

小学开展防灾减灾活动总结 减灾防灾活动总结(通用12篇)

教师总结是对自身教学经验与教学成果的总结，是对过去教学的回顾与总结，是对未来教学的规划与展望。对于知识点总结，小编为大家准备了一些典型的范文，希望对大家有所帮助。

小学开展防灾减灾活动总结篇一

今年5月12日是全国第三个“防灾减灾日”，为广泛宣传和普及灾害知识、防灾减灾知识、应急避险知识，按照县政府和《**县防灾减灾日宣传活动实施方案》要求，**镇通过开展集中宣传和防灾减灾知识进农村、进社区、进学校、进企业宣传活动，进一步增强了全镇干部群众防灾减灾意识，提高了综合减灾能力。现将活动开展情况汇报如下：

一、高度重视，强化领导。成立以镇主要领导任组长、应急办、安监办、教委、水利站、林业站等部门负责人为成员的防灾减灾宣传活动工作领导小组，加大统筹协调力度，细化活动方案，明确职责，落实专人，保障经费，广泛发动群众积极参与，积极开展防灾减灾宣传活动。

二、认真组织开展“防灾减灾”集中宣传日活动。5月12日上午，我镇在镇府前广场开展了“防灾减灾”集中宣传日活动，分管领导和镇党政办、应急办、安监站多名工作人员参加了本次活动，现场通过悬挂横幅标语、发放宣传资料、回答咨询问题等方式开展了形式多样的宣传，共发放宣传资料600余份，接受群众咨询100余人次，有效提高了干部群众的防灾减灾意识。

三、加大宣传力度，积极开展“进农村、进社区、进学校、进企业”宣传活动，提高全民防灾减灾意识。

一是组织开展宣传进校园活动。在全镇中小学广泛组织开展防灾减灾宣传教育活动，提高广大中小学生的防灾减灾意识和自救互救能力。二是组织开展宣传进企业活动。结合安全生产检查，组织企业查找灾害风险隐患和防灾减灾薄弱环节，认真制定整改方案，加强员工安全教育培训，提高安全生产和防灾减灾意识。三是组织开展宣传进农村活动。通过广播、宣传单、标语等多种宣传渠道，开展防汛抗旱、防震减灾、有害生物防治等防灾减灾知识科普宣传，增强广大村民对防灾减灾的认识，提高了防灾减灾意识。

通过组织开展“防灾减灾日”宣传活动，使我们提高了防灾减灾认识，推广普及了全民防灾减灾知识和避灾自救技能，进一步落实了应付突发事件的防范措施，提高了各级综合减灾能力，取得了良好的宣传效果。

小学开展防灾减灾活动总结篇二

我办对防灾减灾工作高度重视，积极成立以局主要领导为组长的领导小组，切实加强防灾减灾活动的组织领导。同时，我办认真制订活动方案，对活动的目标任务、步骤、时间等作了明确的要求，确保了活动的顺利开展。

二、形式多样，深化宣传

为加强防灾减灾活动的宣传，我办积极开展“进农村、进社区、进学校”宣传活动，提高全民防灾减灾意识。一是组织开展宣传进校园活动。在全县中小学广泛组织开展森林防火宣传教育活动，提高广大中小学生的森林防火意识和自我保护能力。二是组织开展宣传进农村活动，充分利用横标、标语、宣传车、电视等广泛深入地开展森林防火条例、森林防火知识、法律法规和乡规民约的宣传。全县共拉挂横标70多条，张贴防火宣传标语10000多张，防火宣传资料5000多份，派发《森林防火条例》小册子3000多本，出动宣传车6车次，在电台、电视台播放森林防火知识60次，进一步加强群众对

