

# 2023年思想品德计划目标初中生 思想品德教学计划(模板8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 思想品德计划目标初中生篇一

一、学生现状分析：

树立班集体荣誉感。用科学的方法指导每个人去学习。

二、本学期教学目标：

1、引导学生学习课文知识，并联系生活实际，认识自己的家乡与校园，了解家乡与校园，树立热爱家乡、热爱祖国的意识。用模范的行动指导自己的言行。

2、教育学生了解自己的组织(少先队)。培养学生的荣誉感。

3、引导学生看课文说内容，联系实际能说出自己看到的、听到的一些生活故事。

4、提高学生的思想意识，提高学生语言表达的能力。

三、本学期教学进度：

每课目一课时，复习考试3课时。

四、改进措施及教学中应注意的问题：

- 1、充分利用电化教学，激发学生的学习兴趣。
- 2、教育方法多样化，发挥骨干带头作用。
- 3、让学生多看、多说。培养学生动脑习惯。课外多搜集有关爱祖国，保卫祖国的事例，用事实来教育学生。
- 4、经常向其他老师学习，改进自己的教学方法，提高自己的业务能力。
- 5、采用学生为主体的方法，课堂上让学生多讲多讨论，从而让学生在讨论中提高辨别能力。

#### 五、教学业务学习及有关的教学活动安排：

- 1、认真学习教学大纲、教育理论，不断提高自己的业务能力。
- 2、积极参加上级各部门或教研组的各种教研活动，掌握新的教育动向。
- 3、组织学生收听电视新闻，了解国家大事，树立热爱祖国的思想。参加一些社会活动，用生活中的事例教育学生。在实践中提高学生的思想和能力。

## 思想品德计划目标初中生篇二

以实施全面素质教育为方向，充分发挥思想品德课的教育功能，围绕“走进中学”、感受中学生生活、促进学生对中学生生活的理解与适应作为基本生活主题，培养学生积极健康的自我，认真完成学校教学工作，努力提高教学质量。

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生

活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力. 根据本套教材编写设计的. 思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人，它的核心概念是关爱、自尊、自强.

本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活. 通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容. 具体说来，具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“笑迎新生活”、第二单元“自我新期待”、第三单元“过富有情趣的生活”、第四单元“过健康、安全的生活”. 根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境. 引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我.

**教学重点:**引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己.

**教学难点:**教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人.

### (一)、做好教学常规工作

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课.

2、多样化教学，充分发挥学生的主体地位，更多地进行讨论、分析、自主探究活动等形式的教学，激发学生的学习兴趣。

3、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生实践能力的培养。

4、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

5、不断学习，丰富自身的知识，与时俱进，以适应新课思想程品德的教学。

## (二)、积极参加教研，提高业务水平

1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

## (三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作.及时了解学生学习思想状况,做好工作,严格要求学生,引导学生健康成长.

#### (四)、强化德育功能,开展课堂活动

1、配合德育,挖掘功能.配合学校德育活动,充分挖掘思想品德课的教育功能.采用演讲、座谈、辩论等形式活动,开展一些课外活动,引导学生全面发展.

2、严于律己,教书育人.立足本职,热心向学生传授真理,言传身教,平等待生、爱护学生.工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习思想品德课,培养良好的心理品质.

### 思想品德计划目标初中生篇三

通过教学使学生学会交往,提升学生的道德水平,培养学生的竞争和合作意识,增强处事能力,促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行,走过美好的青春,走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾,健康成长。并掌握一定的法律知识,培养学生知法,懂法,用法。

共有四个单元:第一单元让爱驻我家,有“相亲相爱一家人”和“我们共有一个家”两课组成,本册书把学会交往作为主线,培养学生的交往能力是教学重点,第一单元以与父母交往作为开篇,有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽,有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术,提高交往能力”两课组成,这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往,是上一单元的深化。第三单元在合作中发展,有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成,这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权,财产权,消费者权,有“法律保护我们的权利”、“伴我们一生的权利”、“依法享有财产权,消费者权”四课组成。

通过教学使学生学会交往,提高学生的交往能力。教育学生学会做人,做一个懂竞争,知合作,能宽让,讲平等,善体谅,诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

对于师生之间,学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

本届学生绝大多数学习比较自觉,学习目的明确,主动性较强,上课精力比较集中,作业能认真完成,这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉,上课精力不集中,讲话,不注意听讲,作业又不认真按时完成,教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法,使这一部分学生尽快进入学习状态。

1、重视学生自主学习,注意学生的接受性,注重学生的互动合作,强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验,用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作,互动活动蕴涵着人文关怀,在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习,主题探究是每一个单元的灵魂,如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践,讨论社会现实与自我成长的问题,根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题:

