

2023年小学综合组学期工作计划 小学综合组教研组工作计划(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学综合组学期工作计划篇一

在上学期的基础上，争取在本学期综合组教研工作有新的发展，在英、科、音、体、美等各方面比上学期都能有更好的成绩，活动开展得更加有声有色。特结合本学期的新形势及本校的新情况，综合组同语、数教研组一样，携全体教研组成员，对新学期作出如下新的教研工作计划□

一、指导思想

加大课程研究的力度，加强教研和科研相结合，以教研为载体，以科研为先导，聚焦“课程统整”，优化“统整指南”，促进我们综合组全体教师“实施课程统整，推进二期课改”进一步提高课堂教学水平。让教研活动真正为提高教师课程实施能力服务。以此全面提高教师驾御课堂的能力。

二、基本情况分析

本学期全校有16个教学班，38位教职工，参与本教学组的人员有：刘小平、周小锋、陈雪微、周怡华、王琼、金晓龙、金勇、刘敏敏、麻玉碧等9人。由陈雪微担任教研组的组长。

本教研组将在校长及教导处的直接领导下开展教研活动。

三、调动教研组成员开展教学教研工作

1. 组织本教研组成员积极参加县局举办的各种各类学习，只要是校教研处有名额关于综合素质培训学习的，我们都将动员积极参与。

2. 让青年教师多锻炼，一是互相学习集体备课、听课、评课；二是学习有关资料杂志，吸取理论养分；三是利用光盘观看学习；四是让青年教师生动开汇报课及公开课；五是老、中、青相结合，引导大家互相学习。

3. 开展多种形式的实践活动

(1) 美术方面，在全校范围内由王琼老师主持开展书画展、剪纸等，让全体学生参与，各班评选出优秀作品，集中到校再评出作品中的精华，张贴到宣传窗让师生共同欣赏、互相学习，并推荐参加学区、县艺术节评比。

(2) 音乐方面，由陈雪微、刘敏敏老师主持进行声乐或舞蹈训练比赛，由各班选送歌手参加校比赛，并进行评比，评出优秀者。为学校准备人才有机会到学区、县里参加艺术节比赛。

(3) 体育方面，由金晓龙、金勇老师在全校范围内选拔人员组织训练篮球队，同时组建校乒乓球队，以兴趣活动的形式进行。

(4) 周怡华、麻玉碧老师抓好对学生英语的辅导。

(5) 周小锋、刘小平、金勇老师抓好对学生科普知识及实验的辅导。

四、以校本教研为主要的教学教研实践

在校教导处的统一安排及指导下进行公开课听课、评课。具

体时间与开课执教者的落实安排如下：

1. 三月上旬以组织学习新课程标准的理论为主。综合组各成员互相探讨交流。

2. 三月中旬至四月下旬刘倩、陈雪微分别对学生进行声乐舞蹈培训，争取进入县级艺术节比赛。本组开展科学、英语集体备课、研讨课，并进行评课总结。

3. 五月至六月中旬分别上美术、体育、音乐研讨课集体备课。

4. 六月下旬着力研讨如何复习各门功课，制订各科复习计划，组织各科期末考试，进行成绩评定登记。

五、对本学期的教学质量进行分析、并作全面的教学教研工作的总结，把成功的经验给予推广继续，从失败与不足中吸取教训，力争使本教研组的教研工作搞得更好。

一、基本情况

二、指导思想

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学习方式，使我组教学质量稳中有升。

三、目标任务

工作目标：

1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。

2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才。

四、主要工作和安排

- 1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。
- 2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，有目标有针对性地开展工作，为达到成果化这一目标打下基础。
- 3、每周认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。
- 4、每月组内进行一次全面的业务交流，如教学反思、教学设想等
- 5、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。
- 6、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。
- 7、根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。

一、基本情况

二、指导思想

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“改变作业形式，提高学习效率”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

三、目标任务

工作目标：

1、以学科转变为契机，改进教学方法，改变作业形式，提高学习效率，重视培养学生的能力。

2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，课内作业向课外作业延伸，作业是课堂教学的有效延伸，是学生学习的重要环节，积极设置丰富多彩的作业形式，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

