

# 最新综合实践活动教学工作计划一周(大全8篇)

人事管理需要关注员工的职业生涯规划，为他们提供发展机会和培训资源，帮助他们实现个人和职业的双赢。以下是一些经典的护理总结，它们涵盖了不同病症和护理重点，供大家参考。

## 综合实践活动教学工作计划一周篇一

1. 重视学生在实践过程中体验活动的意义，在体验反思的过程中不断增进对自己的了解，从中发现人生的意义。
  2. 在同一主题下针对不同能力，兴趣爱好和需求而设计多元活动内容，给学生个别发展的学习机会。
  3. 强调学生在真实生活的实践能力，帮助学生表现自我和验证学科学习内容。
  4. 运用校内外的多种资源，整合学科知识。
    - (1) 以研究性学习方式作为综合实践活动的活动方式；
    - (3) 采用弹性课时制，做到课时集中使用与分散使用相结合；
    - (4) 鼓励并支持学生发掘、利用校内外课程资源，加强学校、家庭与社区三者之间的联系。
- 1、评价的对象：由学生，教师和课程本身三部分组成。
  - 2、评价的方式：采用多元化的评价。
  - 3、对课程的评价：学校行政、教师和学生三部分合成。

4、对学生评价：采用形成性激励评价。为每一个学生设置“综合实践活动袋”，在教师的指导下，由学生自己整理存放：

(1)学习成果：手工、劳技、科技作品、调查报告、专题研究论文等；

(2)多元评价：以学生的自我评价为主，允许学生对不满意的他评进行重新学习直至获得满意的他评为止。

5、对教师的评价：由学校行政和学生评价两部分合成。

(一)、强化理论学习，贯彻听评课制度：

加强对综合实践活动任课老师的培训，鼓励任课老师根据各自学科开发出一些有意义、学生感兴趣的综合实践活动。组织教师继续认真学习《综合实践活动指导纲要》、《综合实践活动课堂教学框架结构》等，通过学习、讨论、交流体会，使教师及时了解课改动态，明确综合实践活动的内涵。通过教育观念的改变，使教师能积极主动、创造性地投入到综合实践活动中来。

高度重视综合实践活动的课堂教学，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。培养出综合实践活动学科骨干教师，让其发挥带头示范作用，积极参加各级课堂教学评比。

(二)、根据实际，合理确定活动内容

1、从日常生活中生成。

随着改革开放的深入，人民的生活水平不断地提高，生活习惯也在不知不觉中改变。如原来爱吃肥肉，现在都偏爱吃瘦

肉了；原来爱吃新鲜蔬菜，现在爱吃野菜了。这些生活中的细微变化，也都能成为活动主题。这些活动的开展，贴近学生生活，实在易行。以往的活动脱离学生的生活太远了，忽视了现实生活这宝贵的资源，使学生的生活“沙漠化”。

## 2、从学科中生成。

综合实践活动虽然不同于学科课程，但也不是与学科完全分开、割裂，可以大胆与各科教学结合起来，将学生所学的学科领域的知识，会在综合实践活动中得到延伸、综合、重组与提升。同时，学生在综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能，可以在各科领域的学习中得到拓展和加深。

## 3、从中外节假日中生成。

一年四季中，有许多中外节日，如春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等，此外还有愚人节、父亲节、母亲节等有特定意义的节日。这些节日，也都能成为一个活动主题。如愚人节到了，同学们也纷纷赶时髦，相互开开无伤大雅的小玩笑。但是，对愚人节的来历和意义却一无所知。据此可引申出一个活动主题。另外，也可让学生对中外的节日进行对比。

## 4、从生存环境中生成。

学生不可能生活在真空中，他们的生活是丰富多彩的，每时每刻都在与周围环境进行信息交流。我们应充分注重环境的功能，挖掘身边的资源。

# 综合实践活动教学工作计划一周篇二

为了更好地施行本质教育，培育学生的立异精神和实践才能，让学生养成联合协作、活泼进取中培育杰出特性，全面前进学生的归纳实践本质；开发学生的归纳才能，使学生得到全

面的、调和的、健康的发展。以实践活动为中心，要求学生活泼参加到各项活动中去，在活动中，发现解决问题，体会和感受日子，进而学习科学研讨的办法，发展归纳使用常识的才能，增进学生与校园、社会的密切联系，培育学生的责任感。通过各种途径和有效的实践办法，学生真正得到归纳本质的前进，使学生和实践课程健康、快步的发展。