第一、充分了解学生的生活实际,这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料,这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动,这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动,这是实践学生良好行为的途径。

周次课时数教学内容

第一课第一框人民当家作主的国家

第一课第二框我们享有广泛的权利第二课第一框公民的义务

第二课第二框忠实履行义务第一单元测验和评讲

第三课第一框生命和健康的权利第三课第二框同样的权利同样的爱护

第四课第一框人人享有人格尊严权第四课第二框肖像和姓名中的权利

第五课第一框隐私和隐私权

第五课第二框尊重和维护隐私权第五课第二单元测验

第二单元评讲

第六课第二框珍惜学习机会第七课第一框财产属于谁

第七课第二框财产留给谁

第七课第三框无形的财产

第八课第一框我们享有“上帝”的权利第八课第二框维护消费权益

第三单元测验及讲评

第九课第一框公平是社会稳定的“天平” 第九课第二框维护社会公平

第十课第一框正义是人类良知的“声音” 第十课第二框自觉维护正义

讲练习

总复习

总复习

总复习

## 思想品德计划目标初中生篇四

全面实施素质教育，提高教育教学自质量，全面提高学生素质。培养学生良好的行为习惯及心理素质。

本学期是学生进入初中阶段的第二学期，经过上学期对学生进行入学的适应培养及与他人交往原则技巧的培养与学习，良好学习习惯和学习态度的培养，学生对适应中学生活有了良好的开端。中学阶段正是学生生理及心理飞速成长的阶段，是价值观和世界观初步形成的重要时期，但是也是心理发展极不稳定的时期，针对以上学生特点，我们要有针对性的开展适合学生生理和心理发展特点的思想品德教育教学方式，以学生关注的热点和焦点问题开展教育教学工作。

（一）全面加强学习，不断提高自身素质

2、做好教情学情的调查，及时调整教与学。把“备学生”作为最重要的内容加以考虑。教师要了解学生的基本情况，进一步培养好学生学习的兴趣。

## （二）认真落实教学常规，发挥集体优势

1、增强备课组凝聚力，发挥人才优势，每节课都做到集体备课，实施资源共享。切实落实以学生为主导的启发式教学，积极探索课堂结构改革，倡导合作式、发现式、讨论式的教学方法，帮助学生形成优良的学习习惯，使学生真正成为学习的主人。

2、加强备课组内听课评课制度，每人每学期备课组内公开课不少于一次，加强组内评课的深度，使青年教师尽快站稳讲台，早日成长为教学骨干。

3、贯彻落实教学常规，把握好教学的五个重要环节。有针对性的开展课后练习，让学生掌握答题方式和技巧。尽可能的避免学生以假、大、空的形式应付课后练习，启发学生有感而发。

## （三）努力提高教学效率，提高教学质量此文来自优秀

1、课堂教学要重视和实现师生互动，课堂气氛活跃，同时要兼顾课堂有效教学次序，做到活而不乱，有序而不死是我们追求的目标。

2、教学中要注重：

（1）强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力；

（2）增强实践意识、重视探究和应用；

（4）开设《新闻播报》等学生自主进行的课前学习活动。引导学生关心时事、关注时事。了解时事与我们生活的关系。

（5）根据本学期教学内容适时开展学生辩论、情景剧、小法庭等学生喜闻乐见的教学方式。

第1—4周：试卷讲评及《感动中国人物》颁奖盛典的观看及观后感的撰写。

第5—7周第一单元《珍爱生命》

第8—10周第二单元《自强不息》

第11—14周第三单元《法律护我》

第15—18周第四单元《法不可违》

第19—20周期末复习

## 思想品德计划目标初中生篇五

学情分析：本人代八年级四个班的思想品德课，班级人数多，多数在80人左右，管理起来很难。上个学期这四个班的成绩，只有六班考得差一点，学优目标没完成，其它班还可以。针对这种情况，结合本学期的教材内容，特制定以下工作计划：

根据国家教育部颁发的《课程标准》为依据和准绳，以教育的“三个面向”为指针，全面细致的将国家的教育方针、政策、社会的焦点问题，国内外大事融入思想品德教育教学工作之中。在思想中渗透改革、创新的思想，建立良好的和谐的师生关系，优化课堂的结构，提高学生的道德认识，形成一定的道德行为习惯，规范他们的一言一行。

初二下学期思品教材内容有四个单元，分别是第一单元：让爱住我家。第二单元：学会交往天地宽。第三单元：在合作中发展。第四单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权。这册内容可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，有很多生动鲜活的材料，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点在于增强学生法制观念，教理导行，难点