贴近生活，让作业成为学生的“生活餐”。注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓

郁的文化艺术氛围,推动校文化和艺术特色教育建设,认真开展兴趣小组活动,为各级各类竞赛培养人才。

四、主要工作和安排

1、期初结合教导处工作计划,教研组共同商讨拟订教研组工作计划,保证各学科工作开展目标方向统一,增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案,把成果预设做在前面,有目标有针对性地开展工作,为达到成果化这一目标打下基础。

3、每周认真听课、评课,取长补短,提高自身业务水平。

4、每月组内进行一次全面的业务交流,如教学反思、教学设计等

5、坚持开展教研活动,把教研活动作为教研组的主要工作来抓,不松懈。

6、按计划继续开展体育(足球)、美术(书法)和音乐(课本剧)的课外兴趣小组,抓紧兴趣小组的日常训练,提高相应能力,培养学生的综合素质能力,为学校创设良好学习氛围。

7、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

8、根据学校各项主要工作,协助学校和各部门开展好工作。

小学综合组学期工作计划篇二

一、指导思想

以各学科的课程标准为宗旨，坚持扎实有效、民主高效的活动原则，围绕课程实践中遇到的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，积极挖掘课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步探索符合本学科特点的课堂教学模式。全面了解学生，设计有效的教学思路，认真进行教学反思，适时调整教学思路，充分利用多媒体教学手段，创设民主、和谐的教学氛围，调动学生的学习兴趣，鼓励学生多参与社会调查以及各种实践活动。在教学中加强品德教育，培养热爱家乡、热爱祖国的思想感情，指导学生独立思考，在教学活动中培养能力，鼓励学生发表不同的见解。

二、工作思路

围绕着学校本学期所制定的“构建绿色课堂”的教研主题，根据综合组学科的特点，本学期制定“培养学生多途径搜集资料的习惯，有效提高小组合作的有效性”为教研主题，开展综合学科的教研活动。

活动要求：

1. 各教研组成员根据教研内容准备所需材料，做好发言准备。
2. 按时到指定地点进行教研。
3. 教研组长有效组织教研活动，并将教研活动具体内容及时记录在教研组博客上。
4. 分管领导参与、指导教研活动，根据活动情况提出建议。
5. 每单周开展组内教研课活动，各成员调好课按时听课，认真做好听课记录，并在教研活动中进行重点研讨。

三、活动时间和人员

1. 分管领导：房主任

综合组成员：陈素、梁薇、马玉芳、王媛、苏济青、周荣礼

2. 教研活动时间：

每单周周四下午2：40——4：30

四、工作重点

1. 备课：按照“九步备课法”要求，精心备好每一节课，品生品社学科要求节节有二次备课，其余学科不少于三分之一的二次备课。

2. 上课：结合学校要求，认真上好每一节课。

3. 听课：每周听课一节，按要求参加外出听课活动，本学期听课不少于20节。

4. 教学反思：每周不少于两篇教学反思，要求注明日期、蓝黑钢笔手写。内容：关于课堂教学，品生品社学科要适当增加使用大教案的心得体会□

5. 博客：在个人博客中记录教学工作中的所思、所感，数量不限。

6. 教研组博客：及时记录校内和外出教研的活动记录，并搜集对本组成员教学有帮助的教育文章。

7. 成员参加区及教研片活动的情况

(1) 梁薇参加品社学科的同课异构活动。

(2) 王媛参加综合实践学科的同课异构活动。

(3)陈素参加品社学科的课件评比活动。

一、指导思想

以“新基础教育”理念为指导，学会系统思考，形成积极进取合作的团队文化，全面提升教师的学科素养，全面提高教师对于教育的理解和践行先进教育理念的能力，充分发挥教研活动的价值，全面提升综合组的整体实力，同时根据学校的教育教学计划，结合我们综合组的实际情况来开展活动，力求实效，扎实工作，发挥作用。

