

2023年小学党支部书记国培计划心得体会总结 国培计划小学语文送教下乡心得体会(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学党支部书记国培计划心得体会总结篇一

20xx年11月23日在安化初级中学参加了第三次兰州城市学院承办的“国培计划[20xx]”送教下乡活动，本次活动是该项目的最后一次。这次活动给我带来了很多的感悟和收获。

我参加的是九年级语文组的听评课及讲座活动，为期一天的活动结束后，深有感悟，便把自己的心得写成文字，记载下来，以此帮助自己在以后的教学中能有更多的长进。

齐云彦老师和杨佛元老师的诊断课各有所长，各有弊端。无论是优势还是劣势，对我来说，都是一次值得学习的机会。我能学到他们的长处，能看见他们的不足，就是我的一种进步。

谈放老师的课，我是第二次听了，他的课着实给了我很大的启发。

启发一：联系当下的网络热门话题——“拜神帖”来引入新课。谈老师用的导入信息是当下的热门话题，这足见平时他就很关注这些网络信息，并及时吸取可用之材，随时都能将

这些信息带入课堂。我觉得自己平时在这方面的学习太少了，看的时政信息和网络热门话题也比较少，时刻准备学习的精神还不足，热情还不够，从现在开始，真的应该随时、随地学习。

启发二：整堂课用对对子的方式进行，课堂气氛活跃，激起了学生的学习兴趣。从谈老师收放自如的对对子的课堂里足见谈老师的语文素养，如果没有扎实的语文素养，谁敢采用对对子的方式来活跃课堂？敢想敢做，还要建立在语文素养的基础之上，缺少这个基础，一切想法都是空想，又何谈“敢做”？相比之下，我就觉得自己差了好远，我的语文素养体现在哪里？仅仅体现在能上好一节课，能带出稍好的成绩？我觉得还是自己的眼界过于狭窄，才会有这种认识。一个好老师，都要讲究自己的素养的；一个好的语文老师，更要讲究扎实的语文素养了。

启发三：随时为学生创设情境，采用渗透式教学。谈老师在赏析胡屠户这个人物时，模拟了人物和场景，让学生把自己当做胡屠户，破口大骂，他大胆地激发学生的求知欲望，带学生一起很亲切地感受人物的语言和动作，等于是和人物有了“肌肤之亲”，这样虽然没有讲什么语言描写和动作描写，但学生已经从模拟的场景中深切地感受到了，这就是一种“渗透”。通过这种感受，学生更能感知和体会人物形象。这就是语文课堂上的成功了。

启发四：课件简单、极富概括性，完全是个人思想的集合和展现。从谈老师的课件就可以看出来，他对文本的研读颇具功夫。课件的内容就能展现出来谈老师对文本的深入程度和理解。没有一番课后的深入地研读和挖掘文本，是做不出课件里的那些问题的。比如对胡屠户这个形象，他用了八个字——“千古一骂、万古一掌”便把课件内容及课堂的呈现巧妙地结合起来，毫无违和感，同时也很流畅。在分析人物时他又在课件上展示了十二个字——“看篇、看层、看句、看词、看点、看意”来分析重要段落，引导学生感受人物形

象。这些可能不是考试要考的答案，但是却能很好地引导老师清楚讲课思路，从这个分析中又能答疑解惑、重难点明现，实在是让人佩服。课件的高度概括性，是谈老师课件的一大亮点，体现了他的语文素养和教学思想。

启发五：捕捉经典细节，由点到面，由浅入深，层层分析，引导到位。谈老师捕捉的课文细节，均是自己在研读文本的时候产生的困惑之处，经过反复揣摩和思考，集结在一起，成了自己的课堂上的精彩之处。有了课前准备的扎实研读，才会让课堂如此大放异彩。

启发六：大方、得体的肢体语言。谈老师的课除了靠智慧活跃气氛外，大多还靠肢体语言。他就像站在讲台上的一个领舞者，每一堂课都是在跳着一支生动的舞。他的肢体语言和他的课堂高度融合，相得益彰。一位语文老师就应该是这样的，像一位总导演一样，站在前方只管指挥好自己的演员就行。谈老师的的确确是一位出色的“导演”！

