

2023年爱国主义手抄报活动方案 童谣手 抄报活动方案(实用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

爱国主义手抄报活动方案篇一

实施细则

为活跃校园活动氛围，培养学生动手、动脑能力，激发学生学习兴趣及创新能力，增强学生的观察能力，提高学生的写作水平，我校特在全校开展手抄报活动。一、活动要求：

1、要求全体学生在班主任和语文教师的指导和帮助下，积极参与、个个动手，让学生在活动中人人受到教育。

2、要求学生认真对待，设计的小报新颖，选取的内容文明规范，主题鲜明，有意义，而且学生的书写要认真。二、制作手抄报的内容要求：

1、手抄报主题要鲜明，形式多样。文章短小精悍，生动活泼，可自选与主题相关的材料进行摘抄。

2、版面设计要求：

纸张大小规格为8开，单面制作。版面应符合手抄报的基本要求□ a□有醒目的标题

排版要求：

a□主题要放在醒目的位置，做到主次分明

b□版面整洁、美观、大方；标题突出、内容丰富、图文并茂、疏密相宜，给人以赏心悦目的感觉。

c□版面设计均采用手抄文字和手绘插图，版面制作不允许有剪贴。三、活动时间：

2014——2015学年上学期 四、活动对象：

三——六年级 五、日程安排：

第一阶段：宣传动员，培训提高

各班要充分认识制作手抄报活动的重要性，广泛动员，开展相应的培训活动，渐渐成为一种氛围。

第二阶段：组织实施

1、以年级为单位，统一组织，班主任和语文教师负责指导。

分低年级组（三、四年级一组）高年级组（五、六年级一组）

2、每两周出版一期。每期规定一定的主题，发动学生积极投稿。3、每一期都有期刊号。

4、每期每班上交学校5份，进行评比展示。对优秀作品进行表扬、存档。

5、活动结束后，对开展活动较好的班级进行表彰。

6、我校将以《手抄报》作为吴杜学校校园文化的一面旗帜，不断发扬、创新并持之以恒的坚持办下去。以小小的手抄报为开端，希望日后能出版我们的校刊。

吴杜学校 2014年9月制定

爱国主义手抄报活动方案篇二

一、指导思想

为进一步加强未成年人思想道德教育，结合本校文化特色，通过开展传统节日“清明节”报刊活动，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对清明节传统文化的了解。要求学生学习民族传统文化、学习祖国历史、学习英雄事迹，引导学生缅怀革命先烈，珍惜幸福生活，立志为实现中华民族伟大复兴“中国梦”而努力学习，成长成材。

我校利用主题班队会、团日活动时间，广泛开展以歌颂、描绘和放飞“中国梦”为主题的征文演讲、诗歌朗诵、祭扫烈士陵园墓活动，制作“清明”节日小报。让学生过一个特别的有意义的清明节。

我校共青团团委于3月25日至4月8日开展“清明”报刊组织活动。

我校动员初一初二学生利用课余时间让学生结合节日及自己的活动安排事迹相结合引导未成年，继承传统，提高道德文化素养的报刊活动。通过此次活动，让学生会收集各种资料、图片。学生利用课余时间结合自己的活动安排事迹相结合引导未成年，继承传统，提高道德文化素养的报刊活动。学生把自己对节日的教育、安排、心情、体会记录下来，制作成报刊，诵读水平及写作水平在步步提高，学生的理解、体会也层层加深。学生会制作有代表性、主题鲜明，具有很强的实际应用意义的报刊。同时，制作报刊也能扩大学生的知识面。对于这些优秀的报刊，我校将在中午学校广播站播出。对该次活动的意义作出了评点。活动后，还对在该次活动中所反映出来的困难作解决，以期望下次报刊活动中能够进一

