对各种语文教学模式不能运用自如、游刃有余。教学反思不够及时。初步有研究意识但不够主动。

**专业理想：**热爱教育、感受到了教育过程中的乐趣和作为教师的成就感、幸福感。

**教育智慧：**教育的观念已随着新课程改革在不断更新，专业素养还未达到成熟的标志。

发展目标：

1. 有丰富的情感和教育上的乐观精神，学会享受职业所带来的乐趣。做到乐观豁达，有进取意识。
2. 让读书成为一种职业习惯，做个“书香味”浓一点的教师。每天学一点、每天摘一点。
3. 在业务上达到熟练程度，完善知识结构，积极参与教科研
4. 教学基本功扎实，（简笔画要提高）结合教学新理念运用于教学实践，闪现“智慧”的火花。
5. 提升现代教学理念，能灵活熟练运用现代化教学手段，使课堂教学变得丰富多彩。

措施：

制订个人读书计划，读一本学科专著，一本科普书籍。每次摘抄一点，每周写一点阅读感悟。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野。

2. 继续学习新课程理念，经常温习《新课程标准》，将新课程理念渗透到教学实践。
3. 有课后反思小结的习惯（反思性教学随笔）。通过及时记录对自身教学行为的反思，积累教育教学经验教训，经常“打量”自己的教学，发现问题，从小问题中提升出有教育意义的“大问题”，并提出相关的研究主题，在真实的教学情境中改进实践。
5. 面对工作压力，学会调节自己的情绪，用平常心去对待事物。对工作、生活中遇到的一些问题，学会换位思考、多角度思考，以保持良好心态，从而积极地对待人生的每一天，

让每一天都有价值，都快乐。善待学生、善待家长、善待他人，更要善待自己。一张一弛，文武之道，运动、娱乐、休闲恰到好处，活得有滋有味，有了健康和幸福，教育教学也就越干越有劲。

6. 在教学工作中与同事精诚合作，肯干、肯钻，善于积累自己在教育教学中的经验和做法，善于把自己的经验和做法进行总结提炼，撰写经验总结和论文，并把自己的经验和做法与别人交流。

## 年度英语教师发展计划篇二

作为一个刚踏入小学教育领域，各方面还不成熟的小学英语教师，我觉得，在我的职业生涯中，我必须学会发展自身的职业能力，以便适应不断发展的教育需求。在此，我对我的职业个人近三年的发展进行了一次成长规划设计。

### 一、近三年的发展目标：

1. 夯实自己的专业知识，每年读两本英语类书刊，提高教育教学水平，努力使教学成果显著。
2. 每年至少研读3本理论专著，定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《小学英语教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感。
3. 注重平时的教学实践积累，及时反思、记录，以实践充实理论，争取成为一名智慧型教师。

### 二、分阶段目标：

#### 第一年：

加强自身专业知识的学习，同时学习有关教育教学信息，以

教改理论为指导，在小组经验丰富的教师的引领帮助下，提高现有的教学水平，提高英语课堂的质量。

第二年：

学习计算机方面的[flash]等软件的应用，以帮助优化课堂教学；提高课堂教学质量，并能予以展示；收集好自己在教学中的资料，如：评课，反思，案例，多做理论方面的学习，为下一年的课题研究作好前期工作。

第三年：

对平时的教学实践多作总结与积累，配合完成学校的英语课题研究；提高自身的理论水平，对自己撰写的案例、小论文等争取有所发表。

三、达到三年发展目标的具体措施：

1、内涵发展方面：

注重个人素质的培养，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀教师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

2、课堂教学方面：

下一页更多精彩“英语教师专业发展计划”

## 年度英语教师发展计划篇三

以校领导对英语工作要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练

内功，转差培优。进一步创设我校英语特色教育，在全校创造浓厚英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩提档升级而努力奋斗！

## 一)、个人教学工作计划

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”思想；积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。