谈老师说：“文学就是人学。”他说的话里就能感受到他对语文的认知和理解是高于常人的，他感受到了语文的魅力和生命力，这是需要一点点去感悟的。这句话真的带给我很大的触动，我觉得他的语文课堂彰显的就是他的个人魅力和思想，他真正实践了“文学就是人学”，真正走进了语文的世界，感受到了语文的温情和人性，这是我需要潜心去思考和学习的。

要打破自己的常规化的教学模式，就要主动去研读文本，试着走进语文深处，领略语文真正的风采！希望在语文教育的路上，我能且学且进、且行且远！

就评课老师们提出的问题，谈老师在下午讲座中分享了自己的观点和看法。

回答一：评课是一个很好的艺术价值的体现。

回答二：考试有引领作用。关于考试，要经常思考两个问题：考试有什么变化？考试方向是什么？比如创设情境，反映在考试中就是考核情景应运的能力和学生的思维能力，这些都是相辅相成的。这种活跃的、新颖的课堂和应试教育并不冲突，这是一种相辅相成的教育。只是在创设情境时一定要巧妙设计，和教材、学生、课堂以及考试紧密结合。

回答三：教学活动和学生活动应充分，设计问题时要思考能不能达到训练学生的思维能力的目的。要分析研究教材的特点、单元提示、预习、拓展研究、名著阅读等，对教学内容要进行整合，做单元总结。

回答四：深入解读文本，抓住自己最困惑的问题作为突破点，结合学生实际，设计问题。

后面，谈老师又以“如何备课？备课中如何备学生？”为主题，做了一次讲座。

关于备课的问题，谈老师以“肖九问”为中心，分享了自己的一些宝贵经验。

1. 这是什么类型的文章？（即研究文章的文体）
2. 这是为什么而写的文章？（研究写作目的）
3. 这是写什么的文章？（研究内容和主题）
4. 这是怎样写出来的文章？（研究手法、语言等）
5. 为什么会放在这个单元，这个位置？（研究编者意图、单元目标等）
6. 最能体现文章的重要语段和句子有哪些？（找到教学的聚焦点、解决问题的抓手）

7. 学生自己能读懂的或可能读懂的是什么？（学情分析）

8. 教材提供了怎样的教学资源？（预习提示、课外延伸、活动探究单元）

由于时间关系，关于备课中如何备学生的问题，谈老师就说了一句：“以语言为核心，以语文活动为主体，以语文能力为目标”，之后就以这句话结束了整个讲座。

每次学习的时间都是这么宝贵，或多或少，我都能有自己的收获。以上这些都可作为我的收获珍藏在我的记忆中，在此学习的基础上，我认真反思，总结了一下自己的缺点和不足。

一、欠缺深入研读文本的能力。我对很多文本的教学还只是停留在表面，只是把该讲的讲了，该做的做了，但是缺少深度，我的课堂还缺少个人风采，缺少语文的“灵魂”，就是因为我还没有真正走进语文的深处去。

二、备课时没有认真地去备学生。备课中很少思考哪些知识是学生已经掌握的，哪些是需要概括的，哪些是需要深入引导的……这就表现在我对学情的分析能力还不够。

三、我的语文素养还需要提升。一切用来搪塞没有时间学习的都是借口，我就是在找这种借口为自己开罪。看看已经成为名师的老师，他们随时随地都在学习。为此，我真的感到惭愧，希望自己以后每天都能学习一点点，都能进步一点点。

活动结束了，但是学习没有结束。在语文教育的路上，任重而道远，我们都应该负重前行！

小学党支部书记国培计划心得体会总结篇二

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，马上将其记录下来，如此可以一直更新迭代自己的想法。但是心得体会会有什

么要求呢？下面是小编精心整理的国培计划小学英语培训心得体会，欢迎阅读与收藏。

好的心态使你成功，坏的心态毁灭你自己。事情本身并不重要，重要的是你对它的态度。当你看到反面的时候，不要灰心，因为调过来就是正面。改变不了事情，就改变对事情的态度。再说，是好是坏还不知道呢。把问题当成成长的机会，人生就是一个解决问题的过程。学会为小事高兴，会有更大的高兴出现。我们应该为自己的当前满意，相信自己的生命，要睁着眼睛去旅游，牵着蜗牛去散步，享受生命的过程，活在当下，才能精彩每一天。

