

最新打招呼歌唱活动教案中班 小班语言 活动打招呼教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

打招呼歌唱活动教案中班篇一

1. 根据画面内容，尝试用自己的语言简单的讲述故事。
2. 尝试用完整的语句表达自己对妈妈的爱。
3. 学习重点字词“妈妈”“太阳”“月亮”“笑”

故事图画书、大字卡（妈妈、太阳、月亮、笑）

1. 教师出示故事图画书，让幼儿根据画面内容自主复述故事。
2. 教师在引导过程中，注意提示幼儿正确的看书方法。

1. 教师和幼儿一起回忆讲述妈妈每天要做的事情。
2. 教师引导幼儿表达妈妈的爱

游戏准备：大字卡、歌曲《我的好妈妈》

游戏过程：

1. 播放歌曲，激发幼儿参与活动的兴趣。
2. 教师依次出示大字卡“妈妈”“太阳”“月亮”“笑”，幼儿分别做出不同的动作，如教师出示“妈妈”时，幼儿可

以做抱小娃娃睡觉的动作；教师出示“太阳”时，幼儿可以做起床的动作；教师出示“月亮”时，幼儿可以做睡觉的动作。游戏可以反复进行。

打招呼歌唱活动教案中班篇二

【活动目标】

1. 理解故事内容，懂得外出时不离开父母的道理。
2. 具备初步的自我保护意识。

【活动准备】

1. 幼儿用书：《和妈妈在一起》。
2. 根据故事《和妈妈在一起》的内容准备小鱼、小鸡、小猴胸饰若干，鱼妈妈、鸡妈妈、猴妈妈头饰各1个。

【活动过程】

1. 引导幼儿猜测故事中的部分内容，初步理解故事情节。

教师讲述故事的前半段，即从开头到“小鱼就游到哪里”。

教师讲完故事。

师：刚才的故事你们猜对了吗？大家一起来看图书吧。

师幼一起看幼儿用书《和妈妈在一起》的画面教师完整地讲述故事。

2. 教师引导幼儿深入理解故事内容。

师：为什么妈妈到哪里，宝宝就要跟到哪里？如果不跟着妈妈

会怎样？

教师小结：小朋友在外面一定要跟好爸爸妈妈，如果不跟着爸爸妈妈，就会走丢，发生危险。

3. 表演游戏“和妈妈在一起”。

角色分配。幼儿根据自己的意愿扮演小鸡、小鱼、小猴。请两位能力强的幼儿扮演猴妈妈、鱼妈妈。一位教师扮演鸡妈妈。另一位教师扮演小宝宝的妈妈。

师：小宝宝们戴好胸饰，跟好自己的妈妈。一起来表演吧。

师幼共同表演。教师在表演的过程中一边讲述故事，一边鼓励幼儿跟着讲述并表演。

师：今天大家都是好宝宝，在外面玩不乱跑，都能跟好自己的妈妈。以后和爸爸妈妈出去游玩时，也要紧跟爸爸妈妈，这样就不会有危险了。教学材料和妈妈在一起。小鸡和妈妈在一起，它们在绿油油的草地上散步，妈妈走到哪里，小鸡就走到哪里。小鱼和妈妈在一起，它们在清清的小河里游泳，妈妈游到哪里，小鱼就游到哪里。小鸟和妈妈在一起，它们在蓝蓝的天空中飞行，妈妈飞到哪里，小鸟就飞到哪里。小猴和妈妈在一起，它们在高高的大树上跳来荡去，妈妈跳到哪里，小猴就跳到哪里。小宝宝和妈妈在一起，他们在公园里快乐地做游戏，妈妈走到哪里，小宝宝就跟到哪里。小宝宝和妈妈回到家里。妈妈坐在沙发上，小宝宝坐在妈妈怀里。小宝宝和妈妈一起看图书，图画书呀真有趣，小宝宝乐得拍手笑嘻嘻。