森林防火防灾减灾的认识，促进全民防灾减灾。

三、强化措施，确保成效

一是加强火灾隐患排查。活动期间，我县开展了火灾隐患排查，重点对油库、弹药库、炸药库、煤气库、高压变电站等单位进行排查，以及对与森林防火区内的林农交错地带、林区作业点、高速铁路、高速公路和主要公路两旁、信号差转台等重要设施以及仓库、居民地等相关的单位部门及个人的森林防火责任落实情况进行检查，再三督促他们做好森林防火工作，预防火灾发生，减少灾害损失。二是突出重点做好野外用火的审批工作，确保我县森林资源和人民群众生命财产安全。三是立足预防，在安全生产领域开展多种形式的`防灾避灾应急演练。

小学开展防灾减灾活动总结篇三

为了做好第一个“防灾减灾日”各项工作，提高小学生防灾减灾意识和能力。我们学校根据学校制订的“防灾减灾活动方案”，积极开展“防灾减灾”教育宣传活动，全体师生通过学习实践，增强了师生的防灾减灾经验和能力。现将活动情况总结如下：

一、加强领导，认真策划，保证防灾减灾活动的顺利开展

我们十分重视防“防灾减灾日”的工作开展情况，根据上级精神我校安排专人负责，并结合本校实际情况，我校在学校安全工作领导小组的领导下，认真制定具有针对性和操作性的“防灾减灾日”活动方案，做到主题明确，措施适当，方法正确，确保活动有人抓，不脱节。

二、广泛宣传学校开展“防灾减灾日”工作的重要意义

(1) 我校高度重视“防灾减灾日”的宣传工作，在5月10日开始

我们在校门口悬挂开展“牢记汶川、玉树地震教训，保护国家和人民生命财产安全”“今年5月12日，是我国第二个防灾减灾日”“减灾从社区做起，教育从学校开始”“加强防灾减灾宣传教育，提高全社会的防灾减灾意识”等防灾减灾的标语，营造防灾减灾活动的浓厚氛围；利用国旗下的讲话、教师例会学习等途径进行“防灾减灾日”教育大动员。各校区还围绕“加强防灾减灾工作，创建安全和谐校园”为主题，出好了一期主题宣传橱窗，各班出好黑板报，深入浅出地宣传防灾减灾科普知识及有关法律法规。通过教育使全体师生进一步明确我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，使他们认识到开展防灾减灾工作地重要性和必要性，使他们自觉参与防灾减灾的学习、宣传、行动之中。

三、深入开展防灾减灾系列教育活动。

为进一步提高全校师生的防震减灾意识和应急意识，让学生掌握基本的防灾避灾知识和技能，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻灾害造成的损失，学校开展有效地开展了防灾减灾系列教育活动。

(1)5月10日，利用周一例会时间，认真学习上级相关文件和学校制定的“防灾减灾日活动方案”，布置防灾减灾日活动的各项工作，共同学习安全演练方案。

(2)5月12日，通过家校路路通，向学生和家长宣传“防灾减灾”教育日和宣传教育周活动的重要意义。

(3)5月12日下午第一堂课，各班组织学习《应急避灾手册》。

(4)5月13日中午，通过小百花电视收看安全教育动画片《蟾童》。

(5)认真组织、扎实开展安全演练活动：5月12日下午14：28，全市鸣放警报时间，开展师生紧急疏散演练，随后进行防灾

减灾教育讲话。通过演练进一步检验应急反应力量，提高师生的应急反应能力。师生到达指定地点后，德育处进行防灾减灾教育讲话。。

(6)5月10日至14日，各班组织开展了一次以防灾减灾教育为主题的主题班会活动。

(7)5月14日晨会，组织全体学生参加防灾减灾知识竞赛。一年级口答，二——六年级笔答。

四、深入开展校舍安全隐患排查和整改。

5月10日下午，由校长室带领，相关人员对校舍、厕所、围墙以及校园周边环境、地质、地理条件进行一次全面检查。检查做到有记录、有措施、有整改。真正做到了防患于未然。

总之，通过这次防灾减灾日活动，师生的防灾减灾意识有了一定程度的提高。防灾减灾工作不是一时一刻一朝一夕之事，我们将认真总结经验总结，今后将建立健全防灾减灾宣传教育长效机制，多方面多渠道继续加强防灾减灾知识和技能的教育，使防灾减灾意识植入每一个人的心中，全面提高学校防灾减灾能力和学生的避灾自救能力，确保师生生命和学校财产安全。

