

亲子活动策划书活动总结(汇总10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

亲子活动策划书活动总结篇一

活动目标：

1. 热情地接待家长与幼儿的到来。
2. 安排家长签到，幼儿玩桌面游戏。

活动目标：

1. 敢于在大家面前大胆的表达自己。
2. 能主动和大家问好，清楚表达自己在暑假里的趣事。

活动目标：

1. 提高幼儿语言表达能力，爱父母以及与父母的合作能力。
2. 发展幼儿的的方向的辩识能力。

活动目标：

1. 体验参与娱乐游戏的乐趣。
2. 掌握简单的用筷子的技能,并能按意愿选择材料进行游戏。

活动目标：引导幼儿排队接水喝，不推不挤。

活动目标：

1. 引导幼儿自由拆解折纸作品探索学习风车折法，培养幼儿仔细观察、大胆表现的能力。

2. 通过折纸作品的'变式操作激发幼儿对折纸活动的兴趣，发展幼儿手眼协调的精细动作。

活动目标：

引导幼儿排队接水喝，不推不挤。

亲子活动策划书活动总结篇二

“草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。儿童放学归来早，忙趁东风放纸鸢。”阳春时节，风和日暖，是放风筝的好季节。为了发扬我国民间传统文化，为了让孩子们感受春天的喜悦和情趣，为了丰富学生的课余生活，与大自然亲密接触，体验实践活动的快乐；同时，也为了增进师生与家长、家长与孩子之间的交流和沟通，享受亲情的温暖，一年四班家长委员会特组织亲子放风筝活动。

放飞心情、放飞梦想

新区广场旗杆前面

中班年级组全体

1、家长给孩子介绍风筝这一传统民间艺术的历史及放风筝的技术。

2、各位家长加强对孩子的思想教育和纪律管理工作，人人都

要树立“安全第一”的观念，防患于未然。

3、注意保持卫生清洁。活动结束后，由家长带领孩子将遗留在广场上的垃圾捡入垃圾桶。

4、幼儿穿园服、自备水壶。

5、香蕉和蛋挞、班旗、风筝、炫彩棒。

1、8：30-9：20：彩绘风筝。以家庭为单位。

3、10：30返回幼儿园午餐。

4、活动作业：亲子绘画作品——风筝

亲子活动策划书活动总结篇三

通过以“快乐宝宝”为主题的各种亲子游戏加强宝宝与家长间的亲子交流，帮助家长获得正确的'育儿观念，使宝宝健康、快乐地成长。

1、召开0-3早教会议，布置工作。

2、做好各项准备工作（了解人数，安排活动室、张贴告示等）。

3、周五检查各活动室环境创设及游戏准备。

一、具体时间安排：

1、分上下两场进行开放活动。

上半场：9:00——10:00。

下半场：10:10——11:10。

2、室内在9:40之后，清理场地，做第二场活动准备；户外在10:00之后清理场地，做第二场活动的准备。

三、活动顺序

一) 宝宝活动准备

1、进门先洗手。

2、晨检。

3、签到。

二) 宝宝按月龄进入活动室游戏。

1、分散游戏25分钟。

2、集体活动15分钟。

3、户外活动20分钟

三) 到操场分两大组做律动操。

四、活动后一周的周三或周四召开反馈会议。（具体时间见周工作安排）

各月龄段活动具体计划：

13-----18月0—3岁亲子活动

中原幼稚园0-3岁亲子活动（19—24个月）

中原幼稚园0-3岁亲子活动（25—30个月）

中原幼稚园0-3岁亲子活动（31--36个月）

亲子活动策划书活动总结篇四

小、中、大班幼儿及爸爸

一根或两根长绳、哨子一个、音乐《团结就是力量》。

1. 可播放音乐《团结就是力量》作为背景，鼓舞士气。
2. 将爸爸们分为人数相等的两组，组织爸爸们进行拔河比赛，幼儿及其他家庭成员当啦啦队。
3. 在观看完爸爸们比赛后，再组织一场“幼儿组”的拔河比赛。

树立爸爸的榜样作用，让幼儿以爸爸为楷模，在比赛中努力拼搏，体会“团结就是力量”的道理。

亲子活动策划书活动总结篇五

活动规则：分组进行，每5名顾客为一组，由主持人在一堆脐橙中挑出任意5只大小不一样的脐橙，5名顾客每人任选一只，各自猜出自己选的那只脐橙的重量，每人只有一次机会，然后由主持人拿到称上称，哪个猜对了就把那只脐橙送给他，假如没有猜中的，就是最接近者获胜。

