

# 初二第二学期班主任工作总结(通用8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初二第二学期班主任工作总结篇一

由于我班是一个新组建的班集体，开学初，孩子们对这个突然降临到他们面前的崭新的环境感到既惶恐又无助，新的教室、新的老师、新的小朋友、新的生活方式使得他们整天在教室里除了嚎啕大哭之外，就不知道还能做些什么。面对这样的情况，对于我这样一个刚带完大班回来的老师一时间也感到不适应，仿佛如临大敌，每天和家长“抢孩子”，周游在一片哭闹声中。但最终时间老人解决了一切，戚老师的甜美加上曾老师的和蔼，还有我的活力打动了班上的每一位孩子，再也没有孩子说自己是宝宝班、豆豆班的小朋友了。他们拥有了喜欢他们的黄老师、戚老师、曾老师、高老师，拥有了整天陪伴他们左右的可爱的笑脸娃娃胸针，拥有了他们自发创编的口号“小一班加油，为小一班争光！”

伴随着这支口号，我带领小一班的全体幼儿在全园第一个完成了迎新年的环境布置，体验到了属于一个集体的成功感和自豪感；伴随着这支口号，我带领本班孩子踏上了20xx年的第一场瑞雪，实现了他们有记忆以来第一次打雪仗的经历；还是伴随着这支口号，我们的孩子排好队，向班上其他的小朋友挥手道别，自信地拿着彩笔前往考场，“小一班加油，为小一班争光”这句口号已深深地扎根在我们每一个人的心田，陪伴着大家一同成长！

要想生存和发展，就得办出自己的特色。我们班的特色就是让所有的孩子发挥出自己的特色、百花齐放！

身为一班之长，我早就深深地认识到了这一点。作为二幼刚诞生的一个新的窗口班级，无论是老师还是班上的孩子，我们的压力都将会是成倍的，可以说班上的老师们不是在尽力而为的工作，而是在全力以赴的付出。

平时我们的常规教育教学工作不能比平行班落后，英语教学与复习还得见缝插针进行，不容半点疏忽；为了朝着研究型的教师发展，我还在本班进行了绘画、古汉语教学的实验，为了让孩子提高涂色的技能，没有复印条件，我就一张张的亲手动勾线。乐子阳的妈妈在给我的电子邮件中感慨地说道：“发现作业栏上每次所有孩子们的样本都不是一个模子里倒出来的时候，我的心里有着说不出的感动，原来阳阳的老师们就是这样在用心地工作着！”

一学期以来我班孩子的绘画作业袋是整理了又整理，每个孩子都换下了满满三大本作品；我班的孩子能熟记7、8首长篇的诗词，平时交谈中还不时地诞生出一些比较压韵或是带有成语的句子，这并非奇迹——我们每一个孩子都有着让成人难以相信的智慧与力量，小一班的每一位孩子在我眼中都是一匹黑马，我们的期望值是永不封顶！

每一个教育工作者都知道家长是我们施教最得力的助手，由于我们的力量有限，有许多的事情实施起来比较困难。这学期我们充分地利用了本班门口的每一面墙、每一根栏杆，创办了“我最棒”评比栏，向家长展示孩子横向、纵向的成长与进步；张贴了孩子在园学习的一些显性的成果，方便家长回家辅导；制作了一个“用完后，请送我回家”的小篓子，向家长长期提供纸、笔等记录工具，请孩子的爷爷奶奶将当日的通知、家庭小作业、下周要带的学具材料等抄回家让孩子的父母了解知道。每当放学时分，我们的教室门口就被认真的家长同志们围得水泄不通，他们的态度为孩子树立了良好的榜样，

他们的付出为孩子奠定了学习的基础。一切为了孩子，我们和家长就是这样在默默之中相互感动着！

当然，这学期由于我个人的疏忽，班上发生了一起安全事故，汪亦辰小朋友的耳朵缝了四针，其实这件事情也很好的暴露出了我个人的不足——马虎、大意，希望以后能引以为戒，因为只有心细才能做成事、做好事。

## 初二第二学期班主任工作总结篇二

针对这些情况，开学两周以内，我给自己定下任务，必须认得熟悉每一位同学，一个月以内，尽快认识并熟悉七年级二班同学。精批作业，全面了解学生基本情况。感觉还不错。

我们班好多学生都是留守学生，所以得在学生生活上处处关心他们，帮助他们。多找他们谈心，使他们有一个健康的身心。我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展，我主要做了以下的工作：

由于学生进入了七年级，有些学生开始出现叛逆心理，为了更好，更彻底地了解学生，我做到勤下班级，多与学生接触，细心观察他们的言行举止，并制定了“班规”，用班规来规范学生，发现班内存在一些学生又迟到，生活散漫，不爱学习，集体观念差等现象，及时想办法解决。

