

师范生个人鉴定表自我鉴定 师范生自我鉴定(大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

师范生个人鉴定表自我鉴定篇一

大学四年间，在同学、室友、家人和朋友的陪伴下，我学到了很多，包括良好的生活习惯，与人相处之道，工作态度，正确的物理认知，新时代的教育理念等等。虽然，过程相比于其他人的略显无聊，但是，我却真真实实是成长了的。

一入学，大一我就参加并通过学校的党校培训。然而四年间，我却一直因为成绩等问题，没能入党。然而，红色中国梦实践报告，这并不代表我不具备能为新中国奋斗的新青年的素质和决心。党校训练后我又上了毛概等相关课程。虽没能吸收其大义，我却也一直被“世界可知”鼓舞着，前进着。新中国需要一代又一代中国人的努力奋斗，这就是我大学四年认识到的，而它将鼓舞着我不断向前发展。

四年间，我其实算得上是个学习态度严谨的大学生，然而，在成绩上，我却一直没能有理想的收获。经过四年的摸爬滚打后，才发现原因就在于我的自学能力低下和不具备有利学习的正确的元认知。虽然如此，我的学习还是在我的努力下顺利修完我的学业，并且，针对现在学校教育，在老师和朋友的帮助下完成□xxx□一文。

大学期间，我进行了不少的社会活动，做过家教，到餐厅当过服务员，到农家乐做过杂活，做过收纳，也参加了重庆市组织的活动进过工厂。这些经历使我对社会有了更深入的认识。

识。在此基础上，我还认识到关于社会的一个客观事实，“社会因人而异，处事之道在于求同存异”。这将影响我的教育，帮助我教育出有社会生存能力的学生。

大二时，我修过散打和健身气功太极，这使得我身体的协调性较好，能够进行大部分体育活动。另外，我擅长整合资料 and 发现新问题。这种特长虽然看起来似乎很没用，但是，对于分工如此明显的社会，实习报告开头，它有它存在的意义，比如对于发展中的社会、发展中的学校教育等等，它能够提出很多有建设性的意见供有能力的组织或个人研究参考等。

到目前为止，毕业设计工作鉴定，我并未取得什么成就。这并不能阻止我的不断发展。存在的问题主要是思维认知上的不成熟。我已经在意识到这个问题的基础上，大学生实习周记范文，有针对性地努力了，相信我一定能够成为一位具备优秀职业道德的专业中学物理教师。

在职业生涯规划书中，我把成为一名专业的中学物理教师作为我的目标。今后，我将会朝着这个旗帜坚定地不断努力。

师范生个人鉴定表自我鉴定篇二

转眼间大学生生活已接近尾声，这些年中经历的每一天，都很难忘。四年的大学生生活结束了，总结过去，收获良多，现总结如下。

我叫xx是xx师范学院化学化工学院的一名应届毕业生，专业是数学教育。做一名优秀的教师是我一直以来的理想；我所崇高的教育是以人为本，因人施教。教育、教师、学校应该是为学生服务的。为一切学生，为学生的一切，我愿用我毕生精力，精心培育满园桃李！

在校期间，我勤奋学习专业理论知识和教育理论知识并将之融会贯通，具备了扎实的专业基础知识和实验能力。有较好

的英语听、说、读、写等能力；能熟练操作word□excel□powerpoint等计算机办公软件。

平时，我还十分注重综合素质的培养，努力把自己培养成全面发展的综合性人才，我利用课余时间广泛地涉猎了大量书籍，不但充实了自己，也培养了自己多方面的技能。作为师范生，我在思想上积极要求进步，乐观向上，在基本技能 " 三字一话 " 上，我坚持勤练书法，钢笔字、粉笔字较好，普通话通过二级乙等；在能力培养上，校内积极参加了 " 未来教师职业技能大赛 " ， " 普通话大赛 " 等活动。校外尝试从事家教工作，并得到学生和家长的认可，多次进行教学实践，既实践了所学，又锻炼了能力。在这些工作中很好地锻炼了自己，使自己完全具备作为一名合格教师的能力。

我深知社会的人只有融入人的社会化元素才能够成就一个作为文化传播者的价值！我认为一个人只有把聪明才智应用到实际上工作中去，服务于社会，有利于社会，让效益和效率来证明自己，才能真正体现自己的自身价值！我坚信，路是一步一步走出来的。只有脚踏实地，努力工作，才能发挥出人的全部潜力，做出更出色的成绩，实现人生的最大价值！我不求流光溢彩，但求在合适的位置上发挥的淋漓尽致，我不期望有丰富的物质待遇，只希望用我的智慧，热忱和努力来实现我的社会价值和人生价值。

