

2023年比高矮小班数学教案反思(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

比高矮小班数学教案反思篇一

对于大班的幼儿来说可能也会有难度，而对于中班的幼儿来说可能更难。但它既然出现在了幼儿园中班的教材里，就说明这个年龄段的幼儿还是能够理解的，因而在今天的活动中我决定选择《我的邻居朋友》这一课，为了上好这一课让幼儿能够学会这一知识，我做了精心的设计和准备，活动一结束就发现许多问题。为了提高自己的教学水平特对此次活动作以反思：

一、借助故事，激发幼儿学数学的兴趣

本次活动我尝试打破传统教学的模式，把幼儿数学活动与故事进行了有机的结合，在设计的过程中，我充分结合幼儿对动物的喜爱之情，让幼儿在轻松地在故事情节中自然将问题解决，为幼儿提供了主动探索的机会。

二、调整教学顺序，分解知识难点

在阅读教材的过程中，我发现教材中对学习相邻数的安排是先认识比本数多1的数，再认识比“本数”少1的数，最后总结出比本数多1或少1的数是它的相邻数。我觉得这种教学不利于幼儿掌握相邻数这一知识，本课的重点应该是先学会找相邻数，然后再认识相邻属于本数的关系，幼儿接受起来也就更加容易。

三、游戏化的教学过程，促进幼儿对知识的掌握

一堂课下来我收获颇多，给我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤于动脑思考选择好教学方法。在数学教学中教师应注意语言的严谨性和规范性，在组织教学活动的过程中，教师的倾听和应变能力也显得尤为重要。让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到教学效果。

比高矮小班数学教案反思篇二

在幼儿的生活中，买一杯牛奶、一块蛋糕、一件玩具，都要接触到人民币。在《自助银行》中，我通过对教案的添加修改以便让孩子正确认识一些货币的面额，并了解使用货币购物的常识，懂得合理地消费，同时引导幼儿对身边常见事物的现象和特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望，使数学教育更加生活化、游戏化、综合化。

在活动开始我以“买早点”的谈话导入，“小朋友吃过这些点心吗？想不想学着自己去买早点呢？让我们来认识一些钱。”给幼儿以很真实、很生活化的感受。

在让幼儿认识货币的面额时。我出示各类货币：“这些都是什么？你们知道它们各自代表多少钱吗？”“这些都是中国的钱，它们有一个共同的名字叫人民币。”

在幼儿观察人民币的面额时，我引导幼儿在投影仪下仔细观察货币上的数字和汉字，让幼儿通过观察说出各种货币的面额。

在“超市”游戏中，“今天超市里有许多东西，我们来看一看，它们买多少钱？”，“现在我们来玩超市的游戏，老师来当售货员，小朋友当顾客，你来买东西时可以选择自己喜欢的商品，但要说清楚这个商品要多少钱，可以用哪几种面额的人民币购买，如果要找钱你还要算清楚应该找多少

钱。”幼儿对超市游戏很熟悉，因为在角色游戏中经常玩，但今天我们让幼儿使用真实的钱币进行购物，这本身就极大地刺激了幼儿的游戏欲望，同时，在购物中幼儿通过对商品价格的计算，既实地操作了货币的兑换，又复习了10以内数的加减，同时学会了用简单的数学方法来解决生活和游戏中的某些简单的问题，充分体验到数学活动的乐趣。让幼儿讨论自己买了哪些商品？用了多少钱，是怎样用的？通过模拟情境再现生活，让幼儿通过游戏在假想的生活情境中学习，感到无比的轻松和自然，使他们能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

大班幼儿对生活中的各类事物和想象感兴趣，有一定的好奇心和求知欲。他们遇到自己不懂、不理解的事物喜欢问为什么？并且能初步运用感官动手动脑，探究问题、发现问题、解决问题。在现实生活中，有些幼儿也许积累了一些有关人民币的知识，或使用过一定面额的人民币进行购物。希望通过此次活动，让每一个幼儿都参与尝试、大胆探索，在与材料的相互作用中，发现和建构数学关系，懂得学习数学重要的是依靠自己的经验，而不是教师的经验。

比高矮小班数学教案反思篇三

1. 模仿小鱼、小鸟、蚂蚁和青蛙的运动方式，发展动作的协调、灵活性。
2. 体验与同伴在一定范围进行追逐游戏的快乐。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

1. 小鱼、小鸟、蚂蚁、青蛙动物头饰若干，大灰狼头饰2个。

2. 场地布置：在场地四角分别放4张椅子，分别挂上小河、鸟

窝、草地、池塘的图片，代表动物们的家。

3. 欢快的背景音乐。

1. 听音乐幼儿自由选择动物头饰，四散站立在场地上，做准备活动。

2. 幼儿相互介绍并模仿自己所扮演得小动物。

3. 引导幼儿按照所扮演得小动物的运动的方式，找一找自己的家。

4. 玩游戏“小动物找家”。

(1) 教师引出游戏情节：“今天天气真好，小动物们一起来玩游戏吧。”幼儿扮小动物在音乐的伴奏下自由活动。教师扮大灰狼出现，“小动物”按自己的运动方式快速回到各自的“家”。

