

女心理师读书心得(模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

女心理师读书心得篇一

终于看完了这本书，受益匪浅。书中反复说到优越感和渴望被关注，这个是问题的根源，作为父母和教育者，应该懂得儿童一些坏行为的根源在哪里。我常常在想，以前的人生活条件很差，都不用懂得一些育人方法，却可以培着那么多优秀的人来，而今生活条件好了，反而出了很多教育上的问题。然而问题就是生活条件好了，孩子就缺乏了苦难教育和挫折教育，所以不懂得珍惜和感恩。

所以现在的父母和教育者，一定要懂得孩子的心理，才能更好教育孩子。孩子的问题，其实就是父母的问题。请不要去责怪孩子。教育孩子一定要早和未雨绸缪。千万不要被一二年级时好成绩所蒙蔽，那个时候，基本所有的孩子成绩都是好的，多关注一下孩子的行为习惯，还有心理活动。

最后愿每一对父母和每一位教育者都多学习一下儿童心理，以科学的方法去教育孩子！

女心理师读书心得篇二

终于有时间写写读后感了，以前很少看刑侦类小说，接触的仅限于福尔摩斯探案集，动画片柯南，还有那种一分钟破案的书CSI和一些电影。心理罪是从微博上看到的，然后就把前传，一至四部下下来看了看。

书中的主人公方木是一个很有魅力的角色，从一个大学生成长为一名警察是经历了很多事情之后蜕变而成的。方木不像其他刑侦小说中的主人公一样，一出场就是一副智商突破200，上知天文下知地理无所不能的名侦探。在前传中他还是个青涩的大学生，有点逗逼，有点中二。可是一连串发生在身边的杀人案无形之中像一张网一样，网住了所有和一本书有关联的人，方木发现了这一点，并且为此付出了惨痛的代价。从这一刻开始，方木变得沉默，目光犀利而尖锐。作者着重从心理角度去刻画人物，方木就像普通人一样会有无助、焦躁、愤怒的时候。这一切才让方木这个人物显得真实。

一至四部分别讲述了四个大故事，若论故事的磅礴大气，跌宕起伏我觉得写得最好的是第三部暗河。第四部城市之光的结尾比较震撼。整个小说中不乏恐怖血腥场景的描写，一边抖还一边在那看，我一定有抖m倾向。暗河这一部中有几个特别敲打人心的场景，一个是愚昧的村民们可以集体处决他人的生死，并且觉得这样做自己不需要负任何责任。让我想起了在中国一些偏远地方的农村，想起了《盲山》这部电影。在这些地方，法治未及，公权 and 个人的私权都是由村长或村里人共同决定的，如果公权由大家决定，那叫民主。如果私权比如生命权都能由大家决定，那叫民粹。犹记得方木眼睁睁看着村长处决了一个村民而无力阻止的那种深深的震惊和愧疚感。村长对方木说：我不杀你，我可以让你被处决的人永远从村里消失，你们警察想查也查不到这个人，但你不一样，我如果杀了你，你的家人会四处寻找你，就有可能找到村里来，我不希望那样。那个时候方木突然觉得世界颠倒了，地狱和天堂翻了个，魑魅魍魉光明正大的行走在世间。被蒙着眼睛绑着手带出村子的方木在心底怒誓到，他要让这被颠倒的世界重新翻转回去，把魑魅魍魉重新送回地狱。还有一个场景是郑霖和他二个兄弟为了救三个被拐卖的女孩而落入熔炉中，三条好汉，三个警察，在生命的最后一刻爆发出了一声怒吼既是对兄弟之情的意气，职业的忠诚，也对良心的忠贞。整个暗河的故事，特别是最后方木发现村民、官员、警察内奸三者勾结在一起，相互保护，相互照应，而自己却无

能为力的那种深深的无奈感描写的淋漓尽致。那句“我输了，彻底输了”让多少人唏嘘不已。当然主人公之所以充满魅力，在于他那种坚韧不拔，顽强斗争的精神和缜密的思维，最终用自己的方式将罪犯送入了地狱。时刻信守着“我是警察，我是方木，我是责任”的诺言。

虽然书中方木经常被打的鼻青脸肿，他不是那种五官赛过布拉德，可以拳打哥斯拉，脚踩奥特曼式的人物，主要是人格魅力不可挡，不过也还是有猪脚光环的，猪脚不死定律依然成立，即便是第四部的结尾，而且塑造的颇有孤胆英雄的氛围。书中一些犯罪描写也有瑕疵和说不通的地方，不过不妨碍叙事的精彩和人物的刻画。总之是一部值得一看的小说，可以让人明白何为兄弟，何为责任，何为牺牲。