### 1、情感方针：

(1) 通过展开归纳实践活动，培育学生对社会日子的活泼情绪和参加归纳实践活动的兴趣。

(2) 增进学生对社会的了解与知道，逐步形成重视社会，参加社会的思想认识和才能。主动活泼地参加社会和效劳社会，增进对社会的了解和知道，增强社会实践才能，并形成社会责任感和责任感。

### 2、常识方针：

(1) 研讨性学习、社区效劳和社会实践活动一些常识。

(2) 进行参加、协作、研讨、才能。

### 3、才能方针：

(1) 使学生具有基本的日子自理才能、交往协作才能、调查剖析才能、着手实践才能以及对常识的归纳运用才能和立异才能。

(2) 发挥主动获得常识和信息的才能，养成主动地获得信息的学习习气和主动探求的情绪发展信息素质、探求才能和创造精神。

### 4、进程方针：

开始掌握参加社会实践与调查的办法、信息材料的收集、剖析与收拾的办法和研讨的办法。

## 5、人格方针：

获得亲自参加归纳实践活动的活泼体会和丰厚的经验，刻画完善人格。开始养成联合调和、协作立异、活泼进取的杰出品质，使学生形成激烈的社会责任感和对人生价值的寻求的完成。

初中生通过一年的实践学习，在常识、技能等方面都有了一定的根底与前进，他们关于课上的要求都能仔细的完成，小组研讨、调查及设计等都能较好的配合。他们着手动脑活泼活泼，活动时协作认识较强，一些常规已经基本养成并且纪律也相对稳定，这些为九年级实践课的学习打下了一定的根底，为继续学习供给了便利。

依据归纳实践活动课课程内容的多样性，这一课程形态的方针特色及我校实际情况，归纳学生的学习兴趣爱好。首要环绕卫生新校园为主题展开实践活动课，并恰当处理好实践进程中出现的情况。

通过让学生从校园的事、物调查记录，了解校园所发生的变化，培育学生的调查、研讨、效劳兴趣，激发学生进行活动研讨的热心。鼓励学生通过活动中出现的问题进行探求，从而培育学生的着手实践才能，促进学生常识更新、思想活泼、归纳实践才能的前进，更好地为中考效劳。

1、了解校园基本情况班内报告。

2、校园是我家我要爱护它。

3、观赏果园硕果实地观赏。

- 4、观赏厕所的沼气系统。
- 5、卫生新厕所为我们带来了什么。
- 6、沼气是什么。
- 7、节约用水小组讲座。
- 8、校园里的浪费现象。
- 9、绿色小卫士——垃圾分类处理。找材料。
- 10、只要一个地球找材料。

### **综合实践活动教学工作计划一周篇三**

本学期，综合实践活动教研工作以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合学校“礼乐”文化特色和学校活动，以实践为核心，以活动为载体，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁

精神。

（一）不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

1、理论学习。借助学校的相关材料（书籍、光盘等）、网络资源以及老师们的手头上的资料，通过共享的方式，提高本教研组成员的理论素养。

2、专业引领。聘请专家到校指导教研活动为契机，获取专家对我组教研以及学校综合实践活动具体实施的专业引领。

3、学习取经。努力创建各种交流平台，使教研组成员有更多的机会，到校外考察，学习相关的理论知识、借鉴同行们的先进经验。

（二）加大组内教研力度，提高教师教学水平。

1、加强教研活动。综合实践活动是一门全新的学科，要上好综合实践活动课，必须加强教研活动。听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。

2、课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

3、发挥网络在线优势，开展高效教研。

建立高效互助的教研团队。除了坚持开展教研活动外，只要有问题，在qq群里交流，共同解决问题。

（三）以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

1、以研究性学习为重点，通过生生合作、师生合作等形式，让学生在活动中学会合作、学会生存、学会做人，以适应未

来社会对人生存能力的要求。

2、教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

1、明确活动主题：根据各年级学生的实际，学期初选定好综合实践活动主题。

2、制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3、组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4、总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