也许我并不完美，但我很自信，请给我一次机会，我会尽我最大的努力让你满意。大学时期，虽然我的成绩不是最好的一个，但是我是比较努力的一个。作为应届毕业生，虽然工作经验不足，但我会虚心学习、积极工作、尽职尽责做好本职工作，用时间和汗水去弥补。所以我深信自己可以在岗位上守业、敬业、更能创业。我无意用华美的字句来修饰我的人生，只希望有一个施展才华的机会，一颗真诚的心在期待你的信任，一个人的人生在等着你的改变！

师范生个人鉴定表自我鉴定篇三

这是第一个任务。目的是熟悉实习学校和班级的基本情况，接受指导老师的指导，定期上课听课，做讲座笔记，积累教学经验，为接下来的几周打好基础。另外，在前任老师的助下，熟悉教材和纲，写出详细完整的礁。经过审核，批准，符合要求，正式授课。

这是最重要的任务，我负责7(3)班的语文教学，涵盖了人芥《语文》的1单元和2单元。一般来说，我可以认真备课，尽量收集教材，设计的礁内容准确。板书工整，教学状态自然，课堂教学效果好；教学基本符合新课程标准的要求；教学语言表达清晰，普通话流畅；课外辅导耐心细致，负责到底，正瑞题启发，认真正确批改作业，注重评价和鼓励相结合。并经常与一些老师交流，听取他们的意见和建议，借鉴他们的资深经验，更好地提高自己的教学质量。

在前任班主任的指导下，迅速熟悉全班同学的姓名、性格、兴趣爱好，深刻了解班级特点，工作积极认真，经常在教室和宿舍与学生交流，做思想辅导，解决学习和生活中的问题。处理日常事务尽量讲究效率，基本上所有的课都有计划的进行。积极调动班的策划和组织能力，经相关领导和班主任批准，带领一批学生开展春游爬房山；参加“三八”学校组织的乒乓球羽毛球比赛，获得乒乓球第三名；参加学校全体教师会议，积极融入师资队伍，熟悉教育相关工作的方方面面。

最后在公开课上讲课，根据自己的笔记、工作记录等相关材料，完成教育实习考察报告、实习总结、教学计划安排等总结文章。为实践做详细全面的总结。

短短6周的实习生活紧张、新奇、有收获。它给了我全面系统的'锻炼，学到了很多书本上没有的知识和技能，有机会将理论和实践有机结合，受益匪浅。除了看到优点，我还有一些缺点，主要是上课声音不够响亮，时机把握不准，表达需要

加强。通过实践，我的思想有了很的改变。这时，我是学生的老师，也是老师的学生。做人做事的态度要积极认真。通过实践，我对中学教学有了深刻的感性和理性的认识。

师范生个人鉴定表自我鉴定篇四

我的专业是化学，大学里主要学习了化学和教育学相关的知识，自己对心理学也很感兴趣，自身条件方面觉得自己很有耐心，办事也很细心。我对教师这个职业乃至教育都觉得很重

我在xxxx实习了近x月，现在就要结束了，通过x月的工作和学习，本人积累了丰富的经验，为不断提升自己的专业技能，打下了坚实的基础。通过向同事们请教学习，通过和学生逐步深入的接触，不断的体会到从事教育工作的重要意义，以一颗热爱教育事业的心，把自己的激情倾注于光荣的教育事业。

在这个过程中，本人不断的提高自己的职业修养，加强自身的建设，树立起良好的教师的形象，通过自己的言谈举止，在潜移默化当中，让自己的学生受到教育，让学生懂得自己的'责任。

不但要提高师德的水平，同时还要让自己的职业道德在教育工作中发挥重要的作用，用自身的道德水平去影响学生。同时在和学生的接触过程中，不断的自己工作的得失，注意发现自身存在的不足，针对自己的这些缺点，不断的加强自己的职业道德修养，提高自身素质水平，在将来的工作中，取得更加优异的成绩。

在工作中，本人积极的和同事交流，充分利用自己的时间多去听经验丰富的老教师的课，在听课中不断的向老教师学习请教，提高自身的素养，把教学理论在实际中灵活应用，不断的在工作中积累经验。在这x月的工作当中，和同学的是越

来越深，工作的也是非常顺利，同时在各项活动中取得了不菲的成绩，这是和同学们的努力和其他老师的大力支持和帮助是分不开的。

我学的师范专业，自己又这么热爱它，所以我决定做一名教师，但是我知道要成为一名优秀的教师是一条漫，但我有信心能将它进行到底。

师范生个人鉴定表自我鉴定篇五

为期一个月的到xx中学实习生活转眼即逝。这是我大学生涯中唯一的一次师范实习生活，也是对我四年来所学师范专业知识的大检验。

在中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

在教学工作方面，认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

在代理班主任工作期间，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。同时，与刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起