(2) 游戏规则：“大灰狼”出现后继续按所扮动物的运动方式“回家”。

(3) 每次游戏结束后，教师进行小结，表扬能遵守游戏规则的幼儿，提醒个别幼儿在“大灰狼”出现后能继续按规则游戏。

(4) 幼儿交换头饰，大灰狼由多名幼儿扮演，以提高游戏难度。

组织幼儿在户外活动时继续玩游戏“小动物找家”。

我在本次教学活动中，注重幼儿的活动多一些，忽略了幼儿纪律的养成。

本文扩展阅读：动物是生物的一个种类。它们一般以有机物为食，能感觉，可运动，能够自主运动。活动或能够活动之物。包括人。根据化石研究，地球上最早出现的动物源于海

洋。

比高矮小班数学教案反思篇四

1. 章前图的处理，应围绕章前言，作为课堂教育内容的好素材，不可随意放弃；同时自然引入本章话题。例如，第一章《从自然数到有理数》是著名的珠穆朗玛峰顶峰雄姿和盛产葡萄的吐鲁番盆地。在学生欣赏照片，感受我国地大物博，激发学生爱国热情，受到人文熏陶，关注西部风土人情的同时，引导学生把注意力关注到两地的气温和海拔高度这两个因素上来。因为气温有零上、零下；海拔有高于海平面的高度和低于海平面的高度。为了准确的刻画这些量，就要引进新的数。这就是本章学习的主要内容。

2. 节前图、节前言的处理，节前图其内容涉及自然、社会等方面，有利于开阔学生视野，促进学生人文精神和数学素养的形成，同时也为本节教学提供了实际背景，是课堂教学中情境导入的最佳素材，应充分发挥它的作用，教师没有必要再另找情境导入题材。例如，第四章第一节《用字母表示数》节前图、节前言，用唱儿歌的形式引入，“一只青蛙二张嘴，二只眼睛四条腿，扑通一声跳下水；……”让学生在愉快的吟唱中接受用字母表示数，并体验用字母表示数所带来的简捷明了。又如第三节《求代数式的值》节前图、节前言，从计算时差开始，利用学生对我国申奥成功的自豪感，引出求代数式的值，过渡自然生动，渗透了对学生爱国主义教育，体现出课本内在的教育价值。

3. 作业题的处理，我们知道学习是终生要做的事，那就应成为生活中最快乐的事。故要尊重《课标》的建议，明确作业题的要求，让学生更多地体验成功，不能挫伤学生的学习积极性。基于这样的理念，我是“重视a组题，关注b组题，用好c组题”。同时把完成作业题的时间放到课外，但不减课堂容量，而是在设计教学过程中给学生更多的合作、交流、评价等活动的时间，以期更好地培养学生的能力和思维品质。

1. 突出问题解决的意义、过程、方法，让学生充分经历数学知识的形成与应用过程，这是指的是波利亚的解决问题模式，更广泛地用在解决实际问题、数学问题中去，形成一种解决问题的主要手段之一，或者说当有问题需要解决时，学生会用这种方式去解决。

2. 适度体现建构主义和活动(观察、实验、猜测、尝试、推理、交流、反思等)教学的思想。

(1)构建“问题情境，数学活动，抽象概括(建立模型)，巩固、应用和拓展”课堂教学模式，切实改变“注入式”。

(2)鼓励学生自主探索与合作交流相结合的课堂学习方式。

1. 概念教学，概念的形成与巩固两个方面。

2. 学生的自我评价、相互评价，自我评价：获得成功，增进自信；相互评价：学会欣赏、学会鼓励。

3. 兴趣的激发，阅读材料导学、双语尝试、计算机辅学等。

4. 教材中的教育素材，体现现代气息，如水资源、保护动物、人口、环境、纳米技术等。

5. 合作学习，在“合作学习”中，我们不仅仅只评价学生的学习结果，更应关注学生合作的过程；不仅仅评价对每个学生的参与情况，更应关注小组的整体情况；不仅仅评价发言学生的答案是否正确，更应关注学生在表达自己的观点、倾听同学的发言的过程中所表现出来的态度；不仅仅评价学生的学习水平，更应关注他们在合作中所表现出的合作精神、投入程度、情感与态度。另外，教师在设计“合作学习”这一教学环节时，应结合教学内容实际、学生实际等因素，确保有效。

比高矮小班数学教案反思篇五

对于大班的幼儿来说可能也会有难度，而对于中班的幼儿来说可能更难。但它既然出现在了幼儿园中班的教材里，就说明这个年龄段的幼儿还是能够理解的，因而在今天的活动中我决定选择《我的邻居朋友》这一课，为了上好这一课让幼儿能够学会这一知识，我做了精心的设计和准备，活动一结束就发现许多的问题。为了提高自己的教学水平特对此次活动作以反思：

一、借助故事，激发幼儿学数学的兴趣

本次活动我尝试打破传统教学的模式，把幼儿数学活动与故事进行了有机的结合，在设计的过程中，我充分结合幼儿对动物的喜爱之情，让幼儿在轻松地在故事情节中自然将问题解决，为幼儿提供了主动探索的机会。

二、调整教学顺序，分解知识难点

在阅读教材的过程中，我发现教材中对学习相邻数的安排是先认识比本数多1的数，再认识比”本数“少1的数，最后总结出比本数多1或少1的数是它的相邻数。我觉得这种教学不利于幼儿掌握相邻数这一知识，本课的重点应该是先学会找相邻数，然后再认识相邻属于本数的关系，幼儿接受起来也就更加容易。

三、游戏化的教学过程，促进幼儿对知识的掌握

一堂课下来我收获颇多，给我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤于动脑思考选择好教学方法。在数学教学中教师应注意语言的严谨性和规范性，在组织教学活动的过程中，教师的倾听和应变能力也显得尤为重要。让幼儿真正意义上做到”玩中学，学中乐“，从而达到教学效果。