女心理师读书心得篇三

高尔基先生曾经也说过：“书籍是人类进步的阶梯。”书给我们带来了许多重要的好处。多读书，可以让我们觉得有许多的写作灵感；可以让我们在写作文的方法上运用的更好；可以让我们从中学会做人的基本道德，学会做人是我们最基本的要求，从小就要开始培养；还可以丰富我们的想象力，创造力。多读书，可以让我们站在更高的高度来看问题，从而让我们少犯错误，少走弯路；可以开阔我们人类的视野；可以有助于我们树立正确的人生观，价值观，世界观。

《幼儿心理学》这本书让我了解了幼儿的心理，觉得幼儿的心理也是很复杂的，我们不能用成人的要求去要求他们，不能将他们看成成人一样，他们的心理正处于发展阶段，与周围环境有着直接的关系。因此，理解与认识幼儿的生活和游戏的环境是非常重要的，我们要重视并能够为幼儿创造一个良好的发展机会。

《幼儿心理学》这本书主要围绕幼儿四个大方面讲的，这四个大方面又精细的分成了十二个小方面，都是讲幼儿的各个

方面的发展。这样能让我们更好的了解幼儿，能够让我们更好地跟幼儿交流，相助。

《幼儿心理学》这本书讲述了影响幼儿心理发展的主观因素包括幼儿的全部心理活动，具体的说有：幼儿的需要、幼儿的兴趣爱好、幼儿的能力、幼儿的性格及行为习惯、幼儿的自我意识等。其中最为活跃的是幼儿的需要。游戏也是幼儿最需要的活动，因而幼儿在游戏活动中心理活动的积极性最高。

可以这样说，幼儿是有自我力量的积极活动者。从这一心理观念出发，我们就必然会树立一种儿童观，即尊重幼儿，理解和认识幼儿的兴趣、爱好、鼓励幼儿的主动探索和积极活动。兴趣和爱好是影响幼儿心理发展的重要因素。兴趣能调动幼儿心理活动的积极性。幼儿感兴趣的活动，积极性比较高，活动的时间也比较长；反之，则注意力不集中，活动不能持久。能力对幼儿的需要、兴趣和爱好都有一定的影响。太难的和太简单的活动都不能引起幼儿的活动兴趣和活动的积极性。因此，要想引起幼儿的兴趣，必须组织在幼儿能力范围内的活动。性格也是影响幼儿心理发展的因素。反应快、易冲动的幼儿较喜欢进行多变的活动。安静、行动迟缓的幼儿则较为有耐心，能够坚持较长时间做较为细致的工作。性格开朗的幼儿受指责后很快就会忘掉，活动积极性仍然很高；而性格内向的幼儿受到批评后，活动的积极性很长时间不能恢复。总之，幼儿自身的各种心理活动对幼儿的心理发展具有非常重要的影响。

学习《幼儿心理学》这本书，对我们有着重要的现实意义：一是有助于了解幼儿心理的特点，走进童心世界。幼儿教育的对象是处于幼儿阶段的孩子，他们的心理活动是非常有趣而且独特的。例如，让幼儿判断下列问题：有两个孩子，一个帮助妈妈洗碗打破了十个碗；一个偷吃东西打破了一个碗，问这两个孩子哪个不好？幼儿的回答是，前面那个孩子不好，因为他打破的碗多。为什么幼儿会认为帮助妈妈洗碗时打破

十个碗的孩子不好，而偷吃东西打破一个碗的孩子还好些？类似这样的许多情况和问题，通过学习幼儿心理学，都可以有所了解。二是有助于树立正确的儿童观。进入儿童的世界，你就会觉得孩子的内心充满了许多特殊的东西。儿童与成人是不一样的。他们的心理特点是属于他们自己的。3-4岁的孩子与5-6岁的孩子心理活动也不一样，当然他们也同小学生不一样。幼儿心理学会让我们明白，幼儿有许多可爱的特点。我们不能用成人的要求去要求幼儿，不能将他们当作小大人。学习幼儿心理学之后，你就能够知道如何看待幼儿，能够正确地对待幼儿，尊重幼儿，形成正确的儿童观。三是掌握幼儿心理特点和规律，有助于做好幼儿教育工作。幼儿教育是以了解幼儿的心理特点为基础的。例如3岁左右的幼儿还不太会和别人一起玩，常常可以看见他们在一起玩沙土，各玩各的，彼此没有什么联系。根据这种特点，对3岁左右的孩子的合作性的活动，不能要求过高，而应着重于引导和培养。幼儿教育在选择教育内容和方法时，要以幼儿的心理特点和规律为依据。学习幼儿心理学，还有助于我们更好地对幼儿进行因材施教。幼儿心理发展中存在着个别差异性，了解幼儿的这一特点，能够使我们真正从每个幼儿的特点出发，与幼儿进行积极而有效的交往，引导他们良好的发展。四是有助于为幼儿发展提供更加适合的环境。幼儿的心理正处于发展过程中。而幼儿的心理发展与周围环境有直接的关系。

