

婚检教育心得体会(汇总8篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

婚检教育心得体会篇一

近年来，随着社会的发展和婚姻观念的改变，越来越多的人开始重视婚前健康检查，尤其是婚检教育。作为即将步入婚姻殿堂的年轻人，我有幸参加了一场婚检教育培训，并且从中受益匪浅。本文将分享我在这次婚检教育活动中的心得体会。

在这次婚检教育中的第一堂课上，专家首先讲解了婚检的重要性的意义。通过婚前体检，我们可以了解自己的身体状况，及时发现和治疗潜在的健康问题，保证自己和伴侣之间的婚姻稳定和幸福。这让我意识到婚检是一项重要的责任和义务，而不仅仅是流于形式的过程。

之后，专家详细介绍了婚检中的一些常见项目，包括血常规、心电图、血型和遗传病筛查等。通过这些具体的案例分析，我们清楚地了解到这些检查的重要性。比如，通过血常规可以检查出是否存在贫血、感染等问题，为婚后的生活提供了基础保障；通过遗传病筛查，可以了解是否有携带某种遗传疾病的风险，及时采取预防措施。我意识到只有充分了解和关注自己的身体状况，才能为婚姻的健康发展提供可靠的保障。

在这次婚检教育中，还有一个重要的内容就是心理健康指导。婚后生活中，心理健康的重要性不容忽视。专家通过分享一些案例，告诉我们如何更好地理解 and 包容对方，提高夫妻之

间的沟通和互动能力。同时，通过心理测试，我们也了解到自己在某些方面存在的问题和改进的空间。如此细致入微、针对性强的婚检教育，让我深感婚前的准备并不只是物质层面的考虑，更需要注重夫妻之间的心理和情感的平衡。

此外，在婚检教育中，专家还强调了性教育的重要性。性是婚姻生活中必不可少的一部分，因此了解性知识和性健康至关重要。专家通过讲解解释了一些基本的性知识，如避孕措施、性传播疾病的预防等。通过婚检教育，我们不仅可以了解这些基本概念，更加强了我们在性教育方面的责任感和意识。

最后，婚检教育的总结环节，专家给予了我们一些宝贵的建议和指导。他们强调婚姻的经营需要双方一起努力，需要真诚和包容，更需要沟通和理解。他们给我们讲述了许多婚后的案例，并分享了一些成功的经验。这使我对婚姻有了更为深刻、理性的认识，让我明白婚姻的美好需要双方一同努力去创造。

通过这次婚检教育活动，我深深体会到婚检并非一件可有可无的事情。它不仅是对自己和伴侣负责的表现，更是为了保障婚后生活的稳定和幸福。婚检教育不仅仅局限于检查自身身体状态，而是涉及到心理健康、性教育等方面。它帮助我们彼此了解，提高了婚姻质量。对于即将步入婚姻殿堂的年轻人而言，婚检教育是一场不可或缺的必修课，我们应该抓住这个机会，增强自己的婚姻意识，为未来的婚姻生活打下坚实的基础。

婚检教育心得体会篇二

《我不是最弱小的》这篇课文，从文本的角度来说非常简单，叙述了一件生活中的小事，五岁的萨沙与家人度假，一场突如其来的大雨，只有一件雨衣，爸爸把雨衣给了妈妈，妈妈把雨衣让给了最需要保护的萨沙，而萨沙在父母的影响下，

也不甘于做弱小者，把雨衣盖在了蔷薇花上。简单的字里行间，让学生们感受到蕴涵其中的深刻道理，这是一篇具有生命教育意义的文章，渗透了“不甘于做弱小者”的文本价值理念，又包含着“保护弱小者的”情感。学生对这篇文章的理解非常迅速，一节课不到，课文就解读完成了。孩子们还学会了如何利用环境描写来让文章更丰富。然而，我觉得还差了些许。

接下来的一节课，我与孩子们一起开启了故事之旅，这是三个由儿童担任主角的故事，这三个故事被冠于“我不是最弱小的”主题，内涵是：“儿童帮助儿童，改变世界不用等我长大”。