足够的.威信等，教学的基本功不扎实。

实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。

(1)总结以往思想、工作、学习，展望未来，发扬成绩，克服不足，指导今后工作。

(2)帮助领导、组织、评委了解自己，作好入党、入团、职称评定、晋升的依据材料准备工作。

(3)重要的自我鉴定将成为个人历史生活中一个阶段的小结，具有史料价值，被收入个人档案。

自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

(1)标题。自我鉴定的标题有两种形式：

1)性质内容加文种构成，如《学年教学工作自我鉴定》。

2)用文种“自我鉴定”作标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

(2)正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。

1)前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期业务培训结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后工作学习，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。

2)优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、学习等方面的内容逐一写出自己成绩长处。

3)缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。

4) 今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。

自我鉴定的正方行文，可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。

(3) 落款。

在右下方署明鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。

师范生个人鉴定表自我鉴定篇六

在期间听不同老师各种各样的课程，在听课过程中能认真的做笔记，总结每一节课，从中学习不同的老师的教学方法. 积极地与班主任，同学们谈话，了解老师的工作与同学们的学习情况.

在见习的期间，让我的思想逐渐成熟，在今后的日子里，我将继续努力学习，不断改善自己的不足，吸收更多的专业知识，提高自己的认识水平和应变能力.

在口语表达方面多下功夫. 通过这次的见习，让我知道了作为一名小学教师应具有良好的道德修养，良好的精神面貌，谈吐大方，对学生应耐心，友善，学生提出的问题要委婉地回答，建立良好的师生关系.

在整个见习过程中，我乐于参与，重在体会，吸收了诸多老师的精华，同时也发现了自身很多的不足地方. 在以后的工作和生活中，我会认真地把握发以后的这段时间，多学习，勤思考，善于发现.

师范生个人鉴定表自我鉴定篇七

自我鉴定是自我总结自我反省的过程，如何写好自我鉴定呢？本站为您提供以下文章师范生自我鉴定作为参考，希望对您有所帮助。

师范生自我鉴定（一）

自从踏入校门开始，我就不断得完成学业，不断完善自我的过程中，收获多多。一直一严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于上期向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为优秀学员有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在上期荣获院设一等奖学金，并被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。由于工作积极努力，成绩突出，被评为院优秀共青团员，得到老师和同学们的一致好评。

我养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在寒假社会实践中被评为先进个人的称号，并在各项文体体育活动中多次获奖。

不足之处就是人际交往能力较差，我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的师范生。

师范生自我鉴定（二）

时间一晃而过，转眼间大学四年已接近尾声。这是我人生中弥足珍贵的经历，也给我留下了精彩而美好的回忆。我是xxx大学是xxx师范大学的毕业生，所学的专业是环境保护与污染治理，主攻的方向是水污染治理工程。

大学时期，在抓好专业课学习的同时，我更注重的是综合素质的提高。在校期间，我选修了中国革命史、公共关系、领导科学、写作等课程；自学了网页制作、计算机编程等，掌握了制作网页的技能，通过了全国计算机二级；并阅读了大量与专业有关的书籍。专业上，我扎扎实实地学好了有关水污染治理、大气污染治理、固体废物处理等相关知识，并多次获得奖学金。

实践是检验真理的唯一标准。我深深地懂得实践的重要性，我担任过宣传委员、实践部干事、邓研会干事、环保协会理事等职位。暑假期间，我积极地参加了学校组织的深入社区的社会实践，受到当地居民的一致好评。曾被评为优秀学生干部、优秀团干和入党积极分子。在假期实践的工作中，使我学会了思考，学会了做人，学会了如何与人共事，锻炼了组织能力和沟通，协调能力，培养了吃苦耐劳，乐于奉献，关心集体，务实求进的思想。

在课余时间，我喜欢阅读各类书籍，从书中汲取信息来充实自己，更新观念，开拓脑怀。作为一名社会人，我还积极参加各种活动。曾任职系文娱部部长，组织举办多场大型晚会及校级比赛。在这过程中不断提高了自身的人际交往能力及处事能力，也参加了多项校外活动。

我深深地懂得：昨天的成绩已成为历史，在这个竞争激烈的今天，只有脚踏实地、坚持不懈地努力，才能获得明天的辉煌；只有不断培养能力，提高素质，挖掘内在的潜能，才能使自己立于不败之地。

我本着检验自我、锻炼自我、展现自我的目的，我来了。也许我并不完美，但我很自信：给我一次机会，我会尽我最大的努力让你满意。不只是为了稳定的工作；不只是为了追求幸福的人生；更重要的是实现人生的价值、活着的意义！希望贵单位给我一个发挥能力的机会。

