

语言活动兔宝宝找快乐教案及反思 小班 语言水果宝宝去旅行活动教案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

语言活动兔宝宝找快乐教案及反思篇一

xx年3月31日，90课时教师职业技能提升培训活动在实验幼儿园，活动中我们观摩了小四班的半日活动，观摩了胡老师执教了一小班语言活动《水果宝宝去旅行》。

《水果宝宝去旅行》是一首短小的儿歌，节奏鲜明，朗朗上口，具有童趣和快乐的风格。儿歌中的水果名称苹果、香蕉、葡萄等又是幼儿生活熟悉的水果，体现生活化、游戏化的特点，特别适合小班幼儿的年龄特点。

对于小班的孩子来说，教师在朗诵儿歌的时候，首先咬字要清楚，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚；其次是速度要适当，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；最后在朗诵的同时，面部表情、眼神和手势都要随着儿歌里情节的发展而有所变化，这样对小班的语言表达起辅助的作用。活动中教师根据小班幼儿的年龄特点和认知能力，喜欢参与游戏的特点，设置了“旅行”的游戏情景，让幼儿在游戏化的情境中学习儿歌、仿编儿歌、体验乐趣。

活动一开始，教师播放火车的声音，一下子吸引了孩子，然后出示西瓜爷爷，自然的导入儿歌的教学，幼儿很快进入角色，随着一个个水果娃娃的出现，学习了“宝宝上火车，卡嚓卡嚓去旅行”的句式。游戏是幼儿最喜欢的一种学习形式之一，所以在最后的环节教师加入了开火车的游戏，请孩子

们扮演不同的水果宝宝，老师扮演西瓜娃娃，邀请水果宝宝上火车，去旅行，在师生的互动中结束活动。

整个教学活动，教师基本达成了活动目标，我设想，如果今天我是执教者，我会如何执教，我会对这个活动有哪些改动。

首先，我会创设一个更轻松的活动气氛。这个活动中大部分幼儿都专注地倾听，老师教的痕迹有点重，应该创设一个更宽松的氛围，用更生动的语言吸引幼儿，鼓励孩子更积极踊跃地表达自己的想法。

第二，教师对孩子的回应要更注意个体差异，及时肯定幼儿的不同表达方式。

“宝宝请上车，我要和你去旅行”，教师不用很用力去纠正“卡擦卡擦去旅行”，可以先肯定幼儿的回答，然后再次强调“火车的声音”，用“卡擦卡擦”会更好听哦。很自然得引导幼儿用诗歌中的句式表达。

语言活动兔宝宝找快乐教案及反思篇二

1、理解故事内容，感受故事的意境美。

2、大胆运用体态语言和故事中的语言表现“小花籽找快乐”3、迁移已有的生活经验，进一步理解“快乐”的含义。

（一）经验准备：活动前引导幼儿与同伴交流自己快乐的事情。

（二）材料投放：背景音乐、数字资源《小花籽找快乐》。

（三）环境创设：利用太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙图片和简单的花草道具，在活动室周围布置故事前半部分的情境。

一、播放数字资源《小花籽找快乐》第一幅图，引出故事主题。

引导语：今天来了一位小客人，它就是小花籽。小花籽带来一个它去寻找快乐的故事，名字叫《小花籽找快乐》。

二、欣赏故事前半部分，初步理解故事内容。

（一）教师有感情讲述故事前半部分。

三、再次欣赏故事前半部分，初步理解故事内容。

（一）结合数字资源《小花籽找快乐》，教师再次讲述故事前半部分。

（三）小结：因为太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙都是用自己的本领为大家做好事，给大家带来快乐，大家喜欢它们，所以它们很快乐。

四、情境游戏，体验和尝试表现小花籽找快乐的经历（一）第一次游戏，教师与幼儿一起依次来到太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙图片前，表现故事中的对话和相关肢体动作。

（二）第二次游戏，引导幼儿自主选择小花籽太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙角色，进一步练习对话和体验愉快的情感。