我与孩子们一起聆听故事，然后一起分享听故事的感悟，最后，孩子们在作文本里写下了他们从故事中听出的感悟。看着孩子们稚嫩的文字间跃出的生命意义，我感受到了语文的宽广外延，语文的教学更应该根植于更深厚的土壤，才能开出人文之花。

我喜欢孩子们这样有温度的文字与思想。忍不住的想将孩子们的文字摘录几句：

“我觉得儿童不一定要长大才有作文，只要有坚定的信念，就马上行动起来，追求天命。”

“如果你有梦想，就要像伊克巴尔和克雷格一样，不要等长大，马上就行动起来吧！”

“每一个孩子都有一个大梦想，也会有大行动，因为他们心里都住着一个善良的小精灵。”

“帮助别人就是一道光。”

“一个热爱生活小女孩在向你招手，一棵美丽的生命之树在

非洲蚊帐村的阳光下生长，一颗坚强的心在对你微笑。”

“克雷格做的这一件事，是一份责任和爱。”

“故事中，两位小男孩用自己小小的力量改变了命运之轮，挽救出一个个苦命的孩子，让我们感受到了人间的温暖，口号更让人流泪——改变世界，不用等我长大！我相信如果大家携起手来，一定可以为明天打开光明的边窗(天窗?)一定可以让世界多增添一份炫丽的光彩。”

“许多大人都认为，有那么多苦难的孩子，肯定救助不完，其实，大人只是没有决心和爱心，如果世界的大人都行动起来参与救助，那么，世界所有苦难的孩子都会得到救助。”

这样的文字在孩子们的作文本里，一句句一段段的出现，即便是平时写作能力比较弱的孩子，也写出了自己的感悟。在这些错别字多多的稚嫩文字里，我感受到了故事的力量。也许时间久了故事记不住了，但这些小小的感悟会在他们心中留下痕迹，让他们更理解“我不是最弱小的”，孩子的信念比天还大。

最后补充一句，在看孩子们作业的时候，惊喜的发现，有很多孩子不约而同的在听故事的时候，把听到关键词写在了作文本的修正栏里，语文的听说读写联系，再听故事的过程中，他们自己就做到了，值得给孩子们点赞。

婚检教育心得体会篇三

近年来，婚检教育在我国逐渐得到关注和推广。作为一项有益的婚前准备工作，婚检教育对夫妻双方的身体健康和婚姻稳定起着重要的作用。在这个过程中，我有幸参与了一次婚检教育，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，婚检教育意识的培养是非常重要的。在婚检教育之前，

我对婚检了解甚少。然而，通过这次婚检教育，我了解到了婚前需要进行一系列的身体检查，以确保夫妻双方的身体状况良好。此外，婚检还可以帮助发现一些潜在的疾病和遗传病，为夫妻双方的后代的健康提供保障。因此，婚检教育引起了我对自己的身体状况和未来的关注，培养了我对婚检意识的重视。

其次，婚检教育加强了夫妻双方的沟通 and 理解。在此次婚检教育中，我和我的伴侣一同参加了有关爱与责任、夫妻责任、优生优育、生育规律等方面的讲座。通过这些讲座，我们了解到了婚姻中双方应该相互尊重和理解对方，共同解决问题。此外，婚检教育还涉及到家庭规划和生育观念的培养，使夫妻双方对未来生活的规划达成一致，增强了沟通和理解的能力。双方通过互相了解对方的期望和想法，为婚后的生活打下了坚实的基础。

同时，婚检教育还使我更加明晰了对婚前协议的重要性。在婚前协议方面，婚检教育教会了我们很多。我们深入了解了婚前协议对夫妻双方的法律保护和利益保障意义重大。通过签署婚前协议，双方可以约定财产分割、子女抚养等方面，避免未来的争议和不必要的纠纷。婚检教育让我们认识到婚前协议并不是对爱情的不信任，而是为了保障双方的权益，保证婚姻从一开始就建立在公正和稳定的基础之上。