不断的找学生谈话，讲道理，使他们的不良行为控制在萌芽之中。我还把本班分五个组，每个组有6~7个人，有正、副两位组长，制定个人积分表，每周一评比，评出最好的一组 and 最好的一个人。

集思广益，找到奖励的办法。从学习、纪律、仪表，卫生入手加减分，效果很好，促使学生养成良好的行为习惯，加强课间，课上，课后纪律。发现问题时，及时加减分，指出并

耐心诱导。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，就必须相信学生，解放学生，利用学生，发展学生。调动全体学生的积极性，让学生参与班级事务的管理，为了挑选出来的课代表、组长尽快的成熟起来，充分发挥他们的主动性，明确分工，明确任务，让他们之间有比拼的劲头，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

### 1、树立威信，热情帮助。

威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在学生心目中有较高的威信，除了课代表、组长的自身努力外，还要有班主任的热情帮助要求其他学生服从课代表、组长管理，组员才会乐意接受和改正。

### 2、赋予课代表、组长权力。

对课代表、组长要有最大的权利，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当课代表、组长在某方面出现错误或遇到困难，班主任做他们的后盾，为他们排忧解难，组长协助班主任了解班级情况，顺利地开展工作。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

老师是沟通学校和家庭的桥梁，家校路路通从分体现了桥梁的作用，学生虽大部分，时间在校内，但孩子的家庭背景对孩子成长有重大的影响。”从一切为了孩子。”的角度去改变一些家长的态度，利用校讯通保证每天都与家长沟通，加强平时的家长对学生的了解，并与其他任课老师携手，共同教育好下一代！

一个学期以来，虽然大局上都向好的一面发展，期末考试中，学生多方面都有所提高，学习普高有所进步。但也存在相当多的问题，如学生分辨是非能力低，个别学生懒散，欠竞争性，不思学习，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心于学习！

## 初二第二学期班主任工作总结篇三

本学期根据学校工作安排，我担任八年级1班的班主任工作。通过几年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育、安全教育、行为习惯教育作为重点内容来开展班主任工作。

从开学我就坚持做到提前到校，每天早自习到班，查看学生人数及蛋奶食用情况。勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。按时高质量的完成校党支部安排的每一期主题板报。认真组织本班学生参加学校组织的各项活动，在20xx年春季运动会上，我班运动员取得了较好成绩。本次运动会，充分的体现了我班学生的团结拼搏精神。加强了班集体的凝聚力。

本学期，在班级建设方面，我班在上一学期小组竞赛评比的活动基础上，开始启动我成长，我快乐的个人竞赛评比活动。通过师生共同努力，取得了一定效果。从活动评比事项到方案确立实施，都凝结了全体学生的智慧与汗水。从活动开展情况来看，大部分学生都能积极配合，看重自己评比结果。通过每天统计，两周一汇总一通报的方法，调动了学生的学习积极性，使本班的.风气趋于良性发展。少数学生的坏习惯得到抑制，正在朝向好的方面发展。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。通过定期召开班干部会议，了解班级情况，加强班干部素质教育，了解他们在管理中的困惑，提出适当的方法引导，作为本班的班干部，大都能做到以身作则，认真组织班级活动，积极做好各自工作。同时每两个月进行一次班干部评优活动，并对所评班干部进行适当的精神及物质奖励，充分调动了他们管理班集体的积极性。为班级的稳定和发展起到非常重要的作用。今年在班级管理中，我放手让班长参与班级管理，本学期班长管理能力得到了大的提升，增强了全班学生的班级凝聚力。为今后的班务工作打下坚实的基础。

本学期，班级个别学生学习主动性不强，上进心缺乏，综合素质评比不重视，学习积极性差，行为习惯还需进一步养成。本学期在综合素质分数统计中，监督不到位，成绩存在不公平，不真实。管理方法还需要进一步的细化，争取做到相对公平真实，真正发挥好全体学生竞赛评比的良好风气。

总之，我将继续努力采取恰当的措施，改变现有的班级不足之处。多想办法，力争把班级建设成为一个“学风浓厚，富有朝气，团结进取”的优秀班集体。

## 初二第二学期班主任工作总结篇四

在过去的半年中，我和我的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的‘体会与做法’作个小结，以此促使我在今后的工作中做得更好些。

只有对他们的基本情况进一步了解，并作一个初步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级这一班情况分析如下：

- 1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学

习习惯，也有部分学生，上课老是讲话，捣乱，不写作业等，他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