小学开展防灾减灾活动总结篇四

xx年5月12日是国家第x个“防灾减灾日”。5月6日至5月12日，是“防灾减灾宣传周”时间，主题为“识别灾害风险，掌握减灾技能”。我校认真贯彻落黔西县教育局及大关镇教育管理中心关于开展“防灾减灾日”和“防灾减灾宣传周”活动的有关要求及有关指示精神，全面深入抓好安全教育工作，并结合学校实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围，动员全校师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全校师生的安全意识

和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“平安校园”提供安全保障。现就活动情况总结如下：

学校领导高度重视安全教育主题活动的开展，牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对学校安全工作高度负责的态度，认真负起学校安全教育的领导责任，切实把安全教育摆上学校议事日程，作为学校安全建设的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使安全主题教育活动取得实实在在的效果。

学校认真根据“识别灾害风险，掌握减灾技能”安全教育主题，紧密结合本校实际、结合学生认知特点，学校制定切实可行的安全主题班会方案，明确安全教育目标、组织领导机构、教育活动措施、实施方法步骤等，确保主题教育活动有人抓，不脱节。围绕安全教育主题，认真分析学校目前安全工作现状，特别要针对防震、防火、防雷电以及校园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患进行一次全面的排查，使学校的安全教育落到实处。

5月13日，学校领导龚学洪校长做了题为《珍爱生命、防灾减灾》的国旗下讲话，做好宣传教育发动工作，营造安全教育活动氛围。学校结合自身实际，充分利用校园广播、墙报以及班队会活动等方式，大张旗鼓地向学生进行安全宣传教育。向学生介绍地震知识及防震要领，各班也出一期安全班队墙报；高年级还利用地方课、班队课组织学生进行“如何应对自然灾害”的交流与讨论。使安全教育真正进校园、进课堂、进学生头脑。

学校在扎实抓好主题教育活动的同时，还结合本校实际，有针对性地开展安全疏散演练。演练过程，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在3分钟的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到操场中央，达到了预期的

目的，取得了圆满的成功。通过演练提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强师生防灾减灾意识和防范能力。

今后，我校将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”提供强有力的安全保障。

小学开展防灾减灾活动总结篇五

今年5月12日是我国第_个“防灾减灾日”，根据“沁阳市教育局关于开展5.12防灾减灾日宣传教育活动的通知”精神，我校紧紧围绕“防灾减灾日”开展宣传教育活动，认真落实教育局文件通知精神。现将工作总结如下：

一、开展“防灾减灾日”宣传教育活动。

我校围绕“防灾减灾日”集中开展各类防灾减灾宣传教育活动。通过国旗下讲话、主题班会、黑板报、校园广播、校园网等宣传阵地，开展防灾减灾知识教育，宣传防灾减灾政策法规，营造防灾减灾舆论氛围。同时我校在干河沿线制定防溺水安全宣传标志，在校园电子显示屏上明天播出教育局提出的“防溺水六不要求”，提倡减灾从身边做起，动员每个学生家长积极参与防灾减灾和应急管理工作，关注身边的各类灾害风险，增强防范和应对自然灾害的意识和技能。

二、开展防灾减灾教育活动。

我校积极开展防灾减灾专题教育活动。以课堂教学为主渠道，以地理课、第二课堂等教学中进行防灾减灾知识教育，重点抓好中学生应对地震、洪水、台风、泥石流等突发性自然灾

害基本知识学习，突出常规性和知识性。

三、开展切合实际的防灾减灾演练。

为进一步加强全体师生防灾减灾意识，提高防灾减灾的能力，我校认真落实教育局文件通知精神，对全体学生进行了安全疏散演练(在5月12日当天)，此次活动受到了老师们的高度重视，活动中各岗位人员尽职尽责，整个疏散过程快、静有序，用时3分8秒学生安全有序的到达目的地，本次活动是对我校应对突发事件的防范措施的一次检验，更进一步增强师生的安全意识，提高了应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目的，取得了圆满成功。