二、基本情况分析

本学期全校有6个教学班，25位教职工，参与本教研组的人员有：李君、耿素芬、王磊、李丹、马素敏、李光哲6位教师，由李君担任教研组的组长。

本教研组将在校长及教务处的直接领导下开展教研活动。

三、调动教研组成员开展教学教研工作

1、组织本教研成员积极参加市、区、校举办的各种各类学习，将动员积极参与各级各类教研活动。

2、本着锻炼青年教师为出发点，促进青年教师迅速成长。一是互相学习听课、评课；二是学习有关资料杂志，吸取理论养分；三是利用光盘观看学习；四是开展青年教师生动汇报课及公开课活动；五是老、中、青相结合，引导大家互相学习。

3、开展多种形式的看课、议课、反思活动，促进教师教学能力水平的提升。

小学综合组学期工作计划篇三

综合教研组在教导处的正确领导、我们综合教研组着力从教育教学、校本教研以及学校校园文化着手，以学生生活体验为载体；以激发学生综合兴趣为切入；以综合综合学科渗透为特征；以综合要素为媒介；以发展学生想象力和创造性思维为目标，努力营造和谐以及具有凝聚力的综合教研组。以师生可持续发展为基点，以校本课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，以构建和谐交往关系为目标，着力推进二期课改的实验进程。发挥每一位组员的各项潜力，策划校园文化建设。回顾这一学期，一直坚持做到以下几点：

一、做好各项日常工作。

首先检查各项备课、计划，并进行随堂听课。平时本教研组人员轮流听课，吸取经验。各位综合教师工作踏实，认真制订计划，认真备课。每堂课准备工作充分，作业认真批改。平时互相交流教学经验，使每堂课都能接近生活，接近美。在备课中就体现出对学生美的教育，培养学生对自然美、生活美、艺术美的感受，并培养学生的审美能力和想象能力。

二、抓好本学期的教改教研工作。

本学期，教研组一直把尊重学生主体地位，怎样发挥学生的主体作用作为教研重点，平时注意能注重检查，各位综合教师能经常相互交流，开展互相听课、评课等活动。各位综合教师能根据不同学生的不同年龄特点而采取不同的教学方法，注重发展学生的能力，力争使每一堂综合课都能达到优化，并认真学习新课程标准，使每个学生积极参与综合学习，努力体现新课程理念，使每个学生在各自的基础上获得不同程度的发展。

三、抓好本学期的教学工作。

上好每一堂综合课，向学生传授浅显的综合知识和简单的造型技能，培养学生健康的审美情趣、爱国主义情感和良好的品德、意志，培养学生的观察能力、形象记忆能力、想象能力和创造能力。在综合学习过程中，激发创造精神发展综合实践能力，形成综合素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。真正做到每堂课都能使学生有兴趣。并注重在课堂巡视中尽量让每个学生都能得到辅导，充分发挥综合教学情感的功能。

小学综合组学期工作计划篇四

【基本情况】

综合组本学期共有教师x人，分别担任美术、音乐、和信息的教学工作。综合组工作有其特色和活力，但由于课程综合性较强，所担任科目也不一样，教研组工作的开展仍需各位教师加强团队合作精神，共同多多探讨。

【指导思想】

根据学校总体工作计划的安排和教导室的教研工作安排，以“提高教学质量”为中心，聚焦“课程改革、课堂变革、评价研究、教师发展、教育科研、校本教研”等工作重点，进一步推进教学常规落实、课程体系建设实施、教师专业发展，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

【工作目标】

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。
- 2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才。

【具体措施】

1、认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本组实际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学、教研与特色、特长教育等工作。

2、各教师认真钻研本学科的教学大纲、教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观、学生观、效益观，以新观念实施新教材。

3、学科小组与综合大组有分有合，“以学生为本”落实教研活动。两周一次的教研组活动以“新课程新理念”为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高；本着相互学习、共同提高的目标评课，讨论有重点、有主题。

4、各教师应加强自身素质培养，积极参加进修，加强理论学习，自觉学习现代教育技术。

5、教师根据自己的专业特长带好特长生，认真上好、准备好每节兴趣课和假日活动，做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