步深入推广。

二、活动要求：

1、学生人人参与、个个动手，让学生在活动中人人受到教育。

2、要求学生都能认真对待，设计的小报新颖、选取的文明规范、日常行为方面的资料有代表性、主题鲜明，具有很强的实际应用意义，而且学生的书写也非常的认真。

三、活动目标：培养学生动手、动脑能力，激发学生学习兴趣及创新能力，提高学生对素质作文训练的认识，并做好相应的心理准备。

四、活动时间：3月25日---4月8日

五、活动对象：初一初二年级学生。

六、日程安排：

第一阶段：宣传动员，培训提高。

各班要充分认识制作报刊活动的重要性，广泛动员，开展相应的培训活动。第二阶段：组织实施。

各班级班主任要动员学生参与、动手制作。美术教师重点辅导。

要求：学生必须是个人独立完成制作报刊。要求：有方案、有总结、有图片等资料收集。

爱国主义手抄报活动方案篇三

为进一步加强未成年人思想道德教育，结合本校文化特色，

通过开展传统节日“清明节”报刊活动活动，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对清明节传统文化的了解。要求学生学习民族传统文化、学习祖国历史、学习英雄模范事迹，引导学生缅怀革命先烈，珍惜幸福生活，立志为实现中华民族伟大复兴“中国梦”而努力学习，成长成材。我校利用主题班会、团日活动时间，广泛开展以歌颂、描绘和放飞“中国梦”为主题的征文演讲、诗歌朗诵、祭扫烈士陵园活动，制作“清明”节日小报。让学生过一个特别的有意义的清明节。我校共青团团委于3月25日至4月8日开展“清明”报刊组织活动。我校动员初一初二学生利用课余时间让学生结合节日及自己的活动安排事迹相结合引导未成年，继承传统，提高道德文化素养的报刊活动。

通过此次活动，让学生会收集各种资料、图片。学生利用课余时间结合自己的活动安排事迹相结合引导未成年，继承传统，提高道德文化素养的报刊活动。学生把自己对节日的教育、安排、心情、体会记录下来，制作成报刊，诵读水平及写作水平在步步提高，学生的理解、体会也层层加深。学生会制作有代表性、主题鲜明，具有很强的实际应用意义的报刊。同时，制作报刊也能扩大学生的知识面。对于这些优秀的报刊，我校将在中午学校广播站播出。对该次活动的意义作出了评点。活动后，还对在该次活动中所反映出来的困难作解决，以期望下次报刊活动中能够进一步深入推广。二、活动要求：1、学生人人参与、个个动手，让学生在活动中人人受到教育。2、要求学生都能认真对待，设计的小报新颖、选取的文明规范、日常行为方面的资料有代表性、主题鲜明，具有很强的实际应用意义，而且学生的书写也非常的认真。

三、活动目标：培养学生动手、动脑能力，激发学生学习兴趣及创新能力，提高学生对素质作文训练的认识，并做好相应的心理准备。

四、活动时间：3月25日---4月8日 五、活动对象：初一初二年

级学生。六、日程安排：第一阶段：宣传动员，培训提高。

各班要充分认识制作报刊活动的重要性，广泛动员，开展相应的培训活动。第二阶段：组织实施。

各班级班主任要动员学生参与、动手制作。美术教师重点辅导。要求：学生必须是个人独立完成制作报刊。

为进一步增强我校学生“爱读书、学科学、用科学”的意识，提高学生的创新能力、实践能力，全面推进素质教育，拟开展科技节手抄报评比活动。

评委：黄宏军、吴魏、宗涛、狄建如、任林、秦旺明；三、参与对象：初一、初二各班学生；四、活动时间：2016年4月 五、活动要求：1. 刊头醒目、规范。版式应新颖、规范，插图应适当、适量；要有期号、日期、主办人及班级；书写要规范、整洁；纸张为8k单面。2. 内容要以科学为主。

3. 每班至少上交10份，并从中选出一份最优秀的参与学校评选；3. 主题要求：手抄报必须有明确的主题，内容主要包括生活中的科学技术、科学史、科学家的趣闻等。须有充分体现本班学生对科学技术某一领域发展与遐想的内容。

4. 上交时间：4月27日—28日；5. 上交地点：教学楼一3楼物理办公室黄宏军老师处；六、奖励办法：1. 集体奖励：?以班级为单位，评奖总分设为10分，在规定时间内上交10份手抄报以上得7分，少交一份则扣一分，不交不得分；?初一、初二各评选出一等奖三名、二等奖六名、其余为三等奖，对于获奖班级学校分别以5分、3分、2分计入班级考核。2. 个人奖励：?一、二等奖将在学校橱窗内展览；?获奖学生由学校颁发奖状；?一等奖获得者将由学校颁发“科技之星”奖状；?一等奖获得者将由学校组织赴南通参观“科技馆”。篇3：手抄报比赛活动方案 2016年167班手抄报比赛活动方案——2016-11-24 为了丰富同学们的课余生活，发挥同学们