小学开展防灾减灾活动总结篇六

5月12日是我国第一个“防灾减灾日”5月10日——16日是防灾减灾宣传周。按照教体局《关于做好全区教育系统2011年防灾减灾日有关工作的通知》要求，我校深入开展了防灾减灾宣传教育活动，进一步营造我校防灾减灾的宣传氛围，唤起广大师生及家长对防灾减灾工作的高度重视，增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾和自救互救的技能。我校围绕“防灾减灾从我做起”这个主题，精心组织，周密安排，并在校内开展了一系列活动，真正把主题教育宣传活动落到实处。

一、加强领导，确保实效

为确保“防灾减灾”主题教育活动的实效性，5月12日下午，我校组织召开了全体教师会议，根据上级精神，对各项工作进行了详细部署，并成立了崔维明校长为组长的“防灾减灾”主题教育活动领导小组，完善“防灾减灾”主题教育活动领导机制。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着

重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、加大宣传力度，营造活动氛围

在此次“防灾减灾”主题教育活动工作中，我校把“防灾减灾”主题教育活动的宣传教育，与学校其它安全教育结合起来，有针对性，循序渐进地开展了安全教育工作，增强了全体师生的“防灾减灾从我做起”的意识，积极参与到“防灾减灾从我做起”工作中来。一是在学校电子屏上出示“防灾减灾从我做起”的宣传标语，使全体师生树立“安全第一”的观念；二是利用国旗下演讲，做好“防灾减灾从我做起”主题教育宣传工作；三是各班出一期“防灾减灾从我做起”主题教育知识板报，使学生增强防灾避险的能力；四是利用安全教育课，各班开展以“防灾减灾”知识等相关主题教育；五是利用致家长的一封信向全体家长宣传“防灾减灾”知识，普及防灾减灾知识。

通过宣传教育，大大加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想意识。

三、加强隐患排查、确保校园安全

5月12日，我校开展了一次安全隐患大排查，查找安全隐患。针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、微机室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

四、开展一次防震逃生应急演练活动

5月8日下午第一节课时间全体师生积极配合学校进行避灾应急疏散演练。活动中，全体师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应迅速有秩序地按指定路线迅

速撤离至操场空地。在撤离过程中，没有不安全现象发生。安全撤离后，各班主任就参加这次演练活动立即进行分析、小结和再教育。这次演练活动既是对我们应急避险的一次检验，也是师生的一次生命体验。不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了师生实际应对和处路突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

总之，通过这次“防灾减灾日”教育活动，学生的防灾减灾意识有了一定程度的提高。我们今后将多方面多渠道继续加强“防灾减灾”知识和技能的教育，使防灾减灾意识植入每一个人的心中。

小学开展防灾减灾活动总结篇七

今年5月12日是我国第六个“防灾减灾日”，5月6日至18日为防灾减灾宣传周。我校根据市[xxxx]45号文件精神，结合我校实际积极开展防灾减灾文化宣传教育和应急演练活动，大力推进防灾减灾知识和技能普及，深入开展灾害风险隐患排查整治，增强广大学生的防灾减灾意识和自救技能，提高学校综合防灾减灾能力。现将总结如下：

我校十分重视“防灾减灾日”的工作开展情况，根据上级精神我校安排专人负责，并结合本校实际情况认真制定具有针对性和操作性的“防灾减灾日”活动方案，做到主题明确，措施适当，方法正确，确保活动有人抓，不脱节。

(1) 5月7日，在教学楼摆放展板，使认识地震风险，掌握减灾技能，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，共同进步，营造防灾减灾活动的浓厚氛围。