3、具有表现欲望的学生不是很多，好多孩子的性格较为内向。

4、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生形成良好生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的班级整体风貌；促进学生的个性发展。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以学生为中心，以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课时间对学生进行德育教育，其中以开展主题班会为主。为了使学生能有更强的组织能力，班会课采取班干部与同学轮流主持的形式，由班主任出好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有：做合格的中学生，感恩的心，书籍—人类进步的阶梯，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生活等。

开学初我结合本班学生在过去的一年的表现，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，

选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

考核评价学生是不能一刀切，要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。

喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而寓教于乐是一种轻松愉快的教育方法。因此，围绕规范开展好活动，让学生在笑声中受到教育，在游戏中知道自己该怎做，在比赛中找到不足，逐步改正。

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。

## 初二第二学期班主任工作总结篇五

本学期我担任了八年级87班班主任工作。在学校领导的支持下，在年级组领导指导帮助下，在各课任老师的密切配合下，我较



好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事班主任工作过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣。现在，我从几个方面对本学期班级管理工作情况作以下总结：

一. 转变思想，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，积极进取”的精神，尽力做好份内的每件事情。

二、狠抓养成教育，落实一日常规，使学生养成良好的习惯。本学期我把抓养成教育首要位置，从各方面展开工作：

1、抓良好的学习习惯。从新学期的第一天起就要求学生必须严格要求自己上课认真听讲，课下认真完成作业，及时复习，做到不懂就问，不能不懂装懂，要争取打好基础，为中考作好准备。

2、抓良好的行为习惯。通过学习中学生行为规范和中学生守则，规范学生的言行，平时多观察，多提醒，及时纠正学生中的不良言行。

3、抓卫生习惯。从开学就要求学生必须讲究卫生，比如每人一块抹布，及时擦桌凳。勤洗手脚衣物，不吃零食。有责任心，有质量的完成自己的值日工作。制定班级卫生制度，形成良好的学习环境。对破坏卫生的同学罚扫卫生，以强制的手段让卫生习惯扎根学生心中。

4、为了便于自己及时发现问题，平时也能常走进班级与学生交流了解。利用班会课我们也制定了符合我们自己班级现状的班级加减分制度，有专人负责考核，做到赏罚分明，以此来引起学生心理上的重视，并定期汇报交流，开展批评与自我批评，及时的给予提醒。经过一个学期的努力，可以说有了很大的改善。

5、班干部队伍的培养与完善。定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

6、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。

### 三、教育学生做事要踏实认真

本学期，我对学生灌输的一个理念就是踏踏实实，还是踏实。不管做什么事情，我们需要有认真的态度，然后才是如何做。学生的学习是一个养成良好思维习惯和行为习惯的训练和培养的过程，作为班主任尤其要认识到这一点。我们如何让学生离开校园以后还能够快乐而成功的生活呢？这是我们思考的问题，所以我的教育理念是：让学生在校园里学到一辈子都用得着的东西——做人做事的正确态度。如庖丁解牛所好道进乎技矣！当然，在应试教育的禁锢下，我们不得不顾及学生、老师、家长、社会都共同需要的那个考试分数。有的学生学习很认真，与老师同学相处也很好，可就是考试成绩总上不去。对于这种学生，作为班主任，我是喜欢的，因为我相信一种信念：这学生有正确的对人对事的态度！一旦抓住了机遇，他会发光！基于我的这种想法，在我的工作中，多了几分踏实和刻苦，少了几分浮躁与虚荣。

### 四、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学

生学习成绩。

1. 常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生,如拖拉作业,经常迟到,自习课爱讲话,不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促,还分别进行重点谈话。晓之以理,动之一情,宽容他们但不放纵他们。另外,还与家长经常联系,取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误,并不断地提高自己。

2. 积极配合各任课教师,做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

3、注意实现教育平衡。班主任的工作总是过度集中在为数不多的后进生身上是教育认识上的一个误区!按照我一贯的工作习惯就是,纪律观念强,学习成绩稳定的学生都我关注似乎少了点,多数时候我都是把工作重点放在教育几个后进生身上,当然对他们以鼓励教育为主,兼以各种方式,但是收效甚微,苦恼不已。一个学生的话如醍醐灌顶,点醒了我对另外一个群体的关注。学生说:“老师,你很少找我谈话。”这是一个成绩和纪律观念都很好的学生,我居然“忽略”了她!教育应该是公平的,一个班,班主任尽可能地照顾到每一位学生,可是我之前的工作有所“偏心”。从另一个角度说还是做了吃力不讨好的事。于是这个学期,我改进了工作方法,注意教育后进生的同时,不忽略对另外一部分学生的关注。