## 综合实践活动教学工作计划一周篇四

坚持以深化课程改革为契机，以促进学生核心素养发展为方向，以认真的态度、务实的措施，规划和实施综合实践活动课程，不断提升对综合实践活动课程的理解水平和实践能力。积极挖掘综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步形成学校、区域课程特色。围绕综合实践活动课程实施和管理过程中的重点和难点问题，开展深入细致的研究，在实践中寻找新办法、获得新经验。

(1) 认真组织学习《江苏省义务教育综合实践活动课程纲要（试行）》，进一步增强对综合实践活动课程的理解与认识，提高课程实施能力。



(2) 继续认真学习与综合实践活动课程相关的教育教学理论，把握综合实践活动课程的本质属性、核心任务和特有方式；不断学习各地在实施综合实践活动课程中的经验，及时掌握课程发展的最新动态。

(3) 认真组织校本研修，加强综合实践活动教师的基本功训练，提升组织实施综合实践活动课程的能力。各小学要在认真组织校级基本功比赛的基础上，积极选派教师参与区、市级相关比赛。综合实践活动老师要强化实践反思和经验总结，积极撰写综合实践活动论文，参与区、市的有关论文评比活动。

(1) 基于学校的教育理念，对学校综合实践活动课程进行整体规划，制定和不断完善校本化的综合实践活动课程实施方案，进一步明确综合实践活动课程的目标、内容、实施和评价策略。

(2) 进一步完善教研组建设，优化师资配置方式。设立较稳定的综合实践活动教研组，组长由教导处或教科室的中层领导担任，以强化管理、实施和研究的协调工作；有条件的学校要按省《纲要》要求设置综合实践活动专职教师，以强化课程实施中的组织、研究与引领；建立打破学科壁垒、专兼职相结合的综合实践活动指导教师队伍，落实指导任务。

(3) 制定并落实课程的三级计划。学校要根据《综合实践活动课程实施方案》，明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路，落实教师和课时，认真制订好本学期实施计划。同时，要求有关教师在充分进行学生需求评估和同伴交流协商的基础上，认真制订好“年级综合实践活动计划”和“班级综合实践活动计划”，作为课程实施以及学校管理和检查课程实施情况的依据。

(4) 积极开发和积累综合实践活动课程资源，为学生的学习提供保障。积极关注和使用省教研室开发的《小学综合实践

活动学生成长手册》及相应的教师指导用书。在此基础上，积极推进学校特色资源和优势资源的建设，逐步形成各年级比较稳定的课程资源库和综合实践活动的实践基地。

(5) 加强对课程实施过程的督查，定期检查教师的指导情况和学生的研究情况，确保课程开足课时、有效落实。

(1) 每学期3-6年级、7-8年级每个学生至少完整地经历一个活动主题的全部过程。除单设的信息技术课程外，综合实践活动课程实际使用的教学时间不应少于24课时，不能把实施综合实践活动课程变成纯粹的课外学习活动，并注意确保用于研究性学习的时间；要有比较详细的活动过程记录、活动报告等结果性文本；要有指导教师对每个学期综合实践活动的评语和等级评定的结果。

(2) 重视学生实践活动核心能力的形成与发展。在活动设计与活动指导中，要有意识地培养学生发现和提出问题、团队合作、组织与规划、信息搜集与处理、动手操作、沟通表达、观察、反思与自我管理等方面的能力。

(3) 进一步优化活动中的教师指导，提高活动的实效性。要根据实践活动各阶段的任务和重点，结合具体活动进程，适时上好选题指导课、方法指导课、过程反馈课、信息整理课、成果汇报课、总结评价课。教师要关注学生在活动中的表现，不断引导学生发现活动的意义，鼓励和帮助学生克服活动中遇到的困难，不断将学生的活动引向深入，提高研究和实践的水平。