6、综合实践活动课程。本学期，我们将以“武术”为主题，开展校本化的综合实践活动。制订教研组学期综合实践活动课程实施计划；开展主题实践研究；总结成果并交流。英语、科学、体育校本教研任务分配。每次活动，1人上课，1人观点报告(含文本解读)，1人评课，其他人参与议课，凡是没有承担过上课和观点报告任务的老师，上汇报课。音乐、美术、信息、品德组校本教研任务分配。尽量争取本学科有上课、有评课、有文本解读、有观点报告。如音乐美术学科各有3个老师，1人上课、1人观点报告(含文本解读)，1人评课。凡是没有承担过上课和观点报告任务的老师，上汇报课。信息技术学科2人，1人观点报告兼评课，1人上课。品德学科2人，1人观点报告，1人文本解读。

【主要工作】

1、加强听课学习，每人每学期至少听课10节，并要进行客观地评课。

2、在教学中，不断探索新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。

3、强化继续教育，增强自身素质。

(1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

(2)充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览计划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

(3)加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

(4)经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去、请进来，多向他人学习。

4、优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课、上课、布置与辅导作业、辅导学生着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵活应用各种先进的教学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法“一主多辅”，努力做到事半功倍。

5、其余活动以学校和教导处具体安排为准。

小学下半年少先队工作计划

一、指导思想：

本学期我校少先队工作将继续在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点 and 上学期少

先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作思路：

(一) 强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

(二) 以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

(三) 以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

三、具体措施：

(一) 强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。开展“校园之星”（学习之星、纪律之星、文明之星、进步之星）评比宣传活动。并及时检查反馈，发现问题及时指正。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进。在学校营

造“学礼仪，讲文明，懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3、抓好心理健康教育，形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通，交往等，将心理健康教育真正落在实处。

(二)以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。如开展“教师节”感恩活动，庆“国庆”系列活动等。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报、宣传栏、广播等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝

不安全隐患。

4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

5、开展文明礼仪养成教育。

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学文明礼仪教育指导纲要》等文件的精神，结合我校开展的“十个道德好习惯”、“日行一善”、“一日常规”诵读等活动要求，从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性，切实提高小学生文明礼仪素质，提升群英小学师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。

以《中小学文明礼仪教育纲要》为指导，以培养学生养成良好的文明礼仪习惯为目的；以“文明礼仪伴我行”为调查主题开展活动；以教师在平时言行的示范作用为先导；以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口；全面提升我校学生的思想道德素质和文明礼仪素养，营造一个积极向上、文明礼貌的校园文化环境。

(三) 以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

1. 强化班主任队伍建设和班级管理。

(1) 定期组织班主任的学习培训及教育交流活动。

(2)认真使用好《班主任工作手册》，进一步规范班主任工作。

(3)进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。

(4)抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2. 重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班班主任及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

3. 重视德育主阵地建设。

加强少先队阵地建设，充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用，组织开展教育活动。定期开展队干培训，为少先队活动添彩。通过建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

四、具体工作安排：

九月

1. 开学典礼、德育工作计划，建立健全少先队组织

2. 开展文明礼仪养成教育活动。

3. 以“庆祝教师节”为主题，开展活动。

4. 组织学生学习《守则》、《规范》，加强学生思想道德建设。

5. 禁毒班会主题教育

十月

1. 加强常规教育
2. “师德师风”主题教育；
3. 庆“国庆”主题活动
4. 召开队干工作反馈会。

十一月

1. 召开少先队大队干部会议
2. 对学生进行安全教育活动
3. 开展“感恩”系列活动
5. 结合班队会和安全演练开展安全教育

十二月

1. 加强心理健康教育
2. 对学生进行法制教育。
3. 开展校园文化系列活动。
4. 筹备庆元旦活动

一月

1. 加强常规教育
2. 庆元旦活动
3. 总结本学期德育工作

4. 评优工作。

5. 安全教育

下半年销售人员工作计划范文

身为公司销售部的一员，从刚进公司一直强调自己保持着全身心地投入、尽心尽责的做好本职工作，将公司的生意做大做强是我为之奋斗的目标。

xx年下半年的工作即将展开，为了更顺利的开展工作，以下我结合前段工作的总结，对下半年工作重点的计划。

一、迅速开展服务巡检活动，安抚老客户、大客户的依赖心理。由于公司相当大的一部分销售是由老客户介绍来的，我们在市场还没有完全进入旺季来，由公司相关领导带领服务、销售相关人员对大客户、能够为公司介绍销售机器的客户进行服务巡检活动，解决客户存在的服务问题，让他们充分体验到柳工老客户、大客户的优越性，他们这样才能够更好地为公司整机销售做出帮助。