3、适时的学习态度与方法的引导。很多同学都很放松,也不知道怎么适应初中的学习导致成绩不理想,为此,我们多次

开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如如何学好每一门学科，如何适应新老师?经验交流等主题班会，许多学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

4、学习态度的激励和学习方法的指导总结。在期中，开班会主要由班上前十名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

#### 四、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

五、但也还存在着不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

1、有的学生的学习目的不明确，学习态度不端正。有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

2. 学生的养成教育初有成效，但是良好习惯没有完全养成，极易死灰复燃，仍需巩固；学生课余生活枯燥，学习兴趣小组没有如期成立。

3. 差生转化没有成效，且学生厌学人数比期中考试前还多；学生上网人次虽比开学时减少，但没有根治。

4. 家长会虽经酝酿，但没有达到预期的目标；防辍控流工作几经努力，但力度不强，方法不灵活，事倍功半，效果最差，亦是最为痛心之处。

5、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后，自己的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的积极性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

6、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

7、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

8、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

下学期改进的思路：

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

6、继续加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。对于严重影响课堂教学的学生，及时处理。保证各科教学的正常进行。

7、开好每周的班会课。利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。经

常找学生谈话，了解学生思想动态。

8、继续加强与家长的联系。现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。

经过自己不懈的努力,我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活,在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中,我还需要不断学习教育科学理论,提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力,让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分,健康地发展,健康地成长。

## 初二第二学期班主任工作总结篇六

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5:30到班，上午7:30进教室，一年来我坚持每天到校检查；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《高考我们在路上》的主题班会，关注每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够；韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通。

张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行了心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。



4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

## 初二第二学期班主任工作总结篇七

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱？树新风”讲故事比赛；选拔学生参加“创梦想”现场绘画比赛，我班同学在比赛中获得区级一等奖；在活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

## 初二第二学期班主任工作总结篇八

转眼之间，一年时间又过去，回顾这一年的生活，我们10班从幼稚到成熟。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、主动开展班级管理和德育建设，虽然我是一位年轻的班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

### 一、制定班级目标

我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方

而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、自习课及时制定学习计划、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯，等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

## 二、随时督促学生学习做好会考计划

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用早自习课帮助英语老师读、写、默英语单词。下午自习课时间，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学，或者鼓励学生学习一些理科具有逻辑思维的知识。自习课时多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。利用零散时间背地理生物，为会考打定良好的基础。例如早

操前的10分钟，早自习之前的15分钟，下午的第八节课，进行地理、生物的备考，交给他们科学的学习方法。经过长时间的努力，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

### 三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低和课堂纪律对班级的凝聚力也起着重要的作用。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级必然要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

### 四、建立了一批优秀的学生干部。

主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作。尽可能的发挥学生“领头雁”的自我管理、自我监督和自我教育能力。该班“难得”的班干部从总体上说：几乎没有、表率作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入

学生生活,善于洞察和了解情况,。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话,分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工,做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调,实行民主管理,逐步培养出像马国双、张扬、盖洋洋、赵东旭等这样一批较为得力的班干部,使班级管理有了良性的互动,此一状况在有了明显的`改观。

## 五、做好每次月考的备考计划

始终贯彻分层次教育,坚持“抓两头、促中间”,不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。以每一次月考作为学生学习的评价标准,实行班级颁奖制度,及时督促每一位学生学习,鼓励他们积极上进。考后找每一位同学谈话一次,从而让本班级的学习氛围更激烈,竞争意识更强,共同学习共同几步。尤其抓住中等生的学习,让他们再进一步得到提升。利用月考来及时发现学习中的困难和最近一段时间的学习状况。

## 六、加强后进生的管理

针对本班如:王志文、刘阳、叶小影、王跃龙、崔海玲、李夜明、牛凤娟等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况,我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度,坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法,发现问题及时纠正教育,做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”,更主要的是班主任经常性加强督促和引导,充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为,重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育,从情入口、感之以心。同时,有的放矢地“约法三章”,狠治各种歪风邪气,培育正确的舆论导向,耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班(团)会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确

的舆论导向和核心集体,多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正,扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的“苦心经营”,特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”,违纪现象有效地得到了遏制,班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

## 八、加强和学生家长的联系

我校是寄宿制学校,两星期后回家一次。学生的放假时间是在家里度过的,但是大部分学生回家并不告诉家长在校的学习情况,或生活情况。而老师很难知道学生在家里的情况,有必要密切联系学生家长,和学生家长多谈谈,了解学生在家中的表现,让学生家长也了解一下学生在校的表现,共同督促学生认真学习。通过在校的观察,及时发现他们的生活情况,学习情况以短信或电话的方式进行联系,形成家校合一的科学化管理教育。