(1) 加强课题研究意识，扎实推进省十二五规划课题“综合实践活动方法指导的系列化、序列化、生活化研究”的实施，鼓励教师就综合实践活动课程实施过程中的具体问题，积极申报课题开展研究，以科研方式推进日常工作。各学段继续围绕“综合实践活动常态课型及教学结构”、“教师的指导规范与策略”、“学生评价活动的设计与实施”等专题开展

积极的行动研究，组织好形式多样的现场观摩和研讨活动，加强对教学过程的指导，做好已有研究成果推广工作，全面推动综合实践活动教学实践的发展。

(2) 关注高中课程改革的发展状况，组织学校共同研究过程性评价和学分认定办法，逐步形成学生成长记录的新方式。加强对小学、初中阶段综合实践活动的评价研究，进一步在区域范围内完善学生的学业质量监测体系。

(3) 积极开展综合实践活动课程的校本研究。各校综合实践活动教研组每月举行一次研讨活动，各校分管领导每学期对综合实践活动落实情况至少进行一次调研。各位指导教师每学期听综合实践活动随堂课至少一次。各中小学要确立具体的研究专题进行有效的研究，创造性地解决综合实践活动实施过程中的问题，为综合实践活动课程的深入实施积累经验。

(4) 充分利用省教研室“教学新时空”平台，积极参与网络教研活动，充分利用平台提供的各种优质资源组织开展校本培训和专题研究活动。加强生命教育、公民教育、绿色教育、少先队活动等项目在综合实践活动课程中的有效渗透和融合，引导学校根据自身发展需要有选择地创建课程与教学特色。鼓励有条件的学校和老师尝试拍摄综合实践活动“精品课”、“名师课堂”、“一师一课”等视频课例，丰富课程研究资源。

(1) 继续加强综合实践活动课程网页的建设，促进互动和交流，为共享课程资源搭建平台。充分发挥网络优势，及时提供综合实践活动课程发展的新理论、新动态；丰富各种形式的资源，为学生自主活动、教师学习和实施综合实践活动提供支持和帮助；及时交流一线教师的经验和体会、问题与困惑。

(2) 继续加强对不同类型学校综合实践活动课程实施现状的调研，在对话和研讨的过程中推动课程发展。进一步加强综

合实践活动骨干学校的建设，注重发挥学科基地和骨干学校的示范、辐射功能，加强校际间的合作与交流。

(3) 进一步加强综合实践活动课程骨干教师培养工作，引导更多有热情、有潜力的学科教师关注综合实践活动、走进综合实践活动，利用区、教研协作片活动平台组织开展多种形式的交流研讨活动，并切实加强在课堂教学、课题研究、撰写论文等方面的针对性指导，推动其在专业上有大的提升。

1. 认真组织校本培训，明确课程开发与实施的基本过程和具体要求；制订本学期学校综合实践活动实施计划、班级（年级）活动计划。

2. 中小学分别组织中心教研组活动，部署和商讨本学期工作。

3. 小学综合实践活动教师基本功比赛报名；赛前培训。

1. 综合实践活动省规划课题研讨活动。

2. 组织参加常州市小学综合实践活动区域展示活动（新北区）。

3. 组织区综合实践活动论文评比，并择优选送参加市、省级论文评比。

1. 组织教师收看、参与江苏省“名师课堂”网络研讨直播活动。

2. 组织参加省初中、高中综合实践活动基本功比赛。

3. 区小学综合实践活动教师基本功比赛。

1. 区研究性学习优秀成果交流活动。

2. 分学段组织综合实践活动专题研讨活动。

## 综合实践活动教学工作计划一周篇五

以本校“综合实践活动课程实施计划”的有关要求，结合本班的实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

三年级的孩子对周围的事物及其具有研究的欲望，他们很喜欢动手制作一些小制作来展示自己的风采，因此以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以探究“校本综合实践活动特色”为目标，通过让学生主动参与，亲自实践组织各种活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

总目标是：密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

具体目标：

- 1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、了解信息技术、劳动技术、社区服务和研究性学习的一些常识。
- 3、使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。
- 4、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验求综合证的方法。