女心理师读书心得篇四

卢梭说：“青年期是一个狂风暴雨的危险时期。”此时青少年的情绪特点是情绪、情感强烈，有明显的两极性。或是激动、振奋，显得十分热情；或是动怒，感到泄气，变得消沉起来。另外，青少年的情绪明显不稳定，有波动性的特点。他们容易从一个极端走向另一个极端。当遇到顺利的情境时，就显得格外兴致勃勃，充满各种幻想，在生活学习、工作中力量倍增；但是当他们遇到挫折时，对信念就产生动摇，出现沮丧、灰心的情绪。这种情绪多变不稳定是与青少年生理和心理特点有关的，也与经验不足有关。因此，青少年在成

长发展过程中面临着多方面的心理问题，主要有：自我意识危机、社会适应危机、情绪发展危机、个性发展的危机等。青少年心理学主要研究如何帮助他们度过这些危机，顺利成长。

女心理师读书心得篇五

读之前看书评说不够深入。

不过对于我这种权当消遣的门外汉来看还是很合适的。

作者最后说得对，千万不要对号入座，中间一度看得我很惶恐，感觉自己有轻微的强迫症和偏执型人格，还有……看来人性的复杂真的不是说说而已。

看完这本书，似乎也明白了可怜之人必有可恨之处。不过印象最深的还是那个xxy染色体。上天能不公到什么程度呢？不是生来残疾，不是阶级差异，而是生来注定你成为恶人的可能性就要比别人大的多，于是被歧视，被抓捕，大自然应用在社会上的优胜劣汰并没有丝毫改变。

女心理师读书心得篇六

教育是要讲科学、讲方法的，一味的简单、粗放、随意的教法，结果只能是心智不全，给个体、家庭、社会带来不可估量后果。父母和老师或多或少地学点心理学，对教育子女和学生，会有很大的帮助，可以及时发现因教育不当而引起的心理问题，从而把问题消灭在萌芽状态，既挽救受教育的个体，又挽救个体的家庭，又避免了有可能祸害社会的源头。

我们这一代，因父母、老师、朋友因经济条件和社会的.原因缺乏这一类的知识，给无数个生命个体心理上带来不同程度的影响，究其原因是：社会、家庭、个体对教育心理学认识不够，一味追求孔孟之道和封建糟粕的三纲五常，酿成了一

代人辈剧。

希望社会、教师、家长重视教育心理学，科学施教，使每一位受教育的个体心理健康、学业优秀、有担当有责任。

女心理师读书心得篇七

一本优秀的书籍总是可以带给我启发，让我学到很多！阅读这本书，其实是我第一次接触博弈论，对于一个初学者我来说，这虽然有些困难但是我对它非常感兴趣。什么是博弈呢？根据我的理解和书上的解释，我认为博弈就是一种在与对手的竞争中让自己获得更多的胜算的一种方法。

读完了这本书，我最感兴趣的问题就是“囚徒困境”。两个罪犯究竟该如何选择呢？也许，他们对彼此十分信任，谁也不会说出对方的罪行，那么对于这个团体来说，这是最有益的，可是人们往往不会这么去想。大多数的人，在遇到这个问题的.时候，会选择出卖对方。

在这本书中，这确实是对你最有益的。但是，大多数人的决定并不是因为想到了书中的方法，而是出于一种心理——我不相信他（她）会不告发我，我才不能让你得意，于是，问这个问题的警察达到了他最初的目标。我很佩服能想出这个方法的人，他对人的心理很了解，能成功帮助到大多数警察或是其他的需要用这个问题达到某种目的的人。