分年龄段进行：3—5岁一组，6—7岁为另一组。

比赛程序：分初赛、复赛和决赛。初赛每个小朋友都可以报名参加；得分在前25名者可进入复赛；得分在前15名者可进入决赛。

奖项设置：每个阶段都评出最佳造型奖、最佳风采奖、最佳人气奖各一名。奖品非常丰厚！

评分标准：满分为10分，有5名评委，去掉一个最高分，再去掉一个最低分，其余的平均分为选手得分。

活动规则：由时装模特向顾客展示多姿多彩的佳用服装，并让顾客进行价格竞猜。分组进行，每件衣服让5名顾客猜，每人只有一次机会，猜中价钱的就可以把衣服拿走；假如没有人猜中，价格最接近的'那位顾客可获得精美礼品一份。

邀请有才艺的小朋友来给大家表演节目，节目形式有唱歌、跳舞、走秀等等，精彩纷呈，有趣万分，童趣的表演将给您带来意想不到的欢乐！

亲子活动策划书活动总结篇六

为丰富校园生活，促进同学们的交流，缓解紧张的学习压力

在校XX—XX级学生

十二月五号

校篮球场

十二月四号上午篮协队与本院篮球队进行友谊赛

男生：花式上篮三分球大赛转圈上篮

女生：转圈投篮定点投篮

男女合作项：移动传球上篮

花式上篮：参赛人员在三分线外开始运球，采取不同动作上篮，进球算完成动作，在规定时间内不满意可以重复上篮多次，以最高分记为最后成绩，每人限时2分钟，若未完成成绩最高记六分，总分十分，各种动作不限，但前提要保证安全，

动作花样越多，难度系数大可加分，得分多者胜出。三分球大赛：在三分线处设置5个点，每点投球两次，规定在两分钟内完成，超出规定时间投中不计分，总分10分，得分高者胜出。

转圈上篮：参赛者在规定圆圈内转圈，转足十五圈后运球通过障碍上篮，若进球则游戏结束，若不中则可在场地中捡球继续投篮，其中不能违例，每违例一次加时两秒，最后以时间少者胜出。

转圈投篮：参赛者在规定圆圈内转圈，转足十圈后运球投篮，若进球则游戏结束，若不中则可在场地中捡球继续投篮，直至投中后停止计时，最后以时间少者胜出。

定点投篮：在禁区外设置五个点，每点投球两次，在规定时间内3分钟内完成，超出规定时间投中不计分，总分10分，得分高者胜出。

移动传球上篮：比赛时男女双方移动传球，开始时由女生持球，并在移动过程中将球传给男生，女生至少传球3次，最后如果由女生完成上篮或由男生空接投篮都可减时3秒，时间少者胜出。