5、获得亲身参与实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

1、开发综合实践活动的资源。

(1)开发学校资源。比如：学校的图书室、学校传统活动。

(2)开发社区资源。带领学生进行参观、考察,了解街道经济发展情况,组织学生进行采访、调查;积极参加社区社会活动;继承和发扬社区文化特色。

2、安排好综合实践活动的时间。

综合实践活动课程内容主要包括：社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践过程中，要以综合主题或综合项目的形式将指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。

## 综合实践活动教学工作计划一周篇六

继续坚持以基础教育课程改革为中心，围绕课程改革的推进和教学质量的提升这一工作重心开展工作，坚持科学发展的原则，在扎实有效的教研工作中一如既往地强化“研究、指导、管理、服务”的工作职能，形成民主、开放、高效的教研机制，深化综合实践活动课程的实施层次和水平。

继续围绕学校在课程实践中的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，逐步引导学校在综合实践活动课程建设上走向常态，逐步探索信息技术与学科整合的教学研究，全面推动这门课程在全校范围内的有序开展和全面探索。

积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步形成我校在综合实践活动课程方

面的教育特色。

按照省、市文件精神，结合我校实际安排如下：

1、高一年级劳动与技术课以《劳动与技术》课本为依据设计教学，也可开发自编教材或综合实践活动主题，需将方案报学校教科室备案。每周一课时。

2、高二、高三年级劳动与技术以《综合实践活动》为主、《劳动与技术》课本为辅设计教学。每周一课时。

### （一）积极落实课程常规，夯实课程实施基础

1、理性分析我校的实际情况，引导学校和教师加强对综合实践活动实施方面的研究，落实课程计划。

2、开展形式多样的现场观摩和研讨活动，加强对教学过程的指导，全面推动综合实践活动教学实践的发展。

3、完善教研组建设，优化师资配置的方式。积极推进学校特色资源和优势资源的建设，提高学校课程实施的能力和水平。

4、广泛征集学校在课程建设中形成的优秀经验，并组织相关的评比活动（教师案例、课堂指导设计、计划总结等），逐渐丰富我校高中综合实践活动实施策略。

6、继续开展教学实践周活动。

7、积极探索信息技术与学科整合的教学研究

### （二）组织多项教研活动，提升课程理解水平

1、继续开展“再学习课改理念，再反思课改行为”以及“课堂教学有效性”为主体的研讨活动。进一步学习贯彻教育部《普通高中课程方案（实验）》、《普通高中综合实践活动

实施与管理》等文件精神，提高对课程改革必要性、重要性和艰巨性的认识，熟悉相关学段的课程信息，如课程的产生背景、课程性质、课程内容、课程基本理念、课程管理、课程评价等等，提高教师的问题意识和专业水平，始终保持与新课程同行。

2、引导参与综合实践活动教学的教师努力学习现代信息技术，促进教师队伍信息素养的养成，积极探索信息技术与学科整合的教学研究，提高教师应对新课程改革的适应能力。

3、坚持每月一次的教研活动和不定期举办的主题沙龙研讨，营造良好的学术氛围，为参与综合实践活动教学的教师提供交流和研讨的平台。

4、引导教师进行综合实践活动案例分析，增强对综合实践活动教学实践的理解和领悟，从而更加科学地指导自己的教学工作。

5、继续组织高中教师密切关注高中综合实践活动课程实施情况。

### （三）积极开展研究工作，提高课程实施能力

1、进一步稳固综合实践活动课程的研究团队，开展课题研究式的课程实验，紧紧围绕影响课程健康持续发展的关键性问题进行行动研究，积累可行性经验，为整体推进课程发展提供参考依据。

2、加强信息技术与课程整合等重点项目在综合实践活动课程中的有效渗透和融合，引导学校根据自身发展需要有选择地创建课程与教学特色。

4、加强对综合实践活动的评价研究，进一步完善学生的学业评价体系。



5、关注高中课程改革的发展状况。

## 综合实践活动教学工作计划一周篇七

根据县教研室小学部□zz镇教委工作计划要求和zz镇小学教研室教研计划安排，确立本计划。引领全镇小学数学教师以全面提高教育教学质量、扎实推进素质教育为中心，以课堂教学为主阵地，深化课堂教学改革、提高课堂教学效益。加强骨干教师和教研员的引领辐射作用，提高教师的课堂教学水平，狠抓教学质量，全面提升我镇教育教学质量。