(2) 5月12日，由安稳办胡涛老师宣传防灾减灾工作安排，进

行了主题为《防震减灾, 保护生命》的国旗下讲话, 号召全体师生做到: 增强防灾减灾意识, 提高自我参与防灾减灾工作的自觉性和主动性。认真学习防灾减灾知识, 提高综合减灾能力。积极配合学校的抗灾防灾演练, 防患于未然。防灾减灾, 从个人做起。做好宣传教育工作, 营造安全教育活动氛围。

(3) 5月12日上午早读后扎实开展了防灾减灾应急避险演练。演练后对演练的情况进行总结。

(4) 5月12日---14日, 各班轮流观看地震灾害题材的影视片, 深入浅出地宣传防灾减灾有关知识。

(5) 开展校园安全隐患排查和整改。5月13日, 由学校安全小组相关人员对学校的教室、厕所、围墙以及校园周边环境进行一次全面检查, 发现隐患及时整改, 防患于未然。

(6) 为确保逃生通道畅通, 本次活动前对教室的个别防盗门进行了拆除。

防灾减灾工作不是一时一刻一朝一夕之事, 我们将认真总结经验总结, 建立健全防灾减灾宣传教育长效机制, 全面提高学校防灾减灾能力和学生的避灾自救能力, 确保师生生命和学校财产安全。

振兴聚宝小学

XXXX年5月18日

小学开展防灾减灾活动总结篇八

今年5月12日是“防灾减灾日”, 5月6日至12日是防灾减灾周。根据《毕节市教育局办公室、毕节市公安消防支队关于做好20xx年防灾减灾日有关工作的通知》(毕教安发[20xx]77

号)要求和威宁彝族回族苗族自治县县教育局的《关于做好20xx年防灾减灾日有关工作的通知》威教通[]20xx[]81号)精神,我校深入开展了防灾减灾宣传教育活动,进一步营造我校防灾减灾的宣传氛围,唤起广大师生及家长对防灾减灾工作的高度重视,增强防灾减灾意识,普及推广防灾减灾和自救互救的技能。我校围绕“防灾减灾从我做起”这个主题,精心组织,周密安排,并在校内开展了一系列活动,真正把主题教育宣传活动落到实处。

为确保“防灾减灾”主题教育活动的实效性,5月6日下午放学后,我校组织召开了全体教职工会议,根据上级精神,对各项工作进行了详细部署,并成立了以黄国林校长为组长的“防灾减灾”主题教育活动领导小组,完善“防灾减灾”主题教育活动领导机制。会上,学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视,增强安全意识,在学生中进行安全意识教育,抓住这次机会,提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调,对于这样的活动,一定要注意安全,保障措施一定要到位,以确保这次演练活动顺利进行。

在此次“防灾减灾”主题教育活动工作中,我校把“防灾减灾”主题教育活动的宣传教育,与学校其它安全教育结合起来,有针对性,循序渐进地开展了安全教育工作,增强了全体师生的“防灾减灾从我做起”的意识,积极参与到“防灾减灾从我做起”工作中来。一是在学校悬挂“识别灾害风险,掌握减灾技能”的横幅,使全体师生树立“安全第一”的观念;二是利用国旗下的演讲,做好“防灾减灾从我做起”主题教育宣传工作;三是各班出一期“防灾减灾从我做起”主题教育知识板报,使学生增强防灾避险的能力;四是利用安全教育课,各班开展以“防灾减灾”知识等相关主题教育;五是利用致家长的一封信向全体家长宣传“防灾减灾”知识,普及防灾减灾知识。通过宣传教育,大大加强学生良好行为习惯的培养,克服麻痹思想,让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想意识。

5月9日，我校开展了一次安全隐患大排查，查找安全隐患。针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

5月10日下午全体师生积极配合学校进行避灾应急疏散演练。活动中，全体师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应迅速有序地按指定路线迅速撤离至操场空地。在撤离过程中，没有不安全现象发生。安全撤离后，各班主任就参加这次演练活动立即进行分析、小结和再教育。这次演练活动既是对我们应急避险的一次检验，也是师生的一次生命体验。不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了师生实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