的聪明才智，提高同学们的动手动脑能力，我校以班为单位，组织举办学生手抄报比赛，让同学们用英文字母流动的线条及其独特的韵味，在字里行间表露情感，让人们可以欣赏优美的英语短文，特此举办英语手抄报评比活动。此次“英语手抄报”比赛活动不仅可以让同学们展现自己的英文书写功底，及英文写作能力，而且能增加对英语的理解，使同学们增强英文书写的水平，提高英文写作能力，使同学们可以在愉快的气氛中学习英语，爱上英语。

一、活动主题:践行道德规范、增强道德意识、养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的文明中学生，反映校园生活，体现新一代中学生风貌。

二、活动要求：1、手抄报的内容以以英语为主，设计一份英语手抄报，能体现当代中学生的精神风貌。

2、内容必须积极向上，版面制作均使用手抄文字和手绘插图，版面制作不能有任何剪贴；版面制作用笔可任意选择，手抄报名称自拟。3、纸张规格:统一用四开美术白纸对版书写，（只出一面）手抄报设计规范。

4、作品需注意报纸元素，主题突出，组稿合理；用色协调、版式美观、图文布局合理；标

题制作醒目、大方。

1、作品进行展览；2、召开班会，总结活动并提出工作展望；3、定出下期活动的工作计划。【附加】：评比标准及细则：1、稿件内容:践行道德规范、增强道德意识、养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的文明中学生，反映校园生活，体现新一代中学生风貌。内容丰富，体裁不限。

2、标题制作:大小标题的制作要含义深刻，有文采，标题与内容安排要恰当，起到版面眼睛的作用。

3、稿件布局:稿件篇幅的大小、文稿的长短要与内容的重轻相联,搭配恰当,文字内容尽可能以短小的文章安排版面。

4、版面形式:丰富多彩、简洁、明快,版面整体安排有新意,要能体现出该报的风格。

5、装饰、图片:必须手绘,图片要与文字并重,既要美化版面,又要与内容互相补充,色彩与大小自定。

6、字号、字体:必须手写,字体要美观工整,与文稿内容相符,字号、字体不限,不准用铅笔书写。

评奖办法: 1、奖项设置:评出一等奖一名,二等奖两名,三等奖三名。优秀奖若干名 2、评委:班干部共同评出。

3、对获奖学生发给奖品。篇4:手抄报活动方案 2016 年模范小学“我和春天的聚会”手抄报大赛活动方案 一、活动宗旨: 为培养学生爱读书、读好书、勤观察、细思考,重感悟积累,重动手 实践的良好学习习惯和知行合一、读作合一的良好品质;营造浓郁的学习氛围,发展积极健康的审美情趣,提高少年儿童的文学、绘画、书法等综合艺术素质,特举办本次以观察春天的变化、传诵春天的好词、好句、好段为主要内容的,主题为“我和春天的聚会”手抄报大赛。二、活动对象: 模范小学一至六年级少先队员 三、活动时间安排: 1、2016年4月5日—4月7日,进行手抄报制作.。2、2016年4月9日—4月10日,进行手抄报制作评比。

3、2016年4月11日—4月13日,手抄报优秀作品展。 四、参赛方法及作品要求: 手抄报内容要以“我和春天的聚会”为主题,可以图文并茂,即手抄报有报头、插图、文字等三部分;报头名称可丰富多彩。如:走进春天、漫步春天、春天小报等等。手抄报背面须注明学校、班级、姓名、指导老师等。

版面要求:统一用a4来制作手抄报;手绘插图,可用钢笔、水性笔,彩笔书写。

作品要求主题突出，设计新颖，版面整洁，布局合理，可读性强，较好地实现思想性、艺术性、知识性的有机统一。

各班选送5份优秀作品参赛。五、上交作品时间及地点：时间：2016年4月7日下午两点半前 地点：各班级 六、评比标准：

1、内容选择：内容健康，积极向上，突出主题，弘扬主旋律并适合中、小学生阅读，富有知识性、创新性。

2、整体书写：栏目丰富，文章有文采，文章流畅字迹工整。

3、版面设计：版面新颖活泼、有创意；规范合理，主题明确有刊头，报纸的名称贴切。

4、色彩插图：版面图文并茂，整体效果好。 七、奖项设立及奖励办法

大赛设立一等奖6名、二等奖12名，三等奖18名；2016年模范小学“我和春天的聚会”