（三）引发猜想，推进故事情节发展；小花籽有什么本领？它能找到快乐吗？

五、欣赏后半部分，感受小花籽的快乐。

（一）结合数字资源《小花籽找快乐》，讲述故事后半部分。

（二）提问：小花籽做了什么事？给大家带去了什么快乐？

(三) 小结：小花籽在雪山上开出一朵花，即让别人闻到了芬香，又让大家看到了美丽。大家都很喜欢它，所以它很快乐。

六、完整欣赏故事，拓展经验，提升主题。

(一) 完整讲述故事《小花籽找快乐》。

(二) 讨论：你做什么事情可以让大家快乐，自己也快乐？

(三) 小结，如果我们以后做更多帮助别人事情，大家就会很喜欢我们，我们也会越来越快乐。

游戏活动：

1、在美工区投放制作小花籽和动物头饰的材料，让幼儿动手制作。

2、在表演区投放桌面表演材料或头饰、背景道具等，引导幼儿进行故事表演。

3、在语言区投放更多的动物和相关背景图片，让幼儿创编故事情节。

生活活动：结合一日生活引导幼儿乐于帮助别人，并通过谈话，分享帮助别人和得到别人帮助的快乐。

领域渗透：结合美术活动，让幼儿画故事连环画或情节画，并交流展示。

语言活动兔宝宝找快乐教案及反思篇三

1、尝试用红红的、黄黄的等重叠词描述水果的颜色特征。

2、理解儿歌内容，并体验学习儿歌的快乐，尝试仿编儿歌。

ppt西瓜爷爷头饰，常见水果若干。

宝宝们！来，找个位子坐下来吧！

一、分辨各种颜色的水果师：果园里水果大丰收了，我们来看看都有哪些水果成熟了？

a出示苹果：

师：这是什么？（苹果）师：它是什么颜色的？（红色）师：我们一起和它打个招呼吧：红红的苹果，你好！

师：你知道还有什么水果也是红色的吗？

b出示香蕉师：又有一个水果宝宝要出来了，你猜猜是谁？它长的弯弯的的？

同上c出示葡萄同上

二、学习儿歌

1、火车声音导入，引起幼儿兴趣。

师：这是什么声音啊？（火车声），原来是西瓜爷爷开着火车去旅行啦！

2、水果宝宝上火车

1）、“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行！”

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去干吗啊？（旅行）旅行就是出去玩的意思，咔嚓咔嚓又是什么声音呢？火车开动的声音：

咔嚓咔嚓咔嚓……我们一起来开开小火车，卡嚓卡嚓去旅行，卡嚓卡嚓去旅行……（配合动作）“西瓜爷爷还请了其他水果宝宝上火车去旅行呢！让我们一起来看看，谁想和西瓜爷爷一起上火车去旅行的啊？”

出示水果，引导幼儿学说儿歌句式并和水果宝宝打招呼：

a□红红的苹果来，请苹果宝宝上火车吧！红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。（请个别幼儿学说）宝宝们和老师一起来请红红的苹果上火车吧：

红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

b□黄黄的香蕉让我们一起来请黄黄的香蕉上火车去旅行吧！

黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；猜猜看，还有什么水果宝宝想跟着去旅行的啊？（神秘的）

c□葡萄葡萄是什么样子的呢？圆圆的。紫色的。

紫紫的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

2）、让我们帮助西瓜爷爷看看，都有谁去旅行了啊。”齐念儿歌《水果宝宝去旅行》：

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行；黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；紫色的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（停顿一下）师：这首儿歌可真好听啊，让我们看着西 白话文…瓜爷爷的火车来学学这首儿歌吧！

师：小朋友可真聪明，我看到很多小朋友都会念了，让我们再来念一念吧，这回啊老师的声音轻轻的！（你们的声音轻了，水果宝宝就不上火车了！）

3、仿编儿歌师：咦，还有一节空车厢，怎么办啊？”

（可以邀请我们其他的水果宝宝们也去旅行。）师：“你想邀请什么水果上火车？”我们把它编成好听的儿歌吧，我们请xx的水果上车吧4、游戏：旅行啦！

师：你们想不想做水果宝宝和西瓜爷爷一起去旅行呢？那到老师的魔术袋上来摘个水果胸卡吧！

a□说一说自己挑选的水果是什么样子的，并进行仿编儿歌活动。

b□请水果宝宝坐到候车的座位上。

师：现在，让我们和西瓜爷爷去旅行，好吗？我们念儿歌念到什么水果，水果宝宝就上火车哦！

开火车啦，音乐起，停，如：红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行（我们请xx宝宝都上火车吧！）可以带领幼儿一起来喊……呜~~~~~火车出发喽！（音乐）我们去旅行啦！开着火车离场。