1、为了使常规教研科学化、现代化和网络化，充分利用现有的教育教学资源，加强资源共享，鼓励教师利用网略平台进行备课，确实贯彻无纸化办公，节约教育经费。

2、加强对常规业务的检评指导力度，检评重在发现存在的问题。组织教师认真学习市教学策略，领会策略的精神实质，提高教师灵活运用策略的能力。搞好校际联研、集体备课活动，充分利用教研活动时间，广泛开展学科研讨活动，以解决一线教师教学中的实际问题，继续进行“问题教研”，从问题和需要出发，加强学科专题研究，创新研讨形式，充分利用网络进行集体研讨。

3、开展实践性作业设计活动，内容体现个性化、生活化和社会化，作业的形式强调开放、探究和合作，设计生动活泼、充满智慧与情趣的作业，使学生动起来，在生活中学习。

4、继续将优质课评比、示范课、公开课、研究课等与互动评课活动有效结合，发挥活动的最大效益；将论文（案例、课件）评选的答辩、通报结合，督促教师加强理论学习、认真进行教学研究，不断增强教研活动的实效性。

5、为了培养学生的科学精神和创新能力，引领教师认真辅导学生，让小学生把小发明、小制作和小论文工作搞好，多出

作品，出精品。

6、要以“高效课堂”为旗帜，大力开展课堂教学研究活动。一是要加强小课题研究，切实制定可操作、符合时代要求的高效标准；二是要充分利用县课堂教学达标活动开展镇级课堂教学达标活动，促进教师切实进行高效课堂研究；三是按照更加有利于突出学生的主体地位，更加有利于学生的成长，更加有利于减轻老师的工作负担的原则，大胆进行教学常规改革，切实实现教师教的方式和学生学的方式的转变，有效地突破课程改革的难点。

7、为了加大高效课堂落实的力度，继续将高效当作一把“硬尺子”，作为备课、上课的主要依据，促进教师深入研究课堂，运用策略，自觉地渗透课改的新理念。组织“人人一节优质课”等有一定规模的课堂教学研讨和听评课活动，促进教师业务水平的普遍提高。

一月份：

做好20xx年各项教研工作总结。

二月份：

2、制定20xx年各学科教研工作计划。

3、安排品生、品社、科学和实践性作业设计活动。

三月份

1、开展开学第一天推门听课活动。

2、组织小学品德与生活（品德与社会）、综合实践活动、优质课（基本功）评比

### 3、小学科学教学论文评选

四月份

参加xx市小学各学科乡镇教研员培训

六月份：

- 1、小学生实验操作技能比赛。
- 2、全镇考查学科教学质量抽测。
- 3、考查学科教学质量抽测。

七月份：

做好上半年各项教研工作总结。

八月份：

- 1、组织全镇教师进行镇级学科培训。
- 2、召开教导主任会议，部署下半年教学工作。

九月份

- 1、组织各学科教学研讨会暨实验教材培训
- 2、全县实验教材培训
- 3、全县小学生小发明、小制作、小论文评比

十月份

参加小学科学教学研讨会

十一月份：

- 1、小学生实验操作技能比赛。
- 2、安排迎接县教学督导。

十二月份：

- 1、总结20xx年工作总结
- 2、制定20xx年教研工作计划。

## 综合实践活动教学工作计划一周篇八

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用的实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，课改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

四年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试。

考虑到四年级儿童的心理特点，我们的综合实践课设定了三大主题：人与自然、人与社会、人与自我。希望通过这三大

主题激发着学生的独立思考和创新能力。

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

针对四年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为四年级的重点。

1、我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生学会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2、在四年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的

研究（概括、比较），要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

### 1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。

### 2、与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。

### 3、与社会热点问题相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，

让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

#### 4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

#### 5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如可结合国旗下讲话内容、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、文明道德系列、系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。

每周一课时，便于师生都做好充足的课前准备，便于开展活动时进行资源共享。