4、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作(转差要“有计划、有目、有组织”)。树立“教学是学校中心工作，质量是学校生命线”意识，加大转差力度。(主要措施：提高课堂效率；培养学生学习习惯及兴趣；作好差生思想工作，鼓励其学习信心；加强学习方法指导；实施小组辅导与组长负责制；课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明)。加强检查及时评估，7年级和应以提高及格率为突破口，全面提高教学质量；8年级在提高学生阅读能力基础上，加强学生写作能力培养。

5、继续做好科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验老教师学习)。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈作业种类可

分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。八年级可适当增加阅读；要求学生写些书信、日记等应用文。初中英语教学在完成教材内容同时，更应注意知识延伸，内容扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识能力。根据新课改目标要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词，初二应达10万单词万词汇量。作业检查指定专人负责，七，八年级由各组长负责、老师抽查为副。

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校统一安排，以学校组织月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10、加强英语和其它学科课程整合，利用现代化教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学有机整合。

## 年度英语教师发展计划篇四

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了学校本年度发展规划和各部门本年度工作目标后，针对自己的特点制定个人发展计划如下：

发展目标：

一、内涵发展方面：

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为

不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。在信息技术方面提高自身的信息技术应用以及课件的制作水平，以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。力求能独立制作实用性强、美观的电子课件。

## 二、课堂教学方面：

进一步深化落实生活化情境化课堂教学，充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。针对自己的教学特点拜名师学艺，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己干练利落、灵敏机智的教学特色。

## 三、思想工作方面：

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。做个富有责任心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

## 发展措施：

- 1、深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

- 2、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一

个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

下一页更多精彩“教师发展计划”

## 年度英语教师发展计划篇五

(1)多学习《山东教育》等教育类杂志或书籍，收集相关教育信息资料，留意教改动态。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(2)树立现代学生观，学习《小学教育学》，《心理学》等书籍，一位好的教师不仅有好的教学方法，更要了解学生的内心世界，尤其对于那些行为有偏差的学生，更要从他们的心理出发，端正其学习态度。学会以发展的眼光看待每一个学生。激发学生学习英语的兴趣，因材施教，尤其要根据本学校本班学生的特点，做好抓差补缺工作。

(4)认真参与听课、评课活动，通过相互听课，取长补短，交流反思，讨论方法，优化课堂教学策略，提高教学水平。以反思、案例等不同形式作好资料的总结与积累，完成自身的英语课题研究。

(3)课前充分备课，尽量做到每课都准备详案，发挥自己的特长，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和生活的实际需要，课堂上有足够的实践性教学环节。

(5)在信息技术方面要，学习计算机的相关知识，尤其要学会□flash□等软件的应用，以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。



(6)自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能，在帮助别人的同时提高自己的水平。

对于现实而言，规划永远只是一个发展方向，我还必须根据现实的情况进行一系列的调整。但是，我会努力朝着不断完善自我的方向前进下去。

### 英语教师专业发展计划篇三

从事教育工作已有十多年了，我始终能做到自觉遵守教师职业道德规范，教书育人，为人师表，教育学生争取做到“晓之以理，动之以情”，本着“廉洁从教，乐于奉献”的宗旨。本人一直履行着自己的职责，在工作中，本人也时时以高标准来严格要求自己，一丝不苟地承担着英语教学的任务。

一、指导思想：随着教育的不断深入，科技水平的不断发展，社会对教师的要求也越来越高，高素质人才的培养要靠教育，教育的质量和水平有赖于教师的素质和水平。因此教师的专业发展问题尤为重要。我身为一名从教多年的英语教师，更应注重自身的发展，特制定并实施本规划。

#### 二、发展规划

首先，树立正确的师德修装修养观念。因为教师的道德品格、人格对学生的成长甚至一生都有重要的影响。我一直认为爱岗敬业、热爱学生、以身作则、为人师表、诲人不倦、无私奉献”的精神，是一名教师必须树立的师德观。为此，我打算努力学习马列主义，努力学习“三个代表”重要思想，掌握正确的人生观、价值观和科学的方法论，有爱心对待学生，同时加强业务理论的学习，以身作则，争取做到用人格培养人格。

其次，作为英语教师，在学识上“广开门路”，“广种博

收”，努力提高专业知识水平显得尤为重要。为此，我要积极听各种讲座，参加各种培训，坚持不断学习，尽快提高专业化水平，力求扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，努力适应今天新时代对老师的更高的要求。