最后，婚检教育还加深了我对婚姻的责任和承诺的认识。在婚检教育中，我们不仅了解到了婚姻的法律意义，还深入探讨了婚姻的意义和价值。婚姻是一种相互承诺和责任的关系，需要夫妻双方的共同努力和付出。通过婚检教育，我更加深刻地认识到了婚姻的庄重和重要性，明白了婚姻并不仅仅是两个人之间的事情，而是牵涉到两个家庭的事情。婚检教育让我明白了婚姻对于个人和社会的意义，使我更加珍惜和对待婚姻。

综上所述，婚检教育对于我来说是一次宝贵的经验。通过这

次婚检教育，我不仅了解到了婚检的重要性，还培养了自己的婚检意识。同时，婚检教育还加强了夫妻双方的沟通 and 理解，使我们更加明晰了婚前协议的重要性，并加深了对婚姻责任和承诺的认识。因此，婚检教育对于夫妻双方的身体健康和婚姻稳定有着重要作用。我希望婚检教育能够得到更多的推广和关注，为更多的夫妻提供帮助和指导，让他们在婚后能够拥有健康的身体和幸福的婚姻。

婚检教育心得体会篇四

理解，也是一种教育手段，一个不理解学生的老师，永远成不了好老师。一个不被老师理解的学生，内心又是多么地孤独、自卑。

我从小性格比较内向，心理素质差，于是我自卑。我深深地感受到没人理解，没有赏识是多么可悲。在别人眼里，我古怪固执，独来独往，可在内心我知道自己渴望自由，需要鼓励，希望得到别人的认可。形成这样的心理，这样的性格也许与我的经历有关。

我自小在外婆家长大，六岁回到父母身边，父母对我要求非常严格，母亲是位老师，我小学阶段一直在妈妈所带的班级内读书，每节课上，母亲都会把我的错别字“揪”到黑板上，然后狠狠批斗一番，“杀鸡给猴看”，我总是低着头，像罪犯一样等着挨批，久而久之，我自卑，我沉默寡言。我渴望理解，渴望关心与鼓励。

因此，在教育教学中，对于有过错的同学，我总能理解，总能体谅他们，以“偏爱”之心教育他们，从而收到良好的效果。

记得有一次，我临时给一年级同学上一节音乐课。课堂上，我让学生共同唱一首歌，这时，一位同学说：“老师，李帅骂我”，另一个同学马上接道：“老师，李帅常打人。”其

他同学也七嘴八舌地说李帅常偷人东西。这时李帅低下头不知所措，满脸不自在，面对大家围攻的同学，面对这样的问题孩子，一个念头在我脑海里闪过，不能孤立孩子，于是我当机立断地说：“同学们，每位同学都有缺点，改掉就是好孩子，我们一起来唱歌，看谁表情带得好，好吗？”望着他们那张张可爱的小脸，我表扬了李帅等几位同学表情带得好。他高兴地抬起了头，当我说谁愿意上讲台给大家唱一首歌时，他首先高高地举起了那双小手，我欣慰得笑了。

这件事上，我明显地“偏爱”了李帅同学，因为他确实需要这种爱——老师对他的特殊关怀和深切企盼，没有什么比老师的理解 和信任更能唤起他积极表现的欲望。如果没有这样理解信任，我想这样的问题孩子永远没有机会获得大家的认可。

一次，他打了女同桌，被班主任批评后，独自站在老师办公室门口，怎么说也不肯回家，并且非要打女同桌不可（那位女学生被班主任老师保护在房内）。看到这种场景，我感到心痛，决定自己试试。刚开始我他叫回我办公室，他一动不动。我温和地说：“在外边站那么长时间了，既没吃饭又没喝水，肯定累了，回来喝口水。”便把他劝了进来，让他喝水，吃面，他一声不吭。我亲切地问：“能告诉老师发生了什么事了吗？”他仍然没有说话。我更轻柔地问：“你不说话，老师能理解，因为我以前和你一样。”这时他抬头看了我一眼，于是我诚恳地给他讲了我的自卑、我的内向、我的孤苦、我的寂寞；我渴望别人的理解、欣赏与鼓励；讲了我和他一样是一个古怪、固执的人。见他听得很认真，我趁机递给他一样水。他冷冷地说：“我不喝。”话很生硬，但他终于肯说话了，我不失时机关心地问：“能告诉老师发生了什么事了吗？”他看了看我，又想了一会儿，说：“她出去时故意撞我，把后面桌子上的书弄掉了，还骂我。”虽然话语依然生硬，但我听出来了缘由，他觉得自己并没有错，所以拒绝老师的批评。找到了问题所在我开始开导他。正在我耐心教导他时，他爸爸突然撞了进来，拉着孩子就往外走，