作为一名教师，应该审时度势，做终身学习的典范。唯有如此，我们的教学才能从不断的学习中汲取营养，充实知识，提高本领，胜任工作，充分发挥模范带头作用。否则，我们就会落后于时代，就难以完成肩负的职责任务。

小学党支部书记国培计划心得体会总结篇三

在这个知识大爆炸的时代，对教师也提出了更高的要求，那就是终身学习。今年8月，我有幸参加了小学数学教师的培训。

在这次小学数学教师培训中，我先后有幸听到几位优秀教师的报告，及时了解了小学数学教育发展的最新动态、趋势，深刻领会了数学教育的理念，加深了对教材的理解。作为一名新教师，我深知自己在数学教学上是幼稚、不成熟的，教学工作中还有很多不足。但通过这次培训，我有了以下的反思：

一、教学理念的更新。

通过这次学习，我更加全面深刻地了解了新课标理念，把数学课堂交还给学生。受传统教学的影响，我们在课堂上往往是以教师为中心，“填鸭式”教学很常见，整堂课几乎都是

老师一个人在讲，学生只要记好笔记、会考试就好。但是随着教学理论的发展，在新一轮的教学改革中，学生的地位越来越受到重视。但是，我们如何才能付诸教学实践呢？那就要在课堂时间分配、课堂活动主体等方面合理配置。近年来的“学程导航”模式，提出了“限时讲授、合作学习、踊跃展示”，学生的主体地位得到了凸显，教师只是起主导作用。这就在课堂上，对教师讲授的时间上有了较为明确的要求，给了学生更多说的机会和时间；注重了学生的学习方式的多样化，自主学习、小组合作学习结合使用，提高了课堂教学的效果；注重学生的展示，给他们一个小小的舞台展示自己的想法，从而集思广益，优化教学。

二、教学方法的提高。

要上好一堂课，我们不能仅仅是完成教学任务，而是要做到学生乐意去学。这就要求我们兼顾学生与课堂。如果仅仅是按照预设一步一步地进行，那不过就是一场教师的表演，学生只是一个局外人，他并没有进入状态，更何况课堂上会出现许多意想不到的情况。而那些所谓的课前预设，都需要我们在了解学生的基础上进行，这就需要教学智慧去解决某些突发情况。让学生积极参与课堂的最有效方法，就是激发他们的兴趣，从小处入手，自己参与数学活动。这就需要在设置导学单时，注意小组交流要有效，注意言语的智慧。

其实，在实际的课堂教学中，不光要有教学理论基础，还需要有教学实践经验，但是经验需要时间的积累，这就需要我们不断创新，不断改善，不断学习。

小学数学教师国培计划学习心得体会

小学党支部书记国培计划心得体会总结篇四

2019年x月xx日，我有幸参加由xx县教科中心举办的国培项

目(20xx)20xx——20xx第x次英语送教下乡活动。这次培训是一种全新的生活和体验，既让我们学到了技能与方法，又考虑到了我们每一个人，因此也学到了很多知识。

首先，给我留下深刻印象的是x老师为我们呈现了一节精彩的示范课。本节课内容丰富，精彩纷呈。顾老师流利的英语口语，扎实的基本功，丰富的教学经验，衔接自然的教学设计，为我县全体英语教师起到了示范与引领的作用。其次，我们还听取了来自顾老师的讲座“教学设计的探索与实践”。这次活动让我进一步了解了英语课堂的教学模式，也明白了今后应该努力的方向。总之，此次活动我收获颇多，下面谈谈我个人的一些心得体会：她在课堂上采用了全英教学，运用的非常贴切自然，也富有感情，她在设计活动时考虑了课堂教学内容、教学目标以及要解决的问题，围绕学生感兴趣的东西，精心设计了一系列活动，而不是为活动而活动，营造了一个英语的学习氛围，深深吸引了学生，这是我所应该学习的。另外，她能将态势语很好地应用到课堂教学中，使得态势语成为课堂的又一亮点。而我在平时的教学中，总是怕学生听不懂英语指令，多使用汉语进行教学，态势语使用也很少。听了顾老师的课后，自己感到很惭愧，今后我应尽量在课堂上使用英语组织教学，适当使用态势语，让态势语服务于课堂。此外，我应努力提高自己的英语文化素养，较高的英语文化素养，是提高教学水平的一个重要方面。专家的课堂语言表达能力都非常强，顾老师的课堂语简洁、准确，却能很好地引领学生，这些无不取决于她较高的英语文化素养。最后，纵观这节示范课，她的常规教学能力都是非常强的，她的课堂由浅入深、循序渐进，既落实了知识，培养了学生的兴趣，她的课堂正如顾老师所说：成绩与能力不冲突。另外顾老师都很好地将信息技术应用到了课堂中，每位老师都根据自己教学需要使用了现代信息技术，在英语课堂教学中巧妙运用了多媒体的教学手段，可以让学生充分应用所学的英语知识，这些现代信息技术的应用，突出了教学重难点，有效提高了课堂效率课堂上的活动。