各项活动取前三名，共设三个等级，分别为：第一名，第二名，第三名。并发放参与奖若干名。

亲子活动策划书活动总结篇七

20xx年10月

常州中华恐龙园

1、通过秋游活动，拉近幼儿园与家庭的距离，使家庭与幼儿园融入到一起去，增强孩子与家长之间的'情感。

2、亲近自然，感受大自然的美，同时激发幼儿爱动物的情感。

1、在活动前，已通过《家长园地》、家校路路通，秋游通知单等途径做好秋游的征询和预定工作。

2、在秋游之前一定要对家长和孩子做好安全教育工作。

3、在秋游前要让家长明白这次秋游的目的、要求及一些具体的活动、注意事项。(形式自定)班主任要有每位家长的联系电话，并将自己的电话告知家长。

出游前准备车内安全教育和亲子谜语游戏秋游活动讨论交流延伸

一、活动前谈话

1、老师提出秋游的要求

对幼儿的要求：

(1)每个孩子要准备准备3只牢固的马甲袋。

在活动中紧跟着老师或家长，不可独自活动。

在车上、动物园里保持周围环境的整洁。

2、对家长的要求：

在7点之前准时和幼儿到班级集中。

家长的车辆按要求放在幼儿园指定的地方。

各项活动服从老师的安排，排队上下车，注意自己乘车的车号和牌号。

注意孩子的穿着，鞋子跟脚。

要求文明乘车，照顾老人，按序上车，不抢座位。

照顾晕车的大人或小孩坐在窗口，有晕车现象的大人多准备几个马甲袋。

在乘车的途中，注意不要让孩子将手、头伸到窗外去，注意安全。

保持车厢内的整洁。在公园里，要做到环保，给孩子以潜移默化的影响。

带领孩子游玩时、注意安全，听从工作人员的安排。

2、提醒家长让孩子做好上车的准备，如幼儿小便，根据天气情况增添孩子衣物等。

3、班主任带领家长在操场上排好队候车。车子来了，在班主任的带领下有秩序的上车。

二、恐龙园秋游亲子活动

1、教师组织家长进行集体拍照留念。

2、和孩子共同进行游乐活动，做好幼儿的安全教育工

3、家长带领幼儿在规定时间内准时到车上集合。

三、活动延伸

1、请家长帮助幼儿回忆自己的发现，并将秋游照片、摄像带到幼儿园交流。

2、请家长结合本次活动写一份感想，题目自定。

亲子活动策划书活动总结篇八

多种形式帮助幼儿发展跳的动作

活动准备：圈

1、可根据幼儿动作发展水平选择原地跳、行进跳、双脚跳、单脚跳。

2、家长帮助宝宝学跳。

1) 扶跳：家长用双手扶在孩子的腋下帮助宝宝双脚同时离地向上跳。

2) 抓圈跳：家长双手拿圈，宝宝双手抓住圈的下端。家长轻轻提起，帮助宝宝双脚同时离地向上跳。边跳边念儿歌“欢乐蹦蹦跳，你跳我也跳。跳、跳、跳跳跳，你高我也高。”

：家长平日要创造条件让孩子练习跳，可以模仿各种动物跳。可以在见中松软的地方跳，并初步学习从高处往下跳。

亲子活动策划书活动总结篇九

1、游戏分为四队进行接力

2、每组家庭站在不同的100米处准备接力

4、当哨子响后开始计时，以拍手的方式进行接力传递

5、到达终点，计时结束，加上气球震破的情况统计秒数，秒数最短的队伍获胜5、第一名加5分，第二名加4分，第三名加3分，第四名加2分游戏准备：

6、装水的气球40个2、哨子一个

7、秒表计时器1个

8、红绳：标记跑道100米节点5、比赛记录表及签到板需要人员：

9、标记跑道100米节点

10、各节点一个老师负责监督家长是否以拍手的方式接力(一个节点一个带队老师)

1、每队家庭10分钟的练习时间

2、每队派一组家庭，四队同时比赛

3、家长和孩子一起跳绳，统计一分钟跳绳个数，各队成员进行累加。

4、被绊倒后，继续跳绳，绑倒的个数不纳入总数的统计

游戏准备：

1、跳绳4根

1、每队有10分钟的练习时间

2、每队的家庭，4名家长与4名孩子的两脚绑在一起

3、各队单独比赛，哨子响起，从100米起点处跑到终点，用时最短的小组获胜

4、第一名加5分，第二名加4分，第三名加3分，第四名加2分
游戏准备：

5、绑在脚上的彩带32条

6、秒表计时器1个，计时器1个3、哨子1个需要人员：

7、起点处1名老师吹哨子，终点处1名老师计时

8、各带队老师在终点处等候，将秒数记录至比赛记录表，后将表格汇总给总记录员

1、以抽签方式决定比赛对手

2、两队进行比赛，三局两胜淘汰制

4、大透明胶：贴红绳4、拔河大绳需要人员：吹哨子，记录名次

游戏准备明细：

1、装水的气球40个

2、哨子一个

3、秒表计时器1个、计时器1个

4、红绳：标记跑道100米节点

5、比赛记录表及签到板

6、跳绳4根

7、绑在脚上的彩带32条

8、大透明胶：贴红绳

9、拔河大绳。

亲子活动策划书活动总结篇十

1. 通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立民主、平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。

2. 创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。

3. 家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

我在快乐中成长。

二年级（2）班学生以及学生家长。

1. 我最棒（说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。）

2. 过河（说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。）

3. 同心协力（说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。）4. 我做你猜（说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词（家长背向屏幕），共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。）

活动准备

2. 带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3. 积累表示人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4. 丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5. 布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

（第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃

响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成的关键是什么吗？

第一轮：第一组（语文老师和学生甲）对第二组（数学老师和学生乙）第二轮始由学生与家长参加。

（这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。）

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的？（家长可以做适当的指导。）

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

（从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可

完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。）

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

你们做了些什么小制作？谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难？怎样解决困难？

（同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。）

六、活动评价、总结、发奖。引导学生自我评价，相互评价。

（1）今天，你们快乐吗？为什么？

（2）你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样？（3）下次你想玩什么游戏？为什么？