再次，我积极了解教育改革的发展趋势，关心教育新动向，努力更新教育理念，积极贯彻实施教育教学的新理念。我打算以问题为纽带，让学生成为课堂的主体，实施自主、合作、探究式学习，充分调动学生学习的积极性，引导学生学会学习，进一步开发学生的想象和创造力。在整个课堂教学中，教师只是引导者。

最后，我将认真钻研教材上好每一节课，坚持经常教后反思，不断总结教学的得与失，积极听课以学习其他教师的优秀的教学方法，认真对待每一节公开课并主动积极听取其他教师的意见。以此来提高自己的教学水平。

“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是我本人的教学目标，也是新世纪教师应有的终身学习观。

## 年度英语教师发展计划篇六

政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要热爱祖国、热爱党，以一个共产党员的身份，高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

### 二、提高专业文化水平

新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知

识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

### (一)制定科学合理的教学计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和新教材的特点，来制定科学合理的教学计划有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施，针对我校教书育人的教学特色，苦练写字基本功，争取二年后自己的教学水平能上一个台阶。

### (二)业务方面

认真听从导师的指导，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。同时，在工作学习的过程中，积极撰写各类学科论文，积极承担各类公开课。争取做好导师布置的“八个一”，也即：

1、一年内写一篇论文及案例；

2、争取获得县级奖项；

下一页更多精彩“英语教师发展计划”

## 年度英语教师发展计划篇七

没有计划的生活是盲目的，停滞的`知识迟早会被淘汰，现今世界竞争日趋激烈，尤其是人才竞争尤为突出，这股强劲的竞争风伴随着教育改革席卷校园。本来在普通人眼中的“铁饭碗”职业——教师，也面临着各种挑战和竞争，不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。结合学校的教师专业发展规划，现制定我个人的五年发展规划，以作鞭策。

我是一名小学英语教师，可是大学接受的是中学教育理论。在菲律宾一年的教师工作，担任的是小学四年级的中文教师。虽说对于外国人来说，中文学习就如我们国人的英语学习，但是毕竟课程的设置以及学习的内容和方法还是大相径庭的。

随着课程改革的不断深入，我需要学习新的教

育教学理论，反复研读新课程标准，更新教学观念，潜心投入教学实践，留意抓紧教育教学的各个环节，做到理论联系实际。

仔细分析了一下自己的现状，特殊是不足之处，罗列如下：

1、对于小学生不同年龄段的心理还未能完全把握；

3、虽然专业知识比较好，但对于教法及学生的接受程度把握还有欠妥当；

4、在教育方面，方法和手段略显稚嫩。

（一）、进一步熟悉英语教材，研读“新课标”精神，并付诸实践，提高课堂教学效率。

（二）、在教育教学中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1、提高聪明能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。

2、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力等。

3、提高班级调控能力。

4、提高教学能力。领会“新课标”精神，并运用其指导教学的能力、把握和运用教材的能力、选择和运用教学参考书的能力、编写教案的能力、选择和运用教学方法的能力、激发学生学习爱好的能力、指导学生学习方法的能力、因材施教的能力、实施目标教学的能力、组织课堂教学的能力、教学测试能力、制作和使用多媒体教学课件的能力等。

5、提高科研能力。

（一）研读小学英语教材及教法；

（二）阅读有关小学生心理的书籍，每学期至少两本；阅读教育家名篇，做到每周一篇；

（四）记录教学日记，不断反思，通过反思提高教学能力；

（五）提高教师职业技能，如书法、计算机水平等；

（六）每学期参加一次县级或以上的教育教学竞赛或公开课；

（八）认真参加各种培训，听取各种教育、教科研方面的讲座。

大班额的英语教学，教师有点无能为力，教师多班额的教学让师很难了解更多的学生，从而造成多数学生都在浪费时间。

这是本人三年内的个人专业发展计划。常言道：“教人先育己”、“教人先正其身”。以后的教学中我会十分注重自身教学基本功的磨练及人文素质的提高，在教与学中扮演精彩的角色。