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

语言活动兔宝宝找快乐教案及反思篇四

- 1、尝试用红红的、黄黄的等重叠词描述水果的颜色特征。
- 2、理解儿歌内容，并体验学习儿歌的快乐，尝试仿编儿歌。

ppt西瓜爷爷头饰，常见水果若干。

宝宝们！来，找个位子坐下来吧！

一、分辨各种颜色的水果师：果园里水果大丰收了，我们来看看都有哪些水果成熟了？

a出示苹果：

师：这是什么？（苹果）师：它是什么颜色的？（红色）师：我们一起和它打个招呼吧：红红的苹果，你好！

师：你知道还有什么水果也是红色的吗？

b出示香蕉师：又有一个水果宝宝要出来了，你猜猜是谁？它长的弯弯的的？

同上c出示葡萄同上

二、学习儿歌

1、火车声音导入，引起幼儿兴趣。

师：这是什么声音啊？（火车声），原来是西瓜爷爷开着火车去旅行啦！

2、水果宝宝上火车

1)、 “西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行！”

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去干吗啊？（旅行）旅行就是出去玩的意思，咔嚓咔嚓又是什么声音呢？火车开动的声音：咔嚓咔嚓咔嚓……我们一起来开开小火车，卡嚓卡嚓去旅行，卡嚓卡嚓去旅行……（配合动作）“西瓜爷爷还请了其他水果宝宝上火车去旅行呢！让我们一起来看看，谁想和西瓜爷爷一起上火车去旅行的啊？”

出示水果，引导幼儿学说儿歌句式并和水果宝宝打招呼：

a□红红的苹果来，请苹果宝宝上火车吧！红红的苹果上火车，咔嚓喀嚓去旅行。（请个别幼儿学说）宝宝们和老师一起来请红红的苹果上火车吧：

红红的苹果上火车，咔嚓喀嚓去旅行。

b□黄黄的香蕉让我们一起来请黄黄的香蕉上火车去旅行吧！

黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；猜猜看，还有什么水果宝宝想跟着去旅行的啊？（神秘的）

c□葡萄葡萄是什么样子的呢？圆圆的。紫色的。

紫紫的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

2)、 让我们帮助西瓜爷爷看看，都有谁去旅行了啊。”齐念儿歌《水果宝宝去旅行》：

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行；黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；紫色的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（停顿一下）师：这首儿歌可真好听啊，让我们看着西baihua白话文…瓜爷爷的火车来学学这首儿歌吧！

师：小朋友可真聪明，我看到很多小朋友都会念了，让我们再来念一念吧，这回啊老师的声音轻轻的！（你们的声音轻了，水果宝宝就不上火车了！）

3、仿编儿歌师：咦，还有一节空车厢，怎么办啊？”

（可以邀请我们其他的水果宝宝们也去旅行。）师：“你想邀请什么水果上火车？”我们把它编成好听的儿歌吧，我们请xx的水果上车吧4、游戏：旅行啦！

师：你们想不想做水果宝宝和西瓜爷爷一起去旅行呢？那到老师的魔术袋上来摘个水果胸卡吧！

a□说一说自己挑选的水果是什么样子的，并进行仿编儿歌活动。

b□请水果宝宝坐到候车的座位上。

师：现在，让我们和西瓜爷爷去旅行，好吗？我们念儿歌念到什么水果，水果宝宝就上火车哦！

开火车啦，音乐起，停，如：红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行（我们请xx宝宝都上火车吧！）可以带领幼儿一起来喊……呜~~~~~火车出发喽！（音乐）我们去旅行啦！开着火车离场。

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一

边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

2、乐于尝试仿编儿歌。

《火车开啦》伴奏带、水果图片、人手一个西瓜爷爷图片、火车图片

1、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

(1) 师：听！这是什么声音？（《火车开啦》伴奏）

幼：火车的声音。

师：小耳朵真灵呀，是火车开动的声音（边说边出示火车）。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）师边说边有节奏的拍手：“西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。”谁知道旅行是什么意思？卡嚓卡嚓又是什么声音？（开火车的声音）