在书中呢，还提到了一个数字小游戏——，两个人依次按顺序从1——20数数，一次能说1个或者2个数字，谁先数到20谁就胜利，以前有一节数学课，我们就玩儿过这个游戏，但是我们当时并没有仔细思考，再来一看，这是一个非常有趣的小游戏。这道题的方法是逆向归纳法，有些时候，一道题目，一件事情可以反过来思考哦。

尽管接触博弈论的时间不长，但我却对此有了浓厚的兴趣，

它的作用之大，用途广，让我深有体会。我相信，在我们以后踏入社会后，它一定会带给我们巨大的帮助。

女心理师读书心得篇八

我们曾为三角函数、二次方程、椭圆、双曲线犯头疼，皮亚杰认为那是从具体运算转换到形式运算；我们曾为某个人心动、为爱不顾一切，斯滕伯格认为那是浪漫的爱，只有亲密和激情没有承诺；我们曾做过很多梦，毕业时不知何去何从，埃里克森认为那是处在同一性危机中，尝试着体验不同的角色。原来那些忧伤、痛苦和喜悦事出有因，并非只有你一人承受。从学术的角度看待青春期，多一些理性的认识，不亦乐乎！

人的发展主要包括三方面：生理、认知、社会情绪。生理是心理的基础；认知即加工信息，包括感知、记忆、语言、思维、智力；社会情绪包括情绪、人格、社会关系。本书第一部分介绍经典发展理论后，阐述了青少年发展的生理基础，第二部分介绍认知和社会情绪的发展，第三部分介绍影响青少年发展的环境，第四部分介绍青少年发展的‘问题，逻辑相当清楚。人的一生主要分为胎儿、婴儿、童年、青少年、成年，本书只在青少年阶段做文章，面面俱到，事例丰富，译笔晓畅明白，十分难得。由于文化差异，本书在性、学校教育、青少年问题方面援引的数据恐怕与国内相去甚远，需深思慎取。

不得不说，人民邮电出版社、新曲线公司在伪心理学泛滥的当今，引进西方经典教材以正视听，真是业界良心！

女心理师读书心得篇九

作为一名新时代的教师，要出色地完成教学任务并处理好师生关系，需要了解学生的心理，更需要了解自己的心理，我认真拜读了赵国忠的《教师最需要的心理学》，收获很大。

这本书中分四个篇章阐述了教师为什么需要心理学和如何应用心理学的相关知识。第一篇章，教师自身最需要的心理学，该篇章主要阐述了教师的心理健康问题。我明白了教师的幸福感从哪里来？教师的`幸福感是学生快乐成长的保证，也是教师发展的需要。第二篇章，教师要了解学生的心理。从了解学生的心理，到帮助学生学会学习，再到让学生学会自我调节，再到走进学生的心灵。抓住学生的心灵，教育就成功了一半。第三篇章，教师教学最需要的心理学。从心理学角度对教学的各个方面进行了深入细致的讲述。第四篇章，教师课堂管理最需要的心理学。高效的课堂是需要有良好的沟通，创造出良好的课堂心理环境，产生良好的互动，在今后的实践中应该多注意运用。

读了这本书后，我明白了：教师在教学过程中，尽量贴近学生的心灵，用信任和感情来创设平等和谐的教学环境，才能提高学生的学习积极性。一个懂得心理学的优秀教师，可以让学生从心底有收获，有成就感。教师不仅要传授给学生们知识，更好塑造和影响他们的品格和心灵。

整本书比较实用，有利于我们反思自己的教学，搞清自己的教学的风格与特点。总之，通过阅读这本书我获益匪浅，今后还需要多多阅读这类的好书。相信有丰实的理论来指导自己如今的教育教学实践，最终成为一名受欢迎的老师。

女心理师读书心得篇十

人与动物的最大区别就是人是会思考的高等动物。因为有思考，我们就有了想法；因为有了思考，我们的心理会受到相关因素的影响。怪诞的心理学由此而诞生；怪诞的心理学由此成了无数专家们研究的课题；怪诞心理学由此也成了我们无数普通读者好奇的话题。那么，就让我们随着享誉全球的顶尖心理学大师理查德怀斯曼一起来学习领悟有关于怪诞心理学的相关知识吧！

首先，我们需要对于怪诞心理学定义有个相关的认识。作者在书中有着对这个名词如下的表述：这是人类感知系统的一个基本怪癖。只要在合适的背景下，人们善于在一个毫无意义的形状中不知不觉看出含义来。这是一种特殊的心理学。这就是一种被称之为怪诞的心理学。