这次活动使我深刻体会到学习的重要性和紧迫性，我要感谢学校给了我这次学习的机会。在以后的教学中，我会不断学习，吃透教材，吃透学生，努力提升自己的自身素质，充分利用一切学习机会，积淀自己的教学素养，不断探索课堂教学，使自己快速成长起来。最后顾老师对本次活动做出总结，也为我们指出了英语教学的方向，坚守教学，抓住自主、合作、探究的核心理念，上出学科特点，彰显教师特色。本次国培送教下乡活动提升了我们教师的业务能力，也让我们更加明确了以后的方向。我相信在国培团队的指导下，在我校领导的指导下，我的英语教学会走向更加美好的未来。

小学党支部书记国培计划心得体会总结篇五

此次培训的老师是陆剑鸣特级教师，她是国家级骨干教师，市中青年骨干教师，市学科带头人，市教学技能竞赛教学片断一等奖和区精品课大赛一等奖，撰写教学论文（设计）获一个全国一等奖。她为我们作的报告是《例谈初中数学教学》，她有着丰富的一线教学实践经验，为我们展示了十多个课例，既分析出一般化教学设计中存在的问题，（这些问题是我们在平时教学中常常不认为是问题的问题），又对问题进行了改造和合理的设计，使学员们对概念型教学的引入、深入、理解、应用有了一个清晰的认识。陆老师的课件制作水平相当高超，能制作出许多复杂的数学图形，会使用ppt几何画板等各种软件丰富教学，她提出要用多媒体技术辅助教学，而不仅是展示教学。她用几何画板制作的“折叠床的活动”动画片段，令我们叹为观止！陆老师标准化的教学设计和高水平的制作课件水平为我们日后的教学和研究指明了未来方向。

最能和我们拉近距离的是沧州市十四中学的特级教师徐在荣老师，她的年纪和我们学员相仿，她已被被评为河北省教育名师。她结合自己长期教学实践，从教师专业成长的基本要素、把握课堂教学的关键、制定数学命题研究的技巧等方面

对我们做了培训。我们许多老师平时只重视教学，不重视教研，从她身上我们感受到她既有高素质的教学经验，又有做教研的概括能力，这是我们一线教师今后需要努力改进的方向。

短暂的10天集中培训即将结束，我们从中得到了理论、知识、技能、理念、情意诸多方面的收获。我要把学到的这些新知识和新理念带回到自己的实际工作中去，切实转变角色，提高自身的专业发展素养，在今后的教学实践中改进以往的不足，朝着课改的大方向勇于创新，大胆实践，树立终身学习的观念，在教学和教研等多个领域提高自身的能力。而且我还要把这些新理念在我们地区以及我们学校等更大的范围内进行宣传，发挥“国培计划”的示范引领作用和促进改革的作用。

最后，我由衷的感谢学校的领导给了我一个难得的学习机会，让我充分的享受了这次培训的时间、空间，获得新知、反思过去、规划未来。我一定不辱使命将把所学的到知识再回报学校。同时也感谢廊坊师院的领导和老师精心组织认真部署，为我们培训的学员安排了很好的学习环境和生活条件，这些天我们和老师、学友们建立了深厚的友情。感谢那些辛苦为我们教课的专家、教师，她们的无私奉献、辛勤劳动提高了我们的学习的成果。他们代表了课改的前沿，他们是课改的先行者，我们一定要向着课改的方向前进！

石岩副处长曾在培训班提出希望教师教育的春天快些到来，只要通过我们不懈的'得努力，星星之火可以燎原，相信教师教育的春天一定会到来！