(2) 西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果，请幼儿说说苹果的形狀、颜色等）苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。我们一起来请苹果上火车。“苹果苹果一起去旅行吧”老师把它编成了好听的话来请它上火车。我们一起来听一听。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学。师幼一同说。我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

(3) 接下来西瓜爷爷又请谁上火车呢？（出示香蕉，请幼儿说说香蕉的形狀、颜色等）谁会用刚刚好听的话来说一说。请个别幼儿(2个，2个以后一起来。)

(4) 谁来猜猜接下来会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是葡萄。这回老师请小朋友用好听的话来请葡萄上火车。（请个别幼儿2个幼儿后集体一起来）

2、完整欣赏儿歌

(1) 西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。边伴奏边念：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓，水果宝宝去旅行。

(2) 好听吗？现在我们看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学西瓜爷爷编的儿歌好吗？（师幼一起来）

3、仿编儿歌

(1) 可是呀，还有一节车厢空着呢，谁想请别的水果宝宝上火车？那你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗？（请3个菠萝、草莓、樱桃等等）

(2) “刚才呀，我们用了好听的话来请水果宝宝上火车，那西瓜爷爷要再考考小朋友，看看你会你们会不会用更好听的话来邀请水果宝宝？”（教师提示：红红的苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。）那我们看着西瓜爷爷的火车再学一学吧。

(2) 小朋友们这么聪明，西瓜爷爷真高兴，它也想请你们上火车。但是呢西瓜爷爷给你们每人一个水果，叫到你手里水果的名字你就答应，水果爷爷才让你上火车。（每人一张水果图片）老师先来叫一下：“苹果“，”香蕉。

(3) 好，现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝就跟西瓜爷爷一

起去旅行（边说儿歌边请），小耳朵可要听仔细了。

（4）师带幼儿围场地一周带着水果宝宝去旅行。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

语言活动兔宝宝找快乐教案及反思篇五

- 1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。

《火车开啦》伴奏带、水果图片、人手一个西瓜爷爷图片、火车图片

1、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

（1）师：听！这是什么声音？（《火车开啦》伴奏）

幼：火车的声音。

师：小耳朵真灵呀，是火车开动的声音（边说边出示火车）。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）师边说边有节奏的拍手：“西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。”谁知道旅行是什么意思？卡嚓卡嚓又是什么声音？（开火车的声音）

（2）西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果，请幼儿说说苹果的形状、颜色等）苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。我们一起来请苹果上火车。“苹果苹果一起去旅行吧”老师把它编成了好

听的话来请它上火车。我们一起来听一听。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学。师幼一同说。我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

(3)接下来西瓜爷爷又请谁上火车呢？（出示香蕉，请幼儿说说香蕉的形状、颜色等）谁会用刚刚好听的话来说一说。请个别幼儿(2个，2个以后一起来。)

(4)谁来猜猜接下来会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是葡萄。这回老师请小朋友用好听的话来请葡萄上火车。（请个别幼儿2个幼儿后集体一起来）

2、完整欣赏儿歌

(1)西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。边伴奏边念：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓，水果宝宝去旅行。

(2)好听吗？现在我们看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学西瓜爷爷编的儿歌好吗？（师幼一起来）

3、仿编儿歌

(1)可是呀，还有一节车厢空着呢，谁想请别的水果宝宝上火车？那你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗？（请3个菠萝、草莓、樱桃等等）

(2)“刚才呀，我们用了好听的话来请水果宝宝上火车，那西瓜爷爷要再考考小朋友，看看你会你们会不会用更好听的话来邀请水果宝宝？”（教师提示：红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。）那我们看着西瓜爷爷的火车再学一学吧。

(2) 小朋友们这么聪明，西瓜爷爷真高兴，它也想请你们上火车。但是呢西瓜爷爷给你们每人一个水果，叫到你手里水果的名字你就答应，水果爷爷才让你上火车。（每人一张水果图片）老师先来叫一下：“苹果“，”香蕉。

(3) 好，现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝就跟西瓜爷爷一起去旅行（边说儿歌边请），小耳朵可要听仔细了。

(4) 师带幼儿围场地一周带着水果宝宝去旅行。