总之，通过这次“防灾减灾日”教育活动，学生的防灾减灾意识有了一定程度的提高。我们今后将多方面多渠道继续加强防灾减灾知识和技能的教育，使防灾减灾意识植入每一个人的心中。

小学开展防灾减灾活动总结篇九

度关注，普及防灾减灾知识和技能，积极开展系列防灾减灾宣传教育活动。

灾减灾日”活动实施方案》，明确职责，落实专人，落实经费，因地制宜，注重实效，宣传周活动取得良好的社会效果。

传报道全县开展防灾减灾活动情况。

防灾减灾科普知识，通过现场发放宣传资料、接受现场咨询、现场答卷、现场提问等方式集中宣传火灾、地震、洪涝等灾害的基本知识和避险办法。

4、举办防灾减灾专题讲座10场，排查灾害风险隐患260处，开展家庭灾害风险隐患排查3200户，制作防灾减灾宣传展板120块，发放防灾减灾图书8000册，发放防灾减灾宣传资料30000份，张贴防灾减灾宣传挂图6000张，张贴防灾减灾宣传标语32条，参加活动志愿者600人，参加防灾减灾活动15000人（次），活动内容丰富多彩，形式灵活多样，宣传内容深入人心，取得良好的社会效果。

小学开展防灾减灾活动总结篇十

总结近几年，世界各地的自然灾害不断，我国20xx年5月汶川地震□20xx年2月智利地震□20xx年4月青海玉树地震□20xx年8月甘肃舟曲特大泥石流灾害□20xx年4月日本地震导致的核泄露事件、美国遭龙卷风袭击等等。

在痛定思痛之后怎样在大灾大难之际提高群众的'自我救护意识和技能，成为当务之急。尤其看到灾难中，普通老百姓的自我救助意识和能力比较弱，造成的伤亡比较高，所以怎样有效提高辖区居民防灾救助知识，帮助居民克服灾难来临之际的心理恐慌，提高生存率，成为我们应该面对和思索的问题。

今年5月12日，是国家第xx个“防灾减灾日”。为进一步深入开展防灾减灾知识宣传工作，提高社会公众防灾减灾意识、心理承受能力和自救互救能力，营造良好的社会舆论氛围。我社区于5月9日至15日通过展板、宣传栏等形式面向辖边居民进行防灾减灾科普知识宣传。面向不同人群进行了宣传，司机朋友应如何面对浓雾天气；家中老人和少年儿童面对火灾应如何自救。针对辖区居民开展关于地震的一些相关知识。

通过为期一周的宣传，使居民不断增强防灾意识，提高自救、互救能力；动员广大居民相信科学，不听信谣传，当好联络员，一旦发现异常，及时上报，形成全社区广泛参与的群防

体系。此次的宣传活动，使防灾减灾知识进一步得到了普及，达到了让居民进一步提高抵御风险能力，增强忧患意识的目的。

小学开展防灾减灾活动总结篇十一

今年5月12日是我国第_个“防灾减灾日”，汶川、玉树、雅安地震的巨大危害给我们敲响了安全的警钟。为了做好今年“防灾减灾日”各项工作，提高我校师生防灾减灾意识和能力，我们坚持以人为本，预防为主，以保障全体师生命安全为根本，全面增强师生的防灾减灾观念，切实提高师生的避灾自救能力，最大限度地保障学生的生命安全和学校的财产安全。于是我校积极制定“防灾减灾日活动方案”，并积极开展了以“防灾减灾从我做起”的教育宣传活动，现将活动情况总结如下：

1、加强领导，认真策划保证防灾减灾活动的顺利开展

我们学校十分重视防“防灾减灾日”的工作开展情况，结合本校实际情况，认真制定具有针对性和操作性的“防灾减灾日”活动方案。

2、积极宣传，营造防灾减灾氛围

学校利用5月9日升旗仪式举行防灾减灾为主题的活动，以《防灾减灾从我做起》为国旗下讲话，做了宣传教育发动工作，营造了安全教育活动氛围。在开展“防灾减灾日”活动期间，学校结合自身实际，充分利用悬挂横幅、向家长发送防灾减灾知识短息等方式，大力地向学生及家长进行了安全宣传教育。