孩子不回去，这位父亲连踢带打地把他拖走了，嘴里还说：“这孩子无药可救了。”这次谈话就这样结束了，我感到非常惋惜。同时又觉得十分沉重，显然，高伟的心理与家庭影响有很大关系！

几天后，高伟又来上课了，早读课上，我准备改作业，可是忘记带红钢笔了，这该怎么办呢？下节课还要讲评作业呢？正在我心急火燎的时候，他递给我一支红钢笔，我感激地向他点点头。他很不自然地笑了笑，可能是从未得到过老师的赞许吧！整堂朗读课他都读得特别用心。我看到了理解所产生的教育效果。老师对学生若能解其心而亲其人，学生自然亲其师而信其道了。

后来，在他身上偶尔也发生一些类似事情，我能理解，因为教育人需要一定时间，不是一次两次一天两天就能完全改变一个人，但我明显地感受到他有了变化，我的心理有了一丝欣慰，也便更坚定了改变他的信心。

理解，可以拉近师生之间的情感；理解，可以温暖一颗冰冷的心；一些孩子之所以自暴自弃，是因为我们缺乏一颗体谅理解之心，没有找到他们的优点，他们得不到人们的关爱，尝不到成功的喜悦。如果我们努力去做这些，人非草木，孰能无情，更何况纯真可爱的孩子们呢？终究会被我们理解之心感化的。因此，作为教育工作者，我真诚希望每位同行理解学生，想方设法给孩子创设进取的机会。这样，我们一定会有更多更大的收获！

让我们用宽容的心理理解孩子，用真诚的心去温暖孩子，让他们的生活充满阳光。

婚检教育心得体会篇五

第一段：介绍婚检教育的重要性和目的（200字）

在现代社会，婚姻的稳定和幸福对个人和社会的发展都至关重要。为了确保婚姻的成功，婚检教育被引入到婚前准备阶段。婚检教育的目的是为了帮助夫妻双方更好地了解彼此、适应婚姻生活，以及预防和解决可能的婚姻问题。通过提供全面的婚姻知识和技能，婚检教育旨在培养夫妻双方的沟通能力、处理冲突的能力以及共同成长的观念。

第二段：体验婚检教育的过程和受益（300字）

在完成婚检教育课程后，我深刻体会到了其价值和意义。首先，婚检教育通过提供婚姻知识的学习，让我们对婚姻有了更深入的了解。我们了解到婚姻不仅仅是浪漫的甜蜜，更是一种责任和承诺。其次，婚检教育帮助我们提高了夫妻间的沟通能力。我们学到了有效沟通的技巧和方法，让我们能够更好地传达自己的需求和理解对方的思想感受。此外，婚检教育还加强了我们的处理冲突的能力。通过学习如何解决冲突和处理紧张的情绪，我们能够在婚姻生活中更加和谐地互动。最重要的是，婚检教育激发了我们对于夫妻关系共同成长的观念。我们认识到婚姻是一个共同发展的过程，并且需要持续的努力和配合才能建立一个稳定幸福的家庭。

第三段：与婚检教育相关的挑战和困难（300字）

尽管婚检教育带来了许多好处，但我们 also 面临一些挑战和困难。首先，接受婚检教育需要一定的时间和精力。在现代快节奏的生活中，有时很难找到时间参加婚检教育课程。此外，有些人可能对于婚检教育持怀疑态度，认为它只是多余的，因为他们相信他们已经足够了解对方。这种心态可能阻碍他们真正受益于婚检教育。还有一些人可能因为婚检教育涉及到一些个人隐私而感到不适。然而，如果我们能够克服这些困难和挑战，婚检教育将会给我们的婚姻生活带来更多的幸福和成长。