手抄报大赛活动方案

模范小学篇5:爱国手抄报评比活动方案 初三级部向善向上自主活动 爱国手抄报评比活动方案 2016年11月24 为对广大中学生进行爱国主义和社会主义教育，进一步激发他们的民族自尊心、自信心、自豪感，培养他们与伟大祖国同呼吸、共命运的爱国热情，引导广大少年儿童增强报效祖国、服务人民的责任感和使命感，激励他们为中华民族的伟大复兴而努力学习。我们初三级部借此契机，将举行以“爱我祖国”为主题的手抄报比赛活动，具体活动方案如下：一、参赛对象：全体初三学生。二、作品要求：1、手抄报内容要以“爱我祖国”为主题，弘扬爱国主义和社会主义，进一步激发同学们的民族自尊心、自信心、自豪感。

2、自由选择，最小为a4□

3、作品要求主题突出、设计新颖、版面整洁、可读性强，较好地实现思想性和艺术性相统一。三、具体安排：1、组织教师、学生观看相关影象，搜集素材，组织发动全体学生积极参加，做好相关准备工作。

2、学生设计、编辑手抄报。

3、本年级内组织本校手抄报展览，组织学生观看鉴赏；按高中

低三阶段各评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。四、相关要求：1、各班要高度重视此项工作，请相关班主任和美术老师要加强对手抄报编写工作的指导，既使学生受到良好的教育，又使学生综合素质得到提高。

爱国主义手抄报活动方案篇四

携手办手抄报，让环保由认识开始

1. 培养学生的观察能力和加强同学们的环保意识。
2. 给学生提供写作的机会，有利于提高学生的写作能力。
3. 提供学生合作完成任务的机会，在增进彼此感情的同时也培养了同学们的团队合作精神。

xx班所有同学

十月份（具体待定）

- 1、全班分为五组，每组十人，以组为单位进行活动，各组选出组长（1名）、拍摄员（3名）、调查员（4名）、资料搜集员（2名）。

3、各组在组长的安排下，对所有的信息进行整合，办一张或两张宣传环保意识的手抄报（照片要用上）。老师引导各组进行资源互补。

4、挑选优秀的作品在学校的公告栏展示。

5、活动之后，让同学写出自己对本次活动的感想。

活动之后，由本人写出最终的活动总结，表扬在活动过程中表现出色的同学，鼓励在活动过程中没有取得良好成绩的同学，让最多数的同学通过本次活动，培养学生的环保意识和学习兴趣。

爱国主义手抄报活动方案篇五

1、培养学生的想象力和创新能力，鼓励学生树立正确的理想和信念。

2、让学生深刻领悟“中国梦”的具体内涵，充分了解世情、国情、党情，牢固树立和践行社会主义核心价值观，使中小学生能够把“个人梦”与“中国梦”结合起来，树立远大理想，激发学习愿望，增长服务本领，勇担社会重任。

3、让学生用手抄报的形式阐释自己对“中国梦”认识和畅想，尽情书写自己美丽梦想，抒发自己热爱祖国的情怀，展现自己奋发向上的精神境界。

我的中国梦

四、五、六年级全体学生

9月4—9日

各中队利用课内外活动时间，开展有关“中国梦”主题班会，

推荐“中国梦”有关阅读书目或青春励志系列读物，鼓励少先队员们通过学习与主题相关的新闻资料、书本知识，围绕“中国梦”进行手抄报设计。作品的主题可以是童年的幸福、青少年的使命、成年的责任等，内容可以结合个人、家庭、班级、学校、社会、国家等来展开。结构形式不限，作品要能展示学生的个性风采，内容要积极向上，体现时代主旋律。

- 1、各中队要高度重视，并积极组织开展本次活动。
- 2、鼓励少先队员们通过学习与主题相关的新闻资料、书本知识，进行创意设计。
- 3、刊头应醒目、规范；版式应新颖、规范，版面整洁；插图应适当、适量，根据内容及版面装饰的需要进行设计，突出活动主题。
- 4、栏目丰富，文章有文采，文章流畅字迹工整。
- 5、手抄报应有明确的主题，名称与内容应切合主题“我的中国梦”，可引导少先队员们结合全国少工委“红领巾相约中国梦”活动的“讲述中国故事”、“体验中国发展”、“讨论中国现象”、“漫游中国未来”等内容来进行创作。
- 6、内容必须积极向上，具备知识性、趣味性与可读性，且体现各学段学生年龄特征，注重突出原创性，文字流畅，不出现常识性错误。作品必须由少先队员自己选题，自己创作。
- 7、各中队要认真领会精神，充分发动学生，提高参与的热情和积极性，确保活动有序推进。各中队在本级评选的基础上，择优推荐3幅手抄报作品到少先队大队部。