师范生自我鉴定（三）

对于师范生来说，实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣。

在实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题没有什么技术含量的。另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。让学生养成独立思考，主动获取知识的能力。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是最好的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正意义上爱上物理课，让学生自愿去学。

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上面对那么多学生，总免不了紧张，差点连话也讲不出，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。我也想过把大学所有学过的知识，所有平生知道的知识都用上，但真正上了讲台以后，才发现自己的知识是如此缺乏，除了本身的怯场以外，也跟自身知识储备有限有关。尽管在课下我已经花了很多时间来准备，认真写教案，查资料，讲课以后，我才发现，教案与课堂的差异那么大，教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。但是很幸运的是同学们都非常认真，也都非常配合，给我鼓励，感觉并不是实习老师在给他们上课，而就像他们自己的老师给他们上课一样专心，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去面对这些如饥似渴的眼睛。

在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易，尤其是担任初中年级的班主任，工作很琐碎，很繁杂。由于初中年级学生的心智还不成熟，在生活和学习，纪律等方面都需要班主任像父母一样仔细地去叮咛，因此，班主任除了要教好自己的那门功课外，更要增加很多其他方面的工作，如果课前纪律工作，办理板报，班主任讲话等等。最重要的一点事班主任还担任了思想品德工作课程的老师和家长的联络。在担任初中年级实习班主任的过程中，由于该阶段的学生都是90后的孩子，基本上都是独生子女，没受过什么挫折，吃过什么苦，心灵都还比较脆弱，但又较早接触网络文化，思想比较早熟，因此作为他们的班主任，必须要用爱去开启学生的心灵，经常与学生进行沟通，对于特别顽皮的学生，更要采取好的态度来教育，因为你态度越是强硬，他也许还更反叛，另外，我还利用课间休息的时间跟学生交流一些网络上健康新奇的东西，让学生信任老师，才会多与老师谈心，师生间敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

以上就是我对自己实习期间的一些评价，实习以后并不是就说明我们就可以成为一名人民教师了，它只是说我们初步具备了一名教师的基本素质，这些素质在以后的工作中还有待巩固和加强。我今后要走的路还很长，不仅关系到我们工作本身，还有一名作为人名教师的社会责任：传道授业解惑。实习的时间说长也长说短也短，在这一段时间里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，在此，我想对你们说一句谢谢你们路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我会继续努力争取成为一名合格的人民教师！

师范生个人鉴定表自我鉴定篇八

实习期间，在xx学校各位领导和有关老师的关心、指导下，我顺当地完成了训练实习任务。下面，就此期间自己在教学实习和班主任实习等方面的工作做一个简洁的自我鉴定：

一、教学与班主任工作见习。这是首周的任务，目的是熟识实习学校、班级的基本状况，接受指导老师的点拨，并随班听课，作好听课笔记，积累教学阅历，为日后几周打下良好的基础。另外，在原任课老师的关心下，熟识教材、大纲，写出完整的教案，经批阅、批核并达到要求后，正式授课。

二、教学工作实习。这是第2至5周的任务，我与xx同学组成一个教学小组，负责一般班的数学教学，内容为人教版八班级上册的第章到第章。总体看来，我能做到仔细备课，努力搜集教学素材，所设计的教案内容精确。板书工整，教态自然，课堂教学效果良好；教学基本符合新课标要求；教学语言表达清晰，一般话顺畅；课外辅导急躁细致，负责究竟，答疑解惑比较正确而有启发性，批改作业认真正确，注意评点与鼓舞相结合，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

三、班主任工作实习。在原班主任的指引下，我较快地熟识全班同学姓名、共性、爱好爱好、组织状况以及班级特点，工作乐观主动，仔细负责，擅长做思想工作，处理日常事务敏捷而不拖沓，能制定切实可行的训练工作方案，独立工作力量强，训练效果好。

很快，训练实习活动已经结束了，实习中，我也发觉自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧急的现象，授课过程中，声音不够嘹亮等状况。

师范生个人鉴定表自我鉴定篇九

我是一名12级应届毕业生，我就读于师范学院，数学与应用数学专业。我从还没入校就觉得自己将来要做一个好老师，做教师是我一直以来的梦想，我不敢说自己要像蜡烛那样可以燃烧自己的一生，但为这个社会做个小小的贡献就足够了。

为人师表，敬业奉献。作为一个示范学校的学生，我一直以来就特别注重理论学习，能在工作和学习中认真践行思想，能自觉与党保持高度一致；尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，能模范地履行一名教师的职责和义务。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小，初，高中的英语教学实践。周末，暑期我一直带着，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生学英语的兴趣大大增加了，因而学习成绩取得大大的进步。我还结合单位工作实际，出色的做好了自己的工作，得到了学校和上级机关的高度评价。

我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。永不忘校训：为人师表，敬业奉献！