第四段：个人在婚检教育中的成长和收获（200字）

作为参加婚检教育的一员，我从中确实学到了许多。我学会了更加理性和冷静地看待婚姻，不再被片刻的情感所冲昏头脑。我也学到了如何更好地与伴侣进行交流，以及如何处理婚姻生活中的问题。此外，我还体会到了婚姻是一个一辈子的承诺，需要我们不断地投入和努力来维持和发展。通过婚检教育，我认识到了自己在婚姻中的角色和责任，并且更加明确了自己对于婚姻的期望和追求。

第五段：结论和展望（200字）

婚检教育在提高婚姻质量和稳定性方面发挥了重要作用。然而，我们还面临一些挑战，需要通过不断的努力来克服。未来，我们应该继续支持和推广婚检教育，让更多的人受益。同时，我们也应该不断改进婚检教育的内容和方式，以适应不同人群的需求和特点。只有通过婚检教育的普及和提升，我们才能建立更多幸福稳定的婚姻，为社会的和谐发展做出贡献。

婚检教育心得体会篇六

从主观方面来说，我觉得学生厌学主要有以下原因：有的学生纪律观念淡薄，没有正确的学习目标，缺乏远大的理想；有的学生智商比较低，对问题反应慢，学习跟不上去；有的学生是因为学习基础差，对老师所讲述的问题理解不了，学习甚感吃力；还有的学生是由于对某些学科或者某些老师的好恶程度不同。

从客观方面来说。学生厌学的原因主要有以下几个方面：第一、受当今社会上所流行的新的“知识无用论”的影响；第二、家庭管教失误，对学生过于放纵或过于严厉；第三、受当今社会上某些不良思潮的影响；第四、某些教师教育方法的失误。

要想遏制厌学现象的发生，及时挽救厌学的学生，我觉得可

以尝试这样做：

根据厌学者的实际情况和具体表现，帮助其制定经过努力可以实现的目标。但要注意目标不可定得过高，不能让学生感到可望而不可及。在使学生经过自己的努力，达到该阶段目标后，学生在享受胜利欢乐的同时，再制定下一个目标，经过若干阶段的努力和练习，可大大提高学生的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

家庭与学校配合法。教师经常与学生家长保持联系，互相通报学生的情况。针对学生的不良习惯，有针对性的对学生进行管教。通过家庭与学校的配合，才能形成一股合力，从而发挥最佳的教育效果。

即让厌学者充当新的角色，感受到老师的关怀和学生的信任，接受新的习惯，改掉不良的风气。比如让对某一学科厌恶的学生充当该科的课代表，迫使其培养对该学科的兴趣。

要求教师掌握一定的心理学知识，使自己能够成为学生的心理医生。要看到，学生厌学，并非都是不喜欢学习，而是由各种各样的主客观原因造成的，教师应抓住学生想学又学不好的心理矛盾，及时找学生谈话，对学生产生厌学现象的心理原因加以分析，使学生理解到学习成绩并非判断学生好坏的唯一标准，只要在学习上尽了最大的努力，遵守校纪班规，就是好学生。从而端正学生的思想态度，鼓励其向好的方面进行努力。

抓闪光点，每个学生都有自己的优点和缺点，即使厌学者也不例外。教师要善于发现学生的优点，并及时给予鼓励，让学生的优点得到充分地发挥，从而使学生实现彻底的转变。

总之对这些特殊人群的学生一定要有耐心。

婚检教育心得体会篇七

追求课堂教学的高效率，是每一个老师不断追求的目标，它是教学过程的最优化，教育效果的最大化，是师生完美配合的结晶。构建高效课堂两个核心因素是学生和教师。课堂是否高效，就要看学生和教师是否在课堂上都得到了充分的发展。学生的发展是高效课堂的核心目标，而教师的发展是学生发展的有力保障。课堂教学是教学的主阵地，是实现高效的核心所在。课堂中的流程优化、时间操控、学生主体的发挥等是我们能否实现高效的依托。

言表达正确、流利、有感情，课堂充满激情，分析问题与解决问题的能力强，目标达成且正确率在90%以上。前提是看学生是否愿意学、会不会学，乐不乐学，核心是教学三维目标的达成。