3、利用班会，掌握自救互救知识

5月9日下午第三节安全课，各班开展了以“防灾减灾从我做

起”为主题的班会。通过班会，同学们互相交流自救互救知识，探讨“地震、火灾来了该怎么办”，同学们踊跃发言，纷纷献计献策，使班会收到了预期的效果。

4、体验为主，掌握防灾减灾技能

为进一步提高全校师生的防震减灾意识和应急意识，让师生掌握基本的防灾避灾知识和技能，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻灾害造成的损失，5月12日利用第四节课时间全体师生积极配合学校进行避震应急疏散演练。

活动中，全体师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。同学反应迅速有序地按指定路线迅速撤离至安全空地。在撤离过程中，没有不安全现象发生。安全撤离后，各年组组长就参加这次演练活动立即进行分析、小结和再教育。

这次演练活动既是对我们应急避险的一次检验，也是师生的一次生命体验。不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了师生实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

总之，通过这次防灾减灾日活动，全体师生的防灾减灾意识有了一定程度的提高。我们今后将多方面多渠道继续加强防灾减灾知识和技能的教育，使防灾减灾意识植入每一个人的心中。

小学开展防灾减灾活动总结篇十二

20xx年x月xx日，是□x月x日至xx日为首个“防灾减灾宣传周”。我校积极开展了丰富多彩的“防灾减灾宣传周”系列教育活动。突出了安全工作为学校工作的重中之重，形成了家庭、学校、

社会合力，狠抓了学生安全防范，提高了学生安全自护能力。现将“防灾减灾宣传周”活动总结如下：

学校组织全体教师认真学习上级文件精神。建立以校长为组长的学校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动领导小组；制定了“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动方案。

1□x月xx日班主任会议，宣传布置活动安排，确保了各项活动的正常开展。

2□x月x日前由消防设备设施检查组、教学设施设备检查组对校内一切设施设备进行全面检查，对存在的安全隐患立即整治。

3、5.7每班发放一份《小学生自护自救安全常识》由班主任对学生开展自救自护的培训，重点加强学生的逃生意识和技能训练。

4、5.8前每班出了一期防震减灾的黑板报，由政教处进行评比，这次的黑板报从版面的设计到内容的选择都是由学生自己完成，出的都非常的棒，因此政教处决定班班有奖，不仅提高了学生的积极性，更是在过程中学到了很多防震救灾的知识。

5□x月xx日利用国旗下讲话对全校师生进行安全教育。

6□x.x开展自救自护的主题班会，重点防溺水教育。

7□x月xx日开展自救自护三字经背诵比赛(分年级，选择不同的评分标准)

8□x月xx日结合市区教育局“全省万校师生应急避险大演练活动”相关活动，开展演练。5月12日上午9点40分，广播室内突然传出警报声，政教处主任朱老师紧急通报学校教学楼发生

火灾，请同学和老师马上撤离。朱老师话音刚落，同学们已在老师的组织下，用毛巾、红领巾等物品捂住嘴巴，有序地从楼梯上下来，迅速到达操场集合。此次火场逃生演习，进一步提高了师生火场中自救、自护的能力，提高了师生应对紧急突发事件的能力。

9、全校每名学生写一篇自救自护案例，其中每班选出三篇优秀学生习作上交政教处，并由政教处进行评比。

10、每位老师上交了一份安全教育成功的典型案例。

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、通过对各种灾害避险知识的学习，学生的自我保护能力和意识更高了。

3、管理机制更加完善，教育责任到人，落实到位了。

4、创建了安全的教学环境，形成了“安全工作重于泰山”的良好氛围。

总之，通过“防灾减灾”宣传周，特别是逃生演练这一契机，大大加强了对学生的安全教育，建立起了一个安全的学习环境。在今后的工作中，我校将继续往开来，与时俱进，进一步做好学校的一切安全工作。