在于提高学生认识和学生的践行指导。

1、积极参加学科组、区的教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与思品学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，培养学生搜集处理信息的能力，提高整体教学效果。

3、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，严格要求学生，一视同仁。

4、加强德育功能，开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)、严于律己，教书育人

教师要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思品科，培养良好的心理品质。

## 思想品德计划目标初中生篇六

结束了愉快的暑假生活，我们以饱满的热情迎来了新的学期。在这新的学期里，我要以认真负责的态度对待工作和学生，以积极的态度关注国家大事，大事大非面前，要以党员的标准严格要求自己，保持坚定的政治立场。准时参加学校的政治学习和业务学习，不断提高师德修养。

### 1. 切实抓好备课组工作：

1) 组织本组教师认真学习教育教学的理论和业务知识，学习新的课程标准，认真开展同读一本书活动，不断更新教育理念，提高专业修养，更好的服务于学生，服务于家长，服务于社会。

2) 以理论为指导，以实践为核心，扎实地开展集体备课活动，加强课程培训和校本培训工作，及时沟通教学中的问题，交流教学经验。

3) 全面落实教学常规，注重培养学生良好的学习习惯，提升学生的道德修养。

4) 安排好总复习的时间，扎实系统地做好复习工作。

5) 做好期末考试的命题、测试、阅卷和成绩统计工作，及时上交各种表格资料。

6) 积极撰写读书体会，不断总结教学工作中的经验教训，提高业务素质。

### 2. 扎实做好教学工作

1) 从学生实际出发，围绕学校中心工作，制定了本学期教育教学计划和教学目标，落实了具体实施措施。

2) 深钻教材，扎实备课，做到重难点突出，简明条理，课后分析、评价恰当，并及时反思课堂教学得失，总结经验教训，不断提高教学能力。本学期上交了让批评变得有味道的优秀教学反思一篇。

3) 优化课堂结构，充实课堂教学容量，充分利用教学资源，加强对学生行为规范地训练，努力提高学生的道德素养，全面提高教学质量。

4) 扎实地组织学生对所学的知识进行系统地复习，正确评价学生品社学习结果，做到书本知识和平时行为考核相结合。

5) 学习新的课程标准，做好对新课标的解析工作，认真撰写多数体会和教学论文，总结经验教训，提高教学能力。

1) . 按时上好每节课，做到有事有病履行请假手续，上班不窜岗。

2) . 认真对待学校的每一项工作，积极参加集体活动。

3) 发扬协作精神，协调同事关系，营造轻松愉快的工作氛围。

## 思想品德计划目标初中生篇七

我们在爆竹声声中辞去了旧岁，欢天喜地的迎来了新的一年。在新年伊始之际，我们的工作也将如火如荼地开展。俗话说：“一年之际在于春。”在春天，我们就要将任务安排好，计划好。在新学期里，我们就要将计划圆满的规划好，制定好。为了使本学期我校思想品德教育教学工作有步骤，有计划，有目的的完成任务，也为了显示我校思想品德教育教学工作者的能力，更为了培养一批全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。现将我校这学期思想品德教研组的教育教学工作计划如下：

根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北

省六年制小学教科书》为依据和准绳，以教育的“三个面向”为指针，以我校的教育教学现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、社会的焦点问题，国内外大事融入思想品德教育工作之中。在教师中渗透改革、创新的思想，建立良好的和谐的师生关系，优化课堂的结构，提高学生的道德认识，形成一定的道德行为习惯，规范他们的一言一行。

我校是一所村级完全小学，地处郟丹公路的一侧，交通方便，掌握信息速度快。领导管理有方，上档次学校发展比较迅速，现已是湖北省村级示范学校的定点，中小学教师继续教育培训基地等。随着学校的不断进步，来我校参观、交流、学习的领导及有关的社会人员越来越多，很大程度上促进了我校教师队伍的发展，特别是思想品德教师，担负的是学生人生道路的指路灯，引路人。我校正有一批教学过硬，思想端正，工作扎实，方法灵活，具有创新能力的教师队伍。

我校共有学生五百多人，这些学生来自于居峪、前湾、槐树、肖沟、钟家河、雷家等。在家中受到父母的宠爱，养成了一些不良的习惯，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进去心。我校现有思想品德教师10名，教学班10个，相信经过这学期的共同努力，一定会为我校撑起另一片天空。

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。

4、联系周围，提高学生的道德认识。

- 5、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。
- 6、加强教师的业务素质及能力的提高培训。
  - 1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。
  - 2、激发教师 and 学生的兴趣，通过各种形式调动他们的积极性。
  - 3、加强对学生的管理，使他们的思想和行为统一。
  - 4、不定时的对学生进行各种不良习气的调查。
  - 5、开展一些活动，小检测，对他们进行督促。
  - 6、根据学生的年龄特征，组织他们到社会中，生活中体会。