俗话说：“台上一分钟，台下十年功”，要实现课堂高效，必须下足课前准备功夫，备课不是单纯地写教案，而必须备教材、备学生，不仅要花功夫钻研教材、理解教材，仔细琢磨教学的重难点，更要了解学生的实际情况，根据学生的认知规律选择课堂教学的“切入点”，合理设计教学活动。仔细考虑课堂教学中的细节问题，对于课堂上学生可能出现的认知偏差要有充分的考虑，针对可能发生的情况设计应急方案，确保课堂教学的顺利进行。还要设计高质量的有针对性的课堂练习。再根据教学过程的设计和教学的实际需要制作好教学所必须的教具或课件、学生操作的学具等。

总之，课堂是我们教学的主阵地，要切实的提高教育教学效率，课堂就是我们的主战场。影响课堂效率的因素很多，但课堂教学因素占了相当的比例，我们只有理性地认识我们的课堂教学，客观地面对我们的课堂教学存在的问题，才能不断改进我们的课堂教学。提高课堂教学效率的方法有很多，除了课前的周密准备、课堂求真务实、不断改进教学结构和教学方法、营造和谐教学氛围外，还有很多需要我们去思

考去实践。只要我们面对问题和困难，冷静思考，勇于实践，善于总结，一定会探索出高效课堂新途径。

婚检教育心得体会篇八

巴特尔指出：“爱和信任是一种伟大而神奇的力量。教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图象。”孔子也曾说：“亲其师，信其道。”陶行知说：“爱心教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打到心的深处。”因此对于特别的孩子我们给以特别的爱，才能融化特别的孩子心中的坚冰。

首先教育学生要尊重理解孩子。记得刚刚接手三（6）班，我凭着自己的一种热情和平易近人的性格，很快融入到孩子们的世界，成为了他们的良师益友。当我总结出自己成功的经验，并为之自信时，却遇到了新的麻烦和挑战。我班一个学生车俊，任课的老师都知道他是一个调皮而让人无可奈何的孩子。他非常淘气，经常惹事生非，经常爱搞恶作剧，与人打架，发生矛盾。在学生中造成了极恶劣的影响。我自然不能不管不问，多次严厉的批评他，还和他的家长商量如何共同严格教育。然而，事与愿违，家长不管不问，他不但没有改正，反而在班上我行我素。只要在班里提到他，别人总是像开批判会一样列出他的几大罪状。

正当我山重水复疑无路时，读了魏书生先生的《班主任工作漫谈》这本书，让我领略了一番柳暗花明又一村的感觉。然后，我试着以平等的心态走进他，以朋友的真诚打动他，对他耐心说教说：“很多同学都说你很聪明，有时你就是自控力太差，管不住自己，所以学习提高不快。我感觉我平时对你那么好，你结果还不给我面子，我怎么想呀！老师平常把你看得多能干，你却使得我们很难堪！你是不是感觉在这里读书很无趣？如果真是那样的话，干脆试一试，今后我就不管你，你自己管自己？如果你真的感觉太累，你可以回家休息几天。”我的话还没说完，他就说：“老师，我知道了，

我的确是没有管好自己，对不起您，我错了，老师您原谅我一回，我今后一定能够改正，您相信我吧。现在您不管我，我怎么办嘛？”后来我又心平气和地给他谈话，请他告诉我咋样才能改变。他说他在家里父母很少关爱他，爸爸做生意，妈妈爱打牌，平时一旦做错事，总是挨打。只要老师给他关爱，他就会发生改变。

他的话深深地触动了我，确实平时我总是拿他没办法，除了讨厌他，哪还有给他过关爱？从此我随时关注他，他爱打扫卫生，我就让他管理垃圾桶，每当他倒完垃圾时，我就表扬他。因为他的以前的种种恶习，大家都孤立他。我在班级讨论让同学们说如何帮助他，可是仍然有好多同学都说讨厌他，我只好通过课文里《好汉查理》的故事告诉孩子们只有理解和尊重让查理发生变化，成为真正的好汉。过一会有同学说：“车俊，我们帮助你，希望你能争气。”还有其他孩子直接给他掌声。我把班上的一些事情让他帮忙做，在同学中树立他的存在感，经过几番感化后，他似乎变成了另一个人，同时也让我发现了他的闪光点：他有较强的管理能力及做事很勤快。