二、开发细分市场，充分依托原有资源：老用户、老关系，必须在每个区域一定建立8-10个铁杆用户。

高度重视市场支持体系的建设(当地的修理厂、配件店、平板运输老板、业内人士)：以诚实、大度的态度，合理布局、准确判其热情度和影响力、反复激发他们的积极性。

积累原始用户信息：跑重点工程、工地、开发区、住宅建设小区、矿山、沙石场、市政和水利施工单位、城镇拆迁户和拆迁村、查电话黄页、查当地报纸。关键是系统开发，切忌大而划之。吃得苦中苦、方为人上人。

原始用户信息要及时整理分类，从中筛选出自己有用的信息。

在每个地区锁定主要竞争对手，知己知彼，利用对手的弱点寻找商机和突破点。

紧密围绕本地当前市场购机热点地区、用户群、热点工程、行业，开展销售工作。

注重成功率，开发一个成功一个，开发一个点映照一片天。卖挖机一定要学会批发和传销之术。

三、坚定不移的贯彻两个“三足鼎立”的核心市场开发手段每个大区、办事处、销售员均应十分明确的选定所辖销售区域内，县、区、镇或特定人群(10个以上关系较好的老板组成的群体)的前三位的重点市场，并制定相应的销售目标以及开拓方案。公司希望在年底前在各地区均形成分级的“三足鼎立”的市场格局，以确保销售的持续增长。

针对每一个重点市场，应构建以当地的主要竞争对手的大用户或代言人，当地的老用户，修理厂、配件店为主的“三足鼎立”的市场支持体系(即渠道)，为此也应选定相应的开发对象及制定开发方案、确定销售目标。

四、关注用户群体的开发：用户因地域、亲属关系、生意联系、挖机品牌而自然形成的用户群体是工程机械营销中最诱人的蛋糕，在日常拜访中高度重视和了解各类用户群体，对群体内的用户一定要在最短的时间内全面见面拜访，力争深入了解和熟悉。面对群体老大或很有影响力的人物应长期相处，切忌直接推销，应先获得其好感和初步认可，其主要目的要放在其帮忙介绍购机信息上。对群体中有一定影响力的用户购机信息要高度重视，及时上报，利用一切资源全力拿下。一但有所突破应当及时扩大战果。

五、在适当的时候开展促销、展示会。充分利用好产品展示会，产品展示会是公司对当地市场最有效的支持和投资，是公司对当地用户集中、全面的展示和介绍品牌及产品，突破

和巩固当地市场的最有效的手段。一场成功的展会往往是打开和巩固一个市场的关键！

六、要让一线的销售人员树立良好的职业心态。

a.业务人员要注意形象、言表、态度、礼节，注意当地风俗习惯

b.市场开发要扑进去，到忘我境界

c.强调市场开拓方案制定，避免盲目、混乱的追逐信息式的销售

d.产品宣传要统一口径，系统介绍

e.平常心对个单，提高对客户的驾驭能力

f.强化团队意识，扩大信息交流，要学会启动和利用各种资源

g.要机灵，对用户需求及各种突发事件要准确把握

h.厉行节约，提高实效

机会可遇不可求，在整个行业开始大洗牌的同时我们一定要抓住这次机会，打破市场格局，迅速占领市场。以完成下半年的销售目标，同时也为明年的市场打下坚实的基础。

小学综合组学期工作计划篇五

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕阳光课堂，四招教研等主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学

观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

1. 以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。
2. 拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1. 切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。
2. 以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。
3. 做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。
4. 本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才。

1. 期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工

作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2. 各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

3. 在四招教研活动启动的当周，至少听一堂随堂课，并且寻找出教师的教学巧招。

4. 每月进行一次组内讨论，让每位教师围绕巧招，提出自己的困惑或者体会。

5. 每位教师课堂试招之后要进行故事分享式进行亮招展示。

6. 本学期组内进行集体备课，部分老师上公开课。

7. 严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

8. 根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。