月份 内容

二月份 1、制定计划

2、常规月查

三月份 1、思品教学研讨课

2、常规月查

四月份 1、常规月查

五月份 1、常规月查

六月份 1、常规月查

七月份 1、期末复习

## 思想品德计划目标初中生篇八

幼儿期是思想品德教育的启蒙时期，良好的思想品德行为习惯对幼儿形成健全的人格起着重要的作用。《幼儿园指导纲要（试行）》中指出：“幼儿园品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中”。遵循幼儿道德品质和行为习惯形成的规律，在坚持体、智、德、美全面发展的基础上，注重把德育有机和谐地渗透到幼儿日常生活的教育中去，使教育实现整体优化便成了我们思考的主题之一。

结合中班幼儿的年龄特点和身心发展规律，考虑本班幼儿的实际情况，特制定本学期品德教育主题计划如下：

主题名称：《我爱我家》

主题时间□xx年3月——xx年4月

主题计划：幼儿从家庭走入群体生活的幼儿园，班级就成为他们的“家”，本班幼儿是这学期新入园的，对新环境的适应，需要一定的实践过程。为加强班级凝聚力，尽快让幼儿适应新环境的学习和生活，特制定本主题——我爱我家，并围绕它设计了一系列的有计划有组织的教育活动。

首先，“熟悉新家”，学会观察并有意识的记忆，涉及情景寻找我们的家，邀记忆标志性，并熟悉班级的一草一木。“夸夸我们的家”，老师和蔼可亲，伙伴团结友爱，大家像是一家人在一起的爱心教育，让幼儿在谈到自己的班级是充满自信与自豪，加强班级的凝聚力。“共同维护我们的家”让幼儿学着处理矛盾与冲突。游戏中伙伴间经常出现打架、斗殴的现象，假若是你应该怎么做；到举办春季运动会了。

你作为班级的一员是怎样做的，怎样为班级出力的，培养幼

儿的集体荣誉感和集体合作、协作意识，促进其社会性的发展。

主体名称：《自己的事情自己做》

主题时间□xx年5月——xx年6月

主体计划：幼儿已经步入中班下学期，各方面的能力都有了一定的发展和提高，可自我为中心的坏习惯，老是想依赖，本可以自己力所能及的事情，总是推卸责任，看到地上掉落的图书、积木、玩具，不但不捡起来，还振振有词地说：“老师，这不是我扔的，是别的小朋友扔的。”教师有时为了更好地组织教学活动，会布置给幼儿一些任务，如带废旧物品，有些幼儿能很好地完成，而有些没带的幼儿会理直气壮地说：“我爸爸忘了给我拿了。”“我妈妈没提醒我……”上述种种表现说明幼儿责任感的缺乏，因而培养幼儿的责任意思，学会自己的事情自己做是我们教育内容义不容辞的职责。

通过“我该做”加强幼儿的责任认知，让幼儿明白什么事是应该做的，又该如何做，纠正幼儿头脑中的错误认知，让他们明白自己是班上的小主人，必须遵守班级的各项行为规范，看完图书、玩完玩具应该学习整理，安放在原位。“我会做”午睡后自己穿衣，自己整理培养自理行为习惯。“我来帮你做”在家帮助爸妈做家务，在幼儿园帮老师打扫卫生，帮小弟弟妹妹学习生活。在锻炼自己能力的同时，又从肯定的目光中获得了成就感，加强了责任感也增长了自信心和自豪感。

主体名称：《假如我是他》

主题时间□xx年7月——xx年8月

主体计划：同伴交往是培养幼儿良好行为品质的有效途径，有益于社会性的发展，但幼儿期不会从别人角度考虑问题，

不了解别人的需要，不懂得关心、帮助别人，都影响了幼儿的交往效果，因此，设计“假如我是你”的主题活动，引导幼儿了解别人的情感和需要，愿意帮助和关心小伙伴，懂得轮流、分享、谦让，能与同伴友好相处。

通过“他怎么了”观察表情，体察别人的心情。进行移情训练，学习根据表情判断其心情。思考他需要什么，引导幼儿注意观察并学会体谅别人的情绪。“怎么办”的活动，缺少一个怎么办，大苹果给谁最合适，引导幼儿学会谦让和分享、学习注意他人的需要。“我来帮助你”培养幼儿热心助人，乐于助人的优良品质，学着愿意关心、帮助他人。让幼儿学习在集体中学会交往，学会关心和换位思考，对其以后的学习生活都会受益终生的。同时对培养良好的人际交往能力会获益丰厚的。