打招呼歌唱活动教案中班篇三

1、感知诗歌中对爸爸“呼噜”的形象描述，丰富相应的词语如：“呼噜”、“越来越粗”、“轻悠”。

2、了解画面中爸爸睡觉与火车声音高低的比较、对应，尝试参与的内容。

3、学会表达对爸爸的“爱”的情感。

1、根据幼儿用书画面自制《爸爸的呼噜》大书

2、幼儿用书：《爸爸的呼噜》

3、绘画用具人手1套，白纸、糨糊

教师出示书，引导幼儿观看，并丰富词汇“呼噜”

活动延伸：让幼儿回家与父母交流，练习语言。

活动中通过学习爸爸的呼噜，并用象声词发出呼噜的声音，让幼儿更感兴趣，幼儿学起来也容易记住，在不知不觉中知道自己身上的各个部位。活动中还让幼儿学爸爸打呼噜，并边用嘴巴发出象声词。

打招呼歌唱活动教案中班篇四

1、在老师的帮助下围绕话题自然大方、流畅的表达。

2、学习安静的倾听，不插嘴。

3、体会与同伴交谈的乐趣。

教学挂图

1、重点：围绕话题自然大方、流畅的表达。

2、难点：能始终围绕话题表达，不走题。

3、指导要点：联系幼儿已有的生活经验围绕话题进行谈话，

借助图片给予幼儿适合度的帮助。

1、 猜谜语导入，引发幼儿兴趣。

（教师朗读谜语是要边说边做动作）

2、 围绕“小手能做什么”进行交谈。

出示教学挂图，根据图片内容展开谈话。

提问：起床的时候小手能帮助我们做什么？

吃饭的时候小手能帮助我们做什么？

在家里我们的小手还能做什么？……

教师小结：我们的小手真能干，起床的时候，它能帮我们穿衣服、刷牙、洗脸、梳头；吃饭的时候，它能帮我们拿碗、拿勺自己吃饭；在家里，我们的小手还能帮爸爸妈妈做许多的事情。

3、 迁移讲述经验。

过渡语：小手是我们的好朋友，我们做什么事情都离不开它。

提问：我们应该这样爱护小手？

教师小结：天冷的时候要用护手霜擦手，还要带上小手套；危险的东西不能摸……小手是我们的好伙伴，我们要好好爱护她。

1、 能否在在老师的帮助下围绕话题自然大方的表达。

2、 能否安静的倾听，不插嘴，体会与同伴交谈的乐趣。

打招呼歌唱活动教案中班篇五

- 1、知道听到别人招呼要答应，学着用简单的语句回应。
- 2、喜欢和教师、同伴一起做游戏。

录像：宝宝在玩玩具，妈妈叫他“吃饭喽”他不理。一会儿，妈妈再叫他“吃饭喽”宝宝回答：“我在搭积木，马上就来喽！”宝宝收好玩具去吃饭。

一、看看说说录像里的事

- 1、今天来了个新朋友，你们知道他的名字吗？他在干什么？（鼓励幼儿大胆回答）
- 2、妈妈叫宝宝干什么？宝宝为什么不答应？
- 3、我们一起叫宝宝吃饭，宝宝为什么还是不答应？（幼儿讨论。）

小结：因为宝宝光顾着玩，所以没有答应妈妈。

情景游戏

- 1、我们来玩玩具，等一会我叫你们，别忘了答应老师哦！
- 2、幼儿分散自由游戏。
- 3、重点提问：

（与幼儿个别交流）你在玩什么？你的玩具真漂亮，让我看看好吗？我们一起玩好吗？

小结：你们都会回答老师的问题，真是好样的，

4、让我们看看，录像里的宝宝现在是不是也会答应妈妈呀？
（播放后续录像）

重点提问：这回妈妈一叫宝宝，宝宝马上就答应妈妈了。宝宝是怎么回答妈妈的？他做对了，我们一起表扬他。

游戏：捉迷藏

会答应妈妈的宝宝在哪里？我们一起来找一找。

（第一、二句的幼儿和扮作“妈妈”的教师边做动作边唱；从第三句开始，幼儿应寻找地方躲藏，“妈妈”找不到宝宝，就叫宝宝的名字，叫到谁，谁就边答应“妈妈”边跑到“妈妈”身边。）

反思：

孩子过多的在一起运动，产生了拥挤的场面

调整：分小鸟和小花狗，让孩子分组进行游戏。