其次，教育孩子要让孩子感受到你的爱。在我的教学过程中，对待“学困生”，我的原则是不抛弃、不放弃。对于那些后进生和生活有困难的学生，更需付出特别的爱和关注，给予更多的理解和尊重。我们班有个学生叫李鑫，来到学校后不进班，给别的孩子找事，大家总是告他的状，我先后找他谈了几次，效果却不是很好。于是，我通过深入了解清楚事情的原委，原来是爸爸刚去南方打工，妈妈给爸爸离婚，走了，奶奶因为年迈，无法照顾他，把他送到辅导班。一次下着大雨，他就那样淋着雨来上学，付校长看见他关心的问这孩子咋不打伞，经过询问，他是没有伞，我决定送给他一把伞，他回去后高兴地告诉辅导班老师，渐渐地他变得不再惹是生非。作业也能交了，成绩进步很大，有一次班里有个同学吐了，他还主动给那个同学打扫，我当时就表扬了他，现在同学们越来越爱给他玩了。我们得让孩子感受到我们对他们的

爱，这样问题学生才会得以转变。

正如苏霍姆林斯基所说：“要像对待荷叶上的露珠一样小心翼翼地保护学生幼小的心灵，晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，但却十分脆弱，一不小心，就会滚落破碎，不复存在，学生的心灵，如同脆弱的露珠，需要老师的倍加呵护。”期末考试他的成绩有了明显的回升。我于是又在班上表扬，并且送上一颗进步星，奖励一个本子。从此以后，孩子的脸上又有了灿烂的笑容，上课积极认真，是学困生的榜样。这使我明白了“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”的心态。在以后的教学中，我学会了用不同的爱给不同的学生。

再次，教育学生就要尊重孩子，满足孩子的需要。一天上课，我向孩子们提问，突然发现那个学习最差的学生朱世元也跟着大家举起了手。我心中暗喜，就让这个孩子起来回答问题，可是他一个字也回答不上来，但我仍然表扬了它很勇敢。下课后，我把这个孩子叫到办公室，问他为什么不会也举手，他哭着说：“老师，别人都会，我老不举手，同学们会笑话我的。”我听过我很自责，其实每个孩子自尊，我们不能忽视这种自尊。于是我和他约定：今后老师提问问题会不会你都举手，当你会的时候举右手，老师就创造机会让你多回答几次，当你不会时举左手，我就不让你答题。一段时间过后，他变得很开朗，并且成绩进步很大，现在总找机会给我背书，成了一个名副其实的背诵大王呢！因此作为教师，我们要满足学生的学习需要，学生只有不断地获得成功的体验，才能积极主动地去学习。

最后，爱孩子要相信孩子的所作所为，我们不能用成人的眼光去看待孩子。孩子的心灵就像一张白纸，纯洁而美好。冰心说：“世界上没有一朵鲜花不美丽，没有一个孩子不可爱。因为每一个孩子都有一个丰富美好的内心世界，这是学生的潜能。”一次我们班的花因为枯了要被扔掉，班里有两个可爱的小朋友说：“这花好可惜啊！”一个是文静而帅气的王天瑞，一个是粗心可爱的徐俊则。他们主动要求把花倒掉，

然后把花盆带回家。我看他俩还挺节约的就答应了，但我同时也在想：这俩男孩子能种好花吗？但是等到下午我才发现这俩还又栽上两盆新的花带到班级了。看着他们带来的花是那么漂亮，我当时的心情更不可名状。我对这两孩子除了感动还有自责，我把花拍下来发到微信群里表扬了一番，还封他们是“护花使者”。从此无论何时我都要相信我的孩子们，因为他们真的很纯真。

高尔基说：“谁爱学生，学生就爱他，只有爱学生的人，他才可以教育学生。”李镇西说：“爱心和童心，是我们教育事业永不言败的最后一道防线。”作为班主任，我们只有对孩子动之以情，晓之以理，给他们温暖的阳光，他们才会对我们敞开心扉，进而促进他们的转变。